



LAPORAN PENCAPAIAN EVALUASI

STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

TAHUN AKADEMIK 2020/2021
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGGA DEWI

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Dr. M. Rifa'i, SE., MM

NIDN : 0701017401

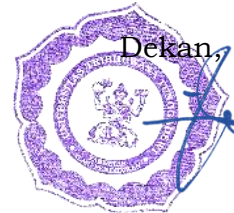
Jabatan : Dekan

Dengan ini, saya menyatakan bahwa telah dilaksanakan dan dilaporkan kepada saya, yakni kegiatan pemantauan dan evaluasi (monev) terhadap pemenuhan standar mutu penilaian pembelajaran pada tanggal 30 Agustus 2021 yang ditindaklanjuti dengan rapat evaluasi pembahasan terhadap tindak perbaikan/peningkatan atas standar tersebut pada tanggal 01 September 2021

Dengan ini pula, saya menyatakan bahwa data dan isian dalam dokumen ini adalah benar adanya, dan saya bertanggungjawab atas informasi dan/atau pernyataan yang diisikan dalam dokumen ini.

Hal-hal lain yang tampak tidak sesuai atau perlu ditindaklanjuti dari dokumen ini, saya nyatakan siap diaudit melalui kegiatan Audit Mutu Internal sebagai pengendalian yang dilaksanakan oleh Universitas Tribhuwana Tungadewi.

Malang, 02 September 2021



(Dr. M. Rifa'i, SE., MM)

TIM PENYUSUN

No.	Nama Penyusun	NIDN.	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. M. Rifa'i, SE., MM	0701017401	Dekan	
2	Antonius Alam Wicaksono, S.Pd., M.Pd	0703029101	Wakil Dekan	
3	Moh. Farid. Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd	0703069203	Ketua GJM	

DAFTAR ISI

A. RINGKASAN EKSEKUTIF	3
B. HASIL PENCAPAIAN STANDAR MUTU PENILAIAN PEMBELAJARAN	6
C. ANALISIS PENINGKATAN PENCAPAIAN DAN STRATEGI PERBAIKAN	9

LAMPIRAN

[ISIKAN DENGAN DAFTAR DOKUMEN PENGENDALIAN DAN FORMULIR]

A. RINGKASAN EKSEKUTIF

Proses Penilaian Pembelajaran di Fakultas Ilmu Pendidikan mengacu pada Standar Nasional Perguruan Tinggi (SNPT) pasal 44 dan Permenristekdikti RI nomor 44 tahun 2015 yang melalui lima prinsip penilaian, yaitu edukatif, otentik, obyektif, akuntabel, dan juga transparan. Dalam pelaksanaan penilaian, seorang dosen mempunyai kontrak rencana penilaian yang diupload di SIAPNG. Penilaian ini mencakup tiga unsur yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik dalam setiap proses pembelajaran. Bentuk pelaporan penilaian berupa huruf dan angka. Sebagai wujud transparansi terhadap mahasiswa, dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk menanyakan hasil sebagai bentuk keterbukaan antara dosen dan mahasiswa. Proses penilaian terdokumentasi dengan baik dan dimonitoring oleh Gugus Jaminan Mutu (GJM) Fakultas.

Dalam laporan ini, FIP UNITRI Menyusun Laporan Pencapaian Evaluasi Standar Penilaian Pembelajaran tahun Akademik 2020/2021. Laporan disusun secara sistematis berdasarkan formular monitoring dan evaluasi terhadap:

1. PRINSIP PENILAIAN PEMBELAJARAN

Prinsip Penilaian Pembelajaran mencakup Edukatif, Otentik, Obyektif, Akuntabel, dan Transparan

2. TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN

Unsur penilaian yang digunakan sudah lebih beragam baik dari teknik maupun bentuk instrumen

3. UNSUR-UNSUR PROSES PENILAIAN PEMBELAJARAN

Unsur-unsur proses penilaian yang digunakan sudah lengkap

4. PENILAIAN AKHIR MATA KULIAH

MK dalam kurikulum telah dilengkapi dengan komponen dan bobot penilaian akhir MK

5. PELAKSANAAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pelaksanaan penilaian telah melibatkan stakeholder

6. PELAPORAN DAN EVALUASI PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pelaporan dan evaluasi penilaian pembelajaran dinyatakan dalam huruf dan angka

B. HASIL PENCAPAIAN STANDAR MUTU PENILAIAN PEMBELAJARAN

NO.	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	STANDAR MUTU	SASARAN MUTU FAKULTAS	HASIL PELAKSANAAN	STATUS PEMENUHAN (Terpenuhi/Tidak Terpenuhi)
1.	A.4.1a.U	Pemenuhan prinsip-prinsip penilaian pembelajaran pada rubrik/portofolio mata kuliah.	Prosentase jumlah mata kuliah yang dilengkapi rubrik/portofolio penilaian yang memenuhi 5 prinsip penilaian.	100%	100%	100%	Terpenuhi
2.	A.4.2a.U	Kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran mata kuliah	Prosentase jumlah mata kuliah yang memiliki kesesuaian antara teknik dan instrumen penilaian dengan CPMK.	100%	100%	100%	Terpenuhi
3.	A.4.3a.U	Unsur-unsur proses penilaian pembelajaran	Prosentase jumlah mata kuliah yang dilengkapi dengan kontrak rencana penilaian, umpan balik hasil penilaian, dokumentasi proses dan hasil penilaian, serta prosedur penilaian tes atau penugasan.	≥90%	100%	100%	Terpenuhi
4.	A.4.4a.U	Pelaksanaan pelaporan penilaian dan perbaikan mutu penilaian pembelajaran	(1) Prosentase jumlah mata kuliah yang menyertakan penilaian akhirnya dalam bentuk huruf dan angka. (2) Keberadaan dokumen laporan	(1) 100% (2) ADA (3) 2	100%	100%	Terpenuhi

			<p>monev hasil penilaian pembelajaran.</p> <p>(3) Jumlah pelaksanaan rapat tinjauan manajemen atas monev hasil penilaian pembelajaran.</p>				
5.	A.4.3b.T	Komponen perhitungan penilaian akhir mata kuliah.	Prosentase jumlah mata kuliah yang menghasilkan penilaian akhir dari minimal 3 komponen (UTS, UAS, dan tugas).	100%	100%	100%	Terpenuhi
6.	A.4.5a.T	Peringkat predikat kelulusan	<p>(1) Prosentase jumlah lulusan dengan predikat sangat memuaskan.</p> <p>(2) Prosentase jumlah lulusan dengan IPK sangat memuaskan (untuk program Sarjana, D4, dan Magister).</p> <p>(3) Prosentase jumlah lulusan dengan masa studi sangat memuaskan (untuk program Sarjana, D4, dan Magister).</p>	<p>(1) $\geq 50\%$</p> <p>(2) $\geq 50\%$</p> <p>(3) $\geq 50\%$</p> <p>(4) $\leq 15\%$</p>	100%	0%	Tidak Terpenuhi

			(4) Prosentase jumlah mahasiswa putus studi.				
--	--	--	--	--	--	--	--

C. ANALISIS PENINGKATAN PENCAPAIAN DAN STRATEGI PERBAIKAN

Standar Penilaian Pembelajaran

Berdasarkan hasil pengukuran dan evaluasi terhadap pencapaian standar mutu penilaian pembelajaran, diketahui bahwa butir kinerja yang perlu diperbaiki berdasarkan sasaran mutu Fakultas Ilmu Pendidikan adalah sebagai berikut:

Tabel C1.01. Butir Indikator Mutu Fakultas Ilmu Pendidikan yang Perlu Ditingkatkan

NO.	KODE	INDIKATOR MUTU	STATUS PEMENUHAN
1.	A.4.1a.U	Prinsip Penilaian Pembelajaran	Terpenuhi
2.	A.4.2a.U	Teknik dan Instrumen Penilaian Pembelajaran	Terpenuhi
3.	A.4.3a.U	Unsur-unsur Proses Penilaian Pembelajaran	Terpenuhi
4.	A.4.4a.U	Penilaian Akhir Mata Kuliah	Terpenuhi
5.	A.4.3b.T	Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran	Terpenuhi
6.	A.4.5a.T	Pelaporan dan Evaluasi terhadap Kelulusan Mahasiswa	Terpenuhi

Setelah dilaksanakan rapat evaluasi terhadap hasil pencapaian tersebut, diketahui bahwa beberapa permasalahan dan hambatan yang perlu ditindaklanjuti adalah sebagai berikut:


1. Proses penilaian mulai melibatkan stakeholder
 2. Bentuk Teknik penilaian tidak hanya tes tulis
 3. Bentuk instrument penilaian dalam bentuk rubrik penilaian dan portofolio
- Permasalahan dan hambatan tersebut dipecahkan dan diperbaiki melalui upaya atau strategi fakultas untuk meningkatkan atau memperbaiki kendala pencapaian berikut kebijakan fakultas yang menyertainya sebagai berikut:
1. Keterlibatan mahasiswa dan lebih banyak stakeholder dalam proses penilaian
 2. Bentuk instrument penilaian lebih bervariasi berupa observasi, partisipasi, unjuk kerja, test lisan, dan juga angket
 3. Bentuk instrument penilaian tidak hanya berbentuk rubrik, namun juga portofolio dan juga karya desain

Sehingga disusunlah sebuah program atau rencana kerja fakultas yang menyatakan tindak perbaikan atas permasalahan dan hambatan untuk mencapai peningkatan mutu sebagai berikut;

1. SK Dekan untuk keterlibatan mahasiswa dan juga stakeholder dalam proses penilaian
2. SK Dekan untuk macam-macam bentuk Teknik penilaian
3. SK Dekan untuk macam-macam bentuk Instrumen penilaian



**FORMULIR
STANDAR PENDIDIKAN
STANDAR PENILAIAN
PEMBELAJARAN**



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
MALANG

DAFTAR ISI

4. Standar Penilaian Pembelajaran

HALAMAN PENGESAHAN	i
FORMULIR MONITORING DAN EVALUASI TERHADAP PRINSIP PENILAIAN PEMBELAJARAN	1
FORMULIR MONITORING DAN EVALUASI TERHADAP TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN.....	4
FORMULIR MONITORING DAN EVALUASI TERHADAP UNSUR-UNSUR PROSES PENILAIAN PEMBELAJARAN.....	7
FORMULIR MONITORING DAN EVALUASI TERHADAP PENILAIAN AKHIR MATA KULIAH.....	10
FORMULIR MONITORING DAN EVALUASI TERHADAP PELAKSANAAN PENILAIAN PEMBELAJARAN.....	12
FORMULIR MONITORING DAN EVALUASI TERHADAP PELAPORAN DAN EVALUASI PENILAIAN PEMBELAJARAN	15

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2020/2021

No	Nama PS	Tanggal penerbitan dokumen yang memuat analisis pemenuhan 5 prinsip penilaian pembelajaran ^v	Prosentase jumlah MK yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK kurang dari 70%*	Prosentase jumlah MK memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK 70-99%*	Prosentase jumlah MK yang memenuhi 5 prinsip penilaian pembelajaran dari total MK sebesar 100%*
1	Pendidikan Biologi	18 Februari 2021	0	0	100
2	PGSD	18 Februari 2021	0	0	100
3	Pendidikan Matematika	18 Februari 2021	0	0	100
Jumlah PS					3
Prosentase jumlah PS yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK kurang dari 70%					0
Prosentase jumlah PS yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK 70-99%					0
Prosentase jumlah PS yang memenuhi 5 prinsip penilaian pembelajaran dari total MK sebesar 100%					100

^v dapat diisi jika telah ditetapkan

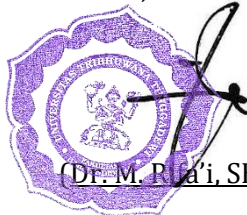
BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.4.1a.U	Pemenuhan prinsip-prinsip penilaian pembelajaran pada rubrik/portofolio mata kuliah	Prosentase jumlah mata kuliah yang dilengkapi rubrik/portofolio penilaian yang memenuhi 5 prinsip penilaian	100%	100	▶

** Diisi ▶ apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Malang, 18 Februari 2021

Menyetujui,
Fakultas Ilmu
Pendidikan
Dekan,



(Dr. M. R. A'i, SE., MM)

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,



(Moh. Farid. Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PRINSIP PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2020/2021

No	Nama MK	Pemenuhan Rubrik / Portofolio Penilaian Pembelajaran yang Memenuhi Prinsip Penilaian Pembelajaran*					Jumlah perhitungan (%) ^v
		Edukatif	Otentik	Obyektif	Akuntabel	Transparan	
1	Kimia Dasar	√	√	√	√	√	100
2	Histologi	√	√	√	√	√	100
3	Anatomi Tumbuhan	√	√	√	√	√	100
4	Keanekaragaman Cryptogamae	√	√	√	√	√	100
5	Metode Penelitian	√	√	√	√	√	100
6	Fisiologi Hewan	√	√	√	√	√	100
7	Mikroteknik	√	√	√	√	√	100
8	Pendidikan Agama Kristen Protestan	√	√	√	√	√	100
9	Pendidikan Kewarganegaraan	√	√	√	√	√	100
10	Matematika Dasar	√	√	√	√	√	100
11	Teknik Laboratorium	√	√	√	√	√	100
12	Evolusi	√	√	√	√	√	100
13	Fisiologi Tumbuhan	√	√	√	√	√	100
14	Seminar Proposal	√	√	√	√	√	100
15	Pembelajaran Laboratorium	√	√	√	√	√	100
16	Bahasa Inggris	√	√	√	√	√	100
17	Fisika Dasar	√	√	√	√	√	100
18	Keanekaragaman Vertebrata	√	√	√	√	√	100
19	Pengajaran Remedial	√	√	√	√	√	100
20	PTK Dan Lesson Study	√	√	√	√	√	100
21	Pendidikan Multikultural	√	√	√	√	√	100
22	Pendidikan Pancasila	√	√	√	√	√	100
23	Biologi Umum	√	√	√	√	√	100
24	Pengembangan Kurikulum Biologi	√	√	√	√	√	100
25	English For Biology Teacher	√	√	√	√	√	100
26	Urban Farming	√	√	√	√	√	100
27	Gizi Dan Pangan	√	√	√	√	√	100
28	Strategi Belajar Mengajar	√	√	√	√	√	100
29	Kewirausahaan	√	√	√	√	√	100
30	Pendidikan Agama Islam	√	√	√	√	√	100
31	Embriologi Dan Reproduksi Hewan	√	√	√	√	√	100
32	Budidaya Hewan Dan	√	√	√	√	√	100

	Ragam Ternak						
33	Biokonservasi	√	√	√	√	√	100
34	Bioremediasi	√	√	√	√	√	100
35	Etnobotani	√	√	√	√	√	100
36	Pengantar Pendidikan	√	√	√	√	√	100
37	Perkembangan Peserta Didik	√	√	√	√	√	100
38	Pendidikan Agama Kristen Katholik	√	√	√	√	√	100
Jumlah MK total							38
Prosentase jumlah MK yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK kurang dari 70%							0
Prosentase jumlah MK yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK 70-99%							0
Prosentase jumlah MK yang memenuhi 5 prinsip penilaian pembelajaran dari total MK sebesar 100%							100

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

√dihitung dari pemenuhan prinsip penilaian dibagi 5 prinsip penilaian dikalikan 100%

Dokumen Pendukung

1. Dokumen/Panduan Kurikulum
2. Dokumen RPS/RPP
3. Rubrik penilaian pembelajaran
4. Portofolio pembelajaran

Malang, 18 Februari 2021
KPS

Hasminar Rachman F. A. S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PRINSIP PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2020/2021

No	Nama MK	Pemenuhan Rubrik / Portofolio Penilaian Pembelajaran yang Memenuhi Prinsip Penilaian Pembelajaran*					Jumlah perhitungan (%) ^v
		Edukatif	Otentik	Obyektif	Akuntabel	Transparan	
1	Psikologi Pendidikan	√	√	√	√	√	100
2	Bimbingan Dan Konseling	√	√	√	√	√	100
3	Filsafat Pendidikan	√	√	√	√	√	100
4	Konsep Dasar IPS SD	√	√	√	√	√	100
5	Konsep Dasar Matematika SD	√	√	√	√	√	100
6	Pembelajaran Kelas Rangkap	√	√	√	√	√	100
7	Manajemen Berbasis Sekolah	√	√	√	√	√	100
8	Pembelajaran IPS SD	√	√	√	√	√	100
9	Pembelajaran Matematika SD	√	√	√	√	√	100
10	Dasar Keilmuan Dan Pembelajaran Sastra Anak	√	√	√	√	√	100
11	Konsep Dasar PKN SD	√	√	√	√	√	100
12	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	√	√	√	√	√	100
13	Konsep Dasar Bahasa Indonesia Sd	√	√	√	√	√	100
14	Konsep Dasar IPA SD	√	√	√	√	√	100
15	Konsep Dasar Matematika SD	√	√	√	√	√	100
16	Pendidikan Lingkungan Hidup	√	√	√	√	√	100
17	Pendidikan Sendratasik	√	√	√	√	√	100
18	Pembelajaran PKN SD	√	√	√	√	√	100
19	Pengantar Pendidikan	√	√	√	√	√	100
20	Perkembangan Peserta Didik	√	√	√	√	√	100
21	Perkembangan Peserta Didik	√	√	√	√	√	100
22	Konsep Dasar PKN SD	√	√	√	√	√	100
23	Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD	√	√	√	√	√	100
24	Pendidikan Seni Rupa	√	√	√	√	√	100
25	Plp	√	√	√	√	√	100
26	Pengantar Pendidikan	√	√	√	√	√	100
27	Strategi Belajar Mengajar	√	√	√	√	√	100
28	Pendidikan Multikultural	√	√	√	√	√	100
29	Filsafat Pendidikan	√	√	√	√	√	100
30	Konsep Dasar IPA SD	√	√	√	√	√	100
31	Toefl Preparation	√	√	√	√	√	100

32	Pengembangan Kurikulum	√	√	√	√	√	100
33	Pembelajaran IPA SD	√	√	√	√	√	100
34	Strategi Belajar Mengajar	√	√	√	√	√	100
35	Bimbingan Dan Konseling	√	√	√	√	√	100
36	Dasar Keilmuan Dan Pembelajaran Sastra Anak	√	√	√	√	√	100
37	Konsep Dasar IPS SD	√	√	√	√	√	100
Jumlah MK total							37
Prosentase jumlah MK yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK kurang dari 70%							0
Prosentase jumlah MK yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK 70-99%							0
Prosentase jumlah MK yang memenuhi 5 prinsip penilaian pembelajaran dari total MK sebesar 100%							100

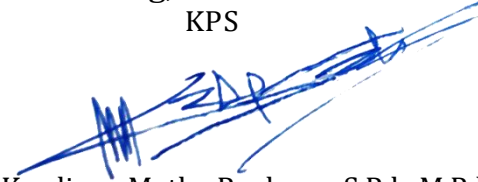
* centang (√) pada bagian yang sesuai.

√dihitung dari pemenuhan prinsip penilaian dibagi 5 prinsip penilaian dikalikan 100%

Dokumen Pendukung

1. Dokumen/Panduan Kurikulum
2. Dokumen RPS/RPP
3. Rubrik penilaian pembelajaran
4. Portofolio pembelajaran

Malang, 18 Februari 2021
KPS


Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PRINSIP PENILAIAN PEMBELAJARAN

Nama PS : Pendidikan Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2020/2021

No	Nama MK	Pemenuhan Rubrik / Portofolio Penilaian Pembelajaran yang Memenuhi Prinsip Penilaian Pembelajaran*					Jumlah perhitungan (%) ^v
		Edukatif	Otentik	Obyektif	Akuntabel	Transparan	
1	Aplikasi Komputer	√	√	√	√	√	100
2	Analisis Real	√	√	√	√	√	100
3	Strategi Pembelajaran Matematika	√	√	√	√	√	100
4	Matematika SD Dan Pembelajarannya	√	√	√	√	√	100
5	Media Pembelajaran Berbasis ICT	√	√	√	√	√	100
6	Kajian Masalah Penelitian Matematika	√	√	√	√	√	100
7	Bahasa Indonesia	√	√	√	√	√	100
8	Pengantar Pendidikan	√	√	√	√	√	100
9	Media Pembelajaran Manipulatif	√	√	√	√	√	100
10	Problematika Pendidikan Matematika	√	√	√	√	√	100
11	Perkembangan Peserta Didik	√	√	√	√	√	100
12	Matematika Dasar	√	√	√	√	√	100
13	Pengembangan Pembelajaran Matematika Pendidikan Menengah	√	√	√	√	√	100
14	Strategi Belajar Mengajar	√	√	√	√	√	100
15	Kalkulus Dasar	√	√	√	√	√	100
16	Landasan Matematika	√	√	√	√	√	100
17	Kalkulus Lanjut	√	√	√	√	√	100
18	Matematika Bangun Dan Ruang	√	√	√	√	√	100
19	Desain Web	√	√	√	√	√	100
20	Struktur Aljabar	√	√	√	√	√	100
21	Kesalahan Dan Miskonsepsi Dalam Matematika	√	√	√	√	√	100
22	Psikologi Pendidikan	√	√	√	√	√	100
23	Pendidikan Multicultural	√	√	√	√	√	100
24	Aljabar	√	√	√	√	√	100
25	Linier Elementer	√	√	√	√	√	100
26	Bahasa Inggris Matematika	√	√	√	√	√	100
27	Riset Operasi	√	√	√	√	√	100
28	Teori GRAPH	√	√	√	√	√	100
29	Sejarah Perkembangan Matematika	√	√	√	√	√	100
30	Berpikir Dan Bernalar Matematis	√	√	√	√	√	100
Jumlah MK total							30

Prosentase jumlah MK yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK kurang dari 70%	0
Prosentase jumlah MK yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK 70-99%	0
Prosentase jumlah MK yang memenuhi 5 prinsip penilaian pembelajaran dari total MK sebesar 100%	100

* centang (✓) pada bagian yang sesuai.

√dihitung dari pemenuhan prinsip penilaian dibagi 5 prinsip penilaian dikalikan 100%

Dokumen Pendukung

1. Dokumen/Panduan Kurikulum
2. Dokumen RPS/RPP
3. Rubrik penilaian pembelajaran
4. Portofolio pembelajaran

Malang, 18 Februari 2021
KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2020/2021

No	Nama PS	Tanggal Penerbitan Dokumen atau Kebijakan yang Memuat Teknik Dan Instrumen Penilaian ^v	Prosentase jumlah MK dari total MK yang memiliki kesesuaian antara teknik dan instrumen penilaian dengan CPMK ^v	Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan portofolio /rubrik pembelajaran yang memuat teknik dan instrumen penilaian ^v
1	Pendidikan Biologi	18 Februari 2021	100	100
2	PGSD	18 Februari 2021	100	100
3	Pendidikan Matematika	18 Februari 2021	100	100
Jumlah PS				3
Prosentase jumlah PS yang memiliki dokumen atau kebijakan yang memuat teknik dan instrumen penilaian				100
Prosentase jumlah MK dari total MK PS yang memiliki kesesuaian antara teknik dan instrumen penilaian dengan CPMK				100
Prosentase jumlah MK dari total MK PS yang dilengkapi dengan portofolio /rubrik pembelajaran yang memuat teknik dan instrumen penilaian				100

^v dapat diisi jika telah ditetapkan dan menjawab sesuai pertanyaan

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.4.2a.U	Kesesuaian teknik dan instrumen Penilaian terhadap capaian pembelajaran mata Kuliah	Prosentase jumlah mata kuliah yang memiliki kesesuaian antara teknik dan instrumen penilaian dengan capaian pembelajaran mata kuliah	100%	100%	▶

** Diisi ▶ apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Menyetujui,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Dr. M. Rifa'ul, SE., MM)

Malang, 18 Februari 2021

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2020/2021

No	Nama MK	Bentuk teknik penilaian*: 1) observasi 2) partisipasi 3) unjuk kerja 4) test tertulis 5) test lisan 6) angket	Bentuk instrumen penilaian*: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio 3) karya disain	MK dilengkapi dengan portofolio/rubrik penilaian yang memiliki kesesuaian untuk pemenuhan CPMK**		Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPL PS**			Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPMK***	
				Lengkap dan Sesuai	Tidak Lengkap	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	<75%	75-100%
1	Kimia Dasar	4	1	√		√	√	√		√
2	Histologi	4	1	√		√	√	√		√
3	Anatomi Tumbuhan	4	1	√		√	√	√		√
4	Keanekaragaman Criyptogamae	4	1	√		√	√	√		√
5	Metode Penelitian	4	1	√		√	√	√		√
6	Fisiologi Hewan	4	1	√		√	√	√		√
7	Mikroteknik	4	1	√		√	√	√		√
8	Pendidikan Agama Kristen Protestan	4	1	√		√	√	√		√
9	Pendidikan Kewarganegaraan			√		√	√	√		√
10	Matematika Dasar	4	1	√		√	√	√		√
11	Teknik Laboratorium	4	1	√		√	√	√		√
12	Evolusi	4	1	√		√	√	√		√
13	Fisiologi Tumbuhan	3	1	√		√	√	√		√
14	Seminar Proposal	4	1	√		√	√	√		√
15	Pembelajaran Laboratorium	4	1	√		√	√	√		√
16	Bahasa Inggris	4	1	√		√	√	√		√
17	Fisika Dasar	4	1	√		√	√	√		√
18	Keanekaragaman Vertebrata	4	1	√		√	√	√		√
19	Pengajaran Remedial	4	1	√		√	√	√		√
20	PTK Dan Lesson Study	4	1	√		√	√	√		√
21	Pendidikan Multikultural	3	1	√		√	√	√		√
22	Pendidikan Pancasila	4	1	√		√	√	√		√

23	Biologi Umum	4	1	√	√	√	√	√	√
24	Pengembangan Kurikulum Biologi	4	1	√	√	√	√	√	√
25	English For Biology Teacher	4	1	√	√	√	√	√	√
26	Urban Farming	3	1	√	√	√	√	√	√
27	Gizi Dan Pangan	4	1	√	√	√	√	√	√
28	Strategi Belajar Mengajar	4	1	√	√	√	√	√	√
29	Kewirausahaan	4	1	√	√	√	√	√	√
30	Pendidikan Agama Islam	4	1	√	√	√	√	√	√
31	Embriologi Dan Reproduksi Hewan	4	1	√	√	√	√	√	√
32	Budidaya Hewan Dan Ragam Ternak	4	1	√	√	√	√	√	√
33	Biokonservasi	4	1	√	√	√	√	√	√
34	Bioremediasi	4	1	√	√	√	√	√	√
35	Etnobotani	4	1	√	√	√	√	√	√
36	Pengantar Pendidikan	4	1	√	√	√	√	√	√
37	Perkembangan Peserta Didik	4	1	√	√	√	√	√	√
38	Pendidikan Agama Kristen Katholik	4	1	√	√	√	√	√	√
Jumlah MK								38	
Jumlah dan % MK dilengkapi dengan portofolio/rubrik penilaian yang memiliki kesesuaian untuk pemenuhan CPMK								38 (100%)	
Jumlah dan % MK yang memiliki Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPL PS								38 (100%)	
Prosentase MK yang memenuhi bentuk penilaian pembelajaran sesuai dengan CPMK sebesar kurang dari 75% dari total MK								0	
Prosentase MK yang memenuhi bentuk penilaian pembelajaran sesuai dengan CPMK sebesar 75% - 100% dari total MK								100	

* diisi dengan memberikan nomor sesuai dengan bentuk Teknik atau Instrument penilaian yang dilakukan

** centang (√) pada bagian yang sesuai

*** dihitung berdasarkan total CPMK pada tiap MK

v diisi sesuai pertanyaan

Dokumen Pendukung

- Dokumen Kurikulum
- RPS/ RPP
- Rubrik/portofolio penilaian pembelajaran

Malang, 18 Februari 2021

KPS

Hasminar Rachman F. A., S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2020/2021

No	Nama MK	Bentuk teknik penilaian*: 1) observasi 2) partisipasi 3) unjuk kerja 4) test tertulis 5) test lisan 6) angket	Bentuk instrumen penilaian*: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio 3) karya disain	MK dilengkapi dengan portofolio/rubrik penilaian yang memiliki kesesuaian untuk pemenuhan CPMK**		Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPL PS**			Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPMK***	
				Lengkap dan Sesuai	Tidak Lengkap	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	<75%	75-100%
1	Psikologi Pendidikan	4	1	√		√	√	√		√
2	Bimbingan Dan Konseling	4	1	√		√	√	√		√
3	Filsafat Pendidikan	4	1	√		√	√	√		√
4	Konsep Dasar IPS SD	4	1	√		√	√	√		√
5	Konsep Dasar Matematika SD	4	1	√		√	√	√		√
6	Pembelajaran Kelas Rangkap	4	1	√		√	√	√		√
7	Manajemen Berbasis Sekolah	4	1	√		√	√	√		√
8	Pembelajaran IPS SD	4	1	√		√	√	√		√
9	Pembelajaran Matematika SD	4	1	√		√	√	√		√
10	Dasar Keilmuan Dan Pembelajaran Sastra Anak	4	1	√		√	√	√		√
11	Konsep Dasar PKN SD	4	1	√		√	√	√		√
12	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	4	1	√		√	√	√		√
13	Konsep Dasar Bahasa Indonesia Sd	4	1	√		√	√	√		√
14	Konsep Dasar IPA SD	4	1	√		√	√	√		√

15	Konsep Dasar Matematika SD	4	1	√	√	√	√	√	√
16	Pendidikan Lingkungan Hidup	4	1	√	√	√	√	√	√
17	Pendidikan Sendratasik	4	1	√	√	√	√	√	√
18	Pembelajaran PKN SD	4	1	√	√	√	√	√	√
19	Pengantar Pendidikan	4	1	√	√	√	√	√	√
20	Perkembangan Peserta Didik	4	1	√	√	√	√	√	√
21	Perkembangan Peserta Didik	4	1	√	√	√	√	√	√
22	Konsep Dasar PKN SD	4	1	√	√	√	√	√	√
23	Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD	4	1	√	√	√	√	√	√
24	Pendidikan Seni Rupa	3	1	√	√	√	√	√	√
25	PLP	3	1	√	√	√	√	√	√
26	Pengantar Pendidikan	4	1	√	√	√	√	√	√
27	Strategi Belajar Mengajar	4	1	√	√	√	√	√	√
28	Pendidikan Multikultural	4	1	√	√	√	√	√	√
29	Filsafat Pendidikan	4	1	√	√	√	√	√	√
30	Konsep Dasar IPA SD	4	1	√	√	√	√	√	√
31	Toefl Preparation	3	1	√	√	√	√	√	√
32	Pengembangan Kurikulum	4	1	√	√	√	√	√	√
33	Pembelajaran IPA SD	4	1	√	√	√	√	√	√
34	Strategi Belajar Mengajar	4	1	√	√	√	√	√	√
35	Bimbingan Dan Konseling	4	1	√	√	√	√	√	√
36	Dasar Keilmuan Dan Pembelajaran Sastra Anak	4	1	√	√	√	√	√	√
37	Konsep Dasar IPS SD	4	1	√	√	√	√	√	√
Jumlah MK								37	
Jumlah dan % MK dilengkapi dengan portofolio/rubrik penilaian yang memiliki kesesuaian untuk pemenuhan CPMK								37 (100%)	
Jumlah dan % MK yang memiliki Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPL PS								37 (100%)	
Prosentase MK yang memenuhi bentuk penilaian pembelajaran sesuai dengan CPMK sebesar kurang dari 75% dari total MK								0	
Prosentase MK yang memenuhi bentuk penilaian pembelajaran sesuai dengan CPMK sebesar 75% - 100% dari total MK								100	

* diisi dengan memberikan nomor sesuai dengan bentuk Teknik atau Instrument penilaian yang dilakukan

*** centang (√) pada bagian yang sesuai*

**** dihitung berdasarkan total CPMK pada tiap MK*


v diisi sesuai pertanyaan

Dokumen Pendukung

- d. Dokumen Kurikulum
- e. RPS/ RPP
- f. Rubrik/portofolio penilaian pembelajaran

Malang, 18 Februari 2021

KPS



Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2020/2021

No	Nama MK	Bentuk teknik penilaian*: 1) observasi 2) partisipasi 3) unjuk kerja 4) test tertulis 5) test lisan 6) angket	Bentuk instrumen penilaian*: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio 3) karya disain	MK dilengkapi dengan portofolio/rubrik penilaian yang memiliki kesesuaian untuk pemenuhan CPMK**		Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPL PS**			Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPMK***	
				Lengkap dan Sesuai	Tidak Lengkap	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	<75%	75-100%
1	Aplikasi Komputer	4	1	√		√	√	√		√
2	Analisis Real	4	1	√		√	√	√		√
3	Strategi Pembelajaran Matematika	4	1	√		√	√	√		√
4	Matematika SD Dan Pembelajarannya	4	1	√		√	√	√		√
5	Media Pembelajaran Berbasis ICT	4	1	√		√	√	√		√
6	Kajian Masalah Penelitian Matematika	4	1	√		√	√	√		√
7	Bahasa Indonesia	4	1	√		√	√	√		√
8	Pengantar Pendidikan	4	1	√		√	√	√		√
9	Media Pembelajaran Manipulatif	4	1	√		√	√	√		√
10	Problematika Pendidikan Matematika	4	1	√		√	√	√		√
11	Perkembangan Peserta Didik	4	1	√		√	√	√		√
12	Matematika Dasar	4	1	√		√	√	√		√
13	Pengembangan Pembelajaran Matematika Pendidikan Menengah	4	1	√		√	√	√		√
14	Strategi Belajar Mengajar	4	1	√		√	√	√		√

15	Kalkulus Dasar	4	1	√	√	√	√	√	√
16	Landasan Matematika	4	1	√	√	√	√	√	√
17	Kalkulus Lanjut	4	1	√	√	√	√	√	√
18	Matematika Bangun Dan Ruang	4	1	√	√	√	√	√	√
19	Desain Web	4	1	√	√	√	√	√	√
20	Struktur Aljabar	4	1	√	√	√	√	√	√
21	Kesalahan Dan Miskonsepsi Dalam Matematika	4	1	√	√	√	√	√	√
22	Psikologi Pendidikan	4	1	√	√	√	√	√	√
23	Pendidikan Multicultural	4	1	√	√	√	√	√	√
24	Aljabar	4	1	√	√	√	√	√	√
25	Linier Elementer	4	1	√	√	√	√	√	√
26	Bahasa Inggris Matematika	4	1	√	√	√	√	√	√
27	Riset Operasi	4	1	√	√	√	√	√	√
28	Teori GRAPH	4	1	√	√	√	√	√	√
29	Sejarah Perkembangan Matematika	4	1	√	√	√	√	√	√
30	Berpikir Dan Bernalar Matematis	4	1	√	√	√	√	√	√
Jumlah MK								30	
Jumlah dan % MK dilengkapi dengan portofolio/rubrik penilaian yang memiliki kesesuaian untuk pemenuhan CPMK								30 (100%)	
Jumlah dan % MK yang memiliki Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPL PS								30 (100%)	
Prosentase MK yang memenuhi bentuk penilaian pembelajaran sesuai dengan CPMK sebesar kurang dari 75% dari total MK								0	
Prosentase MK yang memenuhi bentuk penilaian pembelajaran sesuai dengan CPMK sebesar 75% - 100% dari total MK								100	

* diisi dengan memberikan nomor sesuai dengan bentuk Teknik atau Instrumen penilaian yang dilakukan

** centang (√) pada bagian yang sesuai

*** dihitung berdasarkan total CPMK pada tiap MK

v diisi sesuai pertanyaan

Dokumen Pendukung

- g. Dokumen Kurikulum
- h. RPS/ RPP
- i. Rubrik/portofolio penilaian pembelajaran

Malang, 18 Februari 2021

KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

FORMULIR SPMI - UNITRI | 6

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2020/2021

No	Nama PS	Tanggal Penerbitan dokumen yang memuat analisis unsur-unsur penilaian pembelajaran* ^v	Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan unsur penilaian pembelajaran sebesar 50% *	Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan unsur penilaian pembelajaran sebesar 75% *	Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan unsur penilaian pembelajaran sebesar ≥90% *	Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan seluruh unsur penilaian pembelajaran (100%)*
1	Pendidikan Biologi	18 Februari 2021	0	0	0	100
2	PGSD	18 Februari 2021	0	0	0	100
3	Pendidikan Matematika	18 Februari 2021	0	0	0	100
Jumlah PS						3
Prosentase jumlah PS yang memenuhi unsur-unsur proses penilaian pembelajaran kurang dari 90% dari jumlah PS dalam 1 fakultas						0
Prosentase jumlah PS yang memenuhi unsur-unsur proses penilaian pembelajaran lebih dari 90% dari jumlah PS dalam 1 fakultas						100

^v dapat diisi jika telah ditetapkan dan mengisi hasil monev pada setiap PS

* unsur penilaian pembelajaran yang dimaksud meliputi:

1. Kontrak rencana penilaian;
2. Umpan balik hasil penilaian;
3. Dokumentasi proses dan hasil penilaian;
4. Prosedur penilaian tes atau penugasan.

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO.	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.4.3a.U	Unsur-unsur proses penilaian pembelajaran	Prosentase jumlah mata kuliah yang dilengkapi dengan kontrak rencana penilaian, umpan balik hasil penilaian, dokumentasi proses dan hasil penilaian, serta prosedur penilaian tes atau penugasan.	≥90%	100%	►

** Diisi ► apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Malang, 18 Februari 2021

Menyetujui,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Dr. M. Rifa'l, SE., MM)

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN TERHADAP UNSUR-UNSUR PROSES PENILAIAN PEMBELAJARAN

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2020/2021

No	Nama MK	Kelengkapan unsur-unsur proses penilaian pembelajaran*						
		Kontrak Rencana Penilaian	Penilaian sesuai kontrak rencana penilaian	Umpan balik pada mahasiswa	Dokumentasi penilaian hasil belajar	Prosedur observasi kinerja dan nilai akhir mahasiswa	Pelaporan penilaian	Rencana dan proses perbaikan dari monev penilaian
1	Kimia Dasar	√	√	√	√	√	√	√
2	Histologi	√	√	√	√	√	√	√
3	Anatomi Tumbuhan	√	√	√	√	√	√	√
4	Keanekaragaman Criyptogamae	√	√	√	√	√	√	√
5	Metode Penelitian	√	√	√	√	√	√	√
6	Fisiologi Hewan	√	√	√	√	√	√	√
7	Mikroteknik	√	√	√	√	√	√	√
8	Pendidikan Agama Kristen Protestan	√	√	√	√	√	√	√
9	Pendidikan Kewarganegaraan	√	√	√	√	√	√	√
10	Matematika Dasar	√	√	√	√	√	√	√
11	Teknik Laboratorium	√	√	√	√	√	√	√
12	Evolusi	√	√	√	√	√	√	√

13	Fisiologi Tumbuhan	√	√	√	√	√	√	√
14	Seminar Proposal	√	√	√	√	√	√	√
15	Pembelajaran Laboratorium	√	√	√	√	√	√	√
16	Bahasa Inggris	√	√	√	√	√	√	√
17	Fisika Dasar	√	√	√	√	√	√	√
18	Keanekaragaman Vertebrata	√	√	√	√	√	√	√
19	Pengajaran Remedial	√	√	√	√	√	√	√
20	PTK Dan Lesson Study	√	√	√	√	√	√	√
21	Pendidikan Multikultural	√	√	√	√	√	√	√
22	Pendidikan Pancasila	√	√	√	√	√	√	√
23	Biologi Umum	√	√	√	√	√	√	√
24	Pengembangan Kurikulum Biologi	√	√	√	√	√	√	√
25	English For Biology Teacher	√	√	√	√	√	√	√
26	Urban Farming	√	√	√	√	√	√	√
27	Gizi Dan Pangan	√	√	√	√	√	√	√
28	Strategi Belajar Mengajar	√	√	√	√	√	√	√
29	Kewirausahaan	√	√	√	√	√	√	√
30	Pendidikan Agama Islam	√	√	√	√	√	√	√
31	Embriologi Dan Reproduksi Hewan	√	√	√	√	√	√	√

32	Budidaya Hewan Dan Ragam Ternak	√	√	√	√	√	√	√
33	Biokonservasi	√	√	√	√	√	√	√
34	Bioremediasi	√	√	√	√	√	√	√
35	Etnobotani	√	√	√	√	√	√	√
36	Pengantar Pendidikan	√	√	√	√	√	√	√
37	Perkembangan Peserta Didik	√	√	√	√	√	√	√
38	Pendidikan Agama Kristen Katholik	√	√	√	√	√	√	√
Jumlah MK								38
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian hanya mencakup unsur 6**								0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian minimum unsur 1, 4 dan 6**								0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian mencakup minimum unsur 1, 4 dan 6 serta 2 unsur lainnya**								0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian yang mencakup 7 unsur**								100

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

**didasarkan pada 7 unsur penilaian pembelajaran sesuai dengan matriks penilaian akreditasi

7 unsur penilaian pembelajaran:

1. Kontrak rencana penilaian;
 2. Penilaian sesuai kontrak rencana penilaian;
 3. Umpan balik pada mahasiswa;
 4. Dokumentasi penilaian hasil belajar;
 5. Prosedur observasi kinerja dan nilai akhir mahasiswa;
 6. Pelaporan penilaian;
 7. Rencana dan proses perbaikan dari monev penilaian. Dokumen Pendukung
1. Dokumen Kurikulum
 2. RPS / RPP
 3. Portofolio MK
 4. Rubrik / Portofolio Penilaian MK

Malang, 18 Februari 2021
KPS

Hasminar Rachman Fidi A. S.Si., S.Pd., M.Pd

FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN TERHADAP UNSUR-UNSUR PROSES PENILAIAN PEMBELAJARAN

Nama PS : PGSD
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : 2020/2021

No	Nama MK	Kelengkapan unsur-unsur proses penilaian pembelajaran*						
		Kontrak Rencana Penilaian	Penilaian sesuai kontrak rencana penilaian	Umpan balik pada mahasiswa	Dokumentasi penilaian hasil belajar	Prosedur observasi kinerja dan nilai akhir mahasiswa	Pelaporan penilaian	Rencana dan proses perbaikan dari monev penilaian
1	Psikologi Pendidikan	√	√	√	√	√	√	√
2	Bimbingan Dan Konseling	√	√	√	√	√	√	√
3	Filsafat Pendidikan	√	√	√	√	√	√	√
4	Konsep Dasar IPS SD	√	√	√	√	√	√	√
5	Konsep Dasar Matematika SD	√	√	√	√	√	√	√
6	Pembelajaran Kelas Rangkap	√	√	√	√	√	√	√
7	Manajemen Berbasis Sekolah	√	√	√	√	√	√	√
8	Pembelajaran IPS SD	√	√	√	√	√	√	√
9	Pembelajaran Matematika SD	√	√	√	√	√	√	√
10	Dasar Keilmuan Dan Pembelajaran Sastra	√	√	√	√	√	√	√

	Anak							
11	Konsep Dasar PKN SD	√	√	√	√	√	√	√
12	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	√	√	√	√	√	√	√
13	Konsep Dasar Bahasa Indonesia Sd	√	√	√	√	√	√	√
14	Konsep Dasar IPA SD	√	√	√	√	√	√	√
15	Konsep Dasar Matematika SD	√	√	√	√	√	√	√
16	Pendidikan Lingkungan Hidup	√	√	√	√	√	√	√
17	Pendidikan Sendratasik	√	√	√	√	√	√	√
18	Pembelajaran PKN SD	√	√	√	√	√	√	√
19	Pengantar Pendidikan	√	√	√	√	√	√	√
20	Perkembangan Peserta Didik	√	√	√	√	√	√	√
21	Perkembangan Peserta Didik	√	√	√	√	√	√	√
22	Konsep Dasar PKN SD	√	√	√	√	√	√	√
23	Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD	√	√	√	√	√	√	√
24	Pendidikan Seni Rupa	√	√	√	√	√	√	√
25	PLP	√	√	√	√	√	√	√
26	Pengantar Pendidikan	√	√	√	√	√	√	√
27	Strategi Belajar	√	√	√	√	√	√	√

	Mengajar							
28	Pendidikan Multikultural	√	√	√	√	√	√	√
29	Filsafat Pendidikan	√	√	√	√	√	√	√
30	Konsep Dasar IPA SD	√	√	√	√	√	√	√
31	Toefl Preparation	√	√	√	√	√	√	√
32	Pengembangan Kurikulum	√	√	√	√	√	√	√
33	Pembelajaran IPA SD	√	√	√	√	√	√	√
34	Strategi Belajar Mengajar	√	√	√	√	√	√	√
35	Bimbingan Dan Konseling	√	√	√	√	√	√	√
36	Dasar Keilmuan Dan Pembelajaran Sastra Anak	√	√	√	√	√	√	√
37	Konsep Dasar IPS SD	√	√	√	√	√	√	√
Jumlah MK								37
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian hanya mencakup unsur 6**								0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian minimum unsur 1, 4 dan 6**								0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian mencakup minimum unsur 1, 4 dan 6 serta 2 unsur lainnya**								0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian yang mencakup 7 unsur**								100

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

**didasarkan pada 7 unsur penilaian pembelajaran sesuai dengan matriks penilaian akreditasi

7 unsur penilaian pembelajaran:

8. Kontrak rencana penilaian;
9. Penilaian sesuai kontrak rencana penilaian;
10. Umpan balik pada mahasiswa;
11. Dokumentasi penilaian hasil belajar;
12. Prosedur observasi kinerja dan nilai akhir mahasiswa;
13. Pelaporan penilaian;
14. Rencana dan proses perbaikan dari monev penilaian.

Dokumen Pendukung

5. Dokumen Kurikulum
6. RPS / RPP

7. Portofolio MK
8. Rubrik / Portofolio Penilaian MK

Malang, 18 Februari 2021
KPS


Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN TERHADAP UNSUR-UNSUR PROSES PENILAIAN PEMBELAJARAN

Nama PS : Pendidikan Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2020/2021

No	Nama MK	Kelengkapan unsur-unsur proses penilaian pembelajaran*						
		Kontrak Rencana Penilaian	Penilaian sesuai kontrak rencana penilaian	Umpan balik pada mahasiswa	Dokumentasi penilaian hasil belajar	Prosedur observasi kinerja dan nilai akhir mahasiswa	Pelaporan penilaian	Rencana dan proses perbaikan dari monev penilaian
1	Pendidikan Agama Budha	√	√	√	√	√	√	√
2	Pendidikan Agama Hindu	√	√	√	√	√	√	√
3	Pendidikan Agama Islam	√	√	√	√	√	√	√
4	Pendidikan Agama Kristen Katolik	√	√	√	√	√	√	√
5	Pendidikan Agama Kristen Protestan	√	√	√	√	√	√	√
6	Aljabar Linear Elementer	√	√	√	√	√	√	√
7	Bahasa Indonesia	√	√	√	√	√	√	√
8	Bahasa Inggris	√	√	√	√	√	√	√
9	Kalkulus Dasar	√	√	√	√	√	√	√
10	Landasan Matematika	√	√	√	√	√	√	√
11	Matematika Dasar	√	√	√	√	√	√	√
12	Pengantar Pendidikan	√	√	√	√	√	√	√
13	Analisis Real	√	√	√	√	√	√	√
14	Aplikasi	√	√	√	√	√	√	√

	Komputer							
15	Bahasa Inggris Matematika	√	√	√	√	√	√	√
16	Kalkulus Lanjut	√	√	√	√	√	√	√
17	Pendidikan Kewarganegaraan	√	√	√	√	√	√	√
18	Matematika Bangun dan Ruang	√	√	√	√	√	√	√
19	Perkembangan Peserta Didik	√	√	√	√	√	√	√
20	Psikologi Pendidikan	√	√	√	√	√	√	√
21	Strategi Belajar Mengajar	√	√	√	√	√	√	√
22	Aplikasi Komputer	√	√	√	√	√	√	√
23	Analisis Real	√	√	√	√	√	√	√
24	Strategi Pembelajaran Matematika	√	√	√	√	√	√	√
25	Matematika SD Dan Pembelajarannya	√	√	√	√	√	√	√
26	Media Pembelajaran Berbasis ICT	√	√	√	√	√	√	√
27	Kajian Masalah Penelitian Matematika	√	√	√	√	√	√	√
28	Bahasa Indonesia	√	√	√	√	√	√	√
29	Pengantar Pendidikan	√	√	√	√	√	√	√
30	Media Pembelajaran Manipulatif	√	√	√	√	√	√	√
Jumlah MK								30
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian hanya mencakup unsur 6**								0

Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian minimum unsur 1, 4 dan 6**	0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian mencakup minimum unsur 1, 4 dan 6 serta 2 unsur lainnya**	0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian yang mencakup 7 unsur**	100

* centang (✓) pada bagian yang sesuai.

**didasarkan pada 7 unsur penilaian pembelajaran sesuai dengan matriks penilaian akreditasi

7 unsur penilaian pembelajaran:

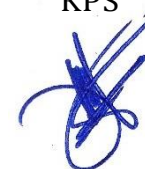
15. Kontrak rencana penilaian;
16. Penilaian sesuai kontrak rencana penilaian;
17. Umpan balik pada mahasiswa;
18. Dokumentasi penilaian hasil belajar;
19. Prosedur observasi kinerja dan nilai akhir mahasiswa;
20. Pelaporan penilaian;
21. Rencana dan proses perbaikan dari monev penilaian.

Dokumen Pendukung

9. Dokumen Kurikulum
10. RPS / RPP
11. Portofolio MK
12. Rubrik / Portofolio Penilaian MK

Malang, 18 Februari 2021

KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2020/2021

No	Nama PS	Tanggal Penerbitan dokumen yang memuat komponen dan bobot penilaian akhir MK	Presentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan komponen dan bobot penilaian akhir MK		Presentase dokumen yang memuat komponen dan bobot penilaian akhir MK yang diunggah dalam SIAPNG
			<95%	≥95-100%	
1	Pendidikan Biologi	18 Februari 2021	0	100	100
2	PGSD	18 Februari 2021	0	100	100
3	Pendidikan Matematika	18 Februari 2021	0	100	100
Jumlah PS					3
Presentase jumlah PS dari total PS yang seluruh MK dalam kurikulumnya telah dilengkapi dengan komponen dan bobot penilaian akhir MK					100
Presentase jumlah PS dari total PS yang seluruh MK dalam kurikulumnya telah dilengkapi dengan komponen dan bobot penilaian akhir MK dan diunggah dalam SIAPNG					100

^v dapat diisi jika telah ditetapkan

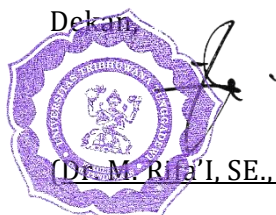
BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.4.3b.T	Penilaian Akhir Mata Kuliah	Presentase jumlah mata kuliah yang dilengkapi dengan komponen dan bobot penilaian akhir MK	100% (Ada)	100%	▶

** Diisi ▶ apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Malang, 18 Februari 2021

Menyetujui,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan



(Dr. M. Rifa'i, SE., MM)

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2020/2021

No	Nama PS	Tanggal Penerbitan dokumen yang memuat pelaksanaan penilaian pembelajaran ^v	Prosentase terlaksananya penilaian pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran*			
			Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu (A)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa (B)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan (C)	Dilakukan melalui model kombinasi (A/B/C)
1	Pendidikan Biologi	18 Februari 2021	100	0	0	0
2	PGSD	18 Februari 2021	100	0	0	0
3	Pendidikan Matematika	18 Februari 2021	100	0	0	0
Jumlah PS						3
Prosentase jumlah PS yang melaksanakan point A dari total PS						100
Prosentase jumlah PS yang melaksanakan point B dari total PS						0
Prosentase jumlah PS yang melaksanakan point C dari total PS						0
Prosentase jumlah PS yang melaksanakan point kombinasi A/B/C dari total PS						0

^v dapat diisi jika telah ditetapkan dan mengisi hasil monev pada setiap PS

* dicentang pada bagian yang sesuai

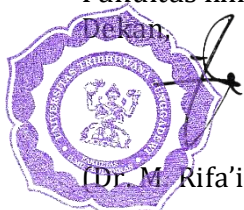
BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.4.4a.U	Kesesuaian pelaksanaan penilaian pembelajaran dengan rencana pembelajaran	Prosentase terlaksananya penilaian pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran dan dapat dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu; dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau dosen pengampu atau tim dosen dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan	100% (Ada)	100%	►

** Diisi ► apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Malang, 18 Februari 2021

Menyetujui,
Fakultas Ilmu Pendidikan



(Dr. M. Rifa'i, SE., MM)

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

(M. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN PELAKSANAAN PENILAIAN
PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2020/2021

No	Nama MK	Prosentase terlaksananya penilaian pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran*			
		Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu (A)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa (B)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan (C)	Dilakukan melalui model kombinasi (A/B/C)
1	Kimia Dasar	√			
2	Histologi	√			
3	Anatomi Tumbuhan	√			
4	Keanekaragaman Cryptogamae	√			
5	Metode Penelitian	√			
6	Fisiologi Hewan	√			
7	Mikroteknik	√			
8	Pendidikan Agama Kristen Protestan	√			
9	Pendidikan Kewarganegaraan	√			
10	Matematika Dasar	√			
11	Teknik Laboratorium	√			
12	Evolusi	√			
13	Fisiologi Tumbuhan	√			
14	Seminar Proposal	√			
15	Pembelajaran Laboratorium	√			
16	Bahasa Inggris	√			
17	Fisika Dasar	√			
18	Keanekaragaman Vertebrata	√			
19	Pengajaran Remedial	√			
20	PTK Dan Lesson Study	√			
21	Pendidikan Multikultural	√			
22	Pendidikan Pancasila	√			

23	Biologi Umum	√			
24	Pengembangan Kurikulum Biologi	√			
25	English For Biology Teacher	√			
26	Urban Farming	√			
27	Gizi Dan Pangan	√			
28	Strategi Belajar Mengajar	√			
29	Kewirausahaan	√			
30	Pendidikan Agama Islam	√			
31	Embriologi Dan Reproduksi Hewan	√			
32	Budidaya Hewan Dan Ragam Ternak	√			
33	Biokonservasi	√			
34	Bioremediasi	√			
35	Etnobotani	√			
36	Pengantar Pendidikan	√			
37	Perkembangan Peserta Didik	√			
38	Pendidikan Agama Kristen Katholik	√			
Jumlah MK					38
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point A dari total MK					100
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point B dari total MK					0
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point C dari total MK					0
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point kombinasi A/B/C dari total MK					0

* centang (√) pada bagian yang sesuai

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen Kurikulum
- b. RPS / RPP
- c. Pedoman Akademik

Malang, 18 Februari 2021

KPS



Hasminar Rachman Fidi Astuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN PELAKSANAAN PENILAIAN
PEMBELAJARAN**

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2020/2021

No	Nama MK	Prosentase terlaksananya penilaian pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran*			
		Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu (A)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa (B)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan (C)	Dilakukan melalui model kombinasi (A/B/C)
1	Psikologi Pendidikan	√			
2	Bimbingan Dan Konseling	√			
3	Filsafat Pendidikan	√			
4	Konsep Dasar IPS SD	√			
5	Konsep Dasar Matematika SD	√			
6	Pembelajaran Kelas Rangkap	√			
7	Manajemen Berbasis Sekolah	√			
8	Pembelajaran IPS SD	√			
9	Pembelajaran Matematika SD	√			
10	Dasar Keilmuan Dan Pembelajaran Sastra Anak	√			
11	Konsep Dasar PKN SD	√			
12	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	√			
13	Konsep Dasar Bahasa Indonesia Sd	√			
14	Konsep Dasar IPA SD	√			
15	Konsep Dasar Matematika SD	√			
16	Pendidikan Lingkungan Hidup	√			
17	Pendidikan Sendratasik	√			

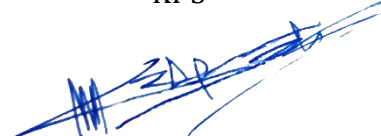
18	Pembelajaran PKN SD	√			
19	Pengantar Pendidikan	√			
20	Perkembangan Peserta Didik	√			
21	Perkembangan Peserta Didik	√			
22	Konsep Dasar PKN SD	√			
23	Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD	√			
24	Pendidikan Seni Rupa	√			
25	PLP			√	
26	Pengantar Pendidikan	√			
27	Strategi Belajar Mengajar	√			
28	Pendidikan Multikultural	√			
29	Filsafat Pendidikan	√			
30	Konsep Dasar IPA SD	√			
31	Toefl Preparation	√			
32	Pengembangan Kurikulum	√			
33	Pembelajaran IPA SD	√			
34	Strategi Belajar Mengajar	√			
35	Bimbingan Dan Konseling	√			
36	Dasar Keilmuan Dan Pembelajaran Sastra Anak	√			
37	Konsep Dasar IPS SD	√			
Jumlah MK					37
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point A dari total MK					100
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point B dari total MK					0
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point C dari total MK					0
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point kombinasi A/B/C dari total MK					0

* centang (√) pada bagian yang sesuai

Dokumen Pendukung

- Dokumen Kurikulum
- RPS / RPP
- Pedoman Akademik

Malang, 18 Februari 2021
KPS


Kardiana Metha Rozhana, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN PELAKSANAAN PENILAIAN
PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Matematika
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : 2020/2021

No	Nama MK	Prosentase terlaksananya penilaian pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran*			
		Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu (A)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa (B)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan (C)	Dilakukan melalui model kombinasi (A/B/C)
1	Pendidikan Agama Budha	√			
2	Pendidikan Agama Hindu	√			
3	Pendidikan Agama Islam	√			
4	Pendidikan Agama Kristen Katolik	√			
5	Pendidikan Agama Kristen Protestan	√			
6	Aljabar Linear Elementer	√			
7	Bahasa Indonesia	√			
8	Bahasa Inggris	√			
9	Kalkulus Dasar	√			
10	Landasan Matematika	√			
11	Matematika Dasar	√			
12	Pengantar Pendidikan	√			
13	Analisis Real	√			
14	Aplikasi Komputer	√			
15	Bahasa Inggris Matematika	√			
16	Kalkulus Lanjut	√			
17	Pendidikan Kewarganegaraan	√			
18	Matematika Bangun dan Ruang	√			
19	Perkembangan Peserta Didik	√			
20	Psikologi Pendidikan	√			
21	Srategi Belajar Mengajar	√			
22	Aplikasi	√			


	Komputer				
23	Analisis Real	√			
24	Strategi Pembelajaran Matematika	√			
25	Matematika SD Dan Pembelajarannya	√			
26	Media Pembelajaran Berbasis ICT	√			
27	Kajian Masalah Penelitian Matematika	√			
28	Bahasa Indonesia	√			
29	Pengantar Pendidikan	√			
30	Media Pembelajaran Manipulatif	√			
Jumlah MK					30
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point A dari total MK					100
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point B dari total MK					0
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point C dari total MK					0
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point kombinasi A/B/C dari total MK					0

* centang (√) pada bagian yang sesuai

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen Kurikulum
- b. RPS / RPP
- c. Pedoman Akademik

Malang, 18 Februari 2021
KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

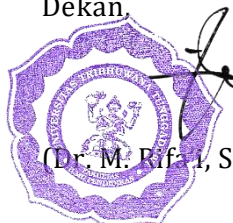
TA. Monev : 2020/2021

No	Nama PS	Tanggal Penerbitan dokumen yang memuat kebijakan pelaporan penilaian pembelajaran ^v	Prosentase jumlah MK yang menyertakan penilaian akhir dalam bentuk huruf dan angka dari total MK sebesar $\leq 90\%$	Prosentase jumlah MK yang menyertakan penilaian akhir dalam bentuk huruf dan angka dari total MK sebesar $>90-100\%$	Terdapatnya dokumen laporan monev hasil penilaian pembelajaran minimal setiap semester	Terlaksananya rapat tinjauan manajemen di Fakultas atas monev hasil penilaian pembelajaran setiap semester	Adanya monev PS dan GJM terhadap ketepatan standar penilaian akhir dan waktu penyerahan nilai
1	Pendidikan Biologi	18 Februari 2021	0	100	√	√	√
2	PGSD	18 Februari 2021	0	100	√	√	√
3	Pendidikan Matematika	18 Februari 2021	0	100	√	√	√
Jumlah PS							
Prosentase jumlah PS dari total PS yang mempunyai dokumen memuat kebijakan pelaporan penilaian pembelajaran							100
Prosentase jumlah PS dari total PS yang mempunyai dokumen kelengkapan MK terhadap penilaian akhir dalam bentuk huruf dan angka dari total MK sebesar $\leq 90\%$							0
Prosentase jumlah PS dari total PS yang mempunyai dokumen kelengkapan MK terhadap penilaian akhir dalam bentuk huruf dan angka dari total MK sebesar $>90-100\%$							100
Prosentase jumlah PS dari total PS yang mempunyai dokumen laporan monev hasil penilaian pembelajaran minimal setiap semester							100
Prosentase jumlah PS dari total PS yang melaksanakan rapat tinjauan manajemen PS atas monev hasil penilaian pembelajaran setiap semester							100

^v dapat diisi jika telah ditetapkan

Malang, 18 Februari 2021

Menyetujui,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan



(Dr. M. Rifal, SE, MM)

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

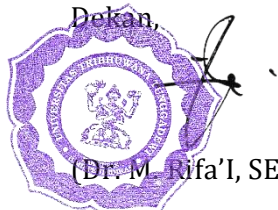
(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.4.5a.U	Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pelaporan dan evaluasi penilaian pembelajaran	(1) Prosentase jumlah mata kuliah yang menyertakan penilaian akhirnya dalam bentuk huruf dan angka. (2) Keberadaan dokumen laporan monev hasil penilaian pembelajaran. (3) Jumlah pelaksanaan rapat tinjauan manajemen atas monev hasil penilaian pembelajaran.	100%	100	►

** Diisi ► apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Menyetujui,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Dr. M. Rifa'i, SE., MM)

Malang, 18 Februari 2021

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAPORAN DAN EVALUASI PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2020/2021

No	Nama MK	Pemenuhan terhadap standar pelaporan dan evaluasi penilaian pembelajaran*			
		Kualifikasi keberhasilan penempuhan MK dinyatakan dalam huruf&angka	Terdapat rentang penilaian huruf dan angka berdasarkan kisaran penilaian**	Hasil penilaian diunggah dalam SI akademik	Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa
1	Kimia Dasar	√	√	√	√
2	Histologi	√	√	√	√
3	Anatomi Tumbuhan	√	√	√	√
4	Keanekaragaman Cryptogamae	√	√	√	√
5	Metode Penelitian	√	√	√	√
6	Fisiologi Hewan	√	√	√	√
7	Mikroteknik	√	√	√	√
8	Pendidikan Agama Kristen Protestan	√	√	√	√
9	Pendidikan Kewarganegaraan	√	√	√	√
10	Matematika Dasar	√	√	√	√
11	Teknik Laboratorium	√	√	√	√
12	Evolusi	√	√	√	√
13	Fisiologi Tumbuhan	√	√	√	√
14	Seminar Proposal	√	√	√	√
15	Pembelajaran Laboratorium	√	√	√	√
16	Bahasa Inggris	√	√	√	√
17	Fisika Dasar	√	√	√	√
18	Keanekaragaman Vertebrata	√	√	√	√
19	Pengajaran Remedial	√	√	√	√
20	PTK Dan Lesson Study	√	√	√	√
21	Pendidikan Multikultural	√	√	√	√
22	Pendidikan Pancasila	√	√	√	√
23	Biologi Umum	√	√	√	√
24	Pengembangan Kurikulum Biologi	√	√	√	√
25	English For Biology Teacher	√	√	√	√
26	Urban Farming	√	√	√	√
27	Gizi Dan Pangan	√	√	√	√
28	Strategi Belajar Mengajar	√	√	√	√
29	Kewirausahaan	√	√	√	√
30	Pendidikan Agama Islam	√	√	√	√

31	Embriologi Dan Reproduksi Hewan	√	√	√	√
32	Budidaya Hewan Dan Ragam Ternak	√	√	√	√
33	Biokonservasi	√	√	√	√
34	Bioremediasi	√	√	√	√
35	Etnobotani	√	√	√	√
36	Pengantar Pendidikan	√	√	√	√
37	Perkembangan Peserta Didik	√	√	√	√
38	Pendidikan Agama Kristen Katholik	√	√	√	√
Jumlah total MK					38
Prosentase MK dari total MK yang mempunyai Kualifikasi keberhasilan penempuhan MK dinyatakan dalam huruf dan angka					100
Prosentase MK dari total MK yang terdapat rentang penilaian huruf dan angka berdasarkan kisaran penilaian					100
Prosentase MK dari total MK yang hasil penilaian akhir MK diunggah dalam SI akademik					100
Prosentase MK dari total MK yang hasil penilaian akhir MK diumumkan kepada mahasiswa					100

* centang (√) pada bagian yang sesuai

** kisaran penilaian :

- huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik
- huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik
- huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup
- huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang
- huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori
- sangat kurang

Nilai tersebut dapat dijabarkan menjadi :

- A = 4,0 = Sangat baik, rentang nilai (81 – 100)
 B+ = 3,5 = Antara sangat baik dan baik, rentang nilai (75 – 80,9)
 B = 3,0 = Baik, rentang nilai (69 – 74,9)
 C+ = 2,5 = Antara baik dan cukup, rentang nilai (60 – 68,9)
 C = 2,0 = Cukup, rentang nilai (55 – 59,9)
 D+ = 1,5 = Antara cukup dan kurang, rentang nilai (50 – 54,9)
 D = 1,0 = Kurang, rentang nilai (44 – 49,9)
 E = 0,0 = Gagal, rentang nilai (0 – 43,9)

Dokumen Pendukung

- Dokumen Kurikulum
- RPS / RPP
- Rubrik penilaian MK /Portofolio MK
- Pedoman Akademik

Malang, 18 Februari 2021

KPS



Hasminar Rachman Fidi Astuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAPORAN DAN EVALUASI PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2020/2021

No	Nama MK	Pemenuhan terhadap standar pelaporan dan evaluasi penilaian pembelajaran*			
		Kualifikasi keberhasilan penempuhan MK dinyatakan dalam huruf&angka	Terdapat rentang penilaian huruf dan angka berdasarkan kisaran penilaian**	Hasil penilaian diunggah dalam SI akademik	Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa
1	Psikologi Pendidikan	√	√	√	√
2	Bimbingan Dan Konseling	√	√	√	√
3	Filsafat Pendidikan	√	√	√	√
4	Konsep Dasar IPS SD	√	√	√	√
5	Konsep Dasar Matematika SD	√	√	√	√
6	Pembelajaran Kelas Rangkap	√	√	√	√
7	Manajemen Berbasis Sekolah	√	√	√	√
8	Pembelajaran IPS SD	√	√	√	√
9	Pembelajaran Matematika SD	√	√	√	√
10	Dasar Keilmuan Dan Pembelajaran Sastra Anak	√	√	√	√
11	Konsep Dasar PKN SD	√	√	√	√
12	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	√	√	√	√
13	Konsep Dasar Bahasa Indonesia Sd	√	√	√	√
14	Konsep Dasar IPA SD	√	√	√	√
15	Konsep Dasar Matematika SD	√	√	√	√
16	Pendidikan Lingkungan Hidup	√	√	√	√
17	Pendidikan Sendratasik	√	√	√	√
18	Pembelajaran PKN SD	√	√	√	√
19	Pengantar Pendidikan	√	√	√	√
20	Perkembangan Peserta Didik	√	√	√	√
21	Perkembangan Peserta Didik	√	√	√	√
22	Konsep Dasar PKN SD	√	√	√	√
23	Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD	√	√	√	√
24	Pendidikan Seni Rupa	√	√	√	√
25	PLP	√	√	√	√
26	Pengantar Pendidikan	√	√	√	√
27	Strategi Belajar Mengajar	√	√	√	√

28	Pendidikan Multikultural	√	√	√	√
29	Filsafat Pendidikan	√	√	√	√
30	Konsep Dasar IPA SD	√	√	√	√
31	Toefl Preparation	√	√	√	√
32	Pengembangan Kurikulum	√	√	√	√
33	Pembelajaran IPA SD	√	√	√	√
34	Strategi Belajar Mengajar	√	√	√	√
35	Bimbingan Dan Konseling	√	√	√	√
36	Dasar Keilmuan Dan Pembelajaran Sastra Anak	√	√	√	√
37	Konsep Dasar IPS SD	√	√	√	√
Jumlah total MK					37
Prosentase MK dari total MK yang mempunyai Kualifikasi keberhasilan penempuhan MK dinyatakan dalam huruf dan angka					100
Prosentase MK dari total MK yang terdapat rentang penilaian huruf dan angka berdasarkan kisaran penilaian					100
Prosentase MK dari total MK yang hasil penilaian akhir MK diunggah dalam SI akademik					100
Prosentase MK dari total MK yang hasil penilaian akhir MK diumumkan kepada mahasiswa					100

* centang (√) pada bagian yang sesuai

** kisaran penilaian :

- huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik
- huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik
- huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup
- huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang
- huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori sangat kurang

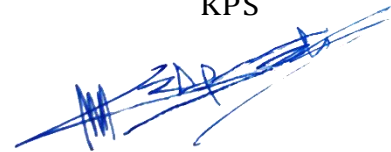
Nilai tersebut dapat dijabarkan menjadi :

- A = 4,0 = Sangat baik, rentang nilai (81 – 100)
 B+ = 3,5 = Antara sangat baik dan baik, rentang nilai (75 – 80,9)
 B = 3,0 = Baik, rentang nilai (69 – 74,9)
 C+ = 2,5 = Antara baik dan cukup, rentang nilai (60 – 68,9)
 C = 2,0 = Cukup, rentang nilai (55 – 59,9)
 D+ = 1,5 = Antara cukup dan kurang, rentang nilai (50 – 54,9)
 D = 1,0 = Kurang, rentang nilai (44 – 49,9)
 E = 0,0 = Gagal, rentang nilai (0 – 43,9)

Dokumen Pendukung

- Dokumen Kurikulum
- RPS / RPP
- Rubrik penilaian MK /Portofolio MK
- Pedoman Akademik

Malang, 18 Februari 2018
KPS



Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAPORAN DAN EVALUASI PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2020/2021

No	Nama MK	Pemenuhan terhadap standar pelaporan dan evaluasi penilaian pembelajaran*			
		Kualifikasi keberhasilan penempuhan MK dinyatakan dalam huruf&angka	Terdapat rentang penilaian huruf dan angka berdasarkan kisaran penilaian**	Hasil penilaian diunggah dalam SI akademik	Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa
1	Pendidikan Agama Budha	√	√	√	√
2	Pendidikan Agama Hindu	√	√	√	√
3	Pendidikan Agama Islam	√	√	√	√
4	Pendidikan Agama Kristen Katolik	√	√	√	√
5	Pendidikan Agama Kristen Protestan	√	√	√	√
6	Aljabar Linear Elementer	√	√	√	√
7	Bahasa Indonesia	√	√	√	√
8	Bahasa Inggris	√	√	√	√
9	Kalkulus Dasar	√	√	√	√
10	Landasan Matematika	√	√	√	√
11	Matematika Dasar	√	√	√	√
12	Pengantar Pendidikan	√	√	√	√
13	Analisis Real	√	√	√	√
14	Aplikasi Komputer	√	√	√	√
15	Bahasa Inggris Matematika	√	√	√	√
16	Kalkulus Lanjut	√	√	√	√
17	Pendidikan Kewarganegaraan	√	√	√	√
18	Matematika Bangun dan Ruang	√	√	√	√
19	Perkembangan Peserta Didik	√	√	√	√
20	Psikologi Pendidikan	√	√	√	√
21	Srategi Belajar Mengajar	√	√	√	√
22	Aplikasi Komputer	√	√	√	√
23	Analisis Real	√	√	√	√
24	Strategi Pembelajaran Matematika	√	√	√	√
25	Matematika SD Dan Pembelajarannya	√	√	√	√
26	Media Pembelajaran Berbasis ICT	√	√	√	√
27	Kajian Masalah Penelitian Matematika	√	√	√	√
28	Bahasa Indonesia	√	√	√	√
29	Pengantar Pendidikan	√	√	√	√
30	Media Pembelajaran	√	√	√	√

Manipulatif			
Jumlah total MK			30
Prosentase MK dari total MK yang mempunyai Kualifikasi keberhasilan penempuhan MK dinyatakan dalam huruf dan angka			100
Prosentase MK dari total MK yang terdapat rentang penilaian huruf dan angka berdasarkan kisaran penilaian			100
Prosentase MK dari total MK yang hasil penilaian akhir MK diunggah dalam SI akademik			100
Prosentase MK dari total MK yang hasil penilaian akhir MK diumumkan kepada mahasiswa			100

* centang (√) pada bagian yang sesuai

**** kisaran penilaian :**

- a. huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik
- b. huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik
- c. huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup
- d. huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang
- e. huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori
- f. sangat kurang

Nilai tersebut dapat dijabarkan menjadi :

- A = 4,0 = Sangat baik, rentang nilai (81 – 100)
 B+ = 3,5 = Antara sangat baik dan baik, rentang nilai (75 – 80,9)
 B = 3,0 = Baik, rentang nilai (69 – 74,9)
 C+ = 2,5 = Antara baik dan cukup, rentang nilai (60 – 68,9)
 C = 2,0 = Cukup, rentang nilai (55 – 59,9)
 D+ = 1,5 = Antara cukup dan kurang, rentang nilai (50 – 54,9)
 D = 1,0 = Kurang, rentang nilai (44 – 49,9)
 E = 0,0 = Gagal, rentang nilai (0 – 43,9)

Dokumen Pendukung

9. Dokumen Kurikulum
10. RPS / RPP
11. Rubrik penilaian MK /Portofolio MK
12. Pedoman Akademik


Malang, 18 Februari 2021
KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd



**FORMULIR
STANDAR PENDIDIKAN
STANDAR PENILAIAN
PEMBELAJARAN**



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI
MALANG

DAFTAR ISI

4. Standar Penilaian Pembelajaran

HALAMAN PENGESAHAN	i
FORMULIR MONITORING DAN EVALUASI TERHADAP PRINSIP PENILAIAN PEMBELAJARAN	1
FORMULIR MONITORING DAN EVALUASI TERHADAP TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN.....	4
FORMULIR MONITORING DAN EVALUASI TERHADAP UNSUR-UNSUR PROSES PENILAIAN PEMBELAJARAN.....	7
FORMULIR MONITORING DAN EVALUASI TERHADAP PENILAIAN AKHIR MATA KULIAH.....	10
FORMULIR MONITORING DAN EVALUASI TERHADAP PELAKSANAAN PENILAIAN PEMBELAJARAN.....	12
FORMULIR MONITORING DAN EVALUASI TERHADAP PELAPORAN DAN EVALUASI PENILAIAN PEMBELAJARAN	15

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2020/2021

No	Nama PS	Tanggal penerbitan dokumen yang memuat analisis pemenuhan 5 prinsip penilaian pembelajaran ^v	Prosentase jumlah MK yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK kurang dari 70%*	Prosentase jumlah MK memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK 70-99%*	Prosentase jumlah MK yang memenuhi 5 prinsip penilaian pembelajaran dari total MK sebesar 100%*
1	Pendidikan Biologi	30 Agustus 2021	0	0	100
2	PGSD	30 Agustus 2021	0	0	100
3	Pendidikan Matematika	30 Agustus 2021	0	0	100
Jumlah PS					
Prosentase jumlah PS yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK kurang dari 70%					0
Prosentase jumlah PS yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK 70-99%					0
Prosentase jumlah PS yang memenuhi 5 prinsip penilaian pembelajaran dari total MK sebesar 100%					100

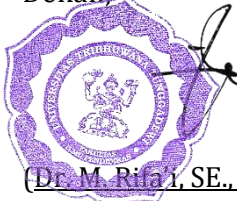
^v dapat diisi jika telah ditetapkan

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.4.1a.U	Pemenuhan prinsip-prinsip penilaian pembelajaran pada rubrik/portofolio mata kuliah	Prosentase jumlah mata kuliah yang dilengkapi rubrik/portofolio penilaian yang memenuhi 5 prinsip penilaian	100%	100	►

** Diisi ► apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Menyetujui,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Dr. M. Rifa'i, SE., MM)

Malang, 30 Agustus 2021

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,



(Moh. Farid. Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PRINSIP PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2020/2021

No	Nama MK	Pemenuhan Rubrik / Portofolio Penilaian Pembelajaran yang Memenuhi Prinsip Penilaian Pembelajaran*					Jumlah perhitungan (%) ^v
		Edukatif	Otentik	Obyektif	Akuntabel	Transparan	
1	Biologi Sel	√	√	√	√	√	100
2	Keanekaragaman Avertebrata	√	√	√	√	√	100
3	Bioteknologi	√	√	√	√	√	100
4	Ekologi	√	√	√	√	√	100
5	Pembelajaran Berbasis IT	√	√	√	√	√	100
6	Biokimia	√	√	√	√	√	100
7	Embriologi dan Reproduksi Tumbuhan	√	√	√	√	√	100
8	Kemampuan Dasar Mengajar	√	√	√	√	√	100
9	Metode Penelitian Pendidikan	√	√	√	√	√	100
10	Metode Penelitian Pendidikan	√	√	√	√	√	100
11	Morfologi Tumbuhan	√	√	√	√	√	100
12	Keanekaragaman Phanerogamae	√	√	√	√	√	100
13	Anatomi dan Fisiologi Manusia	√	√	√	√	√	100
14	Pengantar Publikasi Ilmiah	√	√	√	√	√	100
15	Pembelajaran Berbasis Alam	√	√	√	√	√	100
16	Penulisan Karya Tulis Ilmiah	√	√	√	√	√	100
17	Etika Pengembangan Profesi Pendidik	√	√	√	√	√	100
18	Mikrobiologi	√	√	√	√	√	100
19	Genetika	√	√	√	√	√	100
20	Kemampuan Dasar Mengajar	√	√	√	√	√	100
21	Teknologi Pembelajaran	√	√	√	√	√	100
22	Problematika Pendidikan	√	√	√	√	√	100
23	Manajemen Berbasis Sekolah	√	√	√	√	√	100
24	Assesmen dan Evaluasi	√	√	√	√	√	100
25	Statistika	√	√	√	√	√	100
26	Belajar dan Pembelajaran	√	√	√	√	√	100
Jumlah MK total							26
Prosentase jumlah MK yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK kurang dari 70%							0

Prosentase jumlah MK yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK 70-99%	0
Prosentase jumlah MK yang memenuhi 5 prinsip penilaian pembelajaran dari total MK sebesar 100%	100

* *centang (✓) pada bagian yang sesuai.*

✓dihitung dari pemenuhan prinsip penilaian dibagi 5 prinsip penilaian dikalikan 100%

Dokumen Pendukung

1. Dokumen/Panduan Kurikulum
2. Dokumen RPS/RPP
3. Rubrik penilaian pembelajaran
4. Portofolio pembelajaran

Malang, 30 Agustus 2021

KPS



Hasminar Rachman F. A. S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PRINSIP PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2020/2021

No	Nama MK	Pemenuhan Rubrik / Portofolio Penilaian Pembelajaran yang Memenuhi Prinsip Penilaian Pembelajaran*					Jumlah perhitungan (%) ^v
		Edukatif	Otentik	Obyektif	Akuntabel	Transparan	
1	Assesmen dan Evaluasi	√	√	√	√	√	100
2	Perspektif Global	√	√	√	√	√	100
3	Sumber dan Media Pembelajaran SD	√	√	√	√	√	100
4	Pendidikan Inklusi	√	√	√	√	√	100
5	Aritmetika SD	√	√	√	√	√	100
6	Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	√	√	√	√	√	100
7	Wawasan Kebangsaan	√	√	√	√	√	100
8	Assesmen Anak Berkebutuhan Khusus	√	√	√	√	√	100
9	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	√	√	√	√	√	100
10	Metode Penelitian	√	√	√	√	√	100
11	Etika dan Pengembangan Profesi Pendidik	√	√	√	√	√	100
12	Manajemen Kelas	√	√	√	√	√	100
13	Pendidikan Jasmani dan Olah Raga	√	√	√	√	√	100
14	Difusi Inovasi Pembelajaran	√	√	√	√	√	100
15	Microteaching	√	√	√	√	√	100
16	Penulisan Karya Ilmiah	√	√	√	√	√	100
17	Geometri dan Pengukuran	√	√	√	√	√	100
18	Pendidikan Karakter	√	√	√	√	√	100
19	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	√	√	√	√	√	100
20	Pembelajaran Tematik	√	√	√	√	√	100
21	Kewirausahaan	√	√	√	√	√	100
22	Belajar dan Pembelajaran	√	√	√	√	√	100
23	Pengembangan Ektrakurikuler di SD	√	√	√	√	√	100
24	Statistika Pendidikan	√	√	√	√	√	100
25	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	√	√	√	√	√	100
26	Problematika Pembelajaran SD	√	√	√	√	√	100
Jumlah MK total							26
Prosentase jumlah MK yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK kurang dari 70%							0
Prosentase jumlah MK yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK 70-99%							0

Prosentase jumlah MK yang memenuhi 5 prinsip penilaian pembelajaran dari total MK sebesar 100%	100
--	-----

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

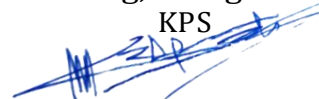
√dihitung dari pemenuhan prinsip penilaian dibagi 5 prinsip penilaian dikalikan 100%

Dokumen Pendukung

1. Dokumen/Panduan Kurikulum
2. Dokumen RPS/RPP
3. Rubrik penilaian pembelajaran
4. Portofolio pembelajaran

Malang, 30 Agustus 2021

KPS



Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN PRINSIP PENILAIAN PEMBELAJARAN

Nama PS : Pendidikan Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2020/2021

No	Nama MK	Pemenuhan Rubrik / Portofolio Penilaian Pembelajaran yang Memenuhi Prinsip Penilaian Pembelajaran*					Jumlah perhitungan (%) ^v
		Edukatif	Otentik	Obyektif	Akuntabel	Transparan	
1	Kalkulus Aplikatif	√	√	√	√	√	100
2	Kalkulus Peubah Banyak	√	√	√	√	√	100
3	Media Pembelajaran Matematika	√	√	√	√	√	100
4	Pengantar Teori Ukur	√	√	√	√	√	100
5	Pengembangan Pembelajaran Matematika Pendidikan Dasar	√	√	√	√	√	100
6	Geometri Euclid	√	√	√	√	√	100
7	Matematika Diskrit	√	√	√	√	√	100
8	Statistika Terapan	√	√	√	√	√	100
9	Topologi Wawasan Kebangsaan	√	√	√	√	√	100
10	Penulisan Karya Ilmiah	√	√	√	√	√	100
11	Assesmen dan Evaluasi	√	√	√	√	√	100
12	Persamaan Diferensial Biasa	√	√	√	√	√	100
13	Fungsi Kompleks	√	√	√	√	√	100
14	Struktur Aljabar Lanjut	√	√	√	√	√	100
15	Pendidikan Pancasila	√	√	√	√	√	100
16	Belajar dan Pembelajaran	√	√	√	√	√	100
17	Teori Bilangan	√	√	√	√	√	100
18	Penelitian Pendidikan Matematika	√	√	√	√	√	100
19	Analisis Numerik	√	√	√	√	√	100

20	Statistika Matematika Lanjut	√	√	√	√	√	100
21	Etika dan Pengembangan Profesi Pendidik	√	√	√	√	√	100
22	Ilmu Kealaman Dasar	√	√	√	√	√	100
23	Matematika Lanjut	√	√	√	√	√	100
24	Statistika Matematika	√	√	√	√	√	100
25	Strategi Pemecahan Masalah Matematika	√	√	√	√	√	100
26	Analisis Real Lanjut	√	√	√	√	√	100
27	Persamaan Diferensial Parsial	√	√	√	√	√	100
Jumlah MK total							27
Prosentase jumlah MK yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK kurang dari 70%							0
Prosentase jumlah MK yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK 70-99%							0
Prosentase jumlah MK yang memenuhi 5 prinsip penilaian pembelajaran dari total MK sebesar 100%							100

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

√dihitung dari pemenuhan prinsip penilaian dibagi 5 prinsip penilaian dikalikan 100%

Dokumen Pendukung

1. Dokumen/Panduan Kurikulum
2. Dokumen RPS/RPP
3. Rubrik penilaian pembelajaran
4. Portofolio pembelajaran

Malang, 30 Agustus 2021

KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2020/2021

No	Nama PS	Tanggal Penerbitan Dokumen atau Kebijakan yang Memuat Teknik Dan Instrumen Penilaian ^v	Prosentase jumlah MK dari total MK yang memiliki kesesuaian antara teknik dan instrumen penilaian dengan CPMK ^v	Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan portofolio /rubrik pembelajaran yang memuat teknik dan instrumen penilaian ^v
1	Pendidikan Biologi	30 Agustus 2021	100	100
2	PGSD	30 Agustus 2021	100	100
3	Pendidikan Matematika	30 Agustus 2021	100	100
Jumlah PS				3
Prosentase jumlah PS yang memiliki dokumen atau kebijakan yang memuat teknik dan instrumen penilaian				100
Prosentase jumlah MK dari total MK PS yang memiliki kesesuaian antara teknik dan instrumen penilaian dengan CPMK				100
Prosentase jumlah MK dari total MK PS yang dilengkapi dengan portofolio /rubrik pembelajaran yang memuat teknik dan instrumen penilaian				100

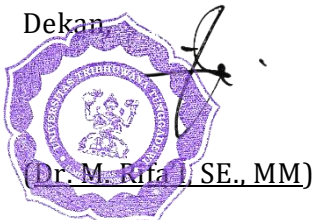
^v dapat diisi jika telah ditetapkan dan menjawab sesuai pertanyaan

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.4.2a.U	Kesesuaian teknik dan instrumen Penilaian terhadap capaian pembelajaran mata Kuliah	Prosentase jumlah mata kuliah yang memiliki kesesuaian antara teknik dan instrumen penilaian dengan capaian pembelajaran mata kuliah	100%	100%	▶

** Diisi ▶ apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Menyetujui,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan



Malang, 30 Agustus 2021

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Biologi
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : 2020/2021

No	Nama MK	Bentuk teknik penilaian*: 1) observasi 2) partisipasi 3) unjuk kerja 4) test tertulis 5) test lisan 6) angket	Bentuk instrumen penilaian*: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio 3) karya disain	MK dilengkapi dengan portofolio/rubrik penilaian yang memiliki kesesuaian untuk pemenuhan CPMK**		Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPL PS**			Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPMK***	
				Lengkap dan Sesuai	Tidak Lengkap	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	<75%	75-100%
1	Biologi Sel	4	1	√		√	√	√		√
2	Keanekaragaman Avertebrata	4	1	√		√	√	√		√
3	Bioteknologi	4	1	√		√	√	√		√
4	Ekologi	4	1	√		√	√	√		√
5	Pembelajaran Berbasis IT	4	1	√		√	√	√		√
6	Biokimia	4	1	√		√	√	√		√
7	Embriologi dan Reproduksi Tumbuhan	4	1	√		√	√	√		√
8	Kemampuan Dasar Mengajar	4	1	√		√	√	√		√
9	Metode Penelitian Pendidikan	4	1	√		√	√	√		√
10	Metode Penelitian Pendidikan	4	1	√		√	√	√		√
11	Morfologi Tumbuhan	4	1	√		√	√	√		√
12	Keanekaragaman Phanerogamae	4	1	√		√	√	√		√
13	Anatomi dan Fisiologi Manusia	4	1	√		√	√	√		√
14	Pengantar Publikasi Ilmiah	4	1	√		√	√	√		√
15	Pembelajaran Berbasis Alam	4	1	√		√	√	√		√
16	Penulisan Karya Tulis Ilmiah	4	1	√		√	√	√		√
17	Etika Pengembangan	4	1	√		√	√	√		√

	Profesi Pendidik									
18	Mikrobiologi	4	1	√		√	√	√		√
19	Genetika	4	1	√		√	√	√		√
20	Kemampuan Dasar Mengajar	4	1	√		√	√	√		√
21	Teknologi Pembelajaran	4	1	√		√	√	√		√
22	Problematika Pendidikan	4	1	√		√	√	√		√
23	Manajemen Berbasis Sekolah	4	1	√		√	√	√		√
24	Assesmen dan Evaluasi	4	1	√		√	√	√		√
25	Statistika	4	1	√		√	√	√		√
26	Belajar dan Pembelajaran	4	1	√		√	√	√		√
Jumlah MK									26	
Jumlah dan % MK dilengkapi dengan portofolio/rubrik penilaian yang memiliki kesesuaian untuk pemenuhan CPMK									26 (100%)	
Jumlah dan % MK yang memiliki Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPL PS									26 (100%)	
Prosentase MK yang memenuhi bentuk penilaian pembelajaran sesuai dengan CPMK sebesar kurang dari 75% dari total MK									0	
Prosentase MK yang memenuhi bentuk penilaian pembelajaran sesuai dengan CPMK sebesar 75% - 100% dari total MK									100	

* diisi dengan memberikan nomor sesuai dengan bentuk Teknik atau Instrumen penilaian yang dilakukan

** centang (√) pada bagian yang sesuai

*** dihitung berdasarkan total CPMK pada tiap MK

v diisi sesuai pertanyaan

Dokumen Pendukung

- Dokumen Kurikulum
- RPS/ RPP
- Rubrik/portofolio penilaian pembelajaran

Malang, 30 Agustus 2021

KPS

Hasminar Rachman F. A., S.Si., S.Pd., M.Pd

17	Geometri dan Pengukuran	4	1	√	√	√	√	√	√
18	Pendidikan Karakter	4	1	√	√	√	√	√	√
19	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	4	1	√	√	√	√	√	√
20	Pembelajaran Tematik	4	1	√	√	√	√	√	√
21	Kewirausahaan	4	1	√	√	√	√	√	√
22	Belajar dan Pembelajaran	4	1	√	√	√	√	√	√
23	Pengembangan Ektrakurikuler di SD	4	1	√	√	√	√	√	√
24	Statistika Pendidikan	4	1	√	√	√	√	√	√
25	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	4	1	√	√	√	√	√	√
26	Problematika Pembelajaran SD	4	1	√	√	√	√	√	√
Jumlah MK								26	
Jumlah dan % MK dilengkapi dengan portofolio/rubrik penilaian yang memiliki kesesuaian untuk pemenuhan CPMK								26 (100%)	
Jumlah dan % MK yang memiliki Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPL PS								26 (100%)	
Prosentase MK yang memenuhi bentuk penilaian pembelajaran sesuai dengan CPMK sebesar kurang dari 75% dari total MK								0	
Prosentase MK yang memenuhi bentuk penilaian pembelajaran sesuai dengan CPMK sebesar 75% - 100% dari total MK								100	

* diisi dengan memberikan nomor sesuai dengan bentuk Teknik atau Instrumen penilaian yang dilakukan

** centang (√) pada bagian yang sesuai

*** dihitung berdasarkan total CPMK pada tiap MK


v diisi sesuai pertanyaan

Dokumen Pendukung

- d. Dokumen Kurikulum
- e. RPS/ RPP
- f. Rubrik/portofolio penilaian pembelajaran

Malang, 30 Agustus 2021

KPS


Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2020/2021

No	Nama MK	Bentuk teknik penilaian*: 1) observasi 2) partisipasi 3) unjuk kerja 4) test tertulis 5) test lisan 6) angket	Bentuk instrumen penilaian*: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio 3) karya disain	MK dilengkapi dengan portofolio/rubrik penilaian yang memiliki kesesuaian untuk pemenuhan CPMK**		Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPL PS**			Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPMK***	
				Lengkap dan Sesuai	Tidak Lengkap	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	<75%	75-100%
1	Kalkulus Aplikatif	4	1	√		√	√	√		√
2	Kalkulus Peubah Banyak	4	1	√		√	√	√		√
3	Media Pembelajaran Matematika	4	1	√		√	√	√		√
4	Pengantar Teori Ukur	4	1	√		√	√	√		√
5	Pengembangan Pembelajaran Matematika Pendidikan Dasar	4	1	√		√	√	√		√
6	Geometri Euclid	4	1	√		√	√	√		√
7	Matematika Diskrit	4	1	√		√	√	√		√
8	Statistika Terapan	4	1	√		√	√	√		√
9	Topologi Wawasan Kebangsaan	4	1	√		√	√	√		√
10	Penulisan Karya Ilmiah	4	1	√		√	√	√		√
11	Assesmen dan Evaluasi	4	1	√		√	√	√		√
12	Persamaan Diferensial Biasa	4	1	√		√	√	√		√
13	Fungsi Kompleks	4	1	√		√	√	√		√
14	Struktur Aljabar Lanjut	4	1	√		√	√	√		√
15	Pendidikan Pancasila	4	1	√		√	√	√		√
16	Belajar dan Pembelajaran	4	1	√		√	√	√		√
17	Teori Bilangan	4	1	√		√	√	√		√
18	Penelitian Pendidikan	4	1	√		√	√	√		√

	Matematika									
19	Analisis Numerik	4	1	√		√	√	√		√
20	Statistika Matematika Lanjut	4	1	√		√	√	√		√
21	Etika dan Pengembangan Profesi Pendidik	4	1	√		√	√	√		√
22	Ilmu Kealaman Dasar	4	1	√		√	√	√		√
23	Matematika Lanjut	4	1	√		√	√	√		√
24	Statistika Matematika	4	1	√		√	√	√		√
25	Strategi Pemecahan Masalah Matematika	4	1	√		√	√	√		√
26	Analisis Real Lanjut	4	1	√		√	√	√		√
27	Persamaan Diferensial Parsial	4	1	√		√	√	√		√
Jumlah MK									27	
Jumlah dan % MK dilengkapi dengan portofolio/rubrik penilaian yang memiliki kesesuaian untuk pemenuhan CPMK									27 (100%)	
Jumlah dan % MK yang memiliki Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPL PS									27 (100%)	
Prosentase MK yang memenuhi bentuk penilaian pembelajaran sesuai dengan CPMK sebesar kurang dari 75% dari total MK									0	
Prosentase MK yang memenuhi bentuk penilaian pembelajaran sesuai dengan CPMK sebesar 75% - 100% dari total MK									100	

* diisi dengan memberikan nomor sesuai dengan bentuk Teknik atau Instrument penilaian yang dilakukan

** centang (√) pada bagian yang sesuai

*** dihitung berdasarkan total CPMK pada tiap MK

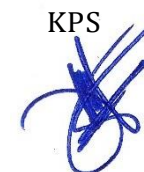
v diisi sesuai pertanyaan

Dokumen Pendukung

- g. Dokumen Kurikulum
- h. RPS/ RPP
- i. Rubrik/portofolio penilaian pembelajaran

Malang, 30 Agustus 2021

KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2020/2021

No	Nama PS	Tanggal Penerbitan dokumen yang memuat analisis unsur-unsur penilaian pembelajaran* ^v	Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan unsur penilaian pembelajaran sebesar 50% *	Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan unsur penilaian pembelajaran sebesar 75% *	Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan unsur penilaian pembelajaran sebesar ≥90% *	Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan seluruh unsur penilaian pembelajaran (100%)*
1	Pendidikan Biologi	30 Agustus 2021	0	0	0	100
2	PGSD	30 Agustus 2021	0	0	0	100
3	Pendidikan Matematika	30 Agustus 2021	0	0	0	100
Jumlah PS						3
Prosentase jumlah PS yang memenuhi unsur-unsur proses penilaian pembelajaran kurang dari 90% dari jumlah PS dalam 1 fakultas						0
Prosentase jumlah PS yang memenuhi unsur-unsur proses penilaian pembelajaran lebih dari 90% dari jumlah PS dalam 1 fakultas						100

^v dapat diisi jika telah ditetapkan dan mengisi hasil monev pada setiap PS

* unsur penilaian pembelajaran yang dimaksud meliputi:

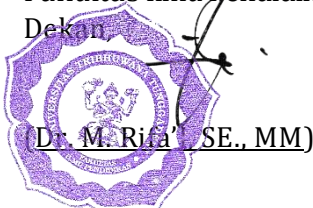
1. Kontrak rencana penilaian;
2. Umpan balik hasil penilaian;
3. Dokumentasi proses dan hasil penilaian;
4. Prosedur penilaian tes atau penugasan.

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO.	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.4.3a.U	Unsur-unsur proses penilaian pembelajaran	Prosentase jumlah mata kuliah yang dilengkapi dengan kontrak rencana penilaian, umpan balik hasil penilaian, dokumentasi proses dan hasil penilaian, serta prosedur penilaian tes atau penugasan.	≥90%	100%	►

** Diisi ► apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Menyetujui,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan



(Dr. M. Rifa'at SE., MM)

Malang, 30 Agustus 2021

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN TERHADAP UNSUR-UNSUR PROSES PENILAIAN PEMBELAJARAN

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2020/2021

No	Nama MK	Kelengkapan unsur-unsur proses penilaian pembelajaran*						
		Kontrak Rencana Penilaian	Penilaian sesuai kontrak rencana penilaian	Umpan balik pada mahasiswa	Dokumentasi penilaian hasil belajar	Prosedur observasi kinerja dan nilai akhir mahasiswa	Pelaporan penilaian	Rencana dan proses perbaikan dari monev penilaian
1	Biologi Sel	√	√	√	√	√	√	√
2	Keanekaragaman Avertebrata	√	√	√	√	√	√	√
3	Bioteknologi	√	√	√	√	√	√	√
4	Ekologi	√	√	√	√	√	√	√
5	Pembelajaran Berbasis IT	√	√	√	√	√	√	√
6	Biokimia	√	√	√	√	√	√	√
7	Embriologi dan Reproduksi Tumbuhan	√	√	√	√	√	√	√
8	Kemampuan Dasar Mengajar	√	√	√	√	√	√	√
9	Metode Penelitian Pendidikan	√	√	√	√	√	√	√
10	Metode Penelitian Pendidikan	√	√	√	√	√	√	√
11	Morfologi Tumbuhan	√	√	√	√	√	√	√
12	Keanekaragaman Phanerogamae	√	√	√	√	√	√	√
13	Anatomi	√	√	√	√	√	√	√

	dan Fisiologi Manusia							
14	Pengantar Publikasi Ilmiah	√	√	√	√	√	√	√
15	Pembelajaran Berbasis Alam	√	√	√	√	√	√	√
16	Penulisan Karya Tulis Ilmiah	√	√	√	√	√	√	√
17	Etika Pengembangan Profesi Pendidik	√	√	√	√	√	√	√
18	Mikrobiologi	√	√	√	√	√	√	√
19	Genetika	√	√	√	√	√	√	√
20	Kemampuan Dasar Mengajar	√	√	√	√	√	√	√
21	Teknologi Pembelajaran	√	√	√	√	√	√	√
22	Problematika Pendidikan	√	√	√	√	√	√	√
23	Manajemen Berbasis Sekolah	√	√	√	√	√	√	√
24	Assesmen dan Evaluasi	√	√	√	√	√	√	√
25	Statistika	√	√	√	√	√	√	√
26	Belajar dan Pembelajaran	√	√	√	√	√	√	√
Jumlah MK								26
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian hanya mencakup unsur 6**								0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian minimum unsur 1, 4 dan 6**								0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian mencakup minimum unsur 1, 4 dan 6 serta 2 unsur lainnya**								0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian yang mencakup 7 unsur**								100

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

**didasarkan pada 7 unsur penilaian pembelajaran sesuai dengan matriks penilaian akreditasi

7 unsur penilaian pembelajaran:

1. Kontrak rencana penilaian;
2. Penilaian sesuai kontrak rencana penilaian;
3. Umpan balik pada mahasiswa;

4. Dokumentasi penilaian hasil belajar;
5. Prosedur observasi kinerja dan nilai akhir mahasiswa;
6. Pelaporan penilaian;
7. Rencana dan proses perbaikan dari monev penilaian. Dokumen Pendukung
1. Dokumen Kurikulum
2. RPS / RPP
3. Portofolio MK
4. Rubrik / Portofolio Penilaian MK

Malang, 30 Agustus 2021

KPS



Hasminar Rachman Fidi A. S.Si., S.Pd., M.Pd

FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN TERHADAP UNSUR-UNSUR PROSES PENILAIAN PEMBELAJARAN

Nama PS : PGSD
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : 2020/2021

No	Nama MK	Kelengkapan unsur-unsur proses penilaian pembelajaran*						
		Kontrak Rencana Penilaian	Penilaian sesuai kontrak rencana penilaian	Umpan balik pada mahasiswa	Dokumentasi penilaian hasil belajar	Prosedur observasi kinerja dan nilai akhir mahasiswa	Pelaporan penilaian	Rencana dan proses perbaikan dari monev penilaian
1	Assesmen dan Evaluasi	√	√	√	√	√	√	√
2	Perspektif Global	√	√	√	√	√	√	√
3	Sumber dan Media Pembelajaran SD	√	√	√	√	√	√	√
4	Pendidikan Inklusi	√	√	√	√	√	√	√
5	Aritmetika SD	√	√	√	√	√	√	√
6	Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	√	√	√	√	√	√	√
7	Wawasan Kebangsaan	√	√	√	√	√	√	√
8	Assesmen Anak Berkebutuhan Khusus	√	√	√	√	√	√	√
9	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	√	√	√	√	√	√	√
10	Metode Penelitian	√	√	√	√	√	√	√
11	Etika dan Pengembangan Profesi Pendidik	√	√	√	√	√	√	√
12	Manajemen Kelas	√	√	√	√	√	√	√

13	Pendidikan Jasmani dan Olah Raga	√	√	√	√	√	√	√
14	Difusi Inovasi Pembelajaran	√	√	√	√	√	√	√
15	Microteaching	√	√	√	√	√	√	√
16	Penulisan Karya Ilmiah	√	√	√	√	√	√	√
17	Geometri dan Pengukuran	√	√	√	√	√	√	√
18	Pendidikan Karakter	√	√	√	√	√	√	√
19	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	√	√	√	√	√	√	√
20	Pembelajaran Tematik	√	√	√	√	√	√	√
21	Kewirausahaan	√	√	√	√	√	√	√
22	Belajar dan Pembelajaran	√	√	√	√	√	√	√
23	Pengembangan Ektrakurikuler di SD							
24	Statistika Pendidikan	√	√	√	√	√	√	√
25	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	√	√	√	√	√	√	√
26	Problematika Pembelajaran SD	√	√	√	√	√	√	√
Jumlah MK								26
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian hanya mencakup unsur 6**								0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian minimum unsur 1, 4 dan 6**								0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian mencakup minimum unsur 1, 4 dan 6 serta 2 unsur lainnya**								0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian yang mencakup 7 unsur**								100

* centang (✓) pada bagian yang sesuai.

**didasarkan pada 7 unsur penilaian pembelajaran sesuai dengan matriks penilaian akreditasi

7 unsur penilaian pembelajaran:

8. Kontrak rencana penilaian;
9. Penilaian sesuai kontrak rencana penilaian;
10. Umpan balik pada mahasiswa;
11. Dokumentasi penilaian hasil belajar;
12. Prosedur observasi kinerja dan nilai akhir mahasiswa;
13. Pelaporan penilaian;
14. Rencana dan proses perbaikan dari monev penilaian.

Dokumen Pendukung

5. Dokumen Kurikulum
6. RPS / RPP
7. Portofolio MK
8. Rubrik / Portofolio Penilaian MK

Malang, 30 Agustus 2021
KPS



Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN TERHADAP UNSUR-UNSUR PROSES PENILAIAN PEMBELAJARAN

Nama PS : Pendidikan Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2020/2021

No	Nama MK	Kelengkapan unsur-unsur proses penilaian pembelajaran*						
		Kontrak Rencana Penilaian	Penilaian sesuai kontrak rencana penilaian	Umpan balik pada mahasiswa	Dokumentasi penilaian hasil belajar	Prosedur observasi kinerja dan nilai akhir mahasiswa	Pelaporan penilaian	Rencana dan proses perbaikan dari monev penilaian
1	Kalkulus Aplikatif	√	√	√	√	√	√	√
2	Kalkulus Peubah Banyak	√	√	√	√	√	√	√
3	Media Pembelajaran Matematika	√	√	√	√	√	√	√
4	Pengantar Teori Ukur	√	√	√	√	√	√	√
5	Pengembangan Pembelajaran Matematika Pendidikan Dasar	√	√	√	√	√	√	√
6	Geometri Euclid	√	√	√	√	√	√	√
7	Matematika Diskrit	√	√	√	√	√	√	√
8	Statistika Terapan	√	√	√	√	√	√	√
9	Topologi Wawasan Kebangsaan	√	√	√	√	√	√	√
10	Penulisan Karya Ilmiah	√	√	√	√	√	√	√
11	Assesmen dan Evaluasi	√	√	√	√	√	√	√
12	Persamaan Diferensial Biasa	√	√	√	√	√	√	√

13	Fungsi Kompleks	√	√	√	√	√	√	√
14	Struktur Aljabar Lanjut	√	√	√	√	√	√	√
15	Pendidikan Pancasila	√	√	√	√	√	√	√
16	Belajar dan Pembelajaran	√	√	√	√	√	√	√
17	Teori Bilangan	√	√	√	√	√	√	√
18	Penelitian Pendidikan Matematika	√	√	√	√	√	√	√
19	Analisis Numerik	√	√	√	√	√	√	√
20	Statistika Matematika Lanjut	√	√	√	√	√	√	√
21	Etika dan Pengembangan Profesi Pendidik	√	√	√	√	√	√	√
22	Ilmu Kealaman Dasar	√	√	√	√	√	√	√
23	Matematika Lanjut	√	√	√	√	√	√	√
24	Statistika Matematika	√	√	√	√	√	√	√
25	Strategi Pemecahan Masalah Matematika	√	√	√	√	√	√	√
26	Analisis Real Lanjut	√	√	√	√	√	√	√
27	Persamaan Diferensial Parsial	√	√	√	√	√	√	√
Jumlah MK								27
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian hanya mencakup unsur 6**								0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian minimum unsur 1, 4 dan 6**								0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian mencakup minimum unsur 1, 4 dan 6 serta 2 unsur lainnya**								0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian yang mencakup 7 unsur**								100

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

**didasarkan pada 7 unsur penilaian pembelajaran sesuai dengan matriks penilaian akreditasi

7 unsur penilaian pembelajaran:

15. Kontrak rencana penilaian;

16. Penilaian sesuai kontrak rencana penilaian;

17. Umpan balik pada mahasiswa;

18. Dokumentasi penilaian hasil belajar;

19. Prosedur observasi kinerja dan nilai akhir mahasiswa;

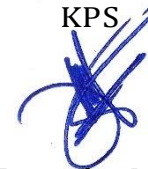
20. Pelaporan penilaian;
21. Rencana dan proses perbaikan dari monev penilaian.

Dokumen Pendukung

9. Dokumen Kurikulum
10. RPS / RPP
11. Portofolio MK
12. Rubrik / Portofolio Penilaian MK

Malang, 30 Agustus 2021

KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2020/2021

No	Nama PS	Tanggal Penerbitan dokumen yang memuat komponen dan bobot penilaian akhir MK	Presentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan komponen dan bobot penilaian akhir MK		Presentase dokumen yang memuat komponen dan bobot penilaian akhir MK yang diunggah dalam SIAPNG
			<95%	≥95-100%	
1	Pendidikan Biologi	30 Agustus 2021	0	100	100
2	PGSD	30 Agustus 2021	0	100	100
3	Pendidikan Matematika	30 Agustus 2021	0	100	100
Jumlah PS					3
Presentase jumlah PS dari total PS yang seluruh MK dalam kurikulumnya telah dilengkapi dengan komponen dan bobot penilaian akhir MK					100
Presentase jumlah PS dari total PS yang seluruh MK dalam kurikulumnya telah dilengkapi dengan komponen dan bobot penilaian akhir MK dan diunggah dalam SIAPNG					100

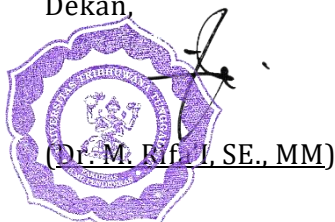
^v dapat diisi jika telah ditetapkan

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.4.3b.T	Penilaian Akhir Mata Kuliah	Presentase jumlah mata kuliah yang dilengkapi dengan komponen dan bobot penilaian akhir MK	100% (Ada)	100%	▶


** Diisi ▶ apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Menyetujui,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,



Malang, 30 Agustus 2021

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,



(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2020/2021

No	Nama PS	Tanggal Penerbitan dokumen yang memuat pelaksanaan penilaian pembelajaran ^v	Prosentase terlaksananya penilaian pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran*			
			Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu (A)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa (B)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan (C)	Dilakukan melalui model kombinasi (A/B/C)
1	Pendidikan Biologi	30 Agustus 2021	100	0	0	0
2	PGSD	30 Agustus 2021	100	0	0	0
3	Pendidikan Matematika	30 Agustus 2021	100	0	0	0
Jumlah PS						3
Prosentase jumlah PS yang melaksanakan point A dari total PS						100
Prosentase jumlah PS yang melaksanakan point B dari total PS						0
Prosentase jumlah PS yang melaksanakan point C dari total PS						0
Prosentase jumlah PS yang melaksanakan point kombinasi A/B/C dari total PS						0

^v dapat diisi jika telah ditetapkan dan mengisi hasil monev pada setiap PS

* dicentang pada bagian yang sesuai

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.4.4a.U	Kesesuaian pelaksanaan penilaian pembelajaran dengan rencana pembelajaran	Prosentase terlaksananya penilaian pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran dan dapat dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu; dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau dosen pengampu atau tim dosen dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan	100% (Ada)	100%	►

** Diisi ► apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Malang, 30 Agustus 2021

Menyetujui,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Dr. M. Rifa'i, SE., MM)

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

(M. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN PELAKSANAAN PENILAIAN
PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2020/2021

No	Nama MK	Prosentase terlaksananya penilaian pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran*			
		Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu (A)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa (B)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan (C)	Dilakukan melalui model kombinasi (A/B/C)
1	Biologi Sel	√			
2	Keanekaragaman Avertebrata	√			
3	Bioteknologi	√			
4	Ekologi	√			
5	Pembelajaran Berbasis IT	√			
6	Biokimia	√			
7	Embriologi dan Reproduksi Tumbuhan	√			
8	Kemampuan Dasar Mengajar	√			
9	Metode Penelitian Pendidikan	√			
10	Metode Penelitian Pendidikan	√			
11	Morfologi Tumbuhan	√			
12	Keanekaragaman Phanerogamae	√			
13	Anatomi dan Fisiologi Manusia	√			
14	Pengantar Publikasi Ilmiah	√			
15	Pembelajaran Berbasis Alam	√			
16	Penulisan Karya Tulis Ilmiah	√			
17	Etika Pengembangan Profesi Pendidik	√			
18	Mikrobiologi	√			
19	Genetika	√			
20	Kemampuan	√			

	Dasar Mengajar				
21	Teknologi Pembelajaran	√			
22	Problematika Pendidikan	√			
23	Manajemen Berbasis Sekolah	√			
24	Asesmen dan Evaluasi	√			
25	Statistika	√			
26	Belajar dan Pembelajaran	√			
Jumlah MK					26
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point A dari total MK					100
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point B dari total MK					0
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point C dari total MK					0
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point kombinasi A/B/C dari total MK					0

* centang (√) pada bagian yang sesuai

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen Kurikulum
- b. RPS / RPP
- c. Pedoman Akademik

Malang, 30 Agustus 2021

KPS



Hasminar Rachman Fidi Astuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN PELAKSANAAN PENILAIAN
PEMBELAJARAN**

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2020/2021

No	Nama MK	Prosentase terlaksananya penilaian pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran*			
		Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu (A)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa (B)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan (C)	Dilakukan melalui model kombinasi (A/B/C)
1	Assesmen dan Evaluasi	√			
2	Perspektif Global	√			
3	Sumber dan Media Pembelajaran SD	√			
4	Pendidikan Inklusi	√			
5	Aritmetika SD	√			
6	Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	√			
7	Wawasan Kebangsaan	√			
8	Assesmen Anak Berkebutuhan Khusus	√			
9	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	√			
10	Metode Penelitian	√			
11	Etika dan Pengembangan Profesi Pendidik	√			
12	Manajemen Kelas	√			
13	Pendidikan Jasmani dan Olah Raga	√			
14	Difusi Inovasi Pembelajaran	√			
15	Microteaching	√			
16	Penulisan Karya Ilmiah	√			
17	Geometri dan Pengukuran	√			
18	Pendidikan Karakter	√			
19	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	√			

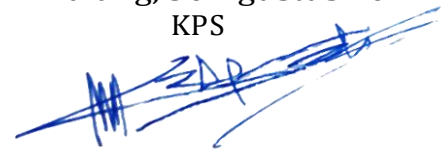
20	Pembelajaran Tematik	√			
21	Kewirausahaan	√			
22	Belajar dan Pembelajaran	√			
23	Pengembangan Ektrakurikuler di SD	√			
24	Statistika Pendidikan	√			
25	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	√			
26	Problematika Pembelajaran SD	√			
Jumlah MK					26
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point A dari total MK					100
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point B dari total MK					0
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point C dari total MK					0
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point kombinasi A/B/C dari total MK					0

* centang (√) pada bagian yang sesuai

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen Kurikulum
- b. RPS / RPP
- c. Pedoman Akademik

Malang, 30 Agustus 2021
KPS



Kardiana Metha Rozhana, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN PELAKSANAAN PENILAIAN
PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2020/2021

No	Nama MK	Prosentase terlaksananya penilaian pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran*			
		Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu (A)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa (B)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan (C)	Dilakukan melalui model kombinasi (A/B/C)
1	Kalkulus Aplikatif	√			
2	Kalkulus Peubah Banyak	√			
3	Media Pembelajaran Matematika	√			
4	Pengantar Teori Ukur	√			
5	Pengembangan Pembelajaran Matematika Pendidikan Dasar	√			
6	Geometri Euclid	√			
7	Matematika Diskrit	√			
8	Statistika Terapan	√			
9	Topologi Wawasan Kebangsaan	√			
10	Penulisan Karya Ilmiah	√			
11	Assesmen dan Evaluasi	√			
12	Persamaan Diferensial Biasa	√			
13	Fungsi Kompleks	√			
14	Struktur Aljabar Lanjut	√			
15	Pendidikan Pancasila	√			
16	Belajar dan Pembelajaran	√			
17	Teori Bilangan	√			
18	Penelitian Pendidikan Matematika	√			
19	Analisis Numerik	√			
20	Statistika	√			

	Matematika Lanjut				
21	Etika dan Pengembangan Profesi Pendidik	√			
22	Ilmu Kealaman Dasar	√			
23	Matematika Lanjut	√			
24	Statistika Matematika	√			
25	Strategi Pemecahan Masalah Matematika	√			
26	Analisis Real Lanjut	√			
27	Persamaan Diferensial Parsial	√			
Jumlah MK					27
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point A dari total MK					100
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point B dari total MK					0
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point C dari total MK					0
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point kombinasi A/B/C dari total MK					0

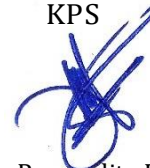
* centang (√) pada bagian yang sesuai

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen Kurikulum
- b. RPS / RPP
- c. Pedoman Akademik

Malang, 30 Agustus 2021

KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

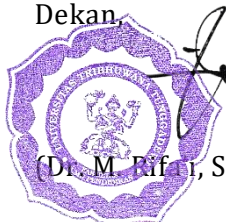
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2020/2021

No	Nama PS	Tanggal Penerbitan dokumen yang memuat kebijakan pelaporan penilaian pembelajaran ^v	Prosentase jumlah MK yang menyertakan penilaian akhir dalam bentuk huruf dan angka dari total MK sebesar $\leq 90\%$	Prosentase jumlah MK yang menyertakan penilaian akhir dalam bentuk huruf dan angka dari total MK sebesar $>90-100\%$	Terdapatnya dokumen laporan monev hasil penilaian pembelajaran minimal setiap semester	Terlaksananya rapat tinjauan manajemen di Fakultas atas monev hasil penilaian pembelajaran setiap semester	Adanya monev PS dan GJM terhadap ketepatan standar penilaian akhir dan waktu penyerahan nilai
1	Pendidikan Biologi	30 Agustus 2021	0	100	√	√	√
2	PGSD	30 Agustus 2021	0	100	√	√	√
3	Pendidikan Matematika	30 Agustus 2021	0	100	√	√	√
Jumlah PS							
Prosentase jumlah PS dari total PS yang mempunyai dokumen memuat kebijakan pelaporan penilaian pembelajaran							100
Prosentase jumlah PS dari total PS yang mempunyai dokumen kelengkapan MK terhadap penilaian akhir dalam bentuk huruf dan angka dari total MK sebesar $\leq 90\%$							0
Prosentase jumlah PS dari total PS yang mempunyai dokumen kelengkapan MK terhadap penilaian akhir dalam bentuk huruf dan angka dari total MK sebesar $>90-100\%$							100
Prosentase jumlah PS dari total PS yang mempunyai dokumen laporan monev hasil penilaian pembelajaran minimal setiap semester							100
Prosentase jumlah PS dari total PS yang melaksanakan rapat tinjauan manajemen PS atas monev hasil penilaian pembelajaran setiap semester							100

^v dapat diisi jika telah ditetapkan

Menyetujui,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Dr. M. Rifai, SE, MM)

Malang, 30 Agustus 2021

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

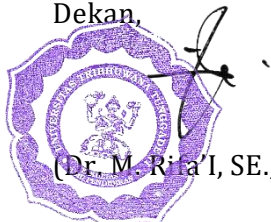
(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.4.5a.U	Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pelaporan dan evaluasi penilaian pembelajaran	(1) Prosentase jumlah mata kuliah yang menyertakan penilaian akhirnya dalam bentuk huruf dan angka. (2) Keberadaan dokumen laporan monev hasil penilaian pembelajaran. (3) Jumlah pelaksanaan rapat tinjauan manajemen atas monev hasil penilaian pembelajaran.	100%	100	▶

** Diisi ▶ apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Menyetujui,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Dr. M. Rifa'i, SE., MM)

Malang, 30 Agustus 2021

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAPORAN DAN EVALUASI PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2020/2021

No	Nama MK	Pemenuhan terhadap standar pelaporan dan evaluasi penilaian pembelajaran*			
		Kualifikasi keberhasilan penempuhan MK dinyatakan dalam huruf&angka	Terdapat rentang penilaian huruf dan angka berdasarkan kisaran penilaian**	Hasil penilaian diunggah dalam SI akademik	Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa
1	Biologi Sel	√	√	√	√
2	Keanekaragaman Avertebrata	√	√	√	√
3	Bioteknologi	√	√	√	√
4	Ekologi	√	√	√	√
5	Pembelajaran Berbasis IT	√	√	√	√
6	Biokimia	√	√	√	√
7	Embriologi dan Reproduksi Tumbuhan	√	√	√	√
8	Kemampuan Dasar Mengajar	√	√	√	√
9	Metode Penelitian Pendidikan	√	√	√	√
10	Metode Penelitian Pendidikan	√	√	√	√
11	Morfologi Tumbuhan	√	√	√	√
12	Keanekaragaman Phanerogamae	√	√	√	√
13	Anatomi dan Fisiologi Manusia	√	√	√	√
14	Pengantar Publikasi Ilmiah	√	√	√	√
15	Pembelajaran Berbasis Alam	√	√	√	√
16	Penulisan Karya Tulis Ilmiah	√	√	√	√
17	Etika Pengembangan Profesi Pendidik	√	√	√	√
18	Mikrobiologi	√	√	√	√
19	Genetika	√	√	√	√
20	Kemampuan Dasar Mengajar	√	√	√	√
21	Teknologi Pembelajaran	√	√	√	√
22	Problematika Pendidikan	√	√	√	√
23	Manajemen Berbasis Sekolah	√	√	√	√
24	Assesmen dan Evaluasi	√	√	√	√
25	Statistika	√	√	√	√
26	Belajar dan Pembelajaran	√	√	√	√
Jumlah total MK					26
Prosentase MK dari total MK yang mempunyai Kualifikasi keberhasilan penempuhan MK dinyatakan dalam huruf dan angka					100

Prosentase MK dari total MK yang terdapat rentang penilaian huruf dan angka berdasarkan kisaran penilaian	100
Prosentase MK dari total MK yang hasil penilaian akhir MK diunggah dalam SI akademik	100
Prosentase MK dari total MK yang hasil penilaian akhir MK diumumkan kepada mahasiswa	100

* centang (√) pada bagian yang sesuai

**** kisaran penilaian :**

- a. huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik
- b. huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik
- c. huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup
- d. huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang
- e. huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori
- f. sangat kurang

Nilai tersebut dapat dijabarkan menjadi :

- A = 4,0 = Sangat baik, rentang nilai (81 – 100)
 B+ = 3,5 = Antara sangat baik dan baik, rentang nilai (75 – 80,9)
 B = 3,0 = Baik, rentang nilai (69 – 74,9)
 C+ = 2,5 = Antara baik dan cukup, rentang nilai (60 – 68,9)
 C = 2,0 = Cukup, rentang nilai (55 – 59,9)
 D+ = 1,5 = Antara cukup dan kurang, rentang nilai (50 – 54,9)
 D = 1,0 = Kurang, rentang nilai (44 – 49,9)
 E = 0,0 = Gagal, rentang nilai (0 – 43,9)

Dokumen Pendukung

1. Dokumen Kurikulum
2. RPS / RPP
3. Rubrik penilaian MK /Portofolio MK
4. Pedoman Akademik

Malang, 30 Agustus 2021
KPS



Hasminar Rachman Fidi Astuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAPORAN DAN EVALUASI PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2020/2021

No	Nama MK	Pemenuhan terhadap standar pelaporan dan evaluasi penilaian pembelajaran*			
		Kualifikasi keberhasilan penempuhan MK dinyatakan dalam huruf&angka	Terdapat rentang penilaian huruf dan angka berdasarkan kisaran penilaian**	Hasil penilaian diunggah dalam SI akademik	Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa
1	Assesmen dan Evaluasi	√	√	√	√
2	Perspektif Global	√	√	√	√
3	Sumber dan Media Pembelajaran SD	√	√	√	√
4	Pendidikan Inklusi	√	√	√	√
5	Aritmetika SD	√	√	√	√
6	Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	√	√	√	√
7	Wawasan Kebangsaan	√	√	√	√
8	Assesmen Anak Berkebutuhan Khusus	√	√	√	√
9	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	√	√	√	√
10	Metode Penelitian	√	√	√	√
11	Etika dan Pengembangan Profesi Pendidik	√	√	√	√
12	Manajemen Kelas	√	√	√	√
13	Pendidikan Jasmani dan Olah Raga	√	√	√	√
14	Difusi Inovasi Pembelajaran	√	√	√	√
15	Microteaching	√	√	√	√
16	Penulisan Karya Ilmiah	√	√	√	√
17	Geometri dan Pengukuran	√	√	√	√
18	Pendidikan Karakter	√	√	√	√
19	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	√	√	√	√
20	Pembelajaran Tematik	√	√	√	√
21	Kewirausahaan	√	√	√	√
22	Belajar dan Pembelajaran	√	√	√	√
23	Pengembangan Ektrakurikuler di SD	√	√	√	√
24	Statistika Pendidikan	√	√	√	√
25	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	√	√	√	√
26	Problematika Pembelajaran SD	√	√	√	√
Jumlah total MK					26

Prosentase MK dari total MK yang mempunyai Kualifikasi keberhasilan penempuhan MK dinyatakan dalam huruf dan angka	100
Prosentase MK dari total MK yang terdapat rentang penilaian huruf dan angka berdasarkan kisaran penilaian	100
Prosentase MK dari total MK yang hasil penilaian akhir MK diunggah dalam SI akademik	100
Prosentase MK dari total MK yang hasil penilaian akhir MK diumumkan kepada mahasiswa	100

* centang (✓) pada bagian yang sesuai

** kisaran penilaian :

- a. huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik
- b. huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik
- c. huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup
- d. huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang
- e. huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori
- f. sangat kurang

Nilai tersebut dapat dijabarkan menjadi :

- A = 4,0 = Sangat baik, rentang nilai (81 – 100)
 B+ = 3,5 = Antara sangat baik dan baik, rentang nilai (75 – 80,9)
 B = 3,0 = Baik, rentang nilai (69 – 74,9)
 C+ = 2,5 = Antara baik dan cukup, rentang nilai (60 – 68,9)
 C = 2,0 = Cukup, rentang nilai (55 – 59,9)
 D+ = 1,5 = Antara cukup dan kurang, rentang nilai (50 – 54,9)
 D = 1,0 = Kurang, rentang nilai (44 – 49,9)
 E = 0,0 = Gagal, rentang nilai (0 – 43,9)

Dokumen Pendukung

5. Dokumen Kurikulum
6. RPS / RPP
7. Rubrik penilaian MK /Portofolio MK
8. Pedoman Akademik

Malang, 30 Agustus 2021
KPS



Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAPORAN DAN EVALUASI PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2020/2021

No	Nama MK	Pemenuhan terhadap standar pelaporan dan evaluasi penilaian pembelajaran*			
		Kualifikasi keberhasilan penempuhan MK dinyatakan dalam huruf&angka	Terdapat rentang penilaian huruf dan angka berdasarkan kisaran penilaian**	Hasil penilaian diunggah dalam SI akademik	Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa
1	Kalkulus Aplikatif	√	√	√	√
2	Kalkulus Peubah Banyak	√	√	√	√
3	Media Pembelajaran Matematika	√	√	√	√
4	Pengantar Teori Ukur	√	√	√	√
5	Pengembangan Pembelajaran Matematika Pendidikan Dasar	√	√	√	√
6	Geometri Euclid	√	√	√	√
7	Matematika Diskrit	√	√	√	√
8	Statistika Terapan	√	√	√	√
9	Topologi Wawasan Kebangsaan	√	√	√	√
10	Penulisan Karya Ilmiah	√	√	√	√
11	Assesmen dan Evaluasi	√	√	√	√
12	Persamaan Diferensial Biasa	√	√	√	√
13	Fungsi Kompleks	√	√	√	√
14	Struktur Aljabar Lanjut	√	√	√	√
15	Pendidikan Pancasila	√	√	√	√
16	Belajar dan Pembelajaran	√	√	√	√
17	Teori Bilangan	√	√	√	√
18	Penelitian Pendidikan Matematika	√	√	√	√
19	Analisis Numerik	√	√	√	√
20	Statistika Matematika Lanjut	√	√	√	√
21	Etika dan Pengembangan Profesi Pendidik	√	√	√	√
22	Ilmu Kealaman Dasar	√	√	√	√
23	Matematika Lanjut	√	√	√	√
24	Statistika Matematika	√	√	√	√
25	Strategi Pemecahan Masalah Matematika	√	√	√	√
26	Analisis Real Lanjut	√	√	√	√
27	Persamaan Diferensial Parsial	√	√	√	√
Jumlah total MK					27

Prosentase MK dari total MK yang mempunyai Kualifikasi keberhasilan penempuhan MK dinyatakan dalam huruf dan angka	100
Prosentase MK dari total MK yang terdapat rentang penilaian huruf dan angka berdasarkan kisaran penilaian	100
Prosentase MK dari total MK yang hasil penilaian akhir MK diunggah dalam SI akademik	100
Prosentase MK dari total MK yang hasil penilaian akhir MK diumumkan kepada mahasiswa	100

* centang (✓) pada bagian yang sesuai

** kisaran penilaian :

- a. huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik
- b. huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik
- c. huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup
- d. huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang
- e. huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori
- f. sangat kurang


Nilai tersebut dapat dijabarkan menjadi :

- A = 4,0 = Sangat baik, rentang nilai (81 – 100)
 B+ = 3,5 = Antara sangat baik dan baik, rentang nilai (75 – 80,9)
 B = 3,0 = Baik, rentang nilai (69 – 74,9)
 C+ = 2,5 = Antara baik dan cukup, rentang nilai (60 – 68,9)
 C = 2,0 = Cukup, rentang nilai (55 – 59,9)
 D+ = 1,5 = Antara cukup dan kurang, rentang nilai (50 – 54,9)
 D = 1,0 = Kurang, rentang nilai (44 – 49,9)
 E = 0,0 = Gagal, rentang nilai (0 – 43,9)

Dokumen Pendukung

9. Dokumen Kurikulum
10. RPS / RPP
11. Rubrik penilaian MK /Portofolio MK
12. Pedoman Akademik

Malang, 30 Agustus 2021
KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd