



LAPORAN PENCAPAIAN EVALUASI

STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

TAHUN AKADEMIK 2019/2020
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGGA DEWI

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Dr. M. Rifa'i, SE., MM

NIDN : 0701017401

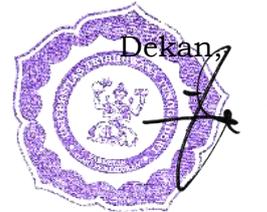
Jabatan : Dekan

Dengan ini, saya menyatakan bahwa telah dilaksanakan dan dilaporkan kepada saya, yakni kegiatan pemantauan dan evaluasi (monev) terhadap pemenuhan standar mutu penilaian pembelajaran pada tanggal 20 Juni 2020 yang ditindaklanjuti dengan rapat evaluasi pembahasan terhadap tindak perbaikan/peningkatan atas standar tersebut pada tanggal 21 Juni 2020

Dengan ini pula, saya menyatakan bahwa data dan isian dalam dokumen ini adalah benar adanya, dan saya bertanggungjawab atas informasi dan/atau pernyataan yang diisikan dalam dokumen ini.

Hal-hal lain yang tampak tidak sesuai atau perlu ditindaklanjuti dari dokumen ini, saya nyatakan siap diaudit melalui kegiatan Audit Mutu Internal sebagai pengendalian yang dilaksanakan oleh Universitas Tribhuwana Tungadewi.

Malang, 22 Juni 2020

Dekan


(Dr. M. Rifa'i, SE., MM)

TIM PENYUSUN

No.	Nama Penyusun	NIDN.	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. M. Rifa'i, SE., MM	0701017401	Dekan	
2	Antonius Alam Wicaksono, S.Pd., M.Pd	0703029101	Wakil Dekan	
3	Moh. Farid. Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd	0703069203	Ketua GJM	

DAFTAR ISI

A. RINGKASAN EKSEKUTIF	3
B. HASIL PENCAPAIAN STANDAR MUTU PENILAIAN PEMBELAJARAN	6
C. ANALISIS PENINGKATAN PENCAPAIAN DAN STRATEGI PERBAIKAN	9

LAMPIRAN

[ISIKAN DENGAN DAFTAR DOKUMEN PENGENDALIAN DAN FORMULIR]

A. RINGKASAN EKSEKUTIF

Proses Penilaian Pembelajaran di Fakultas Ilmu Pendidikan mengacu pada Standar Nasional Perguruan Tinggi (SNPT) pasal 44 dan Permenristekdikti RI nomor 44 tahun 2015 yang melalui lima prinsip penilaian, yaitu edukatif, otentik, obyektif, akuntabel, dan juga transparan. Dalam pelaksanaan penilaian, seorang dosen mempunyai kontrak rencana penilaian yang diupload di SIAPNG. Penilaian ini mencakup tiga unsur yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik dalam setiap proses pembelajaran. Bentuk pelaporan penilaian berupa huruf dan angka. Sebagai wujud transparansi terhadap mahasiswa, dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk menanyakan hasil sebagai bentuk keterbukaan antara dosen dan mahasiswa. Proses penilaian terdokumentasi dengan baik dan dimonitoring oleh Gugus Jaminan Mutu (GJM) Fakultas.

Dalam laporan ini, FIP UNITRI Menyusun Laporan Pencapaian Evaluasi Standar Penilaian Pembelajaran tahun Akademik 2019/2020. Laporan disusun secara sistematis berdasarkan formular monitoring dan evaluasi terhadap:

1. PRINSIP PENILAIAN PEMBELAJARAN

Prinsip Penilaian Pembelajaran mencakup Edukatif, Otentik, Obyektif, Akuntabel, dan Transparan

2. TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN

Kebanyakan teknik penilaian yang digunakan adalah tes tulis dan bentuk instrument penilaian yang digunakan adalah penilaian proses dalam bentuk rubrik

3. UNSUR-UNSUR PROSES PENILAIAN PEMBELAJARAN

Unsur-unsur proses penilaian yang digunakan sudah lengkap

4. PENILAIAN AKHIR MATA KULIAH

MK dalam kurikulum telah dilengkapi dengan komponen dan bobot penilaian akhir MK

5. PELAKSANAAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pelaksanaan penilaian dilakukan oleh dosen pengampu mata kuliah

6. PELAPORAN DAN EVALUASI PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pelaporan dan evaluasi penilaian pembelajaran dinyatakan dalam huruf dan angka

B. HASIL PENCAPAIAN STANDAR MUTU PENILAIAN PEMBELAJARAN

NO.	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	STANDAR MUTU	SASARAN MUTU FAKULTAS	HASIL PELAKSANAAN	STATUS PEMENUHAN (Terpenuhi/Tidak Terpenuhi)
1.	A.4.1a.U	Pemenuhan prinsip-prinsip penilaian pembelajaran pada rubrik/portofolio mata kuliah.	Prosentase jumlah mata kuliah yang dilengkapi rubrik/portofolio penilaian yang memenuhi 5 prinsip penilaian.	100%	100%	100%	Terpenuhi
2.	A.4.2a.U	Kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran mata kuliah	Prosentase jumlah mata kuliah yang memiliki kesesuaian antara teknik dan instrumen penilaian dengan CPMK.	100%	100%	100%	Terpenuhi
3.	A.4.3a.U	Unsur-unsur proses penilaian pembelajaran	Prosentase jumlah mata kuliah yang dilengkapi dengan kontrak rencana penilaian, umpan balik hasil penilaian, dokumentasi proses dan hasil penilaian, serta prosedur penilaian tes atau penugasan.	≥90%	100%	100%	Terpenuhi
4.	A.4.4a.U	Pelaksanaan pelaporan penilaian dan perbaikan mutu penilaian pembelajaran	(1) Prosentase jumlah mata kuliah yang menyertakan penilaian akhirnya dalam bentuk huruf dan angka. (2) Keberadaan dokumen laporan	(1) 100% (2) ADA (3) 2	100%	100%	Terpenuhi

			<p>monev hasil penilaian pembelajaran.</p> <p>(3) Jumlah pelaksanaan rapat tinjauan manajemen atas monev hasil penilaian pembelajaran.</p>				
5.	A.4.3b.T	Komponen perhitungan penilaian akhir mata kuliah.	Prosentase jumlah mata kuliah yang menghasilkan penilaian akhir dari minimal 3 komponen (UTS, UAS, dan tugas).	100%	100%	100%	Terpenuhi
6.	A.4.5a.T	Peringkat predikat kelulusan	<p>(1) Prosentase jumlah lulusan dengan predikat sangat memuaskan.</p> <p>(2) Prosentase jumlah lulusan dengan IPK sangat memuaskan (untuk program Sarjana, D4, dan Magister).</p> <p>(3) Prosentase jumlah lulusan dengan masa studi sangat memuaskan (untuk program Sarjana, D4, dan Magister).</p>	<p>(1) $\geq 50\%$</p> <p>(2) $\geq 50\%$</p> <p>(3) $\geq 50\%$</p> <p>(4) $\leq 15\%$</p>	100%	0%	Tidak Terpenuhi

			(4) Prosentase jumlah mahasiswa putus studi.				
--	--	--	--	--	--	--	--

C. ANALISIS PENINGKATAN PENCAPAIAN DAN STRATEGI PERBAIKAN

Standar Penilaian Pembelajaran

Berdasarkan hasil pengukuran dan evaluasi terhadap pencapaian standar mutu penilaian pembelajaran, diketahui bahwa butir kinerja yang perlu diperbaiki berdasarkan sasaran mutu Fakultas Ilmu Pendidikan adalah sebagai berikut:

Tabel C1.01. Butir Indikator Mutu Fakultas Ilmu Pendidikan yang Perlu Ditingkatkan

NO.	KODE	INDIKATOR MUTU	STATUS PEMENUHAN
1.	A.4.1a.U	Prinsip Penilaian Pembelajaran	Terpenuhi
2.	A.4.2a.U	Teknik dan Instrumen Penilaian Pembelajaran	Terpenuhi
3.	A.4.3a.U	Unsur-unsur Proses Penilaian Pembelajaran	Terpenuhi
4.	A.4.4a.U	Penilaian Akhir Mata Kuliah	Terpenuhi
5.	A.4.3b.T	Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran	Terpenuhi
6.	A.4.5a.T	Pelaporan dan Evaluasi terhadap Kelulusan Mahasiswa	Terpenuhi

Setelah dilaksanakan rapat evaluasi terhadap hasil pencapaian tersebut, diketahui bahwa beberapa permasalahan dan hambatan yang perlu ditindaklanjuti adalah sebagai berikut:

1. Proses penilaian dilaksanakan oleh dosen pengampu MK
2. Bentuk Teknik penilaian yang masih banyak menggunakan tes tertulis
3. Bentuk instrument penilaian yang masih banyak dalam bentuk rubrik penilaian

Permasalahan dan hambatan tersebut dipecahkan dan diperbaiki melalui upaya atau strategi fakultas untuk meningkatkan atau memperbaiki kendala pencapaian berikut kebijakan fakultas yang menyertainya sebagai berikut:

1. Proses penilaian dilaksanakan dengan kolaborasi antara dosen dengan mahasiswa, dosen dengan stakeholder, ataupun dosen dengan melibatkan mahasiswa dan juga stakeholder.
2. Bentuk instrument penilaian lebih bervariasi berupa observasi, partisipasi, unjuk kerja, test lisan, dan juga angket

3. Bentuk instrument penilaian tidak hanya berbentuk rubrik, namun juga portofolio dan juga karya desain

Sehingga disusunlah sebuah program atau rencana kerja fakultas yang menyatakan tindak perbaikan atas permasalahan dan hambatan untuk mencapai peningkatan mutu sebagai berikut;

1. SK Dekan untuk keterlibatan mahasiswa dan juga stakeholder dalam proses penilaian
2. SK Dekan untuk macam-macam bentuk Teknik penilaian
3. SK Dekan untuk macam-macam bentuk Instrumen penilaian



**FORMULIR
STANDAR PENDIDIKAN
STANDAR PENILAIAN
PEMBELAJARAN**



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI
MALANG

DAFTAR ISI

4. Standar Penilaian Pembelajaran

HALAMAN PENGESAHAN	i
FORMULIR MONITORING DAN EVALUASI TERHADAP PRINSIP PENILAIAN PEMBELAJARAN	1
FORMULIR MONITORING DAN EVALUASI TERHADAP TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN.....	4
FORMULIR MONITORING DAN EVALUASI TERHADAP UNSUR-UNSUR PROSES PENILAIAN PEMBELAJARAN.....	7
FORMULIR MONITORING DAN EVALUASI TERHADAP PENILAIAN AKHIR MATA KULIAH.....	10
FORMULIR MONITORING DAN EVALUASI TERHADAP PELAKSANAAN PENILAIAN PEMBELAJARAN.....	12
FORMULIR MONITORING DAN EVALUASI TERHADAP PELAPORAN DAN EVALUASI PENILAIAN PEMBELAJARAN	15

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2019/2020

No	Nama PS	Tanggal penerbitan dokumen yang memuat analisis pemenuhan 5 prinsip penilaian pembelajaran ^v	Prosentase jumlah MK yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK kurang dari 70%*	Prosentase jumlah MK memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK 70-99%*	Prosentase jumlah MK yang memenuhi 5 prinsip penilaian pembelajaran dari total MK sebesar 100%*
1	Pendidikan Biologi	15 Januari 2020	0	0	100
2	PGSD	15 Januari 2020	0	0	100
3	Pendidikan Matematika	15 Januari 2020	0	0	100
Jumlah PS					
Prosentase jumlah PS yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK kurang dari 70%					0
Prosentase jumlah PS yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK 70-99%					0
Prosentase jumlah PS yang memenuhi 5 prinsip penilaian pembelajaran dari total MK sebesar 100%					100

^v dapat diisi jika telah ditetapkan

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.4.1a.U	Pemenuhan prinsip-prinsip penilaian pembelajaran pada rubrik/portofolio mata kuliah	Prosentase jumlah mata kuliah yang dilengkapi rubrik/portofolio penilaian yang memenuhi 5 prinsip penilaian	100%	100	►

** Diisi ► apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Malang, 15 Januari 2020

Menyetujui,
Fakultas Ilmu
Pendidikan
Dekan,



(Dr. M. R. A'i, SE., MM)

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

(Moh. Farid. Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PRINSIP PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020

No	Nama MK	Pemenuhan Rubrik / Portofolio Penilaian Pembelajaran yang Memenuhi Prinsip Penilaian Pembelajaran*					Jumlah perhitungan (%) ^v
		Edukatif	Otentik	Obyektif	Akuntabel	Transparan	
1	Pendidikan Agama Budha	√	√	√	√	√	100
2	Pendidikan Agama Hindu	√	√	√	√	√	100
3	Pendidikan Agama Islam	√	√	√	√	√	100
4	Pendidikan Agama Kristen Katolik	√	√	√	√	√	100
5	Pendidikan Agama Kristen Protestan	√	√	√	√	√	100
6	Biologi Umum	√	√	√	√	√	100
7	Keanekaragaman Vertebrata	√	√	√	√	√	100
8	Pengajaran Remedial	√	√	√	√	√	100
9	Pengantar Pendidikan	√	√	√	√	√	100
10	Anatomi Tumbuhan	√	√	√	√	√	100
11	Evolusi	√	√	√	√	√	100
12	Embriologi dan Reproduksi Hewan	√	√	√	√	√	100
13	Pembelajaran Laboratorium	√	√	√	√	√	100
14	Budidaya hewan dan Ragam Ternak	√	√	√	√	√	100
15	Bahasa Inggris	√	√	√	√	√	100
16	Kimia Dasar	√	√	√	√	√	100
17	Fisika Dasar	√	√	√	√	√	100
18	Pengembangan Kurikulum Biologi	√	√	√	√	√	100
19	Perkembangan Peserta Didik	√	√	√	√	√	100
20	Pendidikan Multikultural	√	√	√	√	√	100
21	Teknik Laboatorium	√	√	√	√	√	100
22	Histologi	√	√	√	√	√	100
23	Pengembangan Kurikulum Biologi	√	√	√	√	√	100
24	Fisiologi Hewan	√	√	√	√	√	100
25	English for Biology Teacher	√	√	√	√	√	100
26	PTK dan Lesson Study	√	√	√	√	√	100
27	Strategi Belajar Mengajar	√	√	√	√	√	100
28	Matematika Dasar	√	√	√	√	√	100
29	Keanekaragaman Cryptogamae	√	√	√	√	√	100
Jumlah MK total							29

Prosentase jumlah MK yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK kurang dari 70%	0
Prosentase jumlah MK yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK 70-99%	0
Prosentase jumlah MK yang memenuhi 5 prinsip penilaian pembelajaran dari total MK sebesar 100%	100

* centang (✓) pada bagian yang sesuai.

√dihitung dari pemenuhan prinsip penilaian dibagi 5 prinsip penilaian dikalikan 100%

Dokumen Pendukung

1. Dokumen/Panduan Kurikulum
2. Dokumen RPS/RPP
3. Rubrik penilaian pembelajaran
4. Portofolio pembelajaran

Malang, 15 Januari 2020

KPS

Hasminar Rachman F. A. S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PRINSIP PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020

No	Nama MK	Pemenuhan Rubrik / Portofolio Penilaian Pembelajaran yang Memenuhi Prinsip Penilaian Pembelajaran*					Jumlah perhitungan (%) ^v
		Edukatif	Otentik	Obyektif	Akuntabel	Transparan	
1	Pendidikan Agama Budha	√	√	√	√	√	100
2	Pendidikan Agama Hindu	√	√	√	√	√	100
3	Pendidikan Agama Islam	√	√	√	√	√	100
4	Pendidikan Agama Kristen Katolik	√	√	√	√	√	100
5	Pendidikan Agama Kristen Protestan	√	√	√	√	√	100
6	Bahasa Indonesia	√	√	√	√	√	100
7	Bahasa Inggris	√	√	√	√	√	100
8	Pengantar Pendidikan	√	√	√	√	√	100
9	Bimbingan dan Konseling	√	√	√	√	√	100
10	Dasar Keilmuan dan Pembelajaran Sastra Anak	√	√	√	√	√	100
11	Filsafat Pendidikan	√	√	√	√	√	100
12	Konsep Dasar IPS SD	√	√	√	√	√	100
13	Konsep Dasar PKn SD	√	√	√	√	√	100
14	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	√	√	√	√	√	100
15	Psikologi Pendidikan	√	√	√	√	√	100
16	Strategi Belajar Mengajar	√	√	√	√	√	100
17	Perkembangan Peserta Didik	√	√	√	√	√	100
18	Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD	√	√	√	√	√	100
19	Konsep Dasar IPA SD	√	√	√	√	√	100
20	Konsep Dasar Matematika SD	√	√	√	√	√	100
Jumlah MK total							20
Prosentase jumlah MK yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK kurang dari 70%							0
Prosentase jumlah MK yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK 70-99%							0
Prosentase jumlah MK yang memenuhi 5 prinsip penilaian pembelajaran dari total MK sebesar 100%							100

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

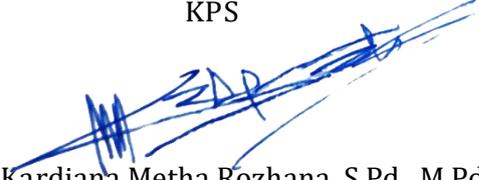
^vdihitung dari pemenuhan prinsip penilaian dibagi 5 prinsip penilaian dikalikan 100%

Dokumen Pendukung

1. Dokumen/Panduan Kurikulum
2. Dokumen RPS/RPP
3. Rubrik penilaian pembelajaran

4. Portofolio pembelajaran

Malang, 15 Januari 2020
KPS


Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PRINSIP PENILAIAN PEMBELAJARAN

Nama PS : Pendidikan Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020

No	Nama MK	Pemenuhan Rubrik / Portofolio Penilaian Pembelajaran yang Memenuhi Prinsip Penilaian Pembelajaran*					Jumlah perhitungan (%) ^v
		Edukatif	Otentik	Obyektif	Akuntabel	Transparan	
1	Pendidikan Agama Budha	√	√	√	√	√	100
2	Pendidikan Agama Hindu	√	√	√	√	√	100
3	Pendidikan Agama Islam	√	√	√	√	√	100
4	Pendidikan Agama Kristen Katolik	√	√	√	√	√	100
5	Pendidikan Agama Kristen Protestan	√	√	√	√	√	100
6	Aljabar Linear Elementer	√	√	√	√	√	100
7	Bahasa Indonesia	√	√	√	√	√	100
8	Bahasa Inggris	√	√	√	√	√	100
9	Kalkulus Dasar	√	√	√	√	√	100
10	Landasan Matematika	√	√	√	√	√	100
11	Matematika Dasar	√	√	√	√	√	100
12	Pengantar Pendidikan	√	√	√	√	√	100
13	Analisis Real	√	√	√	√	√	100
14	Aplikasi Komputer	√	√	√	√	√	100
15	Bahasa Inggris Matematika	√	√	√	√	√	100
16	Kalkulus Lanjut	√	√	√	√	√	100
17	Pendidikan Kewarganegaraan	√	√	√	√	√	100
18	Matematika Bangun dan Ruang	√	√	√	√	√	100
19	Perkembangan Peserta Didik	√	√	√	√	√	100
20	Psikologi Pendidikan	√	√	√	√	√	100
21	Strategi Belajar Mengajar	√	√	√	√	√	100
Jumlah MK total							21
Prosentase jumlah MK yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK kurang dari 70%							0
Prosentase jumlah MK yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK 70-99%							0
Prosentase jumlah MK yang memenuhi 5 prinsip penilaian pembelajaran dari total MK sebesar 100%							100

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

^vdihitung dari pemenuhan prinsip penilaian dibagi 5 prinsip penilaian dikalikan 100%

Dokumen Pendukung

1. Dokumen/Panduan Kurikulum
2. Dokumen RPS/RPP
3. Rubrik penilaian pembelajaran

4. Portofolio pembelajaran

Malang, 15 Januari 2020
KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2019/2020

No	Nama PS	Tanggal Penerbitan Dokumen atau Kebijakan yang Memuat Teknik Dan Instrumen Penilaian ^v	Prosentase jumlah MK dari total MK yang memiliki kesesuaian antara teknik dan instrumen penilaian dengan CPMK ^v	Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan portofolio /rubrik pembelajaran yang memuat teknik dan instrumen penilaian ^v
1	Pendidikan Biologi	15 Januari 2020	100	100
2	PGSD	15 Januari 2020	100	100
3	Pendidikan Matematika	15 Januari 2020	100	100
Jumlah PS				3
Prosentase jumlah PS yang memiliki dokumen atau kebijakan yang memuat teknik dan instrumen penilaian				100
Prosentase jumlah MK dari total MK PS yang memiliki kesesuaian antara teknik dan instrumen penilaian dengan CPMK				100
Prosentase jumlah MK dari total MK PS yang dilengkapi dengan portofolio /rubrik pembelajaran yang memuat teknik dan instrumen penilaian				100

^v dapat diisi jika telah ditetapkan dan menjawab sesuai pertanyaan

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.4.2a.U	Kesesuaian teknik dan instrumen Penilaian terhadap capaian pembelajaran mata Kuliah	Prosentase jumlah mata kuliah yang memiliki kesesuaian antara teknik dan instrumen penilaian dengan capaian pembelajaran mata kuliah	100%	100%	▶

** Diisi ▶ apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Menyetujui,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Dr. M. Rifa'ul, SE., MM)

Malang, 15 Januari 2020

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020

No	Nama MK	Bentuk teknik penilaian*: 1) observasi 2) partisipasi 3) unjuk kerja 4) test tertulis 5) test lisan 6) angket	Bentuk instrumen penilaian*: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio 3) karya disain	MK dilengkapi dengan portofolio/rubrik penilaian yang memiliki kesesuaian untuk pemenuhan CPMK**		Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPL PS**			Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPMK***	
				Lengkap dan Sesuai	Tidak Lengkap	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	<75%	75-100%
1	Pendidikan Agama Budha	4	1	√		√	√	√		√
2	Pendidikan Agama Hindu	4	1	√		√	√	√		√
3	Pendidikan Agama Islam	4	1	√		√	√	√		√
4	Pendidikan Agama Kristen Katolik	4	1	√		√	√	√		√
5	Pendidikan Agama Kristen Protestan	4	1	√		√	√	√		√
6	Biologi Umum	4	1	√		√	√	√		√
7	Keanekaragaman Vertebrata	4	1	√		√	√	√		√
8	Pengajaran Remedial	4	1	√		√	√	√		√
9	Pengantar Pendidikan			√		√	√	√		√
10	Anatomi Tumbuhan	4	1	√		√	√	√		√
11	Evolusi	4	1	√		√	√	√		√
12	Embriologi dan Reproduksi Hewan	4	1	√		√	√	√		√
13	Pembelajaran Laboratorium	3	1	√		√	√	√		√
14	Budidaya hewan dan Ragam Ternak	4	1	√		√	√	√		√
15	Bahasa Inggris	4	1	√		√	√	√		√
16	Kimia Dasar	4	1	√		√	√	√		√
17	Fisika Dasar	4	1	√		√	√	√		√
18	Pengembangan Kurikulum Biologi	4	1	√		√	√	√		√

19	Perkembangan Peserta Didik	4	1	√	√	√	√	√
20	Pendidikan Multikultural	4	1	√	√	√	√	√
21	Teknik Laboatorium	3	1	√	√	√	√	√
22	Histologi	4	1	√	√	√	√	√
23	Pengembangan Kurikulum Biologi	4	1	√	√	√	√	√
24	Fisiologi Hewan	4	1	√	√	√	√	√
25	English for Biology Teacher	4	1	√	√	√	√	√
26	PTK dan Lesson Study	3	1	√	√	√	√	√
27	Strategi Belajar Mengajar	4	1	√	√	√	√	√
28	Matematika Dasar	4	1	√	√	√	√	√
29	Keanekaragaman Cryptogamae	4	1	√	√	√	√	√
Jumlah MK								29
Jumlah dan % MK dilengkapi dengan portofolio/rubrik penilaian yang memiliki kesesuaian untuk pemenuhan CPMK								29 (100%)
Jumlah dan % MK yang memiliki Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPL PS								29 (100%)
Prosentase MK yang memenuhi bentuk penilaian pembelajaran sesuai dengan CPMK sebesar kurang dari 75% dari total MK								0
Prosentase MK yang memenuhi bentuk penilaian pembelajaran sesuai dengan CPMK sebesar 75% - 100% dari total MK								100

* diisi dengan memberikan nomor sesuai dengan bentuk Teknik atau Instrument penilaian yang dilakukan

** centang (√) pada bagian yang sesuai

*** dihitung berdasarkan total CPMK pada tiap MK

v diisi sesuai pertanyaan

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen Kurikulum
- b. RPS/ RPP
- c. Rubrik/portofolio penilaian pembelajaran

Malang, 15 Januari 2020

KPS

Hasminar Rachman F. A., S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020

No	Nama MK	Bentuk teknik penilaian*: 1) observasi 2) partisipasi 3) unjuk kerja 4) test tertulis 5) test lisan 6) angket	Bentuk instrumen penilaian*: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio 3) karya disain	MK dilengkapi dengan portofolio/rubrik penilaian yang memiliki kesesuaian untuk pemenuhan CPMK**		Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPL PS**			Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPMK***	
				Lengkap dan Sesuai	Tidak Lengkap	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	<75%	75-100%
1	Pendidikan Agama Budha	4	1	√		√	√	√		√
2	Pendidikan Agama Hindu	4	1	√		√	√	√		√
3	Pendidikan Agama Islam	4	1	√		√	√	√		√
4	Pendidikan Agama Kristen Katolik	4	1	√		√	√	√		√
5	Pendidikan Agama Kristen Protestan	4	1	√		√	√	√		√
6	Bahasa Indonesia	4	1	√		√	√	√		√
7	Bahasa Inggris	4	1	√		√	√	√		√
8	Pengantar Pendidikan	4	1	√		√	√	√		√
9	Bimbingan dan Konseling	4	1	√		√	√	√		√
10	Dasar Keilmuan dan Pembelajaran Sastra Anak	4	1	√		√	√	√		√
11	Filsafat Pendidikan	4	1	√		√	√	√		√
12	Konsep Dasar IPS SD	4	1	√		√	√	√		√
13	Konsep Dasar PKn SD	4	1	√		√	√	√		√
14	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	4	1	√		√	√	√		√
15	Psikologi Pendidikan	4	1	√		√	√	√		√
16	Strategi Belajar Mengajar	4	1	√		√	√	√		√
17	Perkembangan	4	1	√		√	√	√		√

	Peserta Didik									
18	Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD	4	1	√		√	√	√		√
19	Konsep Dasar IPA SD	4	1	√		√	√	√		√
20	Konsep Dasar Matematika SD	4	1	√		√	√	√		√
Jumlah MK									20	
Jumlah dan % MK dilengkapi dengan portofolio/rubrik penilaian yang memiliki kesesuaian untuk pemenuhan CPMK									20 (100%)	
Jumlah dan % MK yang memiliki Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPL PS									20 (100%)	
Prosentase MK yang memenuhi bentuk penilaian pembelajaran sesuai dengan CPMK sebesar kurang dari 75% dari total MK									0	
Prosentase MK yang memenuhi bentuk penilaian pembelajaran sesuai dengan CPMK sebesar 75% - 100% dari total MK									100	

* diisi dengan memberikan nomor sesuai dengan bentuk Teknik atau Instrumen penilaian yang dilakukan

** centang (√) pada bagian yang sesuai

*** dihitung berdasarkan total CPMK pada tiap MK

v diisi sesuai pertanyaan

Dokumen Pendukung

- d. Dokumen Kurikulum
- e. RPS/ RPP
- f. Rubrik/portofolio penilaian pembelajaran

Malang, 15 Januari 2020

KPS


Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020

No	Nama MK	Bentuk teknik penilaian*: 1) observasi 2) partisipasi 3) unjuk kerja 4) test tertulis 5) test lisan 6) angket	Bentuk instrumen penilaian*: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio 3) karya disain	MK dilengkapi dengan portofolio/rubrik penilaian yang memiliki kesesuaian untuk pemenuhan CPMK**		Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPL PS**			Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPMK***	
				Lengkap dan Sesuai	Tidak Lengkap	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	<75%	75-100%
1	Pendidikan Agama Budha	4	1	√		√	√	√		√
2	Pendidikan Agama Hindu	4	1	√		√	√	√		√
3	Pendidikan Agama Islam	4	1	√		√	√	√		√
4	Pendidikan Agama Kristen Katolik	4	1	√		√	√	√		√
5	Pendidikan Agama Kristen Protestan	4	1	√		√	√	√		√
6	Aljabar Linear Elementer	4	1	√		√	√	√		√
7	Bahasa Indonesia	4	1	√		√	√	√		√
8	Bahasa Inggris	4	1	√		√	√	√		√
9	Kalkulus Dasar	4	1	√		√	√	√		√
10	Landasan Matematika	4	1	√		√	√	√		√
11	Matematika Dasar	4	1	√		√	√	√		√
12	Pengantar Pendidikan	4	1	√		√	√	√		√
13	Analisis Real	4	1	√		√	√	√		√
14	Aplikasi Komputer	4	1	√		√	√	√		√
15	Bahasa Inggris Matematika	4	1	√		√	√	√		√
16	Kalkulus Lanjut	4	1	√		√	√	√		√
17	Pendidikan Kewarganegaraan	4	1	√		√	√	√		√
18	Matematika Bangun dan Ruang	4	1	√		√	√	√		√

19	Perkembangan Peserta Didik	4	1	√	√	√	√	√
20	Psikologi Pendidikan	4	1	√	√	√	√	√
21	Srategi Belajar Mengajar	4	1	√	√	√	√	√
Jumlah MK								21
Jumlah dan % MK dilengkapi dengan portofolio/rubrik penilaian yang memiliki kesesuaian untuk pemenuhan CPMK								21 (100%)
Jumlah dan % MK yang memiliki Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPL PS								21 (100%)
Prosentase MK yang memenuhi bentuk penilaian pembelajaran sesuai dengan CPMK sebesar kurang dari 75% dari total MK								0
Prosentase MK yang memenuhi bentuk penilaian pembelajaran sesuai dengan CPMK sebesar 75% - 100% dari total MK								100

* diisi dengan memberikan nomor sesuai dengan bentuk Teknik atau Instrument penilaian yang dilakukan

** centang (√) pada bagian yang sesuai

*** dihitung berdasarkan total CPMK pada tiap MK

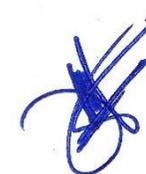
v diisi sesuai pertanyaan

Dokumen Pendukung

- g. Dokumen Kurikulum
- h. RPS/ RPP
- i. Rubrik/portofolio penilaian pembelajaran

Malang, 15 Januari 2020

KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2019/2020

No	Nama PS	Tanggal Penerbitan dokumen yang memuat analisis unsur-unsur penilaian pembelajaran* ^v	Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan unsur penilaian pembelajaran sebesar 50% *	Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan unsur penilaian pembelajaran sebesar 75% *	Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan unsur penilaian pembelajaran sebesar ≥90% *	Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan seluruh unsur penilaian pembelajaran (100%)*
1	Pendidikan Biologi	15 Januari 2020	0	0	0	100
2	PGSD	15 Januari 2020	0	0	0	100
3	Pendidikan Matematika	15 Januari 2020	0	0	0	100
Jumlah PS						3
Prosentase jumlah PS yang memenuhi unsur-unsur proses penilaian pembelajaran kurang dari 90% dari jumlah PS dalam 1 fakultas						0
Prosentase jumlah PS yang memenuhi unsur-unsur proses penilaian pembelajaran lebih dari 90% dari jumlah PS dalam 1 fakultas						100

^v dapat diisi jika telah ditetapkan dan mengisi hasil monev pada setiap PS

* unsur penilaian pembelajaran yang dimaksud meliputi:

1. Kontrak rencana penilaian;
2. Umpan balik hasil penilaian;
3. Dokumentasi proses dan hasil penilaian;
4. Prosedur penilaian tes atau penugasan.

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO.	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.4.3a.U	Unsur-unsur proses penilaian pembelajaran	Prosentase jumlah mata kuliah yang dilengkapi dengan kontrak rencana penilaian, umpan balik hasil penilaian, dokumentasi proses dan hasil penilaian, serta prosedur penilaian tes atau penugasan.	≥90%	100%	►

** Diisi ► apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Malang, 15 Januari 2020

Menyetujui,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Dr. M. Rifa'ul, SE., MM)

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN TERHADAP UNSUR-UNSUR PROSES PENILAIAN PEMBELAJARAN

Nama PS : Pendidikan Biologi
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : 2019/2020

No	Nama MK	Kelengkapan unsur-unsur proses penilaian pembelajaran*						
		Kontrak Rencana Penilaian	Penilaian sesuai kontrak rencana penilaian	Umpan balik pada mahasiswa	Dokumentasi penilaian hasil belajar	Prosedur observasi kinerja dan nilai akhir mahasiswa	Pelaporan penilaian	Rencana dan proses perbaikan dari monev penilaian
1	Pendidikan Agama Budha	√	√	√	√	√	√	√
2	Pendidikan Agama Hindu	√	√	√	√	√	√	√
3	Pendidikan Agama Islam	√	√	√	√	√	√	√
4	Pendidikan Agama Kristen Katolik	√	√	√	√	√	√	√
5	Pendidikan Agama Kristen Protestan	√	√	√	√	√	√	√
6	Biologi Umum	√	√	√	√	√	√	√
7	Keanekaragaman Vertebrata	√	√	√	√	√	√	√
8	Pengajaran Remedial	√	√	√	√	√	√	√
9	Pengantar Pendidikan	√	√	√	√	√	√	√
10	Anatomi Tumbuhan	√	√	√	√	√	√	√
11	Evolusi	√	√	√	√	√	√	√
12	Embriologi dan Reproduksi	√	√	√	√	√	√	√

	Hewan							
13	Pembelajaran Laboratorium	√	√	√	√	√	√	√
14	Budidaya hewan dan Ragam Ternak	√	√	√	√	√	√	√
15	Bahasa Inggris	√	√	√	√	√	√	√
16	Kimia Dasar	√	√	√	√	√	√	√
17	Fisika Dasar	√	√	√	√	√	√	√
18	Pengembangan Kurikulum Biologi	√	√	√	√	√	√	√
19	Perkembangan Peserta Didik	√	√	√	√	√	√	√
20	Pendidikan Multikultural	√	√	√	√	√	√	√
21	Teknik Laboratorium	√	√	√	√	√	√	√
22	Histologi	√	√	√	√	√	√	√
23	Pengembangan Kurikulum Biologi	√	√	√	√	√	√	√
24	Fisiologi Hewan	√	√	√	√	√	√	√
25	English for Biology Teacher	√	√	√	√	√	√	√
26	PTK dan Lesson Study	√	√	√	√	√	√	√
27	Strategi Belajar Mengajar	√	√	√	√	√	√	√
28	Matematika Dasar	√	√	√	√	√	√	√
29	Keanekaragaman Cryptogamae	√	√	√	√	√	√	√

Jumlah MK	29
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian hanya mencakup unsur 6**	0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian minimum unsur 1, 4 dan 6**	0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian mencakup minimum unsur 1, 4 dan 6 serta 2 unsur lainnya**	0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian yang mencakup 7 unsur**	100

* centang (✓) pada bagian yang sesuai.

**didasarkan pada 7 unsur penilaian pembelajaran sesuai dengan matriks penilaian akreditasi

7 unsur penilaian pembelajaran:

1. Kontrak rencana penilaian;
 2. Penilaian sesuai kontrak rencana penilaian;
 3. Umpan balik pada mahasiswa;
 4. Dokumentasi penilaian hasil belajar;
 5. Prosedur observasi kinerja dan nilai akhir mahasiswa;
 6. Pelaporan penilaian;
 7. Rencana dan proses perbaikan dari monev penilaian. Dokumen Pendukung
1. Dokumen Kurikulum
 2. RPS / RPP
 3. Portofolio MK
 4. Rubrik / Portofolio Penilaian MK

Malang, 15 Januari 2020
KPS

Hasminar Rachman Fidi A. S.Si., S.Pd., M.Pd

FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN TERHADAP UNSUR-UNSUR PROSES PENILAIAN PEMBELAJARAN

Nama PS : PGSD
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : 2019/2020

No	Nama MK	Kelengkapan unsur-unsur proses penilaian pembelajaran*						
		Kontrak Rencana Penilaian	Penilaian sesuai kontrak rencana penilaian	Umpan balik pada mahasiswa	Dokumentasi penilaian hasil belajar	Prosedur observasi kinerja dan nilai akhir mahasiswa	Pelaporan penilaian	Rencana dan proses perbaikan dari monev penilaian
1	Pendidikan Agama Budha	√	√	√	√	√	√	√
2	Pendidikan Agama Hindu	√	√	√	√	√	√	√
3	Pendidikan Agama Islam	√	√	√	√	√	√	√
4	Pendidikan Agama Kristen Katolik	√	√	√	√	√	√	√
5	Pendidikan Agama Kristen Protestan	√	√	√	√	√	√	√
6	Bahasa Indonesia	√	√	√	√	√	√	√
7	Bahasa Inggris	√	√	√	√	√	√	√
8	Pengantar Pendidikan	√	√	√	√	√	√	√
9	Bimbingan dan Konseling	√	√	√	√	√	√	√
10	Dasar Keilmuan dan Pembelajaran Sastra Anak	√	√	√	√	√	√	√
11	Filsafat Pendidikan	√	√	√	√	√	√	√
12	Konsep	√	√	√	√	√	√	√

	Dasar IPS SD							
13	Konsep Dasar PKn SD	√	√	√	√	√	√	√
14	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	√	√	√	√	√	√	√
15	Psikologi Pendidikan	√	√	√	√	√	√	√
16	Strategi Belajar Mengajar	√	√	√	√	√	√	√
17	Perkembangan Peserta Didik	√	√	√	√	√	√	√
18	Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD	√	√	√	√	√	√	√
19	Konsep Dasar IPA SD	√	√	√	√	√	√	√
20	Konsep Dasar Matematika SD	√	√	√	√	√	√	√
Jumlah MK								20
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian hanya mencakup unsur 6**								0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian minimum unsur 1, 4 dan 6**								0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian mencakup minimum unsur 1, 4 dan 6 serta 2 unsur lainnya**								0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian yang mencakup 7 unsur**								100

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

**didasarkan pada 7 unsur penilaian pembelajaran sesuai dengan matriks penilaian akreditasi

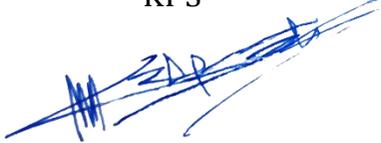
7 unsur penilaian pembelajaran:

8. Kontrak rencana penilaian;
9. Penilaian sesuai kontrak rencana penilaian;
10. Umpan balik pada mahasiswa;
11. Dokumentasi penilaian hasil belajar;
12. Prosedur observasi kinerja dan nilai akhir mahasiswa;
13. Pelaporan penilaian;
14. Rencana dan proses perbaikan dari monev penilaian.

Dokumen Pendukung

5. Dokumen Kurikulum
6. RPS / RPP
7. Portofolio MK
8. Rubrik / Portofolio Penilaian MK

Malang, 15 Januari 2020
KPS


Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN TERHADAP UNSUR-UNSUR PROSES PENILAIAN PEMBELAJARAN

Nama PS : Pendidikan Matematika
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : 2019/2020

No	Nama MK	Kelengkapan unsur-unsur proses penilaian pembelajaran*						
		Kontrak Rencana Penilaian	Penilaian sesuai kontrak rencana penilaian	Umpan balik pada mahasiswa	Dokumentasi penilaian hasil belajar	Prosedur observasi kinerja dan nilai akhir mahasiswa	Pelaporan penilaian	Rencana dan proses perbaikan dari monev penilaian
1	Pendidikan Agama Budha	√	√	√	√	√	√	√
2	Pendidikan Agama Hindu	√	√	√	√	√	√	√
3	Pendidikan Agama Islam	√	√	√	√	√	√	√
4	Pendidikan Agama Kristen Katolik	√	√	√	√	√	√	√
5	Pendidikan Agama Kristen Protestan	√	√	√	√	√	√	√
6	Aljabar Linear Elementer	√	√	√	√	√	√	√
7	Bahasa Indonesia	√	√	√	√	√	√	√
8	Bahasa Inggris	√	√	√	√	√	√	√
9	Kalkulus Dasar	√	√	√	√	√	√	√
10	Landasan Matematika	√	√	√	√	√	√	√
11	Matematika Dasar	√	√	√	√	√	√	√
12	Pengantar Pendidikan	√	√	√	√	√	√	√
13	Analisis Real	√	√	√	√	√	√	√
14	Aplikasi	√	√	√	√	√	√	√

	Komputer							
15	Bahasa Inggris Matematika	√	√	√	√	√	√	√
16	Kalkulus Lanjut	√	√	√	√	√	√	√
17	Pendidikan Kewarganegaraan	√	√	√	√	√	√	√
18	Matematika Bangun dan Ruang	√	√	√	√	√	√	√
19	Perkembangan Peserta Didik	√	√	√	√	√	√	√
20	Psikologi Pendidikan	√	√	√	√	√	√	√
21	Strategi Belajar Mengajar	√	√	√	√	√	√	√
Jumlah MK								21
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian hanya mencakup unsur 6**								0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian minimum unsur 1, 4 dan 6**								0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian mencakup minimum unsur 1, 4 dan 6 serta 2 unsur lainnya**								0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian yang mencakup 7 unsur**								100

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

**didasarkan pada 7 unsur penilaian pembelajaran sesuai dengan matriks penilaian akreditasi

7 unsur penilaian pembelajaran:

15. Kontrak rencana penilaian;
16. Penilaian sesuai kontrak rencana penilaian;
17. Umpan balik pada mahasiswa;
18. Dokumentasi penilaian hasil belajar;
19. Prosedur observasi kinerja dan nilai akhir mahasiswa;
20. Pelaporan penilaian;
21. Rencana dan proses perbaikan dari monev penilaian.

Dokumen Pendukung

9. Dokumen Kurikulum
10. RPS / RPP
11. Portofolio MK
12. Rubrik / Portofolio Penilaian MK

Malang, 15 Januari 2020

KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2019/2020

No	Nama PS	Tanggal Penerbitan dokumen yang memuat komponen dan bobot penilaian akhir MK	Presentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan komponen dan bobot penilaian akhir MK		Presentase dokumen yang memuat komponen dan bobot penilaian akhir MK yang diunggah dalam SIAPNG
			<95%	≥95-100%	
1	Pendidikan Biologi	15 Januari 2020	0	100	100
2	PGSD	15 Januari 2020	0	100	100
3	Pendidikan Matematika	15 Januari 2020	0	100	100
Jumlah PS					3
Presentase jumlah PS dari total PS yang seluruh MK dalam kurikulumnya telah dilengkapi dengan komponen dan bobot penilaian akhir MK					100
Presentase jumlah PS dari total PS yang seluruh MK dalam kurikulumnya telah dilengkapi dengan komponen dan bobot penilaian akhir MK dan diunggah dalam SIAPNG					100

^v dapat diisi jika telah ditetapkan

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.4.3b.T	Penilaian Akhir Mata Kuliah	Presentase jumlah mata kuliah yang dilengkapi dengan komponen dan bobot penilaian akhir MK	100% (Ada)	100%	▶

** Diisi ▶ apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Malang, 15 Januari 2020

Menyetujui,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan



(Dr. M. Rifa'i, SE., MM)

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2019/2020

No	Nama PS	Tanggal Penerbitan dokumen yang memuat pelaksanaan penilaian pembelajaran ^v	Prosentase terlaksananya penilaian pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran*			
			Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu (A)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa (B)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan (C)	Dilakukan melalui model kombinasi (A/B/C)
1	Pendidikan Biologi	15 Januari 2020	100	0	0	0
2	PGSD	15 Januari 2020	100	0	0	0
3	Pendidikan Matematika	15 Januari 2020	100	0	0	0
Jumlah PS						3
Prosentase jumlah PS yang melaksanakan point A dari total PS						100
Prosentase jumlah PS yang melaksanakan point B dari total PS						0
Prosentase jumlah PS yang melaksanakan point C dari total PS						0
Prosentase jumlah PS yang melaksanakan point kombinasi A/B/C dari total PS						0

^v dapat diisi jika telah ditetapkan dan mengisi hasil monev pada setiap PS

* dicentang pada bagian yang sesuai

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.4.4a.U	Kesesuaian pelaksanaan penilaian pembelajaran dengan rencana pembelajaran	Prosentase terlaksananya penilaian pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran dan dapat dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu; dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau dosen pengampu atau tim dosen dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan	100% (Ada)	100%	►

** Diisi ► apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Malang, 15 Januari 2020

Menyetujui,
Fakultas Ilmu Pendidikan



(Dr. M. Rifa'i, SE., MM)

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

(M. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN PELAKSANAAN PENILAIAN
PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020

No	Nama MK	Prosentase terlaksananya penilaian pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran*			
		Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu (A)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa (B)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan (C)	Dilakukan melalui model kombinasi (A/B/C)
1	Pendidikan Agama Budha	√			
2	Pendidikan Agama Hindu	√			
3	Pendidikan Agama Islam	√			
4	Pendidikan Agama Kristen Katolik	√			
5	Pendidikan Agama Kristen Protestan	√			
6	Biologi Umum	√			
7	Keanekaragaman Vertebrata	√			
8	Pengajaran Remedial	√			
9	Pengantar Pendidikan	√			
10	Anatomi Tumbuhan	√			
11	Evolusi	√			
12	Embriologi dan Reproduksi Hewan	√			
13	Pembelajaran Laboratorium	√			
14	Budidaya hewan dan Ragam Ternak	√			
15	Bahasa Inggris	√			
16	Kimia Dasar	√			
17	Fisika Dasar	√			
18	Pengembangan Kurikulum Biologi	√			
19	Perkembangan Peserta Didik	√			
20	Pendidikan Multikultural	√			
21	Teknik Laboatorium	√			

22	Histologi	√			
23	Pengembangan Kurikulum Biologi	√			
24	Fisiologi Hewan	√			
25	English for Biology Teacher	√			
26	PTK dan Lesson Study	√			
27	Strategi Belajar Mengajar	√			
28	Matematika Dasar	√			
29	Keanekaragaman Cryptogamae	√			
Jumlah MK					29
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point A dari total MK					100
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point B dari total MK					0
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point C dari total MK					0
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point kombinasi A/B/C dari total MK					0

* centang (√) pada bagian yang sesuai

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen Kurikulum
- b. RPS / RPP
- c. Pedoman Akademik

Malang, 15 Januari 2020

KPS



Hasminar Rachman Fidi Astuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN PELAKSANAAN PENILAIAN
PEMBELAJARAN**

Nama PS : PGSD
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : 2019/2020

No	Nama MK	Prosentase terlaksananya penilaian pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran*			
		Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu (A)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa (B)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan (C)	Dilakukan melalui model kombinasi (A/B/C)
1	Pendidikan Agama Budha	√			
2	Pendidikan Agama Hindu	√			
3	Pendidikan Agama Islam	√			
4	Pendidikan Agama Kristen Katolik	√			
5	Pendidikan Agama Kristen Protestan	√			
6	Bahasa Indonesia	√			
7	Bahasa Inggris	√			
8	Pengantar Pendidikan	√			
9	Bimbingan dan Konseling	√			
10	Dasar Keilmuan dan Pembelajaran Sastra Anak	√			
11	Filsafat Pendidikan	√			
12	Konsep Dasar IPS SD	√			
13	Konsep Dasar PKn SD	√			
14	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	√			
15	Psikologi Pendidikan	√			
16	Strategi Belajar Mengajar	√			
17	Perkembangan Peserta Didik	√			
18	Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD	√			
19	Konsep Dasar IPA SD	√			

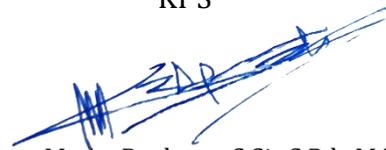
20	Konsep Dasar Matematika SD	√			
Jumlah MK					20
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point A dari total MK					100
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point B dari total MK					0
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point C dari total MK					0
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point kombinasi A/B/C dari total MK					0

* centang (√) pada bagian yang sesuai

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen Kurikulum
- b. RPS / RPP
- c. Pedoman Akademik

Malang, 15 Januari 2020
KPS



Kardiana Metha Rozhana, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN PELAKSANAAN PENILAIAN
PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020

No	Nama MK	Prosentase terlaksananya penilaian pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran*			
		Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu (A)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa (B)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan (C)	Dilakukan melalui model kombinasi (A/B/C)
1	Pendidikan Agama Budha	√			
2	Pendidikan Agama Hindu	√			
3	Pendidikan Agama Islam	√			
4	Pendidikan Agama Kristen Katolik	√			
5	Pendidikan Agama Kristen Protestan	√			
6	Aljabar Linear Elementer	√			
7	Bahasa Indonesia	√			
8	Bahasa Inggris	√			
9	Kalkulus Dasar	√			
10	Landasan Matematika	√			
11	Matematika Dasar	√			
12	Pengantar Pendidikan	√			
13	Analisis Real	√			
14	Aplikasi Komputer	√			
15	Bahasa Inggris Matematika	√			
16	Kalkulus Lanjut	√			
17	Pendidikan Kewarganegaraan	√			
18	Matematika Bangun dan Ruang	√			
19	Perkembangan Peserta Didik	√			
20	Psikologi Pendidikan	√			
21	Srategi Belajar Mengajar	√			
Jumlah MK					21

Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point A dari total MK	100
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point B dari total MK	0
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point C dari total MK	0
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point kombinasi A/B/C dari total MK	0

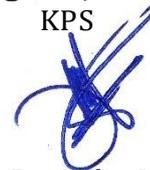
* centang (✓) pada bagian yang sesuai

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen Kurikulum
- b. RPS / RPP
- c. Pedoman Akademik

Malang, 15 Januari 2020

KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

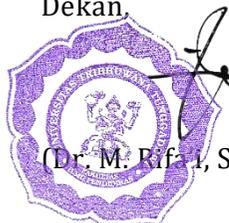
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2019/2020

No	Nama PS	Tanggal Penerbitan dokumen yang memuat kebijakan pelaporan penilaian pembelajaran ^v	Prosentase jumlah MK yang menyertakan penilaian akhir dalam bentuk huruf dan angka dari total MK sebesar $\leq 90\%$	Prosentase jumlah MK yang menyertakan penilaian akhir dalam bentuk huruf dan angka dari total MK sebesar $>90-100\%$	Terdapatnya dokumen laporan monev hasil penilaian pembelajaran minimal setiap semester	Terlaksananya rapat tinjauan manajemen di Fakultas atas monev hasil penilaian pembelajaran setiap semester	Adanya monev PS dan GJM terhadap ketepatan standar penilaian akhir dan waktu penyerahan nilai
1	Pendidikan Biologi	15 Januari 2020	0	100	√	√	√
2	PGSD	15 Januari 2020	0	100	√	√	√
3	Pendidikan Matematika	15 Januari 2020	0	100	√	√	√
Jumlah PS							
Prosentase jumlah PS dari total PS yang mempunyai dokumen memuat kebijakan pelaporan penilaian pembelajaran							100
Prosentase jumlah PS dari total PS yang mempunyai dokumen kelengkapan MK terhadap penilaian akhir dalam bentuk huruf dan angka dari total MK sebesar $\leq 90\%$							0
Prosentase jumlah PS dari total PS yang mempunyai dokumen kelengkapan MK terhadap penilaian akhir dalam bentuk huruf dan angka dari total MK sebesar $>90-100\%$							100
Prosentase jumlah PS dari total PS yang mempunyai dokumen laporan monev hasil penilaian pembelajaran minimal setiap semester							100
Prosentase jumlah PS dari total PS yang melaksanakan rapat tinjauan manajemen PS atas monev hasil penilaian pembelajaran setiap semester							100

^v dapat diisi jika telah ditetapkan

Menyetujui,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Dr. M. Rifal, SE, MM)

Malang, 15 Januari 2020

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.4.5a.U	Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pelaporan dan evaluasi penilaian pembelajaran	(1) Prosentase jumlah mata kuliah yang menyertakan penilaian akhirnya dalam bentuk huruf dan angka. (2) Keberadaan dokumen laporan monev hasil penilaian pembelajaran. (3) Jumlah pelaksanaan rapat tinjauan manajemen atas monev hasil penilaian pembelajaran.	100%	100	►

** Diisi ► apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Menyetujui,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Dr. M. Rifa'i, SE., MM)

Malang, 15 Januari 2020

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAPORAN DAN EVALUASI PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020

No	Nama MK	Pemenuhan terhadap standar pelaporan dan evaluasi penilaian pembelajaran*			
		Kualifikasi keberhasilan penempuhan MK dinyatakan dalam huruf&angka	Terdapat rentang penilaian huruf dan angka berdasarkan kisaran penilaian**	Hasil penilaian diunggah dalam SI akademik	Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa
1	Pendidikan Agama Budha	√	√	√	√
2	Pendidikan Agama Hindu	√	√	√	√
3	Pendidikan Agama Islam	√	√	√	√
4	Pendidikan Agama Kristen Katolik	√	√	√	√
5	Pendidikan Agama Kristen Protestan	√	√	√	√
6	Biologi Umum	√	√	√	√
7	Keanekaragaman Vertebrata	√	√	√	√
8	Pengajaran Remedial	√	√	√	√
9	Pengantar Pendidikan	√	√	√	√
10	Anatomi Tumbuhan	√	√	√	√
11	Evolusi	√	√	√	√
12	Embriologi dan Reproduksi Hewan	√	√	√	√
13	Pembelajaran Laboratorium	√	√	√	√
14	Budidaya hewan dan Ragam Ternak	√	√	√	√
15	Bahasa Inggris	√	√	√	√
16	Kimia Dasar	√	√	√	√
17	Fisika Dasar	√	√	√	√
18	Pengembangan Kurikulum Biologi	√	√	√	√
19	Perkembangan Peserta Didik	√	√	√	√
20	Pendidikan Multikultural	√	√	√	√
21	Teknik Laboatorium	√	√	√	√
22	Histologi	√	√	√	√
23	Pengembangan Kurikulum Biologi	√	√	√	√
24	Fisiologi Hewan	√	√	√	√
25	English for Biology Teacher	√	√	√	√
26	PTK dan Lesson Study	√	√	√	√
27	Strategi Belajar Mengajar	√	√	√	√
28	Matematika Dasar	√	√	√	√
29	Keanekaragaman Cryptogamae	√	√	√	√

Jumlah total MK	29
Prosentase MK dari total MK yang mempunyai Kualifikasi keberhasilan penempuhan MK dinyatakan dalam huruf dan angka	100
Prosentase MK dari total MK yang terdapat rentang penilaian huruf dan angka berdasarkan kisaran penilaian	100
Prosentase MK dari total MK yang hasil penilaian akhir MK diunggah dalam SI akademik	100
Prosentase MK dari total MK yang hasil penilaian akhir MK diumumkan kepada mahasiswa	100

* centang (✓) pada bagian yang sesuai

** kisaran penilaian :

- a. huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik
- b. huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik
- c. huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup
- d. huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang
- e. huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori
- f. sangat kurang

Nilai tersebut dapat dijabarkan menjadi :

- A = 4,0 = Sangat baik, rentang nilai (81 – 100)
 B+ = 3,5 = Antara sangat baik dan baik, rentang nilai (75 – 80,9)
 B = 3,0 = Baik, rentang nilai (69 – 74,9)
 C+ = 2,5 = Antara baik dan cukup, rentang nilai (60 – 68,9)
 C = 2,0 = Cukup, rentang nilai (55 – 59,9)
 D+ = 1,5 = Antara cukup dan kurang, rentang nilai (50 – 54,9)
 D = 1,0 = Kurang, rentang nilai (44 – 49,9)
 E = 0,0 = Gagal, rentang nilai (0 – 43,9)

Dokumen Pendukung

1. Dokumen Kurikulum
2. RPS / RPP
3. Rubrik penilaian MK /Portofolio MK
4. Pedoman Akademik

Malang, 15 Januari 2020
KPS



Hasminar Rachman Fidi Astuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAPORAN DAN EVALUASI PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020

No	Nama MK	Pemenuhan terhadap standar pelaporan dan evaluasi penilaian pembelajaran*			
		Kualifikasi keberhasilan penempuhan MK dinyatakan dalam huruf&angka	Terdapat rentang penilaian huruf dan angka berdasarkan kisaran penilaian**	Hasil penilaian diunggah dalam SI akademik	Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa
1	Pendidikan Agama Budha	√	√	√	√
2	Pendidikan Agama Hindu	√	√	√	√
3	Pendidikan Agama Islam	√	√	√	√
4	Pendidikan Agama Kristen Katolik	√	√	√	√
5	Pendidikan Agama Kristen Protestan	√	√	√	√
6	Bahasa Indonesia	√	√	√	√
7	Bahasa Inggris	√	√	√	√
8	Pengantar Pendidikan	√	√	√	√
9	Bimbingan dan Konseling	√	√	√	√
10	Dasar Keilmuan dan Pembelajaran Sastra Anak	√	√	√	√
11	Filsafat Pendidikan	√	√	√	√
12	Konsep Dasar IPS SD	√	√	√	√
13	Konsep Dasar PKn SD	√	√	√	√
14	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	√	√	√	√
15	Psikologi Pendidikan	√	√	√	√
16	Strategi Belajar Mengajar	√	√	√	√
17	Perkembangan Peserta Didik	√	√	√	√
18	Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD	√	√	√	√
19	Konsep Dasar IPA SD	√	√	√	√
20	Konsep Dasar Matematika SD	√	√	√	√
Jumlah total MK					20
Prosentase MK dari total MK yang mempunyai Kualifikasi keberhasilan penempuhan MK dinyatakan dalam huruf dan angka					100
Prosentase MK dari total MK yang terdapat rentang penilaian huruf dan angka berdasarkan kisaran penilaian					100
Prosentase MK dari total MK yang hasil penilaian akhir MK diunggah dalam SI akademik					100
Prosentase MK dari total MK yang hasil penilaian akhir MK diumumkan kepada mahasiswa					100

* centang (√) pada bagian yang sesuai

**** kisaran penilaian :**

- a. huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik
- b. huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik
- c. huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup
- d. huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang
- e. huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori
- f. sangat kurang

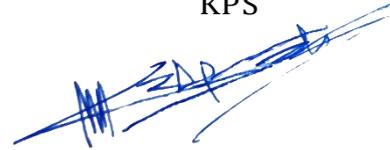
Nilai tersebut dapat dijabarkan menjadi :

- A = 4,0 = Sangat baik, rentang nilai (81 – 100)
- B+ = 3,5 = Antara sangat baik dan baik, rentang nilai (75 – 80,9)
- B = 3,0 = Baik, rentang nilai (69 – 74,9)
- C+ = 2,5 = Antara baik dan cukup, rentang nilai (60 – 68,9)
- C = 2,0 = Cukup, rentang nilai (55 – 59,9)
- D+ = 1,5 = Antara cukup dan kurang, rentang nilai (50 – 54,9)
- D = 1,0 = Kurang, rentang nilai (44 – 49,9)
- E = 0,0 = Gagal, rentang nilai (0 – 43,9)

Dokumen Pendukung

- 5. Dokumen Kurikulum
- 6. RPS / RPP
- 7. Rubrik penilaian MK /Portofolio MK
- 8. Pedoman Akademik

Malang, 15 Januari 2020
KPS



Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAPORAN DAN EVALUASI PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020

No	Nama MK	Pemenuhan terhadap standar pelaporan dan evaluasi penilaian pembelajaran*			
		Kualifikasi keberhasilan penempuhan MK dinyatakan dalam huruf&angka	Terdapat rentang penilaian huruf dan angka berdasarkan kisaran penilaian**	Hasil penilaian diunggah dalam SI akademik	Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa
1	Pendidikan Agama Budha	√	√	√	√
2	Pendidikan Agama Hindu	√	√	√	√
3	Pendidikan Agama Islam	√	√	√	√
4	Pendidikan Agama Kristen Katolik	√	√	√	√
5	Pendidikan Agama Kristen Protestan	√	√	√	√
6	Aljabar Linear Elementer	√	√	√	√
7	Bahasa Indonesia	√	√	√	√
8	Bahasa Inggris	√	√	√	√
9	Kalkulus Dasar	√	√	√	√
10	Landasan Matematika	√	√	√	√
11	Matematika Dasar	√	√	√	√
12	Pengantar Pendidikan	√	√	√	√
13	Analisis Real	√	√	√	√
14	Aplikasi Komputer	√	√	√	√
15	Bahasa Inggris Matematika	√	√	√	√
16	Kalkulus Lanjut	√	√	√	√
17	Pendidikan Kewarganegaraan	√	√	√	√
18	Matematika Bangun dan Ruang	√	√	√	√
19	Perkembangan Peserta Didik	√	√	√	√
20	Psikologi Pendidikan	√	√	√	√
21	Srategi Belajar Mengajar				
Jumlah total MK					20
Prosentase MK dari total MK yang mempunyai Kualifikasi keberhasilan penempuhan MK dinyatakan dalam huruf dan angka					100
Prosentase MK dari total MK yang terdapat rentang penilaian huruf dan angka berdasarkan kisaran penilaian					100
Prosentase MK dari total MK yang hasil penilaian akhir MK diunggah dalam SI akademik					100
Prosentase MK dari total MK yang hasil penilaian akhir MK diumumkan kepada mahasiswa					100

* centang (√) pada bagian yang sesuai

**** kisaran penilaian :**

- a. huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik
- b. huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik
- c. huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup
- d. huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang
- e. huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori
- f. sangat kurang

Nilai tersebut dapat dijabarkan menjadi :

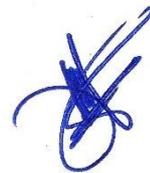
- A = 4,0 = Sangat baik, rentang nilai (81 – 100)
- B+ = 3,5 = Antara sangat baik dan baik, rentang nilai (75 – 80,9)
- B = 3,0 = Baik, rentang nilai (69 – 74,9)
- C+ = 2,5 = Antara baik dan cukup, rentang nilai (60 – 68,9)
- C = 2,0 = Cukup, rentang nilai (55 – 59,9)
- D+ = 1,5 = Antara cukup dan kurang, rentang nilai (50 – 54,9)
- D = 1,0 = Kurang, rentang nilai (44 – 49,9)
- E = 0,0 = Gagal, rentang nilai (0 – 43,9)

Dokumen Pendukung

- 9. Dokumen Kurikulum
- 10. RPS / RPP
- 11. Rubrik penilaian MK /Portofolio MK
- 12. Pedoman Akademik

Malang, 15 Januari 2020

KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd



**FORMULIR
STANDAR PENDIDIKAN
STANDAR PENILAIAN
PEMBELAJARAN**



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI
MALANG

DAFTAR ISI

4. Standar Penilaian Pembelajaran

HALAMAN PENGESAHAN	i
FORMULIR MONITORING DAN EVALUASI TERHADAP PRINSIP PENILAIAN PEMBELAJARAN	1
FORMULIR MONITORING DAN EVALUASI TERHADAP TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN.....	4
FORMULIR MONITORING DAN EVALUASI TERHADAP UNSUR-UNSUR PROSES PENILAIAN PEMBELAJARAN.....	7
FORMULIR MONITORING DAN EVALUASI TERHADAP PENILAIAN AKHIR MATA KULIAH.....	10
FORMULIR MONITORING DAN EVALUASI TERHADAP PELAKSANAAN PENILAIAN PEMBELAJARAN.....	12
FORMULIR MONITORING DAN EVALUASI TERHADAP PELAPORAN DAN EVALUASI PENILAIAN PEMBELAJARAN	15

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2019/2020

No	Nama PS	Tanggal penerbitan dokumen yang memuat analisis pemenuhan 5 prinsip penilaian pembelajaran ^v	Prosentase jumlah MK yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK kurang dari 70%*	Prosentase jumlah MK memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK 70-99%*	Prosentase jumlah MK yang memenuhi 5 prinsip penilaian pembelajaran dari total MK sebesar 100%*
1	Pendidikan Biologi	15 Januari 2020	0	0	100
2	PGSD	15 Januari 2020	0	0	100
3	Pendidikan Matematika	15 Januari 2020	0	0	100
Jumlah PS					
Prosentase jumlah PS yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK kurang dari 70%					0
Prosentase jumlah PS yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK 70-99%					0
Prosentase jumlah PS yang memenuhi 5 prinsip penilaian pembelajaran dari total MK sebesar 100%					100

^v dapat diisi jika telah ditetapkan

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.4.1a.U	Pemenuhan prinsip-prinsip penilaian pembelajaran pada rubrik/portofolio mata kuliah	Prosentase jumlah mata kuliah yang dilengkapi rubrik/portofolio penilaian yang memenuhi 5 prinsip penilaian	100%	100	►

** Diisi ► apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Menyetujui,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Dr. M. Rifa'i, SE., MM)

Malang, 22 Juli 2020

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

(Moh. Farid. Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PRINSIP PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020

No	Nama MK	Pemenuhan Rubrik / Portofolio Penilaian Pembelajaran yang Memenuhi Prinsip Penilaian Pembelajaran*					Jumlah perhitungan (%) ^v
		Edukatif	Otentik	Obyektif	Akuntabel	Transparan	
1	Statistika	√	√	√	√	√	100
2	Biokimia	√	√	√	√	√	100
3	Biologi Sel	√	√	√	√	√	100
4	Keanekaragaman Avertebrata	√	√	√	√	√	100
5	Morfologi Tumbuhan	√	√	√	√	√	100
6	Keanekaragaman Phanerogamae	√	√	√	√	√	100
7	Mikrobiologi	√	√	√	√	√	100
8	Genetika	√	√	√	√	√	100
9	Embriologi dan Reproduksi Rumbuhan	√	√	√	√	√	100
10	Kemampuan Dasar Mengajar	√	√	√	√	√	100
11	Bioteknologi	√	√	√	√	√	100
12	Anatomi dan Fisiologi Manusia	√	√	√	√	√	100
13	Metode Penelitian Pendidikan	√	√	√	√	√	100
14	Teknologi Pembelajaran	√	√	√	√	√	100
15	Problematika Pendidikan	√	√	√	√	√	100
16	Ekologi	√	√	√	√	√	100
17	Manajemen Berbasis Sekolah	√	√	√	√	√	100
18	Pengantar Publikasi Ilmiah	√	√	√	√	√	100
19	Pembelajaran Berbasis Alam	√	√	√	√	√	100
20	Pembelajaran Berbasis IT	√	√	√	√	√	100
21	Penulisan Karya Ilmiah	√	√	√	√	√	100
22	Belajar dan Pembelajaran	√	√	√	√	√	100
23	Asesmen dan Evaluasi	√	√	√	√	√	100
24	Etika dan Pengembangan Profesi Pendidik	√	√	√	√	√	100
Jumlah MK total							24
Prosentase jumlah MK yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK kurang dari 70%							0
Prosentase jumlah MK yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK 70-99%							0
Prosentase jumlah MK yang memenuhi 5 prinsip penilaian pembelajaran dari total MK sebesar 100%							100

* centang (✓) pada bagian yang sesuai.

✓dihitung dari pemenuhan prinsip penilaian dibagi 5 prinsip penilaian dikalikan 100%

Dokumen Pendukung

1. Dokumen/Panduan Kurikulum
2. Dokumen RPS/RPP
3. Rubrik penilaian pembelajaran
4. Portofolio pembelajaran

Malang, 22 Juni 2020

KPS



Hasminar Rachman F. A. S.Pd., M.Pd

FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PRINSIP PENILAIAN PEMBELAJARAN

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020

No	Nama MK	Pemenuhan Rubrik / Portofolio Penilaian Pembelajaran yang Memenuhi Prinsip Penilaian Pembelajaran*					Jumlah perhitungan (%) ^v
		Edukatif	Otentik	Obyektif	Akuntabel	Transparan	
1	Kewirausahaan	√	√	√	√	√	100
2	Penulisan Kaya Ilmiah	√	√	√	√	√	100
3	Belajar dan Pembelajaran	√	√	√	√	√	100
4	Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus	√	√	√	√	√	100
5	Geometri dan Pengukuran	√	√	√	√	√	100
6	Pengembangan Ekstrakurikuler di SD	√	√	√	√	√	100
7	Perspektif Global	√	√	√	√	√	100
8	Sumber dan Media Pembelajaran SD	√	√	√	√	√	100
9	Pendidikan Karakter	√	√	√	√	√	100
10	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	√	√	√	√	√	100
11	Statistika Pendidikan	√	√	√	√	√	100
12	Pendidikan Inklusi	√	√	√	√	√	100
13	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	√	√	√	√	√	100
14	Pembelajaran Tematik	√	√	√	√	√	100
15	Manajemen Kelas	√	√	√	√	√	100
Jumlah MK total							15
Prosentase jumlah MK yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK kurang dari 70%							0
Prosentase jumlah MK yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK 70-99%							0
Prosentase jumlah MK yang memenuhi 5 prinsip penilaian pembelajaran dari total MK sebesar 100%							100

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

^vdihitung dari pemenuhan prinsip penilaian dibagi 5 prinsip penilaian dikalikan 100%

Dokumen Pendukung

1. Dokumen/Panduan Kurikulum
2. Dokumen RPS/RPP
3. Rubrik penilaian pembelajaran
4. Portofolio pembelajaran

Malang, 22 Juni 2020
KPS


Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PRINSIP PENILAIAN PEMBELAJARAN

Nama PS : Pendidikan Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020

No	Nama MK	Pemenuhan Rubrik / Portofolio Penilaian Pembelajaran yang Memenuhi Prinsip Penilaian Pembelajaran*					Jumlah perhitungan (%) ^v
		Edukatif	Otentik	Obyektif	Akuntabel	Transparan	
1	Belajar dan Pembelajaran	√	√	√	√	√	100
2	Ilmu Kealaman Dasar	√	√	√	√	√	100
3	Kalkulus Aplikatif	√	√	√	√	√	100
4	Kewirausahaan	√	√	√	√	√	100
5	Matematika Lanjut	√	√	√	√	√	100
6	Pendidikan Pancasila	√	√	√	√	√	100
7	Penulisan Karya Ilmiah	√	√	√	√	√	100
8	Teori Bilangan	√	√	√	√	√	100
9	Geometri Euclid	√	√	√	√	√	100
10	Kalkulus Peubah Banyak	√	√	√	√	√	100
11	Matematika Diskrit	√	√	√	√	√	100
12	Media Pembelajaran Matematika	√	√	√	√	√	100
13	Pengembangan Pembelajaran Matematika Pendidikan Dasar	√	√	√	√	√	100
14	Persamaan Diferensial Biasa	√	√	√	√	√	100
15	Statistika Matematika	√	√	√	√	√	100
16	Wawasan Kebangsaan	√	√	√	√	√	100
Jumlah MK total							16
Prosentase jumlah MK yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK kurang dari 70%							0
Prosentase jumlah MK yang memenuhi prinsip penilaian pembelajaran dari total MK 70-99%							0
Prosentase jumlah MK yang memenuhi 5 prinsip penilaian pembelajaran dari total MK sebesar 100%							100

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

^vdihitung dari pemenuhan prinsip penilaian dibagi 5 prinsip penilaian dikalikan 100%

Dokumen Pendukung

1. Dokumen/Panduan Kurikulum
2. Dokumen RPS/RPP
3. Rubrik penilaian pembelajaran
4. Portofolio pembelajaran

Malang, 22 Juni 2020

KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2019/2020

No	Nama PS	Tanggal Penerbitan Dokumen atau Kebijakan yang Memuat Teknik Dan Instrumen Penilaian ^v	Prosentase jumlah MK dari total MK yang memiliki kesesuaian antara teknik dan instrumen penilaian dengan CPMK ^v	Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan portofolio /rubrik pembelajaran yang memuat teknik dan instrumen penilaian ^v
1	Pendidikan Biologi	15 Januari 2020	100	100
2	PGSD	15 Januari 2020	100	100
3	Pendidikan Matematika	15 Januari 2020	100	100
Jumlah PS				3
Prosentase jumlah PS yang memiliki dokumen atau kebijakan yang memuat teknik dan instrumen penilaian				100
Prosentase jumlah MK dari total MK PS yang memiliki kesesuaian antara teknik dan instrumen penilaian dengan CPMK				100
Prosentase jumlah MK dari total MK PS yang dilengkapi dengan portofolio /rubrik pembelajaran yang memuat teknik dan instrumen penilaian				100

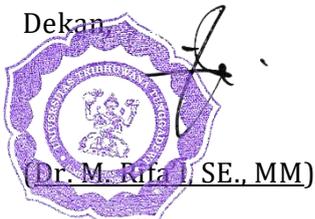
^v dapat diisi jika telah ditetapkan dan menjawab sesuai pertanyaan

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.4.2a.U	Kesesuaian teknik dan instrumen Penilaian terhadap capaian pembelajaran mata Kuliah	Prosentase jumlah mata kuliah yang memiliki kesesuaian antara teknik dan instrumen penilaian dengan capaian pembelajaran mata kuliah	100%	100%	▶

** Diisi ▶ apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Menyetujui,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan



Malang, 22 Juni 2020

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020

No	Nama MK	Bentuk teknik penilaian*: 1) observasi 2) partisipasi 3) unjuk kerja 4) test tertulis 5) test lisan 6) angket	Bentuk instrumen penilaian*: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio 3) karya disain	MK dilengkapi dengan portofolio/rubrik penilaian yang memiliki kesesuaian untuk pemenuhan CPMK**		Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPL PS**			Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPMK***	
				Lengkap dan Sesuai	Tidak Lengkap	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	<75%	75-100%
1	Statistika	4	1	√		√	√	√		√
2	Biokimia	4	1	√		√	√	√		√
3	Biologi Sel	4	1	√		√	√	√		√
4	Keanekaragaman Avertebrata	4	1	√		√	√	√		√
5	Morfologi Tumbuhan	4	1	√		√	√	√		√
6	Keanekaragaman Phanerogamae	4	1	√		√	√	√		√
7	Mikrobiologi	4	1	√		√	√	√		√
8	Genetika	4	1	√		√	√	√		√
9	Embriologi dan Reproduksi Rumbuhan	4	1	√		√	√	√		√
10	Kemampuan Dasar Mengajar	4	1	√		√	√	√		√
11	Bioteknologi	4	1	√		√	√	√		√
12	Anatomi dan Fisiologi Manusia	4	1	√		√	√	√		√
13	Metode Penelitian Pendidikan	4	1	√		√	√	√		√
14	Teknologi Pembelajaran	4	1	√		√	√	√		√
15	Problematika Pendidikan	4	1	√		√	√	√		√
16	Ekologi	4	1	√		√	√	√		√
17	Manajemen Berbasis Sekolah	4	1	√		√	√	√		√
18	Pengantar Publikasi Ilmiah	4	1	√		√	√	√		√
19	Pembelajaran	4	1	√		√	√	√		√

	Berbasis Alam									
20	Pembelajaran Berbasis IT	4	1	√		√	√	√		√
21	Penulisan Karya Ilmiah	4	1	√		√	√	√		√
22	Belajar dan Pembelajaran	4	1	√		√	√	√		√
23	Asesmen dan Evaluasi	4	1	√		√	√	√		√
24	Etika dan Pengembangan Profesi Pendidik	4	1	√		√	√	√		√
Jumlah MK									24	
Jumlah dan % MK dilengkapi dengan portofolio/rubrik penilaian yang memiliki kesesuaian untuk pemenuhan CPMK									24 (100%)	
Jumlah dan % MK yang memiliki Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPL PS									24 (100%)	
Prosentase MK yang memenuhi bentuk penilaian pembelajaran sesuai dengan CPMK sebesar kurang dari 75% dari total MK									0	
Prosentase MK yang memenuhi bentuk penilaian pembelajaran sesuai dengan CPMK sebesar 75% - 100% dari total MK									100	

* diisi dengan memberikan nomor sesuai dengan bentuk Teknik atau Instrumen penilaian yang dilakukan

** centang (√) pada bagian yang sesuai

*** dihitung berdasarkan total CPMK pada tiap MK

v diisi sesuai pertanyaan

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen Kurikulum
- b. RPS/ RPP
- c. Rubrik/portofolio penilaian pembelajaran

Malang, 22 Juni 2020

KPS

Hasminar Rachman F. A., S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020

No	Nama MK	Bentuk teknik penilaian*: 1) observasi 2) partisipasi 3) unjuk kerja 4) test tertulis 5) test lisan 6) angket	Bentuk instrumen penilaian*: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio 3) karya disain	MK dilengkapi dengan portofolio/rubrik penilaian yang memiliki kesesuaian untuk pemenuhan CPMK**		Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPL PS**			Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPMK***	
				Lengkap dan Sesuai	Tidak Lengkap	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	<75%	75-100%
1	Kewirausahaan	4	1	√		√	√	√		√
2	Penulisan Kaya Ilmiah	4	1	√		√	√	√		√
3	Belajar dan Pembelajaran	4	1	√		√	√	√		√
4	Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus	4	1	√		√	√	√		√
5	Geometri dan Pengukuran	4	1	√		√	√	√		√
6	Pengembangan Ekstrakurikuler di SD	4	1	√		√	√	√		√
7	Perspektif Global	4	1	√		√	√	√		√
8	Sumber dan Media Pembelajaran SD	4	1	√		√	√	√		√
9	Pendidikan Karakter	4	1	√		√	√	√		√
10	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	3	1	√		√	√	√		√
11	Statistika Pendidikan	4	1	√		√	√	√		√
12	Pendidikan Inklusi	4	1	√		√	√	√		√
13	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	4	1	√		√	√	√		√
14	Pembelajaran Tematik	4	1	√		√	√	√		√
15	Manajemen Kelas	4	1	√		√	√	√		√
Jumlah MK									15	
Jumlah dan % MK dilengkapi dengan portofolio/rubrik penilaian yang memiliki kesesuaian untuk pemenuhan CPMK									15 (100%)	

Jumlah dan % MK yang memiliki Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPL PS	15 (100%)
Prosentase MK yang memenuhi bentuk penilaian pembelajaran sesuai dengan CPMK sebesar kurang dari 75% dari total MK	0
Prosentase MK yang memenuhi bentuk penilaian pembelajaran sesuai dengan CPMK sebesar 75% - 100% dari total MK	100

* diisi dengan memberikan nomor sesuai dengan bentuk Teknik atau Instrumen penilaian yang dilakukan

** centang (√) pada bagian yang sesuai

*** dihitung berdasarkan total CPMK pada tiap MK

v diisi sesuai pertanyaan

Dokumen Pendukung

- d. Dokumen Kurikulum
- e. RPS/ RPP
- f. Rubrik/portofolio penilaian pembelajaran

Malang, 22 Juni 2020

KPS


Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020

No	Nama MK	Bentuk teknik penilaian*: 1) observasi 2) partisipasi 3) unjuk kerja 4) test tertulis 5) test lisan 6) angket	Bentuk instrumen penilaian*: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio 3) karya disain	MK dilengkapi dengan portofolio/rubrik penilaian yang memiliki kesesuaian untuk pemenuhan CPMK**		Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPL PS**			Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPMK***	
				Lengkap dan Sesuai	Tidak Lengkap	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	<75%	75-100%
1	Belajar dan Pembelajaran	4	1	√		√	√	√		√
2	Ilmu Kealaman Dasar	4	1	√		√	√	√		√
3	Kalkulus Aplikatif	4	1	√		√	√	√		√
4	Kewirausahaan	4	1	√		√	√	√		√
5	Matematika Lanjut	4	1	√		√	√	√		√
6	Pendidikan Pancasila	4	1	√		√	√	√		√
7	Penulisan Karya Ilmiah	4	1	√		√	√	√		√
8	Teori Bilangan	4	1	√		√	√	√		√
9	Geometri Euclid	4	1	√		√	√	√		√
10	Kalkulus Peubah Banyak	4	1	√		√	√	√		√
11	Matematika Diskrit	4	1	√		√	√	√		√
12	Media Pembelajaran Matematika	4	1	√		√	√	√		√
13	Pengembangan Pembelajaran Matematika Pendidikan Dasar	4	1	√		√	√	√		√
14	Persamaan Diferensial Biasa	4	1	√		√	√	√		√
15	Statistika Matematika	4	1	√		√	√	√		√
16	Wawasan Kebangsaan	4	1	√		√	√	√		√

Jumlah MK	16
Jumlah dan % MK dilengkapi dengan portofolio/rubrik penilaian yang memiliki kesesuaian untuk pemenuhan CPMK	16 (100%)
Jumlah dan % MK yang memiliki Kesesuaian Teknik dan Instrumen penilaian untuk pemenuhan CPL PS	16 (100%)
Prosentase MK yang memenuhi bentuk penilaian pembelajaran sesuai dengan CPMK sebesar kurang dari 75% dari total MK	0
Prosentase MK yang memenuhi bentuk penilaian pembelajaran sesuai dengan CPMK sebesar 75% - 100% dari total MK	100

* diisi dengan memberikan nomor sesuai dengan bentuk Teknik atau Instrument penilaian yang dilakukan

** centang (✓) pada bagian yang sesuai

*** dihitung berdasarkan total CPMK pada tiap MK

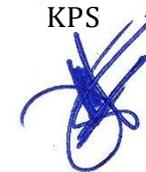
v diisi sesuai pertanyaan

Dokumen Pendukung

- g. Dokumen Kurikulum
- h. RPS/ RPP
- i. Rubrik/portofolio penilaian pembelajaran

Malang, 22 Juni 2020

KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2019/2020

No	Nama PS	Tanggal Penerbitan dokumen yang memuat analisis unsur-unsur penilaian pembelajaran* ^v	Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan unsur penilaian pembelajaran sebesar 50% *	Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan unsur penilaian pembelajaran sebesar 75% *	Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan unsur penilaian pembelajaran sebesar ≥90% *	Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan seluruh unsur penilaian pembelajaran (100%)*
1	Pendidikan Biologi	15 Januari 2020	0	0	0	100
2	PGSD	15 Januari 2020	0	0	0	100
3	Pendidikan Matematika	15 Januari 2020	0	0	0	100
Jumlah PS						3
Prosentase jumlah PS yang memenuhi unsur-unsur proses penilaian pembelajaran kurang dari 90% dari jumlah PS dalam 1 fakultas						0
Prosentase jumlah PS yang memenuhi unsur-unsur proses penilaian pembelajaran lebih dari 90% dari jumlah PS dalam 1 fakultas						100

^v dapat diisi jika telah ditetapkan dan mengisi hasil monev pada setiap PS

* unsur penilaian pembelajaran yang dimaksud meliputi:

1. Kontrak rencana penilaian;
2. Umpan balik hasil penilaian;
3. Dokumentasi proses dan hasil penilaian;
4. Prosedur penilaian tes atau penugasan.

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO.	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.4.3a.U	Unsur-unsur proses penilaian pembelajaran	Prosentase jumlah mata kuliah yang dilengkapi dengan kontrak rencana penilaian, umpan balik hasil penilaian, dokumentasi proses dan hasil penilaian, serta prosedur penilaian tes atau penugasan.	≥90%	100%	►

** Diisi ► apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Menyetujui,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan



Malang, 15 Januari 2020

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN TERHADAP UNSUR-UNSUR PROSES PENILAIAN PEMBELAJARAN

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020

No	Nama MK	Kelengkapan unsur-unsur proses penilaian pembelajaran*						
		Kontrak Rencana Penilaian	Penilaian sesuai kontrak rencana penilaian	Umpan balik pada mahasiswa	Dokumentasi penilaian hasil belajar	Prosedur observasi kinerja dan nilai akhir mahasiswa	Pelaporan penilaian	Rencana dan proses perbaikan dari monev penilaian
1	Statistika	√	√	√	√	√	√	√
2	Biokimia	√	√	√	√	√	√	√
3	Biologi Sel	√	√	√	√	√	√	√
4	Keanekaragaman Avertebrata	√	√	√	√	√	√	√
5	Morfologi Tumbuhan	√	√	√	√	√	√	√
6	Keanekaragaman Phanerogamae	√	√	√	√	√	√	√
7	Mikrobiologi	√	√	√	√	√	√	√
8	Genetika	√	√	√	√	√	√	√
9	Embriologi dan Reproduksi Rumbuhan	√	√	√	√	√	√	√
10	Kemampuan Dasar Mengajar	√	√	√	√	√	√	√
11	Bioteknologi	√	√	√	√	√	√	√
12	Anatomi dan Fisiologi Manusia	√	√	√	√	√	√	√
13	Metode Penelitian	√	√	√	√	√	√	√

	Pendidikan							
14	Teknologi Pembelajaran	√	√	√	√	√	√	√
15	Problematisa Pendidikan	√	√	√	√	√	√	√
16	Ekologi	√	√	√	√	√	√	√
17	Manajemen Berbasis Sekolah	√	√	√	√	√	√	√
18	Pengantar Publikasi Ilmiah	√	√	√	√	√	√	√
19	Pembelajaran Berbasis Alam	√	√	√	√	√	√	√
20	Pembelajaran Berbasis IT	√	√	√	√	√	√	√
21	Penulisan Karya Ilmiah	√	√	√	√	√	√	√
22	Belajar dan Pembelajaran	√	√	√	√	√	√	√
23	Asesmen dan Evaluasi	√	√	√	√	√	√	√
24	Etika dan Pengembangan Profesi Pendidik	√	√	√	√	√	√	√
Jumlah MK								24
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian hanya mencakup unsur 6**								0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian minimum unsur 1, 4 dan 6**								0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian mencakup minimum unsur 1, 4 dan 6 serta 2 unsur lainnya**								0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian yang mencakup 7 unsur**								100

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

**didasarkan pada 7 unsur penilaian pembelajaran sesuai dengan matriks penilaian akreditasi

7 unsur penilaian pembelajaran:

1. Kontrak rencana penilaian;
 2. Penilaian sesuai kontrak rencana penilaian;
 3. Umpan balik pada mahasiswa;
 4. Dokumentasi penilaian hasil belajar;
 5. Prosedur observasi kinerja dan nilai akhir mahasiswa;
 6. Pelaporan penilaian;
 7. Rencana dan proses perbaikan dari monev penilaian. Dokumen Pendukung
1. Dokumen Kurikulum

2. RPS / RPP
3. Portofolio MK
4. Rubrik / Portofolio Penilaian MK

Malang, 22 Juni 2020

KPS



Hasminar Rachman Fidi A. S.Si., S.Pd., M.Pd

FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN TERHADAP UNSUR-UNSUR PROSES PENILAIAN PEMBELAJARAN

Nama PS : PGSD
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : 2019/2020

No	Nama MK	Kelengkapan unsur-unsur proses penilaian pembelajaran*						
		Kontrak Rencana Penilaian	Penilaian sesuai kontrak rencana penilaian	Umpan balik pada mahasiswa	Dokumentasi penilaian hasil belajar	Prosedur observasi kinerja dan nilai akhir mahasiswa	Pelaporan penilaian	Rencana dan proses perbaikan dari monev penilaian
1	Kewirausahaan	√	√	√	√	√	√	√
2	Penulisan Kaya Ilmiah	√	√	√	√	√	√	√
3	Belajar dan Pembelajaran	√	√	√	√	√	√	√
4	Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus	√	√	√	√	√	√	√
5	Geometri dan Pengukuran	√	√	√	√	√	√	√
6	Pengembangan Ekstrakurikuler di SD	√	√	√	√	√	√	√
7	Perspektif Global	√	√	√	√	√	√	√
8	Sumber dan Media Pembelajaran SD	√	√	√	√	√	√	√
9	Pendidikan Karakter	√	√	√	√	√	√	√
10	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	√	√	√	√	√	√	√
11	Statistika Pendidikan	√	√	√	√	√	√	√
12	Pendidikan Inklusi	√	√	√	√	√	√	√
13	Pengembangan	√	√	√	√	√	√	√

	gan Perangkat Pembelajaran							
14	Pembelajaran Tematik	√	√	√	√	√	√	√
15	Manajemen Kelas	√	√	√	√	√	√	√
Jumlah MK								15
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian hanya mencakup unsur 6**								0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian minimum unsur 1, 4 dan 6**								0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian mencakup minimum unsur 1, 4 dan 6 serta 2 unsur lainnya**								0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian yang mencakup 7 unsur**								100

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

**didasarkan pada 7 unsur penilaian pembelajaran sesuai dengan matriks penilaian akreditasi

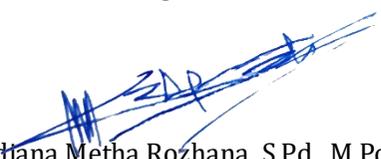
7 unsur penilaian pembelajaran:

8. Kontrak rencana penilaian;
9. Penilaian sesuai kontrak rencana penilaian;
10. Umpan balik pada mahasiswa;
11. Dokumentasi penilaian hasil belajar;
12. Prosedur observasi kinerja dan nilai akhir mahasiswa;
13. Pelaporan penilaian;
14. Rencana dan proses perbaikan dari monev penilaian.

Dokumen Pendukung

5. Dokumen Kurikulum
6. RPS / RPP
7. Portofolio MK
8. Rubrik / Portofolio Penilaian MK

Malang, 22 Juni 2020
KPS


Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN TERHADAP UNSUR-UNSUR PROSES PENILAIAN PEMBELAJARAN

Nama PS : Pendidikan Matematika
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : 2019/2020

No	Nama MK	Kelengkapan unsur-unsur proses penilaian pembelajaran*						
		Kontrak Rencana Penilaian	Penilaian sesuai kontrak rencana penilaian	Umpan balik pada mahasiswa	Dokumentasi penilaian hasil belajar	Prosedur observasi kinerja dan nilai akhir mahasiswa	Pelaporan penilaian	Rencana dan proses perbaikan dari monev penilaian
1	Belajar dan Pembelajaran	√	√	√	√	√	√	√
2	Ilmu Kealaman Dasar	√	√	√	√	√	√	√
3	Kalkulus Aplikatif	√	√	√	√	√	√	√
4	Kewirausahaan	√	√	√	√	√	√	√
5	Matematika Lanjut	√	√	√	√	√	√	√
6	Pendidikan Pancasila	√	√	√	√	√	√	√
7	Penulisan Karya Ilmiah	√	√	√	√	√	√	√
8	Teori Bilangan	√	√	√	√	√	√	√
9	Geometri Euclid	√	√	√	√	√	√	√
10	Kalkulus Peubah Banyak	√	√	√	√	√	√	√
11	Matematika Diskrit	√	√	√	√	√	√	√
12	Media Pembelajaran Matematika	√	√	√	√	√	√	√
13	Pengembangan Pembelajaran Matematika	√	√	√	√	√	√	√

	Pendidikan Dasar							
14	Persamaan Diferensial Biasa	√	√	√	√	√	√	√
15	Statistika Matematika	√	√	√	√	√	√	√
16	Wawasan Kebangsaan	√	√	√	√	√	√	√
Jumlah MK								16
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian hanya mencakup unsur 6**								0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian minimum unsur 1, 4 dan 6**								0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian mencakup minimum unsur 1, 4 dan 6 serta 2 unsur lainnya**								0
Prosentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan pelaksanaan penilaian yang mencakup 7 unsur**								100

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

**didasarkan pada 7 unsur penilaian pembelajaran sesuai dengan matriks penilaian akreditasi

7 unsur penilaian pembelajaran:

15. Kontrak rencana penilaian;
16. Penilaian sesuai kontrak rencana penilaian;
17. Umpan balik pada mahasiswa;
18. Dokumentasi penilaian hasil belajar;
19. Prosedur observasi kinerja dan nilai akhir mahasiswa;
20. Pelaporan penilaian;
21. Rencana dan proses perbaikan dari monev penilaian.

Dokumen Pendukung

9. Dokumen Kurikulum
10. RPS / RPP
11. Portofolio MK
12. Rubrik / Portofolio Penilaian MK

Malang, 22 Juni 2020

KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2019/2020

No	Nama PS	Tanggal Penerbitan dokumen yang memuat komponen dan bobot penilaian akhir MK	Presentase jumlah MK dari total MK yang dilengkapi dengan komponen dan bobot penilaian akhir MK		Presentase dokumen yang memuat komponen dan bobot penilaian akhir MK yang diunggah dalam SIAPNG
			<95%	≥95-100%	
1	Pendidikan Biologi	15 Januari 2020	0	100	100
2	PGSD	15 Januari 2020	0	100	100
3	Pendidikan Matematika	15 Januari 2020	0	100	100
Jumlah PS					3
Presentase jumlah PS dari total PS yang seluruh MK dalam kurikulumnya telah dilengkapi dengan komponen dan bobot penilaian akhir MK					100
Presentase jumlah PS dari total PS yang seluruh MK dalam kurikulumnya telah dilengkapi dengan komponen dan bobot penilaian akhir MK dan diunggah dalam SIAPNG					100

^v dapat diisi jika telah ditetapkan

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.4.3b.T	Penilaian Akhir Mata Kuliah	Presentase jumlah mata kuliah yang dilengkapi dengan komponen dan bobot penilaian akhir MK	100% (Ada)	100%	▶

** Diisi ▶ apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Menyetujui,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,



Malang, 22 Juni 2020

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,



(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2019/2020

No	Nama PS	Tanggal Penerbitan dokumen yang memuat pelaksanaan penilaian pembelajaran ^v	Prosentase terlaksananya penilaian pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran*			
			Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu (A)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa (B)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan (C)	Dilakukan melalui model kombinasi (A/B/C)
1	Pendidikan Biologi	15 Januari 2020	100	0	0	0
2	PGSD	15 Januari 2020	100	0	0	0
3	Pendidikan Matematika	15 Januari 2020	100	0	0	0
Jumlah PS						3
Prosentase jumlah PS yang melaksanakan point A dari total PS						100
Prosentase jumlah PS yang melaksanakan point B dari total PS						0
Prosentase jumlah PS yang melaksanakan point C dari total PS						0
Prosentase jumlah PS yang melaksanakan point kombinasi A/B/C dari total PS						0

^v dapat diisi jika telah ditetapkan dan mengisi hasil monev pada setiap PS

* dicentang pada bagian yang sesuai

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.4.4a.U	Kesesuaian pelaksanaan penilaian pembelajaran dengan rencana pembelajaran	Prosentase terlaksananya penilaian pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran dan dapat dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu; dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau dosen pengampu atau tim dosen dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan	100% (Ada)	100%	►

** Diisi ► apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Menyetujui,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Dr. M. Rifa'i, SE., MM)

Malang, 22 Juni 2020

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

(M. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN PELAKSANAAN PENILAIAN
PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020

No	Nama MK	Prosentase terlaksananya penilaian pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran*			
		Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu (A)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa (B)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan (C)	Dilakukan melalui model kombinasi (A/B/C)
1	Statistika	√			
2	Biokimia	√			
3	Biologi Sel	√			
4	Keanekaragaman Avertebrata	√			
5	Morfologi Tumbuhan	√			
6	Keanekaragaman Phanerogamae	√			
7	Mikrobiologi	√			
8	Genetika	√			
9	Embriologi dan Reproduksi Rumbuhan	√			
10	Kemampuan Dasar Mengajar	√			
11	Bioteknologi	√			
12	Anatomi dan Fisiologi Manusia	√			
13	Metode Penelitian Pendidikan	√			
14	Teknologi Pembelajaran	√			
15	Problematika Pendidikan	√			
16	Ekologi	√			
17	Manajemen Berbasis Sekolah	√			
18	Pengantar Publikasi Ilmiah	√			
19	Pembelajaran Berbasis Alam	√			
20	Pembelajaran Berbasis IT	√			
21	Penulisan	√			

	Karya Ilmiah				
22	Belajar dan Pembelajaran	√			
23	Asesmen dan Evaluasi	√			
24	Etika dan Pengembangan Profesi Pendidik	√			
Jumlah MK					24
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point A dari total MK					100
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point B dari total MK					0
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point C dari total MK					0
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point kombinasi A/B/C dari total MK					0

* centang (√) pada bagian yang sesuai

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen Kurikulum
- b. RPS / RPP
- c. Pedoman Akademik

Malang, 22 Juni 2020

KPS



Hasminar Rachman Fidi Astuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN PELAKSANAAN PENILAIAN
PEMBELAJARAN**

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020

No	Nama MK	Prosentase terlaksananya penilaian pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran*			
		Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu (A)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa (B)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan (C)	Dilakukan melalui model kombinasi (A/B/C)
1	Kewirausahaan	√			
2	Penulisan Kaya Ilmiah	√			
3	Belajar dan Pembelajaran	√			
4	Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus	√			
5	Geometri dan Pengukuran	√			
6	Pengembangan Ekstrakurikuler di SD	√			
7	Perspektif Global	√			
8	Sumber dan Media Pembelajaran SD	√			
9	Pendidikan Karakter	√			
10	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	√			
11	Statistika Pendidikan	√			
12	Pendidikan Inklusi	√			
13	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	√			
14	Pembelajaran Tematik	√			
15	Manajemen Kelas	√			
Jumlah MK					15
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point A dari total MK					100
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point B dari total MK					0
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point C dari total MK					0
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point kombinasi A/B/C dari total MK					0

* centang (√) pada bagian yang sesuai

Dokumen Pendukung

a. Dokumen Kurikulum

- b. RPS / RPP
- c. Pedoman Akademik

Malang, 22 Juni 2020
KPS

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Kardiana Metha Rozhana', written over a horizontal line.

Kardiana Metha Rozhana, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN PELAKSANAAN PENILAIAN
PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020

No	Nama MK	Prosentase terlaksananya penilaian pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran*			
		Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu (A)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa (B)	Dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan (C)	Dilakukan melalui model kombinasi (A/B/C)
1	Belajar dan Pembelajaran	√			
2	Ilmu Kealaman Dasar	√			
3	Kalkulus Aplikatif	√			
4	Kewirausahaan	√			
5	Matematika Lanjut	√			
6	Pendidikan Pancasila	√			
7	Penulisan Karya Ilmiah	√			
8	Teori Bilangan	√			
9	Geometri Euclid	√			
10	Kalkulus Peubah Banyak	√			
11	Matematika Diskrit	√			
12	Media Pembelajaran Matematika	√			
13	Pengembangan Pembelajaran Matematika Pendidikan Dasar	√			
14	Persamaan Diferensial Biasa	√			
15	Statistika Matematika	√			
16	Wawasan Kebangsaan	√			
Jumlah MK					16
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point A dari total MK					100
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point B dari total MK					0
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point C dari total MK					0
Prosentase jumlah MK yang melaksanakan point kombinasi A/B/C dari total MK					0

* centang (√) pada bagian yang sesuai

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen Kurikulum
- b. RPS / RPP
- c. Pedoman Akademik

Malang, 22 Juni 2020

KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

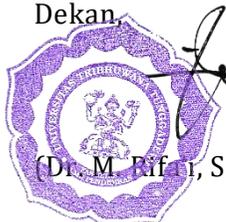
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2019/2020

No	Nama PS	Tanggal Penerbitan dokumen yang memuat kebijakan pelaporan penilaian pembelajaran ^v	Prosentase jumlah MK yang menyertakan penilaian akhir dalam bentuk huruf dan angka dari total MK sebesar $\leq 90\%$	Prosentase jumlah MK yang menyertakan penilaian akhir dalam bentuk huruf dan angka dari total MK sebesar $>90-100\%$	Terdapatnya dokumen laporan monev hasil penilaian pembelajaran minimal setiap semester	Terlaksananya rapat tinjauan manajemen di Fakultas atas monev hasil penilaian pembelajaran setiap semester	Adanya monev PS dan GJM terhadap ketepatan standar penilaian akhir dan waktu penyerahan nilai
1	Pendidikan Biologi	15 Januari 2020	0	100	√	√	√
2	PGSD	15 Januari 2020	0	100	√	√	√
3	Pendidikan Matematika	15 Januari 2020	0	100	√	√	√
Jumlah PS							
Prosentase jumlah PS dari total PS yang mempunyai dokumen memuat kebijakan pelaporan penilaian pembelajaran							100
Prosentase jumlah PS dari total PS yang mempunyai dokumen kelengkapan MK terhadap penilaian akhir dalam bentuk huruf dan angka dari total MK sebesar $\leq 90\%$							0
Prosentase jumlah PS dari total PS yang mempunyai dokumen kelengkapan MK terhadap penilaian akhir dalam bentuk huruf dan angka dari total MK sebesar $>90-100\%$							100
Prosentase jumlah PS dari total PS yang mempunyai dokumen laporan monev hasil penilaian pembelajaran minimal setiap semester							100
Prosentase jumlah PS dari total PS yang melaksanakan rapat tinjauan manajemen PS atas monev hasil penilaian pembelajaran setiap semester							100

^v dapat diisi jika telah ditetapkan

Menyetujui,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Dr. M. Rifai, SE, MM)

Malang, 15 Januari 2020

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.4.5a.U	Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pelaporan dan evaluasi penilaian pembelajaran	(1) Prosentase jumlah mata kuliah yang menyertakan penilaian akhirnya dalam bentuk huruf dan angka. (2) Keberadaan dokumen laporan monev hasil penilaian pembelajaran. (3) Jumlah pelaksanaan rapat tinjauan manajemen atas monev hasil penilaian pembelajaran.	100%	100	►

** Diisi ► apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Menyetujui,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Dr. M. Rifa'i, SE., MM)

Malang, 15 Januari 2020

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAPORAN DAN EVALUASI PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020

No	Nama MK	Pemenuhan terhadap standar pelaporan dan evaluasi penilaian pembelajaran*			
		Kualifikasi keberhasilan penempuhan MK dinyatakan dalam huruf&angka	Terdapat rentang penilaian huruf dan angka berdasarkan kisaran penilaian**	Hasil penilaian diunggah dalam SI akademik	Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa
1	Statistika	√	√	√	√
2	Biokimia	√	√	√	√
3	Biologi Sel	√	√	√	√
4	Keanekaragaman Avertebrata	√	√	√	√
5	Morfologi Tumbuhan	√	√	√	√
6	Keanekaragaman Phanerogamae	√	√	√	√
7	Mikrobiologi	√	√	√	√
8	Genetika	√	√	√	√
9	Embriologi dan Reproduksi Rumbuhan	√	√	√	√
10	Kemampuan Dasar Mengajar	√	√	√	√
11	Bioteknologi	√	√	√	√
12	Anatomi dan Fisiologi Manusia	√	√	√	√
13	Metode Penelitian Pendidikan	√	√	√	√
14	Teknologi Pembelajaran	√	√	√	√
15	Problematika Pendidikan	√	√	√	√
16	Ekologi	√	√	√	√
17	Manajemen Berbasis Sekolah	√	√	√	√
18	Pengantar Publikasi Ilmiah	√	√	√	√
19	Pembelajaran Berbasis Alam	√	√	√	√
20	Pembelajaran Berbasis IT	√	√	√	√
21	Penulisan Karya Ilmiah	√	√	√	√
22	Belajar dan Pembelajaran	√	√	√	√
23	Asesmen dan Evaluasi	√	√	√	√
24	Etika dan Pengembangan Profesi Pendidik	√	√	√	√
Jumlah total MK					24
Prosentase MK dari total MK yang mempunyai Kualifikasi keberhasilan penempuhan MK dinyatakan dalam huruf dan angka					100
Prosentase MK dari total MK yang terdapat rentang penilaian huruf dan angka berdasarkan kisaran penilaian					100

Prosentase MK dari total MK yang hasil penilaian akhir MK diunggah dalam SI akademik	100
Prosentase MK dari total MK yang hasil penilaian akhir MK diumumkan kepada mahasiswa	100

* centang (√) pada bagian yang sesuai

**** kisanan penilaian :**

- a. huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik
- b. huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik
- c. huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup
- d. huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang
- e. huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori
- f. sangat kurang

Nilai tersebut dapat dijabarkan menjadi :

- A = 4,0 = Sangat baik, rentang nilai (81 – 100)
 B+ = 3,5 = Antara sangat baik dan baik, rentang nilai (75 – 80,9)
 B = 3,0 = Baik, rentang nilai (69 – 74,9)
 C+ = 2,5 = Antara baik dan cukup, rentang nilai (60 – 68,9)
 C = 2,0 = Cukup, rentang nilai (55 – 59,9)
 D+ = 1,5 = Antara cukup dan kurang, rentang nilai (50 – 54,9)
 D = 1,0 = Kurang, rentang nilai (44 – 49,9)
 E = 0,0 = Gagal, rentang nilai (0 – 43,9)

Dokumen Pendukung

1. Dokumen Kurikulum
2. RPS / RPP
3. Rubrik penilaian MK /Portofolio MK
4. Pedoman Akademik

Malang, 22 Juni 2020
KPS



Hasminar Rachman Fidi Astuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAPORAN DAN EVALUASI PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020

No	Nama MK	Pemenuhan terhadap standar pelaporan dan evaluasi penilaian pembelajaran*			
		Kualifikasi keberhasilan penempuhan MK dinyatakan dalam huruf&angka	Terdapat rentang penilaian huruf dan angka berdasarkan kisaran penilaian**	Hasil penilaian diunggah dalam SI akademik	Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa
1	Kewirausahaan	√	√	√	√
2	Penulisan Kaya Ilmiah	√	√	√	√
3	Belajar dan Pembelajaran	√	√	√	√
4	Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus	√	√	√	√
5	Geometri dan Pengukuran	√	√	√	√
6	Pengembangan Ekstrakurikuler di SD	√	√	√	√
7	Perspektif Global	√	√	√	√
8	Sumber dan Media Pembelajaran SD	√	√	√	√
9	Pendidikan Karakter	√	√	√	√
10	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	√	√	√	√
11	Statistika Pendidikan	√	√	√	√
12	Pendidikan Inklusi	√	√	√	√
13	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	√	√	√	√
14	Pembelajaran Tematik	√	√	√	√
15	Manajemen Kelas	√	√	√	√
Jumlah total MK					15
Prosentase MK dari total MK yang mempunyai Kualifikasi keberhasilan penempuhan MK dinyatakan dalam huruf dan angka					100
Prosentase MK dari total MK yang terdapat rentang penilaian huruf dan angka berdasarkan kisaran penilaian					100
Prosentase MK dari total MK yang hasil penilaian akhir MK diunggah dalam SI akademik					100
Prosentase MK dari total MK yang hasil penilaian akhir MK diumumkan kepada mahasiswa					100

* centang (√) pada bagian yang sesuai

**** kisaran penilaian :**

- a. huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik
- b. huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik
- c. huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup
- d. huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang
- e. huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori sangat kurang

Nilai tersebut dapat dijabarkan menjadi :

- A = 4,0 = Sangat baik, rentang nilai (81 – 100)
- B+ = 3,5 = Antara sangat baik dan baik, rentang nilai (75 – 80,9)
- B = 3,0 = Baik, rentang nilai (69 – 74,9)
- C+ = 2,5 = Antara baik dan cukup, rentang nilai (60 – 68,9)
- C = 2,0 = Cukup, rentang nilai (55 – 59,9)
- D+ = 1,5 = Antara cukup dan kurang, rentang nilai (50 – 54,9)
- D = 1,0 = Kurang, rentang nilai (44 – 49,9)
- E = 0,0 = Gagal, rentang nilai (0 – 43,9)

Dokumen Pendukung

- 5. Dokumen Kurikulum
- 6. RPS / RPP
- 7. Rubrik penilaian MK /Portofolio MK
- 8. Pedoman Akademik

Malang, 22 Juni 2020
KPS



Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAPORAN DAN EVALUASI PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020

No	Nama MK	Pemenuhan terhadap standar pelaporan dan evaluasi penilaian pembelajaran*			
		Kualifikasi keberhasilan penempuhan MK dinyatakan dalam huruf&angka	Terdapat rentang penilaian huruf dan angka berdasarkan kisaran penilaian**	Hasil penilaian diunggah dalam SI akademik	Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa
1	Belajar dan Pembelajaran	√	√	√	√
2	Ilmu Kealaman Dasar	√	√	√	√
3	Kalkulus Aplikatif	√	√	√	√
4	Kewirausahaan	√	√	√	√
5	Matematika Lanjut	√	√	√	√
6	Pendidikan Pancasila	√	√	√	√
7	Penulisan Karya Ilmiah	√	√	√	√
8	Teori Bilangan	√	√	√	√
9	Geometri Euclid	√	√	√	√
10	Kalkulus Peubah Banyak	√	√	√	√
11	Matematika Diskrit	√	√	√	√
12	Media Pembelajaran Matematika	√	√	√	√
13	Pengembangan Pembelajaran Matematika Pendidikan Dasar	√	√	√	√
14	Persamaan Diferensial Biasa	√	√	√	√
15	Statistika Matematika	√	√	√	√
16	Wawasan Kebangsaan	√	√	√	√
Jumlah total MK					16
Prosentase MK dari total MK yang mempunyai Kualifikasi keberhasilan penempuhan MK dinyatakan dalam huruf dan angka					100
Prosentase MK dari total MK yang terdapat rentang penilaian huruf dan angka berdasarkan kisaran penilaian					100
Prosentase MK dari total MK yang hasil penilaian akhir MK diunggah dalam SI akademik					100
Prosentase MK dari total MK yang hasil penilaian akhir MK diumumkan kepada mahasiswa					100

* centang (√) pada bagian yang sesuai

**** kisaran penilaian :**

- a. huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik
- b. huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik
- c. huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup
- d. huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang
- e. huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori
- f. sangat kurang

Nilai tersebut dapat dijabarkan menjadi :

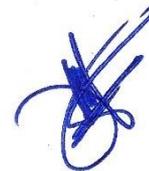
- A = 4,0 = Sangat baik, rentang nilai (81 – 100)
- B+ = 3,5 = Antara sangat baik dan baik, rentang nilai (75 – 80,9)
- B = 3,0 = Baik, rentang nilai (69 – 74,9)
- C+ = 2,5 = Antara baik dan cukup, rentang nilai (60 – 68,9)
- C = 2,0 = Cukup, rentang nilai (55 – 59,9)
- D+ = 1,5 = Antara cukup dan kurang, rentang nilai (50 – 54,9)
- D = 1,0 = Kurang, rentang nilai (44 – 49,9)
- E = 0,0 = Gagal, rentang nilai (0 – 43,9)

Dokumen Pendukung

- 9. Dokumen Kurikulum
- 10. RPS / RPP
- 11. Rubrik penilaian MK /Portofolio MK
- 12. Pedoman Akademik

Malang, 22 Juni 2020

KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd