



LAPORAN PENCAPAIAN DAN EVALUASI

STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

TAHUN AKADEMIK 2019/2020
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Dr. M. Rifa'i, SE., MM

NIDN : 0701017401

Jabatan : Dekan

Dengan ini, saya menyatakan bahwa telah dilaksanakan dan dilaporkan kepada saya, yakni kegiatan pemantauan dan evaluasi (monev) terhadap pemenuhan

Dokumen berikut disusun dalam rangka pemenuhan standar mutu dan evaluasinya berdasarkan SPMI Universitas Tribhuwana Tungga Dewi. Dokumen ini menjadi rujukan utama dalam kegiatan pengendalian standar mutu berbentuk Audit Mutu Internal. Dokumen berikut bersifat rahasia dan hanya untuk kepentingan internal.


standar mutu proses pembelajaran pada tanggal 2 september yang ditindaklanjuti dengan rapat evaluasi pembahasan terhadap tindak perbaikan/peningkatan atas standar tersebut pada tanggal 08 Juli 2020

Dengan ini pula, saya menyatakan bahwa data dan isian dalam dokumen ini adalah benar adanya, dan saya bertanggungjawab atas informasi dan/atau pernyataan yang diisikan dalam dokumen ini.

Hal-hal lain yang tampak tidak sesuai atau perlu ditindaklanjuti dari dokumen ini, saya nyatakan siap diaudit melalui kegiatan Audit Mutu Internal sebagai pengendalian yang dilaksanakan oleh Universitas Tribhuwana Tungadewi.

Malang, 02 September 2020

Dekan,



Dr. M. Rifa'i, SE., MM

TIM PENYUSUN

No.	Nama Penyusun	NIDN.	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. M. Rifa'I, SE., MM	0701017401	Dekan	
2	Antonius Alam Wicaksono, S.Pd., M.Pd	0703029101	Wakil Dekan	
3	Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd	0703069203	Kepala GJM	

DAFTAR ISI

A. RINGKASAN EKSEKUTIF -----	5
B. HASIL PENCAPAIAN STANDAR MUTU PROSES PEMBELAJARAN -----	7
C. ANALISIS PENINGKATAN PENCAPAIAN DAN STRATEGI PERBAIKAN -----	13

LAMPIRAN

[ISIKAN DENGAN DAFTAR DOKUMEN PENGENDALIAN DAN FORMULIR]

A. RINGKASAN EKSEKUTIF

(Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungga Dewi (FIP UNITRI) merupakan Fakultas baru yang berdiri berdasarkan **SK Rektor No 08/TB.DL-210/II/2017** dan menaungi 3 Program studi yaitu Pendidikan Biologi, PGSD dan Pendidikan Matematika. Menyelenggarakan PS Pendidikan Biologi berdasarkan SK Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (MENRISTEKDIKTI) No **395/KPT/I/2016** serta program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Pendidikan Matematika berdasarkan izin penyelenggaraan dari Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (MENRISTEKDIKTI) yang dituangkan dalam **Surat Keputusan Menristekdikti Nomor: 269/KPT/I/2018 tanggal 6 Maret 2018** tentang izin pembukaan program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Pendidikan Matematika Program Sarjana pada Universitas Tribhuwana Tungga Dewi di Kota Malang yang diselenggarakan oleh Yayasan Bina Patria Nusantara Malang.

Pada kesempatan ini, FIP UNITRI menyusun Laporan pencapaian standar proses pembelajaran tahun akademik 2019/2020. Laporan disusun secara sistematis berdasarkan formulir monitoring dan evaluasi terhadap:

1. Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran

Semua matakuliah pada program studi Pendidikan biologi, Pendidikan matematika, dan PGSD pada tahun akademi 2019/2020 telah memenuhi 9 sifat proses pembelajaran yang meliputi : interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.

2. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rancangan pembelajaran semester

Matakuliah pada program studi Pendidikan biologi, Pendidikan matematika, dan PGSD pada tahun akademi 2019/2020 memiliki presentase 100% jumlah matakuliah yang dilengkapi RPS dengan format baku.

3. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan CPL

Kedalaman dan keluasan diperoleh dari prosentase jumlah RPS yang diperbaharui setiap tahun, FIP UNITRI selalu memperbaharui RPS dan diperoleh prosentase 100%.

4. Konsistensi pelaksanaan RPS dalam prosese pembelajaran

Satuan pengukuran pada poin ini yaitu presentase jumlah matakuliah yang dilaksanakan sesuai dengan RPS dan jumlah RPS yang dipublikasikan kepada mahasiswa, baik itu berupa RPS ataupun kontrak perkuliahan yang dipublikasikan di Siapng, janitra ataupun di classroom. Prosentase yang diperoleh pada poin ini yaitu 100%.

5. Pemenuhan Terhadap Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran 100% terdokumentasi di siapng.

6. Pemenuhan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan penelitian

Ps belum memiliki lulusan

7. Pemenuhan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan PKM

Belum ada PKM yang terintegrasi dalam pembelajaran

8. Bentuk penelitian atau PKM terintegrasi dalam pembelajaran

53%

9. Pelaksanaan pembelajaran dalam bentuk praktikum atau praktiknya lapangan

Rata-rata jumlah SKS beban pembelajaran dalam bentuk praktik dapat

diselesaikan mahasiswa terhadap total SKS kelulusannya.

10.Kesesuaiaan metode pembelajaran dengan CPL

Pelaksanaan metode pembelajaran 70% sesuai antara yang tertera di RPS dengan pelaksanaan pembelajaran.

11.Pelaksanaan bentuk pembelajaran kuliah/response dan tutorial, praktikum

mata kuliah tatap muka dan praktik dilaksanakan 100% sesuai RPS

12.Pelaksanaan proses pembelajaran untuk memperoleh CPL

Terdapat dokumen monev pembelajaran serta RTM pembelajaran

13.Analisa dan tindak lanjut kepuasan mahasiswa

Terdapat 2 rapat tinjauan RTM terkait kepuasan mahasiswa

14.Bentuk pembelajaran penelitian dan PKM yang dibimbing dosen

Belum meluluskan mahasiswa

15.Pemenuhan bentuk pembelajaran diluar program studi

PS tidak melaksanakan proses pembelajaran di luar prodi

B. HASIL PENCAPAIAN STANDAR MUTU PROSES PEMBELAJARAN

NO.	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	STANDAR MUTU	SASARAN MUTU FAKULTAS	HASIL PELAKSANAAN	STATUS PEMENUHAN (Terpenuhi/Tidak Terpenuhi)
1.	A.3.1a.U	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran	Prosentase jumlah mata kuliah yang memenuhi 9 sifat proses pembelajaran.	100%	100%	100%	MEMENUHI
2.	A.3.2a.U	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	Prosentase jumlah mata kuliah yang dilengkapi RPS (dalam format baku).	100%	100%	100%	MEMENUHI
3.	A.3.2b.U	Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Prosentase jumlah RPS yang diperbaharui setiap tahun akademik.	100%	100%	100%	MEMENUHI
4.	A.3.2c.U	Konsistensi pelaksanaan RPS dalam proses pembelajaran	(1) Prosentase jumlah mata kuliah yang dilaksanakan sesuai RPS. (2) Prosentase jumlah RPS mata kuliah yang dipublikasikan kepada mahasiswa.	(1) $\geq 90\%$ (2) $\geq 90\%$	(1) 100% (2) 100%	100% 100%	MEMENUHI MEMENUHI
5.	A.3.3a.U	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar dalam proses pembelajaran	(1) Keberadaan dokumentasi audio visual pelaksanaan pembelajaran yang merekam interaksi dosen – mahasiswa	(1) ADA (2) ADA	(1) ADA (2) ADA	(1) ADA (2) ADA	MEMENUHI MEMENUHI

			dan sumber belajar. (2) Keberadaan pembelajaran MK yang dilaksanakan secara on-line (<i>elearning</i>).				
6.	A.3.3b.U	Pemenuhan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan penelitian	(1) Keberadaan dokumentasi kegiatan proses penyusunan Tugas Akhir (TA) penelitian mahasiswa yang menyatakan pemenuhan terhadap 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan penelitian. (2) Prosentase jumlah penelitian mahasiswa yang memenuhi 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan penelitian.	(1) ADA (2) 100%	(1) ADA (1) 100%	1) TADA (1) 0%	MEMENUHI TIDAK MEMENUHI
7.	A.3.3c.U	Pemenuhan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan pengabdian kepada masyarakat	(1) Keberadaan dokumentasi kegiatan proses penyusunan laporan PkM mahasiswa yang menyatakan pemenuhan terhadap 4 aspek integrasi	(1) ADA (2) 100%	(1) ADA (2) 100%	1) TIDAK ADA (1) 0%	TIDAK MEMENUHI TIDAK MEMENUHI

			<p>proses pembelajaran dengan PkM.</p> <p>(2) Prosentase jumlah PkM mahasiswa yang memenuhi 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan PkM.</p>				
8.	A.3.3e.U	Pelaksanaan pembelajaran dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.	Prosentase rata-rata jumlah SKS beban pembelajaran dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan yang dapat diselesaikan mahasiswa terhadap total SKS kelulusannya.	≥20%	100%	100%	MEMENUHI
9.	A.3.3f.U	Kesesuaian penggunaan metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran	Prosentase jumlah mata kuliah dengan pelaksanaan penggunaan metode pembelajaran yang sesuai dengan RPS.	≥70%	70%	70%	MEMENUHI
10.	A.3.4a.U	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan	(1) Keberadaan dokumen laporan monev pembelajaran terhadap pemenuhan karakteristik pembelajaran, ketersediaan RPS,	(1) ADA (2) 2	(1) ADA (2) 2	(1) ADA (2) 2	MEMENUHI

			<p>penggunaan metode pembelajaran, dan pelaksanaan jumlah tatap muka pembelajaran.</p> <p>(2) Jumlah pelaksanaan rapat tinjauan manajemen terkait tindak lanjut hasil monev pembelajaran dalam satu tahun akademik.</p>				
11.	A.3.5a.U	Pelaksanaan bentuk pembelajaran penelitian dan PkM yang dibimbing dosen	Jumlah rata-rata pelaksanaan konsultasi pembimbingan bentuk pembelajaran penelitian, perancangan, atau pengembangan, dan pengabdian kepada masyarakat (PkM).	≥10	>10	0	TIDAK MEMENUHI
12.	A.3.5b.U	Pemenuhan pelaksanaan bentuk pembelajaran di luar PS	Keberadaan dokumen kerjasama terkait transfer sks dan pembimbingan dosen pada bentuk pembelajaran di luar program studi.	ADA	ADA	TIDAK ADA	TIDAK MEMENUHI
13.	A.3.6a.U	Pemenuhan pelaksanaan semester antara	Prosentase jumlah tatap muka bentuk pembelajaran kuliah/responsi dan tutorial pada semester	≥90%	100%	100%	MEMENUHI

			antara.				
14.	A.1.3a.T	Kekhasan rumusan capaian pembelajaran lulusan	Keberadaan pernyataan unsur kompetensi sikap, pengetahuan dan ketrampilan khusus yang bersifat penciri Universitas pada rumusan CPL.	ADA	ADA	ADA	MEMENUHI
15.	A.1.5a.T	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)	Keberadaan dokumen relevan yang menyatakan tindak analisis pemenuhan CPL.	ADA	ADA	ADA	MEMENUHI
16.	A.2.2a.T	Keterkaitan visi keilmuan program studi dengan kurikulum	Keberadaan pernyataan bahan kajian khusus (sesuai dengan visi keilmuan program studi) pada dokumen kurikulum.	ADA	ADA	ADA	MEMENUHI
17.	A.3.3d.T	Bentuk integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh dosen pengajar program studi	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan (memuat bahan kajian) berdasarkan penelitian/PkM Dosen.	≥3	ADA	ADA	MEMENUHI
18.	A.3.3g.T	Pelaksanaan bentuk pembelajaran kuliah/responsi dan tutorial, dan praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik	(1) Prosentase jumlah mata kuliah dengan pelaksanaan jumlah tatap muka bentuk pembelajaran kuliah/responsi dan tutorial sesuai RPS.	(1) ≥90% (2) ≥80%	(1) 100% (2) 100%	(1) 100% (2) 100%	MEMENUHI MEMENUHI

		lapangan, praktik kerja	(2) Prosentase jumlah mata kuliah dengan pelaksanaan jumlah tatap muka bentuk pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja sesuai RPS.				
19.	A.3.4b.T	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	Jumlah pelaksanaan rapat tinjauan manajemen terkait hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan dalam satu semester.	2	2	2	MEMENUHI

C. ANALISIS PENINGKATAN PENCAPAIAN DAN STRATEGI PERBAIKAN

Standar Proses Pembelajaran

Berdasarkan hasil pengukuran dan evaluasi terhadap pencapaian standar mutu proses pembelajaran, diketahui bahwa butir kinerja yang perlu diperbaiki berdasarkan sasaran mutu Fakultas Ilmu Pendidikan adalah sebagai berikut:

Tabel C1.01. Butir Indikator Mutu FIP yang Perlu Ditingkatkan

NO.	KODE	INDIKATOR MUTU	STATUS PEMENUHAN
1	A.3.3b.U	Pemenuhan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan penelitian	TIDAK MEMENUHI
2	A.3.3c.U	Pemenuhan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan pengabdian kepada masyarakat	TIDAK MEMENUHI
3	A.3.5b.U	Pemenuhan pelaksanaan bentuk pembelajaran di luar PS	TIDAK MEMENUHI

Setelah dilaksanakan rapat evaluasi terhadap hasil pencapaian tersebut, diketahui bahwa beberapa permasalahan dan hambatan yang perlu ditindaklanjuti adalah sebagai berikut:

1. belum ada lulusan
2. belum ada mahasiswa yang melakukan PKM mahasiswa
3. tidak deprogram dalam kurikulum

Permasalahan dan hambatan tersebut dipecahkan dan diperbaiki melalui upaya atau strategi fakultas untuk meningkatkan atau memperbaiki kendala pencapaian berikut kebijakan fakultas yang menyertainya sebagai berikut:


1. melakukan persiapan TA mahasiswa
2. memotivasi dan membimbing mahasiswa dalam embuat proposal PKM
3. melakukan evaluasi kurikulum

Sehingga disusunlah sebuah program atau rencana kerja fakultas yang menyatakan tindak perbaikan atas permasalahan dan hambatan untuk mencapai peningkatan mutu sebagai berikut;

- 1 sosialisasi mekanisme PLP dan tugas akhir mahasiswa
2. workshop pelatihan PKM bagi mahasiswa
3. evaluasi dan tindak lanjut kurikulum



**LAMPIRAN FORMULIR
STANDAR PENDIDIKAN
STANDAR PROSES
PEMBELAJARAN**



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
MALANG

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN 2020

BAGIAN KESATU – HASIL PEMANTAUAN PEMENUHAN STANDAR MUTUButir Standar Mutu : **A.3.1a.U (Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran)**

Nama Fakultas : Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2019/2020

No	NAMA PROGRAM STUDI	No SK Penetapan Proses Pembelajaran ^v	KESESUAIAN PERNYATAAN CPL DENGAN 9 SIFAT KARAKTERISTIK PROSES PEMBELAJARAN (√)*		
			Pemenuhan karakteristik Pembelajaran <50%	Pemenuhan karakteristik Pembelajaran 50%-75%	Pemenuhan karakteristik Pembelajaran >75%
1	PGSD	No 7/TB.FIP/DL-240/VIII/2019 No 16/TB.FIP/DL-240/II/2020			√
2	Pendidikan Matematika	No 7/TB.FIP/DL-240/VIII/2019 No 16/TB.FIP/DL-240/II/2020			√
3	Pendidikan Biologi	No 7/TB.FIP/DL-240/VIII/2019 No 16/TB.FIP/DL-240/II/2020			√
Jumlah total ps					
Jumlah PS dengan kelengkapan dokumen analisis pemenuhan 9 sifat pembelajaran					3
Jumlah PS tanpa kelengkapan dokumen analisis pemenuhan 9 sifat pembelajaran					
Prosentase (%) jumlah PS dengan kelengkapan dokumen analisis pemenuhan 9 sifat pembelajaran					100%

^v dapat diisi jika telah ditetapkan

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO.	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.3.1a.U	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran	Prosentase jumlah mata kuliah yang memenuhi 9 sifat proses pembelajaran.	ADA (100%)	►	► / Δ

** Diisi ► apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Malang 31 Agustus 2020

Mengetahui, Fakultas
Ilmu Pendidikan
Dekan,

(Dr. M. Rifa'i, SE., MM)

Dilaporkan,
Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

BAGIAN KESATU – HASIL PEMANTAUAN PEMENUHAN STANDAR MUTU

Butir Standar Mutu : A.3.2a.U (Ketersediaan dan Kelengkapan Dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS))

Nama Fakultas : Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2019/2020

NO	NAMA PROGRAM STUDI	No SK Penetapan Proses Pembelajaran ^v	Pemenuhan RPS Sesuai Dengan Format Baku*		
			Pemenuhan RPS Kurang Dari 50%	Pemenuhan RPS 50-75%	Pemenuhan RPS 75-100%
1	PGSD	No 7/TB.FIP/DL-240/VIII/2019 No 16/TB.FIP/DL-240/II/2020			√
2	Pendidikan Matematika	No 7/TB.FIP/DL-240/VIII/2019 No 16/TB.FIP/DL-240/II/2020			√
3	Pendidikan Biologi	No 7/TB.FIP/DL-240/VIII/2019 No 16/TB.FIP/DL-240/II/2020			√
Jumlah Total PS					3
Prosentase (%) Jumlah PS dengan pemenuhan RPS kurang dari 50%					
Prosentase (%) Jumlah PS dengan pemenuhan RPS 50-75%					
Prosentase (%) Jumlah PS dengan pemenuhan RPS 75-100%					100%

^v dapat diisi jika telah disahkan.

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

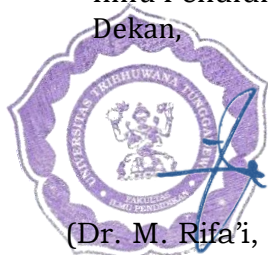
BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO.	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.3.2a.U	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	Prosentase jumlah mata kuliah yang dilengkapi RPS (dalam format baku).	ADA (100%)	▶	▶ / Δ

** Diisi ▶ apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Malang 31 Agustus 2020

Mengetahui, Fakultas
Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Dr. M. Rifa'i, SE., MM)

Dilaporkan,
Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Nama Fakultas : Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2019/2020

No	Nama Program Studi	Tanggal Penerbitan Dokumen Yang Memuat Tinjauan Kedalaman Dan Keluasan RPS ^v	Pemenuhan Aspek Analisa*	
			Kedalaman RPS (Sikap & Ketrampilan umum)	Keluasan RPS (Pengetahuan dan Ketrampilan Khusus)
1	PGSD	UNITRI-FIP-MP-PBB-2020.R00	√	√
2	Pendidikan Matematika	UNITRI-FIP-MP-PBB-2020.R00	√	√
3	Pendidikan Biologi	UNITRI-FIP-MP-PBB-2020.R00	√	√
Jumlah total ps				
Jumlah ps yang melakukan peninjauan kedalaman dan keluasan rps				3
Jumlah ps yang tidak melakukan peninjauan kedalaman dan keluasan rps				
Prosentase ps yang melakukan peninjauan kedalaman dan keluasan rps				100%

^v dapat diisi jika telah ditetapkan

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO.	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.3.2b.U	Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Prosentase jumlah RPS & RPP yang diperbaharui setiap tahun akademik	ADA (100%)	►	► / Δ

** Diisi ► apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Malang 31 Agustus 2020

Mengetahui, Fakultas
Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Dr. M. Rifa'i, SE., MM)

Dilaporkan,
Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Butir Standar Mutu : A.3.2c.U (Konsistensi Pelaksanaan RPS dalam Proses Pembelajaran)

Nama Fakultas : Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2019/2020

No	Nama PS	Tanggal Penerbitan dokumen yang memuat analisis kesesuaian berita acara kuliah dengan RPS ^v	Prosentase Pemenuhan kesesuaian Isi kuliah dengan RPS			Prosentase RPS yang dipublikasikan		
			Pemenuhan RPS kurang dari 75%	Pemenuhan RPS 75-90%	Pemenuhan RPS >90%	Kurang dari 50% RPS dipublikasikan	50-75% RPS dipublikasikan	75-100% RPS dipublikasikan
1	PGSD	18 Februari 2020 26 Agustus 2020			√			√
2	Pendidikan Matematika	18 Februari 2020 26 Agustus 2020			√			√
3	Pendidikan Biologi	18 Februari 2020 26 Agustus 2020			√			√
Jumlah Total PS								
Prosentase (%) Jumlah PS dengan pemenuhan RPS <75%								
Prosentase (%) Jumlah PS dengan pemenuhan RPS 75%-90%								
Prosentase (%) Jumlah PS dengan pemenuhan RPS >90%								
Prosentase (%) Jumlah PS dengan RPS dipublikasikan <50%								
Prosentase (%) Jumlah PS dengan RPS dipublikasikan 50-75%								
Prosentase (%) Jumlah PS dengan RPS dipublikasikan 75-100%								

^v dapat diisi jika telah ditetapkan

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO.	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.3.2c.U	Pemenuhan perencanaan proses pembelajaran	1. Prosentase jumlah mata kuliah yang dilaksanakan sesuai RPS. 2. Prosentase jumlah RPS mata kuliah yang dipublikasikan kepada mahasiswa	ADA (100%) ADA (100%)	▶ ▶	▶ / Δ

** Diisi ▶ apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Malang 31 Agustus 2020

Mengetahui, Fakultas
Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Dr. M. Rifa'i, SE., MM)

Dilaporkan,
Gugus Jaminan
Mutu, Ketua,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'F. Anwar', is written over a set of horizontal lines.

(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Butir Standar Mutu : A.3.3a.U (Pemenuhan Pelaksanaan Proses Pembelajaran)

Nama Fakultas : Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2019/2020

No	Nama PS	Tanggal Penerbitan dokumen yang memuat analisis pelaksanaan proses pembelajaran ^v	Proses pembelajaran antara dosen-mahasiswa dan sumber belajar	
			Terdapat dokumentasi audiovisual*	LMS yang digunakan dalam proses pembelajaran
1	PGSD	18 Februari 2020 26 Agustus 2020	√	√
2	Pendidikan Matematika	18 Februari 2020 26 Agustus 2020	√	√
3	Pendidikan Biologi	18 Februari 2020 26 Agustus 2020	√	√
Jumlah Total PS				
Prosentase Jumlah PS yang mendokumentasikan proses pembelajarannya dalam bentuk audiovisual				100%
Prosentase Jumlah PS yang menggunakan LMS dalam proses pembelajaran				

^v dapat diisi jika telah ditetapkan

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO.	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.3.3a.U	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar dalam proses pembelajaran	(1) Keberadaan dokumentasi audio visual pelaksanaan pembelajaran yang merekam interaksi dosen - mahasiswa dan sumber belajar. (2) Keberadaan LMS yang digunakan dalam proses pembelajaran.	ADA	►	► / Δ

** Diisi ► apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Malang 31 agustus 2020

Mengetahui,
Fakultas Ilmu
Pendidikan
Dekan,



(Dr. M. Rifa'i, SE., MM)

Dilaporkan,
Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd.,M.Pd)

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Butir standar Mutu : A.3.3b.U Pemenuhan Proses Pembelajaran yang terintegrasi dengan Penelitian

Nama Fakultas : Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2019/2020

No	Nama Program Studi	Tanggal penerbitan dokumen yang memuat analisa integrasi proses pembelajaran-penelitian ^v	Penyusunan tugas akhir (TA) memenuhi 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan penelitian*				Terdapat dokumentasi TA memenuhi 4 aspek integrasi
			Penyusunan TA <25% terintegrasi dengan penelitian	Penyusunan TA 25-50% terintegrasi dengan penelitian	Penyusunan TA 50-75% terintegrasi dengan penelitian	Proses pembelajaran 75-100% terintegrasi dengan penelitian	
1	PGSD	18 Februari 2020 26 Agustus 2020					
2	Pendidikan Matematika	18 Februari 2020 26 Agustus 2020					
3	Pendidikan Biologi	18 Februari 2020 26 Agustus 2020					
Jumlah Program Studi							
Prosentase jumlah PS yang memiliki dokumentasi TA memenuhi 4 aspek integrasi							
Prosentase jumlah PS menerapkan proses pembelajaran terintegrasi dengan penelitian							
Prosentase jumlah PS yang tidak memiliki dokumentasi TA memenuhi 4 aspek integrasi							
Prosentase jumlah PS tidak menerapkan proses pembelajaran terintegrasi dengan penelitian							

^v dapat diisi jika telah ditetapkan

* centang (✓) pada bagian yang sesuai.

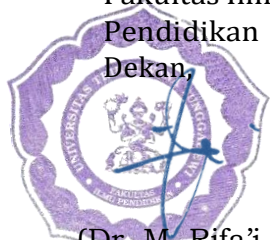
BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO.	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.3.3b.U	Pemenuhan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan penelitian	(1) Keberadaan dokumentasi kegiatan proses penyusunan Tugas Akhir (TA) penelitian mahasiswa yang menyatakan pemenuhan terhadap 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan penelitian. (2) Prosentase jumlah penelitian	ADA 100%	Δ	► / Δ

** Diisi ► apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Malang 31 Agustus 2020

Mengetahui,
Fakultas Ilmu
Pendidikan
Dekan,



(Dr. M. Rifa'i, SE., MM)

Dilaporkan,
Gugus Jaminan
Mutu, Ketua,

(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)
FORMULIR SPMI | UNITRI 8

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Nama Fakultas : Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2019/2020

No	Nama PS	Tanggal Penerbitan dokumen yang memuat kebijakan integrasi proses pembelajaran-PkM ^v	Pemenuhan 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan pengabdian kepada masyarakat				Terdapat dokumentasi penyusunan laporan PkM memenuhi 4 aspek integrasi**
			Proses pembelajaran <25% terintegrasi dengan PkM	Proses pembelajaran 25-50% terintegrasi dengan PkM	Proses pembelajaran 50-75% terintegrasi dengan PkM	Proses pembelajaran 75-100% terintegrasi dengan PkM	
1	PGSD	18 Februari 2020 26 Agustus 2020					
2	Pendidikan Matematika	18 Februari 2020 26 Agustus 2020					
3	Pendidikan Biologi	18 Februari 2020 26 Agustus 2020					
Jumlah Program Studi							
Prosentase jumlah PS yang memiliki dokumentasi laporan PkM memenuhi 4 aspek integrasi							
Prosentase jumlah PS menerapkan proses pembelajaran terintegrasi dengan PkM							
Prosentase jumlah PS yang tidak memiliki dokumentasi laporan PkM memenuhi 4 aspek integrasi							
Prosentase jumlah PS tidak menerapkan proses pembelajaran terintegrasi dengan PKM							

^v dapat diisi jika telah ditetapkan

* centang (✓) pada bagian yang sesuai.

** diisi Ada atau Tidak ada

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO.	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.3.3c.U	Pemenuhan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan PkM	(1) Keberadaan dokumentasi kegiatan proses penyusunan laporan PkM yang menyatakan pemenuhan terhadap 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan PkM. (2) Prosentase jumlah PkM yang memenuhi 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan PkM.	ADA 100%	Δ	► /Δ

** Diisi ► apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Malang 31 Agustus 2020

Dilaporkan,
Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,



(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd.,M.Pd)

FORMULIR SPMI | UNITRI 9

Mengetahui, Fakultas
Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Dr. M. Rifa'i, SE., MM)

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Nama Fakultas : Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2019/2020

No	Nama PS	Tanggal Penerbitan dokumen yang memuat analisa integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran ^v	Terdapat RPS mata kuliah yang memuat bahan kajian dari hasil penelitian dengan jumlah*		Terdapat RPS mata kuliah yang memuat bahan kajian dari hasil pengabdian kepada masyarakat dengan jumlah*	
			Jumlah MK < 3	<u>Jumlah MK</u> ≥3	Jumlah MK <3	<u>Jumlah MK</u> ≥3
1	PGSD	18 Februari 2020 26 Agustus 2020		√		√
2	Pendidikan Matematika	18 Februari 2020 26 Agustus 2020		√		√
3	Pendidikan Biologi	18 Februari 2020 26 Agustus 2020		√		√
Jumlah PS						3
Prosentase jumlah RPS MK yang memuat bahan kajian penelitian dengan jumlah kurang dari 3						
Prosentase jumlah RPS MK yang memuat bahan kajian penelitian dengan jumlah lebih dari 3						21%
Prosentase jumlah RPS MK yang memuat bahan kajian PKM dengan jumlah kurang dari 3						
Prosentase jumlah RPS MK yang memuat bahan kajian PKM dengan jumlah lebih dari 3						31%
Prosentase jumlah RPS MK tidak yang memuat bahan kajian penelitian dan PKM						

^v dapat diisi jika telah ditetapkan

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO.	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.3.3d.T	Bentuk integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh dosen pengajar program studi	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan (memuat bahan kajian) berdasarkan penelitian/PkM Dosen	≥3	▶	▶ /Δ

** Diisi ▶ apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

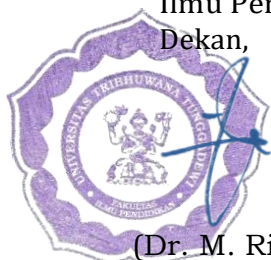
Malang 31 Agustus 2020

Dilaporkan,
Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,



(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd.,M.Pd)

Mengetahui, Fakultas
Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Dr. M. Rifa'i, SE., MM)

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Nama Fakultas : Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2019/2020

No	Nama PS	Tanggal Penerbitan dokumen yang memuat metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran	Jumlah MK yang terselenggara ^v	Prosentase jumlah MK yang melaksanakan Metode pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran			
				<25%	25-50%	50-75%	≥75%
1	PGSD	18 Februari 2020 26 Agustus 2020	32			√	
2	Pendidikan Matematika	18 Februari 2020 26 Agustus 2020	34			√	
3	Pendidikan Biologi	18 Februari 2020 26 Agustus 2020	36			√	
Jumlah PS							
Prosentase jumlah PS yang menyelenggarakan metode pembelajaran MK sesuai dengan RPS <25%							
Prosentase jumlah PS yang menyelenggarakan metode pembelajaran MK sesuai dengan RPS 25-50%							
Prosentase jumlah PS yang menyelenggarakan metode pembelajaran MK sesuai dengan RPS 50-75%							
Prosentase jumlah PS yang menyelenggarakan metode pembelajaran MK sesuai dengan RPS >75%							

^v diisi sesuai kelengkapan dan pertanyaan

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO.	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.3.3f.U	Kesesuaian penggunaan metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran	Prosentase jumlah mata kuliah dengan pelaksanaan penggunaan metode pembelajaran yang sesuai dengan RPS.	≥70%	►	► / Δ

** Diisi ► apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Malang 31 agustus 2020

Dilaporkan,
Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,



(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd.,M.Pd)

Mengetahui, Fakultas
Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Dr. M. Rifa'i, SE., MM)

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Nama Fakultas : Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2019/2020

No	Nama PS	Tanggal Penerbitan dokumen yang memuat analisis kesesuaian pelaksanaan bentuk pembelajaran kuliah/tutorial dan praktikum/praktek dengan RPS ^v	Prosentase kesesuaian bentuk pembelajaran dengan RPS untuk MK dengan bentuk pembelajaran ^v		
			Kuliah / tutorial	Praktek / praktikum	Kuliah dan praktek
1	PGSD	18 Februari 2020 26 Agustus 2020	100%		100%
2	Pendidikan Matematika	18 Februari 2020 26 Agustus 2020	100%		100%
3	Pendidikan Biologi	18 Februari 2020 26 Agustus 2020	100%	100%	100%
Jumlah PS					
Prosentase jumlah PS yang melaksanakan bentuk pembelajaran kuliah/tutorial sesuai dengan RPS dengan nilai < 90%					
Prosentase jumlah PS yang melaksanakan bentuk pembelajaran kuliah/tutorial sesuai dengan RPS dengan nilai > 90%					
Prosentase jumlah PS yang melaksanakan bentuk pembelajaran praktikum/praktek sesuai dengan RPS dengan nilai < 80%					
Prosentase jumlah PS yang melaksanakan bentuk pembelajaran praktikum/praktek sesuai dengan RPS dengan nilai > 80%					

^v diisi sesuai kelengkapan dan pertanyaan

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

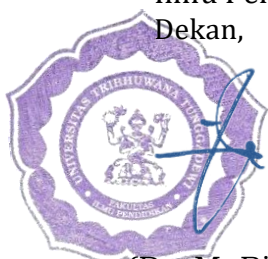
NO.	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.3.3g.T	Pelaksanaan bentuk pembelajaran kuliah/responsi dan tutorial, dan praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja	(1) Prosentase jumlah mata kuliah dengan pelaksanaan jumlah tatap muka bentuk pembelajaran kuliah/responsi dan tutorial sesuai RPS. (2) Prosentase jumlah mata kuliah dengan pelaksanaan jumlah tatap muka bentuk pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja sesuai RPS	(1) ≥90% (2) ≥80%	►	► / Δ

** Diisi ► apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Malang 31 Agustus 2020

Mengetahui, Fakultas
Ilmu Pendidikan
Dekan,

Dilaporkan,
Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,



(Dr. M. Rifa'i, SE., MM)

(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Nama Fakultas : Ilmu Pendidikan
TA. Monev : 2019/2020

No	NamaPS	Tanggal Penerbitan dokumen yang memuat analisis evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran ^v	Keberadaan dokumen laporan monev pembelajaran terhadap proses pembelajaran				Jumlah dokumen RTM per semester dan dokumen pendukung ^v	Keterangan**
			Pemenuhan karakteristik pembelajaran*	Ketersediaan RPS*	Ketepatan metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran*	Evaluasi pelaksanaan jumlah tatap muka kuliah*		
1	PGSD	18 Februari 2020 26 Agustus 2020	√	√	√	√	√	
2	Pendidikan Matematika	18 Februari 2020 26 Agustus 2020	√	√	√	√	√	
3	Pendidikan Biologi	18 Februari 2020 26 Agustus 2020	√	√	√	√	√	
Jumlah PS								
Prosentase jumlah PS yang memiliki laporan evaluasi proses pembelajaran kurang dari 2								
Prosentase jumlah PS yang memiliki laporan evaluasi proses pembelajaran kurang dari lebih dari 2 - 4								
Prosentase jumlah PS yang tidak melaksanakan evaluasi pembelajaran tiap semester								
Prosentase jumlah PS yang memiliki 1 dokumen laporan RTM monev pembelajaran								
Prosentase jumlah PS yang memiliki 2 dokumen laporan RTM monev pembelajaran								√

^v diisi sesuai kelengkapan (jumlah dokumen) dan pernyataan tidak melaksanakan evaluasi pembelajaran atau tidak memiliki laporan RTM

* diisi dengan Ada/Tidak Ada

** keterangan dapat diisi dengan keberadaan dokumen monitoring dan/atau dokumen evaluasi dari pelaksanaan proses pembelajaran

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO.	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.3.4a.U	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan	(1) Keberadaan dokumen laporan monev pembelajaran terhadap pemenuhan karakteristik pembelajaran, ketersediaan RPS, penggunaan metode pembelajaran, dan pelaksanaan jumlah tatap muka pembelajaran. (2) Jumlah pelaksanaan rapat tinjauan manajemen terkait tindak lanjut hasil monev pembelajaran dalam satu tahun akademik	ADA 2	►	► / Δ

** Diisi ► apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.



Mengetahui, Fakultas
Ilmu Pendidikan
Dekan,

(Dr. M. Rifa'i, SE., MM)

Malang 31 Agustus 2020

Dilaporkan,
Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Nama Fakultas : Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2019/2020

No	Nama PS	Instrumen Umpan Balik Proses Pembelajaran *	Tanggal Penerbitan dokumen yang memuat analisis pengukuran kepuasan mahasiswa ^v	Jumlah Dokumen hasil RTM terkait kepuasan mahasiswa per semester dalam 1 tahun**
1	PGSD	√	√	√
2	Pendidikan Matematika	√	√	√
3	Pendidikan Biologi	√	√	√
Jumlah PS				
Prosentase jumlah PS yang memiliki hasil RTM terkait kepuasan mahasiswa per semester dalam 1 tahun kurang dari 2				
Prosentase jumlah PS yang memiliki hasil RTM terkait kepuasan mahasiswa per semester dalam 1 tahun sebanyak 2 dokumen per tahun				6

^v diisi sesuai kelengkapan dokumen

* diisi dengan ada atau tidak ada

** diisi jumlah dokumen yang dimiliki

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO.	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.3.4b.T	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	Jumlah pelaksanaan rapat tinjauan manajemen terkait hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan dalam satu semester	2	►	► / Δ

** Diisi ► apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Malang 31 Agustus 2020

Dilaporkan,
Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,



(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

Mengetahui, Fakultas
Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Dr. M. Rifa'i, SE., MM)

**FORMULIR PEMANTAUAN UNSUR KEPUASAN MAHASISWA
TERHADAP PROSES PENDIDIKAN**

Nama Fakultas : Ilmu Pendidikan
Semester : Ganjil dan genap
TA Monev : 2019/2020

4. Apakah program studi memiliki instrumen umpan balik kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan?

Ya Tidak

5. Untuk soal nomor 1 jika Ya, isilah tabel berikut ini

No.	Program Studi	Jumlah instrumen	Aspek Instrumen Umpan Balik*					Keterangan
			Reliability	Responsiveness	Assurances	Empathy	Tangible	
1.	PGSD	1	√	√	√	√	√	
2.	Pendidikan Matematika	1	√	√	√	√	√	
3.	Pendidikan Biologi	1	√	√	√	√	√	

*centang pada unsur yang tercakup di dalam instrument umpan balik

6. Apakah program studi melaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) monitoring penilaian kepuasan mahasiswa terhadap pelaksanaan peroses pendidikan?

Ya Tidak

7. Untuk soal nomor 2 jika Ya, isilah tabel berikut ini

No.	Nama PS	Siklus Pelaksanaan RTM			Tanggal Pelaksanaan
		Semester	Tahunan	Insidental	
1.	PGSD	√			
2.	Pendidikan Matematika	√			
3.	Pendidikan Biologi	√			

Malang 31 agustus 2020

Dilaporkan,
Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,



(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd.,M.Pd)

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Nama Fakultas : Ilmu Pendidikan

TA. Monev : 2019/2020

No	Nama PS	Tanggal Penerbitan dokumen yang memuat analisis rata-rata pelaksanaan konsultasi pembimbingan ^v	Jumlah pelaksanaan konsultasi pembimbingan untuk bentuk pembelajaran*		
			Penelitian	Perancangan/pengembangan	PKM
1	PGSD				
2	Pendidikan Matematika				
3	Pendidikan Biologi				
Jumlah PS					
Jumlah PS yang melaksanakan konsultasi pembimbingan bentuk pembelajaran penelitian rata-rata kurang dari 10					
Jumlah PS yang melaksanakan konsultasi pembimbingan bentuk pembelajaran penelitian rata-rata > 10					
Jumlah PS yang melaksanakan konsultasi pembimbingan bentuk pembelajaran perancangan/pengembangan rata-rata kurang dari 10					
Jumlah PS yang melaksanakan konsultasi pembimbingan bentuk pembelajaran perancangan/pengembangan rata-rata > 10					
Jumlah PS yang melaksanakan konsultasi pembimbingan bentuk pembelajaran pengabdian kepada masyarakat (PKM) rata-rata kurang dari 10					
Jumlah PS yang melaksanakan konsultasi pembimbingan bentuk pembelajaran pengabdian kepada masyarakat (PKM) > 10					

^v dapat diisi jika telah ditetapkan

*diisi dengan angka

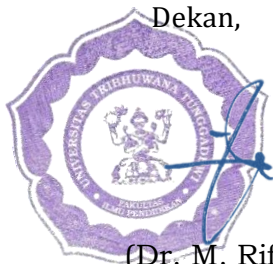
BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO.	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.3.5a.U	Pelaksanaan bentuk pembelajaran penelitian dan PkM yang dibimbing dosen	Jumlah rata-rata pelaksanaan konsultasi pembimbingan bentuk pembelajaran penelitian, perancangan, atau pengembangan, dan pengabdian kepada masyarakat (PkM).	≥10	Δ	► /Δ

** Diisi ► apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Malang 31 Agustus 2020

Mengetahui, Fakultas
Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Dr. M. Rifa'i, SE., MM)

Dilaporkan,
Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

BAGIAN KESATU – HASIL MONITORING PELAKSANAAN STANDAR MUTU

Nama Fakultas : Ilmu Pendidikan

TA. Monev : Ganjil 2019/2020

No	Nama PS	Tanggal Penerbitan dokumen yang memuat analisis bentuk pembelajaran di luar PS ^v	Jumlah dokumen kerjasama terkait transfer SKS dan/atau pembimbingan dosen pada bentuk pembelajaran di luar PS dalam satu PT	Jumlah dokumen kerjasama terkait transfer SKS dan/atau pembimbingan dosen pada PS yang sama di PT lain	Jumlah dokumen kerjasama terkait transfer SKS dan/atau pembimbingan dosen pada bentuk pembelajaran di luar PS dengan PT lain	Jumlah dokumen kerjasama terkait transfer SKS dan/atau pembimbingan dosen pada bentuk pembelajaran pada lembaga non PT
1	PGSD					
2	Pendidikan Matematika					
3	Pendidikan Biologi					
Jumlah dokumen						

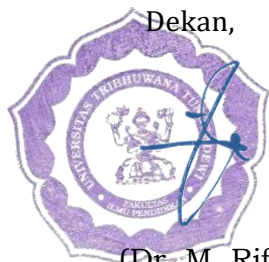
BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO.	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.3.5b.U	Pemenuhan pelaksanaan bentuk pembelajaran di luar PS	Keberadaan dokumen kerjasama terkait transfer sks dan pembimbingan dosen pada bentuk pembelajaran di luar program studi	ADA	Δ	► / Δ

** Diisi ► apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Malang 31 Agustus 2020

Mengetahui, Fakultas
Ilmu Pendidikan
Dekan,



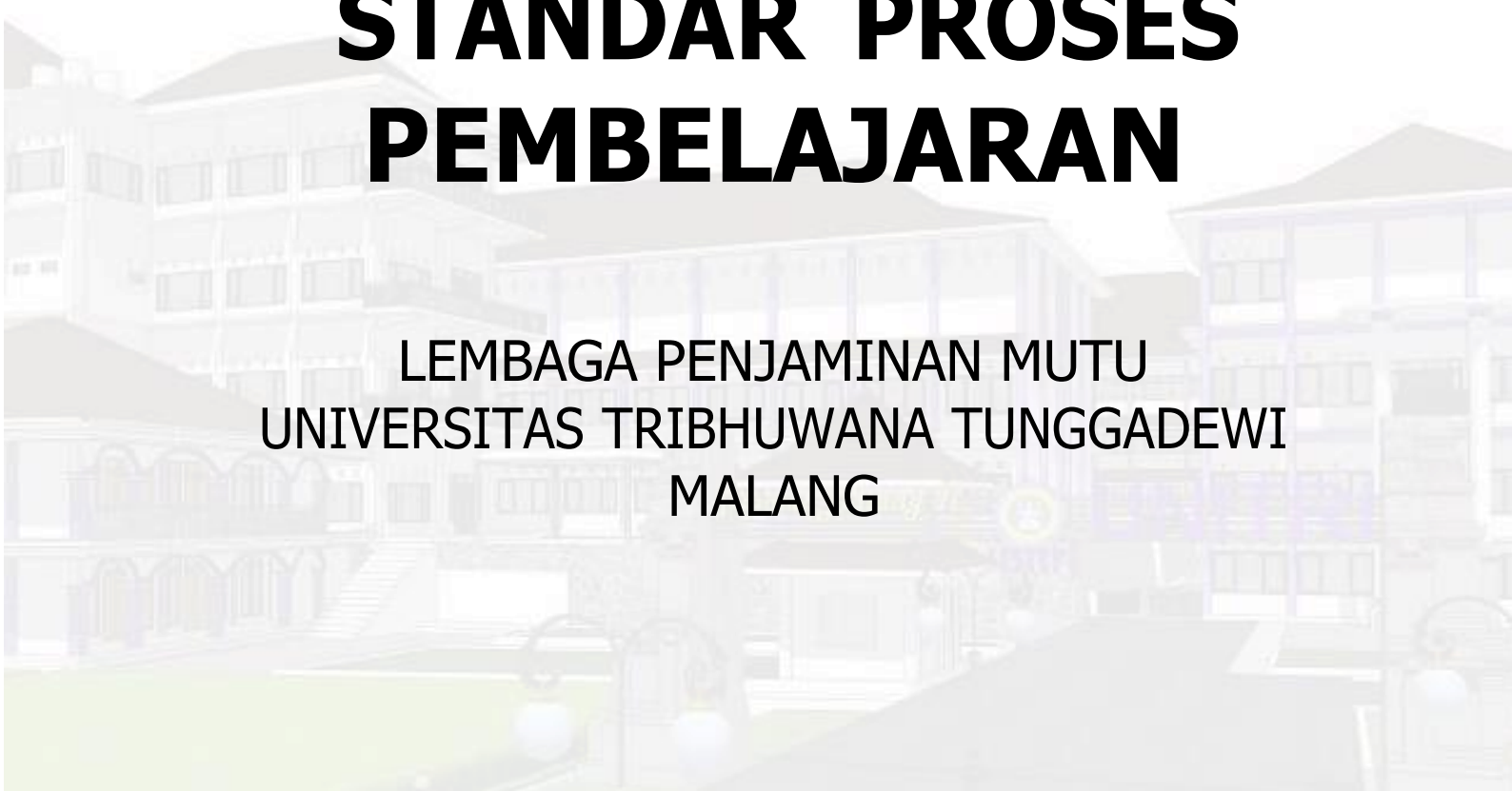
(Dr. M. Rifa'i, SE., MM)

Dilaporkan,
Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)



LAMPIRAN FORMULIR STANDAR PENDIDIKAN STANDAR PROSES PEMBELAJARAN



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
MALANG

PGSD Ganjil 2019

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
KARAKTERISTIK PROSES PEMBELAJARAN**

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019-2020 Ganjil

1. Apakah program studi melakukan tinjauan terhadap pencapaian 9 karakteristik proses pembelajaran dalam kurun waktu 3 tahun terakhir?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian hasil tinjauan 9 karakteristik pembelajaran pada tabel berikut ini

No	Nama MK	Jenis MK utama / penunjang	Pemenuhan 9 sifat karakteristik proses pembelajaran								
			Inte-raktif	Holis-tik	Inte-gratif	Sai-n-tifik	Kon-te-kstual	Te-matik	Efek-tif	Kola-boratif	Berpu-sat pada maha-siswa
1	Agama Islam	Penunjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Agama Kristen katolik	Penunjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Agama Kristen	Penunjang	√	√	√		√	√	√	√	√
4	protestan	Penunjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Bahasa Indonesia	Penunjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Bahasa Inggris	Penunjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Pengantar pendidikan	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Dasar keilmuan dan pembelajaran sastra anak	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Filsafat pendidikan	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Konsep dasar IPS SD	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Konsep dasar PKn SD	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Pendidikan anak berkebutuhan khusus	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√

13	Psikologi pendidikan	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	Strategi belajar mengajar	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	Perkembangan peserta didik	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	Konsep dasar bahasa Indonesia SD	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17	Konsep Dasar Matematika SD	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Jumlah MK utama dan jumlah sks											17
Jumlah MK Pilihan / Penunjang dan jumlah sks											7
Total MK dan total sks											17
Prosentase Jumlah MK yang memenuhi 75 - 100% (9) karakteristik pembelajaran											100%
Prosentase jumlah MK yang memenuhi 50 - 75% karakteristik pembelajaran											
Prosentase jumlah MK yang memenuhi kurang dari 50 % karakteristik pembelajaran											

3. Jelaskan secara singkat hasil kegiatan tersebut melalui isian tabel sebagai berikut

No	9 karakteristik pembelajaran	Hasil analisis	Upaya perbaikan / Peningkatan
1	Interaktif	Memenuhi	Dipertahankan
2	Holistik	Memenuhi	Dipertahankan
3	Integratif	Memenuhi	Dipertahankan
4	Saintifik	Memenuhi	Dipertahankan
5	Kontekstual	Memenuhi	Dipertahankan
6	Tematik	Memenuhi	Dipertahankan
7	Efektif	Memenuhi	Dipertahankan
8	Kolaboratif	Memenuhi	Dipertahankan
9	Berpusat kepada mahasiswa	Memenuhi	Dipertahankan

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen Evaluasi mutu pembelajaran PS
- b. RPS, RPP

Malang, 18 Februari 2020



Kardianan Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN KETERSEDIAAN DAN KELENGKAPAN DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020 Ganjil

1. Nomor SK Dekan tentang pengesahan RPS Program Studi

(dapat diisi jika telah disahkan)

2. Kelengkapan dan Kesesuaian RPS dengan format baku

No	Nama MK	Jenis MK utama / penunjang	Pemenuhan format RPS*										
			Identitas PS	CPL	CPMK	Bahan kajian	Metode pembelajaran	Waktu dan tahapan	Pengalaman belajar mhs	Kriteria	Indikator	Bobot penilaian	Referensi
1	Agama Islam	Penunjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Agama Kristen katolik	Penunjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Agama Kristen	Penunjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	protestan	Penunjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Bahasa Indonesia	Penunjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Bahasa Inggris	Penunjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Pengantar pendidikan	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Dasar keilmuan dan pembelajaran sastra anak	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Filsafat pendidikan	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Konsep dasar IPS SD	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

11	Konsep dasar PKn SD	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Pendidikan anak berkebutuhan khusus	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Psikologi pendidikan	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	Strategi belajar mengajar	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	Perkembangan peserta didik	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	Konsep dasar bahasa Indonesia SD	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17	Konsep Dasar Matematika SD	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Total MK													
Prosentase Jumlah MK yang memenuhi format RPS baku dibanding jumlah total MK													
Prosentase Jumlah MK yang belum memenuhi format RPS baku dibanding jumlah total MK													

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen RPS yang disahkan KPS & Koordinator MK
- b. Daftar Kelompok Keahlian Dosen

Malang, 18 Februari 2020



Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

FORMULIR PEMANTAUAN KEDALAMAN DAN KELUASAN RPS

Nama PS : PGSD
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : 2019-2020 Ganjil

1. Apakah program studi melakukan tinjauan kedalaman dan keluasan RPS dalam kurun waktu 1 tahun terakhir?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian hasil tinjauan kedalaman dan keluasan RPS pada tabel berikut ini

No	Nama MK	MK Utama /Penunjang	Tanggal Tinjauan	Koreksi terhadap*				Keterangan**
				Sikap	Pengeta- huan	Ketram- pilan Khusus	Ketrampi- lan Umum	
1	Agama Islam	Penunjang	√	√	√	√	√	
2	Agama Kristen katolik	Penunjang	√	√	√	√	√	
3	Agama Kristen	Penunjang	√	√	√	√	√	
4	protestan	Penunjang	√	√	√	√	√	
5	Bahasa Indonesia	Penunjang	√	√	√	√	√	
6	Bahasa Inggris	Penunjang	√	√	√	√	√	
7	Pengantar pendidikan	Utama	√	√	√	√	√	
8	Dasar keilmuan dan pembelajaran sastra anak	Utama	√	√	√	√	√	
9	Filsafat pendidikan	Utama	√	√	√	√	√	
10	Konsep dasar IPS SD	Utama	√	√	√	√	√	
11	Konsep dasar PKn SD	Utama	√	√	√	√	√	
12	Pendidikan anak berkebutuhan khusus	Utama	√	√	√	√	√	
13	Psikologi pendidikan	Utama	√	√	√	√	√	
14	Strategi belajar mengajar	Utama	√	√	√	√	√	
15	Perkembangan	Utama	√	√	√	√	√	

	peserta didik							
16	Konsep dasar bahasa Indonesia SD	Utama	√	√	√	√	√	
17	Konsep Dasar Matematika SD	Utama	√	√	√	√	√	
Jumlah MK dalam PS								
Prosentase Jumlah RPS yang diperbarui setiap tahun								
Prosentase Jumlah RPS yang tidak diperbarui setiap tahun								

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** Diisi dengan hasil tinjauan yang dilakukan terhadap kedalaman dan keluasan RPS MK yang bersangkutan dan kenapa tidak melakukan tinjauan

Dokumen Pendukung

- Dokumen kurikulum hasil pengesahan tinjauan kedalaman dan keluasan RPS
- Dokumen RPS & RPP yang disahkan KPS & Koordinator MK
- Dokumen evaluasi proses pembelajaran

Malang, 18 Februari 2020



Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PERENCANAAN
PEMENUHAN PROSES PEMBELAJARAN**

Nama PS : PGSD

Nama Fakultas : Fakultas ilmu pendidikan

TA Monev : 2019-2020 Ganjil

Apakah program studi melakukan tinjauan terhadap pemenuhan RPS dalam kurun waktu semester berjalan (ganjil / genap) ?

Ya

Tidak

1. Apakah program studi mempublikasikan RPS pada system akun siapg atau akun lain (sekurang kurangnya 30 hari sebelum perkuliahan dimulai) ?

Ya

Tidak

2. Jika ya (no 1) , lakukan pengisian kesesuaian berita acara kuliah (ganjil/genap) dengan RPS

No	Nama MK	Jenis MK utama / penunjang	Jumlah pertemuan kuliah	Jumlah materi pertemuan kuliah yang sesuai dengan RPS	Jumlah materi pertemuan kuliah yang tdk sesuai dengan RPS	Porsentase jumlah materi kuliah yang sesuai dengan RPS	Keterangan**
1	Agama Islam	Penunjang	16	16	0	100%	
2	Agama Kristen katolik	Penunjang	16	16	0	100%	
3	Agama Kristen	Penunjang	16	16	0	100%	
4	protestan	Penunjang	16	16	0	100%	
5	Bahasa Indonesia	Penunjang	16	16	0	100%	
6	Bahasa Inggris	Penunjang	16	16	0	100%	
7	Pengantar pendidikan	Utama	16	16	0	100%	
8	Dasar keilmuan dan pembelajaran sastra anak	Utama	16	16	0	100%	
9	Filsafat pendidikan	Utama	16	16	0	100%	
10	Konsep dasar IPS SD	Utama	16	16	0	100%	
11	Konsep dasar PKn SD	Utama	16	16	0	100%	
12	Pendidikan	Utama	16	16	0	100%	

	anak berkebutuhan khusus						
13	Psikologi pendidikan	Utama	16	16	0	100%	
14	Strategi belajar mengajar	Utama	16	16	0	100%	
15	Perkembangan peserta didik	Utama	16	16	0	100%	
16	Konsep dasar bahasa Indonesia SD	Utama	16	16	0	100%	
17	Konsep Dasar Matematika SD	Utama	16	16	0	100%	
Jumlah MK							
Prosentase (%) Jumlah MK yang memenuhi <75% dari isi RPS							
Prosentase (%) Jumlah materi MK yang pemenuhan RPS 75-90%							
Prosentase (%) Jumlah materi MK yang pemenuhan RPS 90-100%							100%

**Pada kolom keterangan diisi hasil atau alasan ketidaktercapaian

3. Jika ya (no 2) , lakukan pengisian publikasi RPS

No	Nama MK	Jenis MK utama / penunjang	Dupublikasikan di				Tidak dipublikasikan
			Siapng	Website	Cloud	Lainnya	
1	Agama Islam	Penunjang	√	√			
2	Agama Kristen katolik	Penunjang	√	√			
3	Agama Kristen	Penunjang	√	√			
4	protestan	Penunjang	√	√			
5	Bahasa Indonesia	Penunjang	√	√			
6	Bahasa Inggris	Penunjang	√	√			
7	Pengantar pendidikan	Utama	√	√			
8	Dasar keilmuan dan pembelajaran sastra anak	Utama	√	√			
9	Filsafat pendidikan	Utama	√	√			
10	Konsep dasar IPS SD	Utama	√	√			
11	Konsep dasar PKn SD	Utama	√	√			
12	Pendidikan anak berkebutuhan khusus	Utama	√	√			
13	Psikologi pendidikan	Utama	√	√			
14	Strategi belajar mengajar	Utama	√	√			
15	Perkembangan peserta didik	Utama	√	√			
16	Konsep dasar bahasa Indonesia SD	Utama	√	√			
17	Konsep Dasar Matematika SD	Utama	√	√			
Jumlah MK							
Prosentase jumlah MK yang dipublikasikan							100%
Prosentase jumlah MK yang tidak dipublikasikan							

Dokumen Pendukung

1. Berita acara kuliah
2. RPS
3. Sistem Siapng yang memuat RPS
4. Laporan hasil pembelajaran tiap semester

Malang, 18 Februari 2020



Kardiana Metha Rozhana, S.Pd.,M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN DOKUMENTASI
PROSES PEMBELAJARAN**

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019-2020 Ganjil

1. Apakah program studi melakukan tinjauan pelaksanaan proses pembelajaran dalam semester berjalan (ganjil/genap)?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian dalam tabel berikut

No	Nama MK	Terdapat dokumentasi audio-visual pada proses pembelajaran*	Dokumentasi tersimpan dalam siapng/cloud/akun lainnya**	Jenis LMS yang digunakan dalam proses pembelajaran***	Keterangan
1	Agama Islam	Penunjang	Siapng	Google Classroom	
2	Agama Kristen katolik	Penunjang	Siapng	Google Classroom	
3	Agama Kristen	Penunjang	Siapng	Google Classroom	
4	protestan	Penunjang	Siapng	Google Classroom	
5	Bahasa Indonesia	Penunjang	Siapng	Google Classroom	
6	Bahasa Inggris	Penunjang	Siapng	Google Classroom	
7	Pengantar pendidikan	Utama	Siapng	Google Classroom	
8	Dasar keilmuan dan pembelajaran sastra anak	Utama	Siapng	Google Classroom	
9	Filsafat pendidikan	Utama	Siapng	Google Classroom	
10	Konsep dasar IPS SD	Utama	Siapng	Google Classroom	
11	Konsep dasar PKn SD	Utama	Siapng	Google Classroom	
12	Pendidikan anak berkebutuhan khusus	Utama	Siapng	Google Classroom	
13	Psikologi pendidikan	Utama	Siapng	Google Classroom	
14	Strategi belajar mengajar	Utama	Siapng	Google Classroom	
15	Perkembangan peserta didik	Utama	Siapng	Google Classroom	
16	Konsep dasar bahasa Indonesia SD	Utama	Siapng	Google Classroom	
17	Konsep Dasar Matematika SD	Utama	Siapng	Google Classroom	

Jumlah MK	17
Prosentase Jumlah MK yang memiliki dokumentasi audio-visual pada proses pembelajaran	17
Prosentase Jumlah MK yang tidak memiliki dokumentasi audio-visual pada proses pembelajaran	
Prosentase LMS yang digunakan dalam proses pembelajaran	100%

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

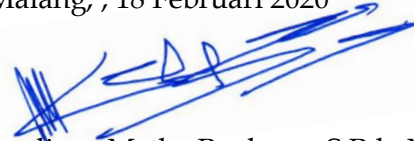
**sebutkan tempat penyimpanan dokumentasi proses pembelajaran

***diisi jenis LMS yang digunakan

Dokumen Pendukung

1. Berita acara kuliah
2. Dokumen RPS
3. Akun website untuk penyimpanan
4. SK Dosen tentang penggunaan LMS Dikti dan UNITRI

Malang, , 18 Februari 2020



Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN YANG TERINTEGRASI DENGAN
PENELITIAN**

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019-2020 Ganjil

1. Apakah program studi melakukan tinjauan integrasi tugas akhir (TA) dalam memenuhi 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan penelitian dalam 1 tahun terakhir?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian dalam tabel berikut

No	Judul Penelitian	Pemenuhan TA terhadap 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan penelitian				Terdapat dokumentasi TA memenuhi 4 aspek integrasi*	Keterangan**
		(1)* pengembangan IPTEKS, peningkatan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa	(2)* kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran	(3)* perencanaan pelaksanaan, dan pelaporan penelitian	(4)* penilaian penelitian yang edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan		
1							
2							
3							
4							
5							
...	Dst						
Jumlah Tugas Akhir (TA)							
Jumlah TA yang memenuhi 1 aspek integrasi							
Jumlah TA yang memenuhi 2 aspek integrasi							
Jumlah TA yang memenuhi 3 aspek integrasi							
Jumlah TA yang memenuhi 4 aspek integrasi							
Prosentase jumlah TA yang memenuhi 4 aspek integrasi							
Jumlah TA yang memiliki dpkumentasi pemenuhan 4 aspek integrasi							

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** Keterangan diisi dengan peningkatan perbaikan untuk memenuhi 4 aspek integrasi

Dokumen Pendukung

1. Surat tugas penelitian / tim penelitian
2. Berita acara seminar skripsi
3. Berita acara ujian skripsi
4. Laporan Monev Penelitian
5. Jurnal / luaran lain yang dipublish mahasiswa / dosen

Malang, 15 Februari 2020


Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN YANG TERINTEGRASI DENGAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019-2020 Ganjil

1. Apakah program studi melakukan tinjauan integrasi laporan pengabdian kepada masyarakat dalam memenuhi 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan PkM dalam 1 tahun terakhir?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian dalam tabel berikut

No	Judul PkM	Jenis PkM	Pemenuhan terhadap 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan PkM				Keterangan**
			(1)* pengembangan IPTEKS, peningkatan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa	(2)* kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran	(3)* perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan PkM	(4)* penilaian PkM yang edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	
1							
2							
3							
...	Dst						
Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat mahasiswa							
Jumlah laporan PkM yang memenuhi 1 aspek integrasi							
Jumlah laporan PkM yang memenuhi 2 aspek integrasi							
Jumlah laporan PkM yang memenuhi 3 aspek integrasi							
Jumlah laporan PkM yang memenuhi 4 aspek integrasi							
Prosentase jumlah laporan PkM yang memenuhi 4 aspek integrasi							
Jumlah laporan PkM yang memiliki dokumentasi pemenuhan 4 aspek integrasi							

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** Keterangan diisi dengan jenis dokumen yang menyatakan pemenuhan terhadap 4 aspek intergrasi proses pembeljaran dengan PkM misalnya : Laporan PkM dan Buku Panduan PkM

Dokum en Pendukung

1. Laporan PkM
2. Buku Panduan PkM Mahasiswa

Malang, 15 Februari 2020

KPS



Kardianan Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN INTEGRASI PENELITIAN ATAU PkM
DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

Nama PS : PGSD
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : 2019-2020 Ganjil

1. Apakah program studi melakukan tinjauan integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran dalam kurun waktu 3 tahun ini?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian dalam tabel berikut

No	Judul Penelitian/PkM	Nama MK	RPS MK memasukkan integrasi hasil penelitian*	RPS MK memasukkan integrasi hasil pengabdian kepada masyarakat*	Keterangan
1	PKM Pojok digital	Bahasa Indonsia, Dasar Keilmuan dan Pembelajaran Sastra Anak, Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD	√	√	
2	PKM dampak social bagi anak	Sumber dan media Pembelajaran, Konsep dasar IPS SD, Pembelajaran IPS SD	√	√	
3	PKM Pendidikan Karakter di Desa Sidodadi Kecamatan Ngantang Kabupaten Malang	Pendidikan Karakter, Pembelajaran Tematik, Konsep dasar PKn SD,	√	√	
4	PKM Gren School Festufal di SDN Merjosari Kota Malang	Pendidikan Karakter	√	√	
Jumlah MK					17
Jumlah MK yang memasukkan integrasi hasil penelitian dalam materi pembelajaran dan RPSnya					9
Jumlah MK yang memasukkan integrasi hasil PkM dalam materi pembelajaran dan RPSnya					9
Prosentase MK yang memasukkan integrasi hasil penelitian dalam materi pembelajaran dan RPSnya					53%
Prosentase MK yang memasukkan integrasi hasil PkM dalam materi pembelajaran dan RPSnya					53%

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

∨Keterangan diisi pernyataan bahan kajian dari hasil penelitian atau PkM

Dokumen Pendukung

1. Dokumen kurikulum
2. RPS/RPP
3. Laporan/Luaran Penelitian dan PkM Dosen

Malang, 16 Februari 2020

KPS

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping, stylized strokes that form a cursive representation of the name Kardan Metha Rozhana.

Kardianan Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN DALAM BENTUK PRAKTIKUM,
PRAKTIK STUDIO, PRAKTIK BENGKEL ATAU PRAKTIK LAPANGAN**

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019-2020 Ganjil

1. Apakah program studi melakukan tinjauan Pemantauan Pemenuhan Pelaksanaan Proses Pembelajaran dalam Bentuk Praktikum, Praktik studio, Praktik bengkel atau Praktik Lapangan dalam pembelajaran dalam kurun waktu 3 tahun ini?
 Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian dalam tabel berikut

No	Nama MK	SKS MK Wajib		SKS MK Penunjang	
		Tutorial*	Praktek/praktikum*	Tutorial*	Praktek/praktikum*
1					
2					
3					
4					
5					
6					
...					
Dst					
Jumlah SKS					
Prosentase MK praktek / berpraktikum dari beban sks MK wajib					
Jumlah SKS minimal yang diambil mahasiswa untuk MK Penunjang					
Prosentase MK praktek / berpraktikum dari beban sks MK penunjang					
Prosentase rata-rata MK Praktek/praktikum dari MK penunjang					

*Diisi dengan jumlah SKS

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen kurikulum
- b. RPS

Malang, 18 Februari 2020
KPS



Kardianan Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
KESESUAIAN PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN DENGAN CAPAIAN
PEMBELAJARAN**

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020 Ganjil

1. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa kesesuaian metode pembelajaran MK dengan RPS dalam semester berjalan (genap/ganjil)?

Ya Tidak

2. Berapa jumlah MK yang terselenggara proses pembelajarannya pada semester yang berjalan (ganjil/genap) ?

3. Berkaitan dengan nomor 2 dan 3 isikan data berikut ini

No	Kode MK	MK wajib/pilihan	Keberadaan RPS ^v	Kesuain metode pembelajaran dengan RPS*		Keterangan**
				Ya	Tidak	
1	Agama Islam	Penunjang	√		√	
2	Agama Kristen katolik	Penunjang	√		√	
3	Agama Kristen	Penunjang	√		√	
4	protestan	Penunjang	√		√	
5	Bahasa Indonesia	Penunjang	√	√		
6	Bahasa Inggris	Penunjang	√		√	
7	Pengantar pendidikan	Utama	√	√		
8	Dasar keilmuan dan pembelajaran sastra anak	Utama	√	√		
9	Filsafat pendidikan	Utama	√	√		
10	Konsep dasar IPS SD	Utama	√	√		
11	Konsep dasar PKn SD	Utama	√	√		
12	Pendidikan anak berkebutuhan khusus	Utama	√	√		
13	Psikologi pendidikan	Utama	√	√		
14	Strategi belajar mengajar	Utama	√	√		
15	Perkembangan peserta didik	Utama	√	√		
16	Konsep dasar bahasa Indonesia SD	Utama	√	√		
17	Konsep Dasar Matematika SD	Utama	√	√		

Jumlah MK dengan pernyataan sesuai dengan RPS	12
Jumlah MK dengan pernyataan tidak sesuai dengan RPS	5
Prosentase jumlah MK dengan metode pembelajaran sesuai RPS	70%
Prosentase jumlah MK dengan metode pembelajaran yang tidak sesuai RPS	30%

√ diisi dengan Ada atau Tidak ada

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** diisi dengan: Diskusi kelompok/simulasi/studi kasus/pembelajaran kolaboratif/pembelajaran kooperatif/pembelajaran berbasis proyek/pembelajaran berbasis masalah, dll

Dokumen Pendukung:

- a. Dokumen Kurikulum
- b. RPS
- c. Dokumentasi pelaksanaan proses pembelajaran

Malang, 18 Februari 2020

KPS



Kardianan Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAKSANAAN BENTUK PEMBELAJARAN KULIAH/RESPONSI DAN
TUTORIAL, PRAKTIKUM, PRAKTIK STUDIO, PRAKTIK BENGKEL, PRAKTIK
LAPANGAN DAN PRAKTIK KERJA**

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev :2019-2020 Ganjil

1. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa bentuk pembelajaran berupa tutorial/kuliah dengan RPS pada semester berjalan (ganjil/genap)?
 Ya Tidak
2. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa bentuk pembelajaran berupa praktikum/praktek dengan RPS pada semester berjalan (ganjil / genap)?
 Ya Tidak
3. Berkaitan dengan nomor 2 dan 3 isikan data berikut ini

No	Nama MK	Keberadaan RPS*	Pelaksanaan bentuk pembelajaran*			Kesesuaian pelaksanaan bentuk pembelajaran dengan RPS *		Keterangan ^v
			Kuliah / tutorial	Praktek / praktikum	Kuliah dan praktek	Ya	tidak	
1	Agama Islam	√	√			√		
2	Agama Kristen katolik	√			√	√		
3	Agama Kristen	√	√			√		
4	protestan	√	√			√		
5	Bahasa Indonesia	√	√			√		
6	Bahasa Inggris	√	√			√		
7	Pengantar pendidikan	√	√			√		
8	Dasar keilmuan dan pembelajaran sastra anak	√	√			√		
9	Filsafat pendidikan	√	√			√		
10	Konsep dasar IPS SD	√	√			√		
11	Konsep dasar PKn SD	√	√			√		
12	Pendidikan anak berkebutuhan khusus	√	√			√		
13	Psikologi pendidikan	√	√			√		
14	Strategi belajar mengajar	√	√			√		
15	Perkembangan peserta didik	√	√			√		
16	Konsep dasar bahasa Indonesia SD	√	√			√		

17	Konsep Dasar Matematika SD	√	√			√		
Jumlah MK sesuai dengan bentuk pembelajaran yang sama**								
Jumlah MK yang memenuhi / tidak memenuhi kesesuaian bentuk **pembelajaran dengan RPS								
Prosentase jumlah MK kuliah/tutorial yang tidak memenuhi bentuk pembelajaran sesuai RPS dari total MK berbentuk tutorial/kuliah saja								
Prosentase jumlah MK kuliah/tutorial yang memenuhi bentuk pembelajaran sesuai RPS dari total MK berbentuk tutorial/kuliah saja								100%
Prosentase jumlah MK praktek/praktikum yang tidak memenuhi bentuk pembelajaran sesuai RPS dari total MK berbentuk praktek/praktikum saja								
Prosentase jumlah MK praktek/praktikum yang memenuhi bentuk pembelajaran sesuai RPS dari total MK berbentuk praktek/praktikum saja								100%

^v diisi sesuai pertanyaan

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** diisi sesuai dengan lajur kolom

Dokumen Pendukung

- Dokumen Kurikulum
- RPS / RPP
- Berita Acara Perkuliahan

Malang, 18 Februari 2020

KPS



Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PELAKSANAAN MONITORING EVALUASI TERHADAP
PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN UNTUK MEMPEROLEH CAPAIAN
PEMBELAJARAN LULUSAN**

Nama PS : PGSD
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 Semester : Ganjil
 TA Monev : 2019-2020

1. Apakah program studi melakukan monitoring evaluasi proses pembelajaran untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan?

Ya Tidak

2. Untuk soal nomor 1 jika Ya, isilah tabel berikut ini

No.	Dokumen monev Pemenuhan karakteristik pembelajaran		Dokumen Monev Ketersediaan RPS		Dokumen Monev Ketepatan metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran		Dokumen Monev Evaluasi pelaksanaan jumlah tatap muka kuliah		Tanggal Pelaksanaan
	Monitoring *	Evaluasi*	Monitoring *	Evaluasi*	Monitoring*	Evaluasi*	Monitoring*	Evaluasi*	
1.	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	√	√	√	√	√	√	√	√	

*cen49tang pada bagian yang memiliki dokumen

3. Apakah program studi melaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) terhadap evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran

Ya Tidak

4. Untuk soal nomor 2 jika Ya, isilah tabel berikut ini

No.	Agenda RTM	Siklus Pelaksanaan RTM			Tanggal Pelaksanaan
		Semester	Tahunan	Insidentil	
1.	Rapat evaluasi semester	√			14 Januari 2020

Dokumen Pendukung

a. Dokumen Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran

RTM

Malang, 16 Februari 2020
 Gugus Jaminan Mutu,
 Ketua,



Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN UNSUR KEPUASAN MAHASISWA
TERHADAP PROSES PENDIDIKAN**

Nama Fakultas : PGSD
Semester : Ganjil
TA Monev : 2019-2020

4. Apakah program studi memiliki instrumen umpan balik kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan?

Ya Tidak

5. Untuk soal nomor 1 jika Ya, isilah tabel berikut ini

No.	Program Studi	Jumlah instrument	Aspek Instrumen Umpan Balik*					Keterangan
			Reliability	Responsiveness	Assurances	Empathy	Tangible	
1.	pgsd	√	√	√	√	√	√	

*centang pada unsur yang tercakup di dalam instrument umpan balik

6. Apakah program studi melaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) monitoring penilaian kepuasan mahasiswa terhadap pelaksanaan peroses pendidikan?

Ya Tidak

7. Untuk soal nomor 2 jika Ya, isilah tabel berikut ini

No.	Nama PS	Siklus Pelaksanaan RTM			Tanggal Pelaksanaan
		Semester	Tahunan	Insidentil	
1.	Rapat evaluasi semester	√			14 Januari 2020
2.					
3.					
4.					
5.					
Dst.					

Malang, 16 Februari 2020

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,



(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

**FORMULIR PEMANTAUAN UNSUR KEPUASAN MAHASISWA
TERHADAP PROSES PENDIDIKAN**

Nama Fakultas : PGSD
Semester : Ganjil
TA Monev : 2019-2020

8. Apakah program studi memiliki instrumen umpan balik kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan?

Ya Tidak

9. Untuk soal nomor 1 jika Ya, isilah tabel berikut ini

No.	Program Studi	Jumlah instrument	Aspek Instrumen Umpan Balik*					Keterangan
			Reliability	Responsiveness	Assurances	Empathy	Tangible	
1.	pgsd	Kepuasan mahasiswa	√	√	√	√	√	

*centang pada unsur yang tercakup di dalam instrument umpan balik

10. Apakah program studi melaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) monitoring penilaian kepuasan mahasiswa terhadap pelaksanaan peroses pendidikan?

Ya Tidak

11. Untuk soal nomor 2 jika Ya, isilah tabel berikut ini

No.	Nama PS	Siklus Pelaksanaan RTM			Tanggal Pelaksanaan
		Semester	Tahunan	Insidentil	
1.	pgsd	√			14 Januari 2020

Malang, 16 Februari 2020

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,



(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

**FORMULIR PEMANTAUAN BENTUK PEMBELAJARAN PENELITIAN DAN PkM
YANG DIBIMBING DOSEN**

Nama PS : PGSD
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : 2019-2020 Ganjil

1. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa jumlah rata-rata pelaksanaan konsultasi pembimbingan bentuk pembelajaran penelitian secara periodik setiap semester?

Ya Tidak

2. Untuk soal nomor 1 jika Ya, isilah tabel berikut ini :

No	Nama mahasiswa	NIM	Tanggal kelulusan	Jumlah pembimbingan Skripsi*
1				
2				
3				
4				
...				
dst				
Jumlah mahasiswa yang lulus				
Jumlah bimbingan total				
Jumlah rata-rata bimbingan**				

*Jumlah bimbingan skripsi yang tertulis di kartu konsultasi skripsi

**diperoleh dari jumlah konsultasi skripsi* dibagi jumlah mahasiswa

3. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa jumlah rata-rata pelaksanaan konsultasi pembimbingan bentuk pembelajaran perancangan/pengembangan dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) setiap semester ?

Ya Tidak

4. Untuk soal nomor 3, Jika Ya isilah tabel berikut ini :

No	Nama mahasiswa	NIM	Jumlah pembimbingan bentuk pembelajaran penelitian, perancangan / pengembangan*	Jumlah pembimbingan bentuk pembelajaran pengabdian masyarakat*	Keterangan ^v
1					
2					
3					
4					
...					
dst					
Jumlah bimbingan untuk masing-masing kegiatan					
Rata-rata jumlah bimbingan setiap bentuk pembelajaran					

*diisi sesuai data yang terdapat dalam kartu konsultasi

^vDiisi dengan keterangan apakah bentuk pembelajaran merupakan bagian dari kegiatan mata kuliah (jika ya sebutkan nama mata kuliahnya), atau berupa kegiatan mandiri yang dibimbing langsung oleh dosen

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen Pedoman Akademik
- b. Dokumen evaluasi pembelajaran penelitian perancangan, atau pengembangan, dan PkM
- c. Lembar konsultasi pembimbingan penelitian dan PkM

Malang, 16 Februari 2020

KPS

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping, stylized strokes that form a cursive-like name.

Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

FORMULIR PEMANTAUAN PELAKSANAAN SEMESTER ANTARA

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019-2020 Ganjil

1. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa proses pembelajaran pada kelas semester antara yang berjalan (dalam waktu 1 tahun) ?

Ya Tidak

2. Untuk jika ya, isilah tabel berikut ini :

No	Nama MK Semester Antara	Jumlah rencana pertemuan (termasuk UTS + UAS)	Jumlah pertemuan yang berjalan*	Waktu pelaksanaan proses pembelajaran kelas Semester Antara (berapa minggu)*	Prosentase pertemuan kelas Semester Antara dibagi jumlah total pertemuan yang direncanakan*	Keterangan ^v
1		16				
2		16				
3		16				
4		16				
...						
dst						
Rata-rata prosentase pelaksanaan jumlah pertemuan MK Semester Antara yang berjalan						
Rata-rata lama waktu (dalam minggu) terselenggaranya kelas antara						

*Diisi sesuai MK yang berjalan

^vPenjelasan hasil pelaksanaan kuliah kelas antara bila tidak sesuai rencana dan yang berlangsung kurang dari 8 minggu

Dokumen Pendukung

- Berita acara kuliah Semester Antara
- Dokumen kurikulum

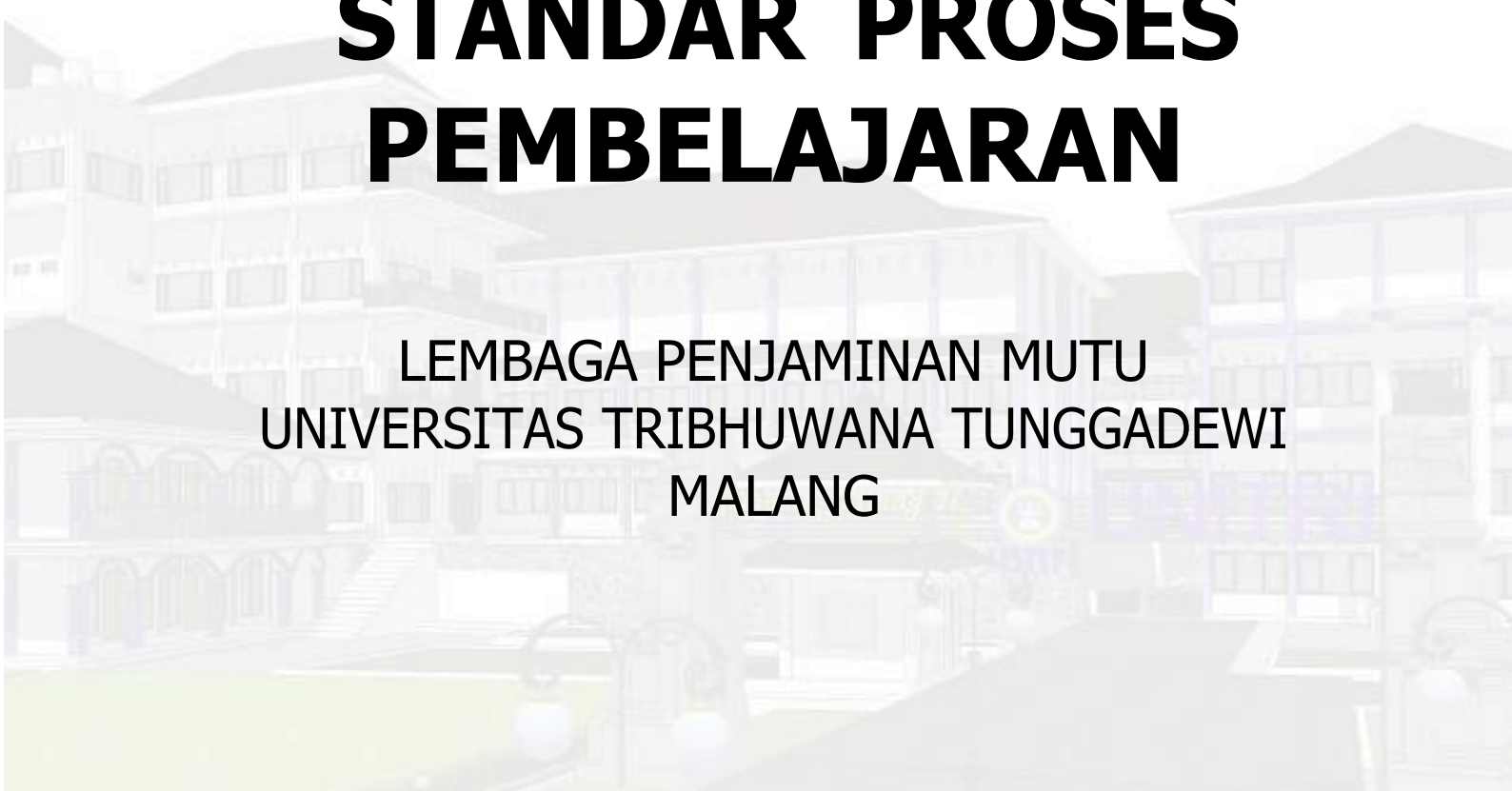
Malang, 16 Februari 2020
KPS



Kardianan Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd



LAMPIRAN FORMULIR STANDAR PENDIDIKAN STANDAR PROSES PEMBELAJARAN



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
MALANG**

PGSD Genap 2020

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
KARAKTERISTIK PROSES PEMBELAJARAN**

Nama PS : PGSD
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : 2019-2020 Genap

1. Apakah program studi melakukan tinjauan terhadap pencapaian 9 karakteristik proses pembelajaran dalam kurun waktu 3 tahun terakhir?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian hasil tinjauan 9 karakteristik pembelajaran pada tabel berikut ini

No	Nama MK	Jenis MK utama/ penunjang	Pemenuhan 9 sifat karakteristik proses pembelajaran								
			Interaktif	Holistik	Integratif	Sain-tifik	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif	Berpusat pada mahasiswa
1	Kewirausahaan	Penunjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Penulisan Karya Ilmiah	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Belajar dan pembelajaran	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Assesmen Anak Berkebutuhan Khusus	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Geometri dan Pengukuran	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Pengembangan Ekstrakurikuler di SD	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Perspektif Global	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Sumber dan Media Pembelajaran SD	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Pendidikan Karakter	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Pendidikan jasmani dan	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	olahraga										
11	Statistika pendidikan	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Pendidikan Inklusi	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Pengembangan perangkat pembelajaran	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	Pembelajaran tematik	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	Managemen kelas	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Jumlah MK utama dan jumlah sks											37sks
Jumlah MK Pilihan / Penunjang dan jumlah sks											2sks
Total MK dan total sks											15
Prosentase Jumlah MK yang memenuhi 75 - 100% (9) karakteristik pembelajaran											100%
Prosentase jumlah MK yang memenuhi 50 - 75% karakteristik pembelajaran											
Prosentase jumlah MK yang memenuhi kurang dari 50 % karakteristik pembelajaran											

3. Jelaskan secara singkat hasil kegiatan tersebut melalui isian tabel sebagai berikut

No	9 karakteristik pembelajaran	Hasil analisis	Upaya perbaikan / Peningkatan
1	Interaktif	Memenuhi	Dipertahankan
2	Holistik	Memenuhi	Dipertahankan
3	Integratif	Memenuhi	Dipertahankan
4	Saintifik	Memenuhi	Dipertahankan
5	Kontekstual	Memenuhi	Dipertahankan
6	Tematik	Memenuhi	Dipertahankan
7	Efektif	Memenuhi	Dipertahankan
8	Kolaboratif	Memenuhi	Dipertahankan
9	Berpusat kepada mahasiswa	Memenuhi	Dipertahankan

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen Evaluasi mutu pembelajaran PS
- b. RPS, RPP

Malang, 26 Agustus 2020
KPS


Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN KETERSEDIAAN DAN KELENGKAPAN DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019-2020 Genap

1. Nomor SK Dekan tentang pengesahan RPS Program Studi

(dapat diisi jika telah disahkan)

2. Kelengkapan dan Kesesuaian RPS dengan format baku

No	Nama MK	Jenis MK utama / penunjang	Pemenuhan format RPS*										
			Identitas PS	CPL	CPMK	Bahan kajian	Metode pembelajaran	Waktu dan tahapan	Pengalaman belajarmhs	Kriteria	Indikator	Bobot penilaian	Referensi
1	Kewirausahaan	Penunjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Penulisan Karya Ilmiah	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Belajar dan pembelajaran	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Assesmen Anak Berkebutuhan Khusus	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Geometri dan Pengukuran	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Pengembangan Ekstrakurikuler di SD	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Perspektif Global	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Sumber dan Media Pembelajaran SD	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Pendidikan Karakter	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Pendidikan jasmani dan olahraga	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Statistika pendidikan	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Pendidikan Inklusi	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Pengembangan perangkat	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	pembelajaran												
14	Pembelajaran tematik	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	Managemen kelas	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Total MK													
Prosentase Jumlah MK yang memenuhi format RPS baku dibanding jumlah total MK													100 %
Prosentase Jumlah MK yang belum memenuhi format RPS baku dibanding jumlah total MK													

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen RPS yang disahkan KPS & Koordinator MK
- b. Daftar Kelompok Keahlian Dosen

Malang, 26 Agustus 2020
KPS



Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

FORMULIR PEMANTAUAN KEDALAMAN DAN KELUASAN RPS

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019-2020 Genap

1. Apakah program studi melakukan tinjauan kedalaman dan keluasan RPS dalam kurun waktu 1 tahun terakhir?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian hasil tinjauan kedalaman dan keluasan RPS pada tabel berikut ini

No	Nama MK	MK Utama /Penunjang	Tanggal Tinjauan	Koreksi terhadap*				Keterangan**
				Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan Khusus	Ketrampilan Umum	
1	Kewirausahaan	Penunjang		√	√	√	√	
2	Penulisan Karya Ilmiah	Utama		√	√	√	√	
3	Belajar dan pembelajaran	Utama		√	√	√	√	
4	Assesmen Anak Berkebutuhan Khusus	Utama		√	√	√	√	
5	Geometri dan Pengukuran	Utama		√	√	√	√	
6	Pengembangan Ekstrakurikuler di SD	Utama		√	√	√	√	
7	Perspektif Global	Utama		√	√	√	√	
8	Sumber dan Media Pembelajaran SD	Utama		√	√	√	√	
9	Pendidikan Karakter	Utama		√	√	√	√	
10	Pendidikan jasmani dan olahraga	Utama		√	√	√	√	
11	Statistika pendidikan	Utama		√	√	√	√	
12	Pendidikan Inklusi	Utama		√	√	√	√	
13	Pengembangan	Utama		√	√	√	√	

	perangkat pembelajaran							
14	Pembelajaran tematik	Utama		√	√	√	√	
15	Managemen kelas	Utama		√	√	√	√	
Jumlah MK dalam PS								
Prosentase Jumlah RPS yang diperbarui setiap tahun								100%
Prosentase Jumlah RPS yang tidak diperbarui setiap tahun								

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** Diisi dengan hasil tinjauan yang dilakukan terhadap kedalaman dan keluasan RPS MK yang bersangkutan dan kenapa tidak melakukan tinjauan

Dokumen Pendukung

- Dokumen kurikulum hasil pengesahan tinjauan kedalaman dan keluasan RPS
- Dokumen RPS & RPP yang disahkan KPS & Koordinator MK
- Dokumen evaluasi proses pembelajaran

Malang, 26 Agustus 2020

KPS



Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PERENCANAAN
PEMENUHAN PROSES PEMBELAJARAN**

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev :2019-2020 Genap

1. Apakah program studi melakukan tinjauan terhadap pemenuhan RPS dalam kurun waktu semester berjalan (ganjil / genap) ?

Ya Tidak

2. Apakah program studi mempublikasikan RPS pada system akun siapg atau akun lain (sekurang kurangnya 30 hari sebelum perkuliahan dimulai) ?

Ya Tidak

3. Jika ya (no 1) , lakukan pengisian kesesuaian berita acara kuliah (ganjil/genap) dengan RPS

No	Nama MK	Jenis MK utama / penunjang	Jumlah pertemuan kuliah	Jumlah materi pertemuan kuliah yang sesuai dengan RPS	Jumlah materi pertemuan kuliah yang tdk sesuai dengan RPS	Porsentase jumlah materi kuliah yang sesuai dengan RPS	Keterangan**
1	Kewirausahaan	Penunjang	16	16		100%	
2	Penulisan KaryaIlmiah	Utama	16	16		100%	
3	Belajar dan pembelajaran	Utama	16	16		100%	
4	Assesmen Anak Berkebutuhan Khusus	Utama	16	16		100%	
5	Geometri dan Pengukuran	Utama	16	16		100%	
6	Pengembangan Ekstrakurikuler di SD	Utama	16	16		100%	
7	Perspektif Global	Utama	16	16		100%	
8	Sumber dan Media Pembelajaran SD	Utama	16	16		100%	
9	Pendidikan	Utama	16	16		100%	

	Karakter						
10	Pendidikan jasmani dan olahraga	Utama	16	16		100%	
11	Statistika pendidikan	Utama	16	16		100%	
12	Pendidikan Inklusi	Utama	16	16		100%	
13	Pengembangan perangkat pembelajaran	Utama	16	16		100%	
14	Pembelajaran tematik	Utama	16	16		100%	
15	Managemen kelas	Utama	16	16		100%	
Jumlah MK							
Prosentase (%) Jumlah MK yang memenuhi <75% dari isi RPS							
Prosentase (%) Jumlah materi MK yang pemenuhan RPS 75-90%							
Prosentase (%) Jumlah materi MK yang pemenuhan RPS 90-100%							100%

**Pada kolom keterangan diisi hasil atau alasan ketidaktercapaian

4. Jika ya (no 2) , lakukan pengisian publikasi RPS

No	Nama MK	Jenis MK utama / penunjang	Dupublikasikan di				Tidak dipublikasikan
			Siapng	Website	Cloud	Lainnya	
1	Kewirausahaan	Penunjang	√	√			
2	Penulisan KaryaIlmiah	Utama	√	√			
3	Belajar dan pembelajaran	Utama	√	√			
4	Assesmen Anak Berkebutuhan Khusus	Utama	√	√			
5	Geometri dan Pengukuran	Utama	√	√			
6	Pengembangan Ekstrakurikuler di SD	Utama	√	√			
7	Perspektif Global	Utama	√	√			
8	Sumber dan Media Pembelajaran SD	Utama	√	√			
9	Pendidikan Kreakter	Utama	√	√			
10	Pendidikan jasmani dan olahraga	Utama	√	√			
11	Statistika pendidikan	Utama	√	√			
12	Pendidikan Inklusi	Utama	√	√			
13	Pengembangan perangkat pembelajaran	Utama	√	√			
14	Pembelajaran tematik	Utama	√	√			
15	Managemen kelas	Utama	√	√			
Jumlah MK							
Prosentase jumlah MK yang dipublikasikan							
Prosentase jumlah MK yang tidak dipublikasikan							100%

Dokumen Pendukung

1. Berita acara kuliah
2. RPS
3. Sistem Siapng yang memuat RPS
4. Laporan hasil pembelajaran tiap semester

Malang, 26 Agustus 2020
KPS



Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN DOKUMENTASI
PROSES PEMBELAJARAN**

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019-2020 Genap

1. Apakah program studi melakukan tinjauan pelaksanaan proses pembelajaran dalam semester berjalan (ganjil/genap)?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian dalam tabel berikut:

No	Nama MK	Terdapat dokumentasi audio-visual pada proses pembelajaran*	Dokumentasi tersimpan dalam siapng/cloud/akun lainnya**	Jenis LMS yang digunakan dalam proses pembelajaran***	Keterangan
1	Kewirausahaan	√	Siapng	Google Classroom	
2	Penulisan Karya Ilmiah	√	Siapng	Google Classroom	
3	Belajar dan pembelajaran	√	Siapng	Google Classroom	
4	Assesmen Anak Berkebutuhan Khusus	√	Siapng	Google Classroom	
5	Geometri dan Pengukuran	√	Siapng	Google Classroom	
6	Pengembangan Ekstrakurikuler di SD	√	Siapng	Google Classroom	
7	Perspektif Global	√	Siapng	Google Classroom	
8	Sumber dan Media Pembelajaran SD	√	Siapng	Google Classroom	
9	Pendidikan Karakter	√	Siapng	Google Classroom	
10	Pendidikan jasmani dan olahraga	√	Siapng	Google Classroom	
11	Statistika pendidikan	√	Siapng	Google Classroom	
12	Pendidikan Inklusi	√	Siapng	Google Classroom	
13	Pengembangan perangkat pembelajaran	√	Siapng	Google Classroom	
14	Pembelajaran	√	Siapng	Google Classroom	

	tematik				
15	Managemen kelas	√	Siapng	Google Classroom	
Jumlah MK					
Prosentase Jumlah MK yang memiliki dokumentasi audio-visual pada proses pembelajaran					100%
Prosentase Jumlah MK yang tidak memiliki dokumentasi audio-visual pada proses pembelajaran					
Prosentase LMS yang digunakan dalam proses pembelajaran					

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

**sebutkan tempat penyimpanan dokumentasi proses pembelajaran

***diisi jenis LMS yang digunakan

Dokumen Pendukung

1. Berita acara kuliah
2. Dokumen RPS
3. Akun website untuk penyimpanan
4. SK Dosen tentang penggunaan LMS Dikti dan UNITRI

Malang, 26 Agustus 2020

KPS



Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN YANG TERINTEGRASI DENGAN
PENELITIAN**

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019-2020 Genap

1. Apakah program studi melakukan tinjauan integrasi tugas akhir (TA) dalam memenuhi 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan penelitian dalam 1 tahun terakhir?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian dalam tabel berikut

No	Judul Penelitian	Pemenuhan TA terhadap 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan penelitian				Terdapat dokumentasi TA memenuhi 4 aspek integrasi*	Keterangan**
		(1)* pengembangan IPTEKS, peningkatan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa	(2)* kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran	(3)* perencanaan pelaksanaan, dan pelaporan penelitian	(4)* penilaian penelitian yang edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan		
1							
2							
3							
...	dst						
Jumlah Tugas Akhir (TA)							
Jumlah TA yang memenuhi 1 aspek integrasi							
Jumlah TA yang memenuhi 2 aspek integrasi							
Jumlah TA yang memenuhi 3 aspek integrasi							
Jumlah TA yang memenuhi 4 aspek integrasi							
Prosentase jumlah TA yang memenuhi 4 aspek integrasi							
Jumlah TA yang memiliki dokumentasi pemenuhan 4 aspek integrasi							

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** Keterangan diisi dengan peningkatan perbaikan untuk memenuhi 4 aspek integrasi

Dokumen Pendukung

1. Surat tugas penelitian / tim penelitian
2. Berita acara seminar skripsi
3. Berita acara ujian skripsi
4. Laporan Monev Penelitian
5. Jurnal / luaran lain yang dipublish mahasiswa / dosen

Malang, 26 Agustus 2020
KPS


Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN YANG TERINTEGRASI DENGAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019-2020 Genap

1. Apakah program studi melakukan tinjauan integrasi laporan pengabdian kepada masyarakat dalam memenuhi 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan PkM dalam 1 tahun terakhir?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian dalam tabel berikut

No	Judul PkM	Jenis PkM	Pemenuhan terhadap 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan PkM				Keterangan**
			(1)* pengembangan IPTEKS, peningkatan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa	(2)* kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran	(3)* perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan PkM	(4)* penilaian PkM yang edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	
1							
2							
3							
...	dst						
Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat mahasiswa							
Jumlah laporan PkM yang memenuhi 1 aspek integrasi							
Jumlah laporan PkM yang memenuhi 2 aspek integrasi							
Jumlah laporan PkM yang memenuhi 3 aspek integrasi							
Jumlah laporan PkM yang memenuhi 4 aspek integrasi							
Prosentase jumlah laporan PkM yang memenuhi 4 aspek integrasi							
Jumlah laporan PkM yang memiliki dokumentasi pemenuhan 4 aspek integrasi							

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** Keterangan diisi dengan jenis dokumen yang menyatakan pemenuhan terhadap 4 aspek intergrasi proses pembelajaran dengan PkM misalnya : Laporan PkM dan Buku Panduan PkM

Dokumen Pendukung

1. Laporan PkM
2. Buku Panduan PkM Mahasiswa

Malang, 26 Agustus 2020
KPS



Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN INTEGRASI PENELITIAN ATAU PkM
DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019-2020 Genap

1. Apakah program studi melakukan tinjauan integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran dalam kurun waktu 3 tahun ini?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian dalam tabel berikut

No	Judul Penelitian/PkM	Nama MK	RPS MK memasukkan integrasi hasil penelitian*	RPS MK memasukkan integrasi hasil pengabdian kepada masyarakat*	Keterangan
1	PkM Menumbuhkan Sikap Cinta Tanah Air melalui Pembuatan Wayang	Pendidikan Karakter, (1) Konsep dasar PkN SD, (2)	√	√	
2	PkM Pendidikan Karakter	Pendidikan Karakter	√	√	
3	Pengembangan Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Jawa Timur dengan Model PAKEM untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD	Pembelajaran Bahasa Indonesia SD, (3) Pengembangan perangkat pembelajaran(4) Sumber dan media pembelajaran (5)	√	√	
4	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA siswa kelas V SD Materi Kerajaan dan Peninggalan Hindu di Indonesia	Strategi Belajar Mengajar, (6) Problematika pembelajaran (7)	√	√	
5	The Development of Indonesian Language	Pembelajaran Bahasa	√	√	

	Text Book Based on Character Education With An Assure Model on Primary School Student	Indonesia SD (8)			
6	Pola Willingnes To Pay (WIP) dan faktor-faktor yang mempengaruhi Terhadap Pilihan Sayur Organik dan Anorganik Masyarakat Kota Malang	Kewirausahaan (9)	√	√	
7	Efektivitas Sosiodrama dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial di SD	Pendidikan Karakter	√	√	
8	Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme	Pendidikan Karakter, Konsep dasar PKn SD	√	√	
9	Tindak Komunikasi Pembelajaran	Belajar dan Pembelajaran (10)			
10	Iklm Kelas: Teori dan Implikasinya dalam Pembelajaran di SD	Belajar dan Pembelajaran			
11	PKM Pojok digital	Bahasa Indonsia, Dasar Keilmuan dan Pembelajaran Sastra Anak, (11) Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD (12)	√	√	
12	PKM dampak social bagi anak	Sumber dan media Pembelajaran, Konsep dasar IPS SD, (13)	√	√	
13	PKM Pendidikan Karakter di Desa Sidodadi Kecamatan Ngantang Kabupaten Malang	Pendidikan Karakter, Pembelajaran Tematik, (14) Konsep dasar PKn SD,	√	√	
14	PKM Gren School Festufal di SDN Merjosari Kota Malang	Pendidikan Karakter	√	√	
15	Pengembangan Assesment Nilai karakter untuk Menghadapi Era SDGs	Pendidikan Karakter, asesmen dan evaluasi (15)	√	√	
16	Pengembangan Modul Berbasis Daerah	Pendidikan karakter,	√	√	

	Trenggalek untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan	Sumber dan media pembelajaran Pengembangan perangkat pembelajaran			
17	Lesson Study dengan Metode Discovery Learning dan Problem Based Instruction	Strategi belajar mengajar, Pengembangan perangkat pembelajaran	√	√	
18	PkM Pendampingan Green School Festival di SDN Merjosari 1	Pendidikan karakter, Managemen kelas (16)	√	√	
19	PkM Motivasi Belajar untuk SD Islam 03 Salafiyah: Sukses dan Cemerlang Menhgapadi UAS	Belajar dan pembelajaran Psikologi pendidikan (17)	√	√	
Jumlah MK					32
Jumlah MK yang memasukkan integrasi hasil penelitian dalam materi pembelajaran dan RPSnya					7
Jumlah MK yang memasukkan integrasi hasil PkM dalam materi pembelajaran dan RPSnya					10
Prosentase MK yang memasukkan integrasi hasil penelitian dalam materi pembelajaran dan RPSnya					22%
Prosentase MK yang memasukkan integrasi hasil PkM dalam materi pembelajarandan RPSnya					31%

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

√Keterangan diisi pernyataan bahan kajian dari hasil penelitian atau PkM

Dokumen Pendukung

1. Dokumen kurikulum
2. RPS/RPP
3. Laporan/Luaran Penelitian dan PkM Dosen

Malang, 26 Agustus 2020

KPS



Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN DALAM BENTUK PRAKTIKUM,
PRAKTIK STUDIO, PRAKTIK BENGKEL ATAU PRAKTIK LAPANGAN**

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019-2020 Genap

1. Apakah program studi melakukan tinjauan Pemantauan Pemenuhan Pelaksanaan Proses Pembelajaran dalam Bentuk Praktikum, Praktik studio, Praktik bengkel atau Praktik Lapangan dalam pembelajaran dalam kurun waktu 3 tahun ini?
 Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian dalam tabel berikut

No	Nama MK	SKS MK Wajib		SKS MK Penunjang	
		Tutorial*	Praktek/praktikum*	Tutorial*	Praktek/praktikum*
1					
2					
3					
4					
5					
6					
...					
Dst					
Jumlah SKS					
Prosentase MK praktek / berpraktikum dari beban sks MK wajib					
Jumlah SKS minimal yang diambil mahasiswa untuk MK Penunjang					
Prosentase MK praktek / berpraktikum dari beban sks MK penunjang					
Prosentase rata-rata MK Praktek/praktikum dari MK penunjang					

*Diisi dengan jumlah SKS

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen kurikulum
- b. RPS

Malang, 26 Agustus 2020
KPS



Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
KESESUAIAN PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN DENGAN CAPAIAN
PEMBELAJARAN**

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019-2020 Genap

1. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa kesesuaian metode pembelajaran MK dengan RPS dalam semester berjalan (genap/ganjil)?

Ya Tidak

2. Berapa jumlah MK yang terselenggara proses pembelajarannya pada semester yang berjalan (ganjil/genap) ?

3. Berkaitan dengan nomor 2 dan 3 isikan data berikut ini

No	Kode MK	MK wajib/pilihan	Keberadaan RPS ^v	Kesesuaian metode pembelajaran dengan RPS*		Keterangan**
				Ya	Tidak	
1	Kewirausahaan	Penunjang	√		√	
2	Penulisan Karya Ilmiah	Utama	√	√		
3	Belajar dan pembelajaran	Utama	√	√		
4	Assesmen Anak Berkebutuhan Khusus	Utama	√		√	
5	Geometri dan Pengukuran	Utama	√	√		
6	Pengembangan Ekstrakurikuler di SD	Utama	√		√	
7	Perspektif Global	Utama	√	√		
8	Sumber dan Media Pembelajaran SD	Utama	√	√		
9	Pendidikan Karakter	Utama	√	√		
10	Pendidikan jasmani dan olahraga	Utama	√	√		
11	Statistika pendidikan	Utama	√		√	
12	Pendidikan Inklusi	Utama	√	√		
13	Pengembangan perangkat pembelajaran	Utama	√	√		
14	Pembelajaran tematik	Utama	√	√		
15	Managemen kelas	Utama	√	√		
Jumlah MK dengan pernyataan sesuai dengan RPS						11

Jumlah MK dengan pernyataan tidak sesuai dengan RPS	4
Prosentase jumlah MK dengan metode pembelajaran sesuai RPS	73%
Prosentase jumlah MK dengan metode pembelajaran yang tidak sesuai RPS	27%

√ diisi dengan Ada atau Tidak ada

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** diisi dengan: Diskusi kelompok/simulasi/studi kasus/pembelajaran kolaboratif/pembelajaran kooperatif/pembelajaran berbasis proyek/pembelajaran berbasis masalah, dll

Dokumen Pendukung:

- a. Dokumen Kurikulum
- b. RPS
- c. Dokumentasi pelaksanaan proses pembelajaran

Malang, 26 Agustus 2020

KPS



Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAKSANAAN BENTUK PEMBELAJARAN KULIAH/RESPONSI DAN
TUTORIAL, PRAKTIKUM, PRAKTIK STUDIO, PRAKTIK BENGKEL, PRAKTIK
LAPANGAN DAN PRAKTIK KERJA**

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019-2020 Genap

1. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa bentuk pembelajaran berupa tutorial/kuliah dengan RPS pada semester berjalan (ganjil/genap)?
 Ya Tidak
2. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa bentuk pembelajaran berupa praktikum/praktek dengan RPS pada semester berjalan (ganjil / genap)?
 Ya Tidak
3. Berkaitan dengan nomor 2 dan 3 isikan data berikut ini

No	Nama MK	Keberadaan RPS*	Pelaksanaan bentuk pembelajaran*			Kesesuaian pelaksanaan bentuk pembelajaran dengan RPS *		Keterangan ^v
			Kuliah / tutorial	Praktek / praktikum	Kuliah dan praktek	Ya	tidak	
1	Kewirausahaan	√	√			√		
2	Penulisan KaryaIlmiah	√	√			√		
3	Belajar dan pembelajaran	√	√			√		
4	Assesmen Anak Berkebutuhan Khusus	√	√			√		
5	Geometri dan Pengukuran	√	√			√		
6	Pengembangan Ekstrakurikuler di SD	√	√			√		
7	Perspektif Global	√	√			√		
8	Sumber dan Media Pembelajaran SD	√	√			√		
9	Pendidikan Karakter	√			√	√		
10	Pendidikan jasmani dan olahraga	√	√			√		
11	Statistika pendidikan	√	√			√		
12	Pendidikan Inklusi	√	√			√		
13	Pengembangan perangkat pembelajaran	√			√	√		
14	Pembelajaran tematik	√	√			√		
15	Managemen kelas	√			√	√		
Jumlah MK sesuai dengan bentuk pembelajaran yang sama**								
Jumlah MK yang memenuhi / tidak memenuhi kesesuaian bentuk **pembelajaran dengan RPS								

Prosentase jumlah MK kuliah/tutorial yang tidak memenuhi bentuk pembelajaran sesuai RPS dari total MK berbentuk tutorial/kuliah saja	
Prosentase jumlah MK kuliah/tutorial yang memenuhi bentuk pembelajaran sesuai RPS dari total MK berbentuk tutorial/kuliah saja	100%
Prosentase jumlah MK praktek/praktikum yang tidak memenuhi bentuk pembelajaran sesuai RPS dari total MK berbentuk praktek/praktikum saja	
Prosentase jumlah MK praktek/praktikum yang memenuhi bentuk pembelajaran sesuai RPS dari total MK berbentuk praktek/praktikum saja	100%

^v diisi sesuai pertanyaan

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** diisi sesuai dengan lajur kolom

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen Kurikulum
- b. RPS / RPP
- c. Berita Acara Perkuliahan
- d. Materi Praktikum

Malang, 26 Agustus 2020
KPS



Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PELAKSANAAN MONITORING EVALUASI TERHADAP
PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN UNTUK MEMPEROLEH CAPAIAN
PEMBELAJARAN LULUSAN**

Nama PS : Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Semester : Genap
TA Monev : 2019-2020 Genap

1. Apakah program studi melakukan monitoring evaluasi proses pembelajaran untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan?

Ya Tidak

2. Untuk soal nomor 1 jika Ya, isilah tabel berikut ini

No.	Dokumen monev Pemenuhan karakteristik pembelajaran		Dokumen Monev Ketersediaan RPS		Dokumen Monev Ketepatan metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran		Dokumen Monev Evaluasi pelaksanaan jumlah tatap muka kuliah		Tanggal Pelaksanaan
	Monitoring *	Evaluasi*	Monitoring *	Evaluasi*	Monitoring*	Evaluasi*	Monitoring*	Evaluasi*	
1.	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	√	√	√	√	√	√	√	√	

3. Apakah program studi melaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) terhadap evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran

Ya Tidak

4. Untuk soal nomor 2 jika Ya, isilah tabel berikut ini

No.	Agenda RTM	Siklus Pelaksanaan RTM			Tanggal Pelaksanaan
		Semester	Tahunan	Insidentil	
1.	Rapat Evaluasi Tahunan dan semesteran	√	√		8 juli 2020

Dokumen Pendukung

- Dokumen Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran
- RTM

Malang, 26 agustus 2020

Gugus Jaminan Mutu,

Ketua,



Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M,Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN UNSUR KEPUASAN MAHASISWA
TERHADAP PROSES PENDIDIKAN**

Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Semester : Genap
TA Monev : 2019-2020 Genap

4. Apakah program studi memiliki instrumen umpan balik kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan?

Ya Tidak

5. Untuk soal nomor 1 jika Ya, isilah tabel berikut ini

No.	Program Studi	Jumlah instrumen	Aspek Instrumen Umpan Balik*					Keterangan
			Reliability	Responsiveness	Assurances	Empathy	Tangible	
1.	pgsd	√	√	√	√	√		

*centang pada unsur yang tercakup di dalam instrument umpan balik

6. Apakah program studi melaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) monitoring penilaian kepuasan mahasiswa terhadap pelaksanaan peroses pendidikan?

Ya Tidak

7. Untuk soal nomor 2 jika Ya, isilah tabel berikut ini

No.	Nama PS	Siklus Pelaksanaan RTM			Tanggal Pelaksanaan
		Semester	Tahunan	Insidentil	
1.	pgsd	√			8 Juli 2020
2.					
3.					
4.					
5.					
Dst.					

Malang, 26 Agustus 2020

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,



Moh. Farid Nurul Anwar. S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN UNSUR KEPUASAN MAHASISWA
TERHADAP PROSES PENDIDIKAN**

Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Semester : Genap
TA Monev : 2019-2020

8. Apakah program studi memiliki instrumen umpan balik kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan?

Ya Tidak

9. Untuk soal nomor 1 jika Ya, isilah tabel berikut ini

No.	Program Studi	Jumlah instrumen	Aspek Instrumen Umpan Balik*					Keterangan
			Reliability	Responsiveness	Assurances	Empathy	Tangible	
1.	Matematika	√	√	√	√	√	√	

*centang pada unsur yang tercakup di dalam instrument umpan balik

10. Apakah program studi melaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) monitoring penilaian kepuasan mahasiswa terhadap pelaksanaan peroses pendidikan?

Ya Tidak

11. Untuk soal nomor 2 jika Ya, isilah tabel berikut ini

No.	Nama PS	Siklus Pelaksanaan RTM			Tanggal Pelaksanaan
		Semester	Tahunan	Insidental	
1.	pgsd	√			8 Juli 2020
2.					
3.					
4.					
5.					
Dst.					

Malang, 26 Agustus 2020

Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,



Moh. Farid Nuril Anwar. S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN BENTUK PEMBELAJARAN PENELITIAN DAN PkM
YANG DIBIMBING DOSEN**

Nama PS : PGSD
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : 2019-2020 Genap

1. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa jumlah rata-rata pelaksanaan konsultasi pembimbingan bentuk pembelajaran penelitian secara periodik setiap semester?

Ya Tidak

2. Untuk soal nomor 1 jika Ya, isilah tabel berikut ini :

No	Nama mahasiswa	NIM	Tanggal kelulusan	Jumlah pembimbingan Skripsi*
1				
2				
3				
4				
...				
dst				
Jumlah mahasiswa yang lulus				
Jumlah bimbingan total				
Jumlah rata-rata bimbingan**				

*Jumlah bimbingan skripsi yang tertulis di kartu konsultasi skripsi

**diperoleh dari jumlah konsultasi skripsi* dibagi jumlah mahasiswa

3. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa jumlah rata-rata pelaksanaan konsultasi pembimbingan bentuk pembelajaran perancangan/pengembangan dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) setiap semester ?

Ya Tidak

4. Untuk soal nomor 3, Jika Ya isilah tabel berikut ini :

No	Nama mahasiswa	NIM	Jumlah pembimbingan bentuk pembelajaran penelitian, perancangan / pengembangan*	Jumlah pembimbingan bentuk pembelajaran pengabdian masyarakat*	Keterangan ^v
1					
2					
3					
4					
...					
dst					
Jumlah bimbingan untuk masing-masing kegiatan					
Rata-rata jumlah bimbingan setiap bentuk pembelajaran					

*diisi sesuai data yang terdapat dalam kartu konsultasi

^vDiisi dengan keterangan apakah bentuk pembelajaran merupakan bagian dari kegiatan mata kuliah (jika ya sebutkan nama mata kuliahnya), atau berupa kegiatan mandiri yang dibimbing langsung oleh dosen

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen Pedoman Akademik
- b. Dokumen evaluasi pembelajaran penelitian perancangan, atau pengembangan, dan PkM
- c. Lembar konsultasi pembimbingan penelitian dan PkM

Malang, 26 Agustus 2020
KPS



Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

FORMULIR PEMANTAUAN PELAKSANAAN SEMESTER ANTARA

Nama PS : PGSD
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019-2020 Genap

1. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa proses pembelajaran pada kelas semester antara yang berjalan (dalam waktu 1 tahun) ?

Ya Tidak

2. Untuk jika ya, isilah tabel berikut ini :

No	Nama MK Semester Antara	Jumlah rencana pertemuan (termasuk UTS + UAS)	Jumlah pertemuan yang berjalan*	Waktu pelaksanaan proses pembelajaran kelas Semester Antara (berapa minggu)*	Prosentase pertemuan kelas Semester Antara dibagi jumlah total pertemuan yang direncanakan*	Keterangan ^v
1		16				
2		16				
3		16				
4		16				
...						
dst						
Rata-rata prosentase pelaksanaan jumlah pertemuan MK Semester Antara yang berjalan						
Rata-rata lama waktu (dalam minggu) terselenggaranya kelas antara						

*Diisi sesuai MK yang berjalan

^vPenjelasan hasil pelaksanaan kuliah kelas antara bila tidak sesuai rencana dan yang berlangsung kurang dari 8 minggu

Dokumen Pendukung

- Berita acara kuliah Semester Antara
- Dokumen kurikulum

Malang, 26 Agustus 2020
KPS



Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd



**LAMPIRAN FORMULIR
STANDAR PENDIDIKAN
STANDAR PROSE PEMBELAJARAN**

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI
MALANG**



Pendidikan Matematika Ganjil 2020

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
KARAKTERISTIK PROSES PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Matematika
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : 2019-2020 Ganjil

1. Apakah program studi melakukan tinjauan terhadap pencapaian 9 karakteristik proses pembelajaran dalam kurun waktu 3 tahun terakhir?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian hasil tinjauan 9 karakteristik pembelajaran pada tabel berikut ini

No	Nama MK	Jenis MK utama / penunjang	Pemenuhan 9 sifat karakteristik proses pembelajaran								
			Interaktif	Holistik	Integratif	Sainifik	Kontesktual	Tematik	Efektif	Kolaboratif	Berpusat pada mahasiswa
1	Pendidikan Agama Islam	Penunjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Pendidikan Agama Kristen Katolik	Penunjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Pendidikan Agama Kristen Protestan	Penunjang	√	√	√		√	√	√	√	√
4	Aljabar Linear Elementer	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Bahasa Indonesia	Penunjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Bahasa Inggris	Penunjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Kalkulus Dasar	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Landasan Matematika	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Matematika Dasar	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√

10	Pengantar Pendidikan	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Analisis Real	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Aplikasi Komputer	Penunjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Bahasa Inggris Matematika	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	Kalkulus Lanjut	Penunjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	Pendidikan Kewarganegaraan	Penunjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	Matematika Bangun dan Ruang	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17	Perkembangan Peserta Didik	Penunjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18	Psikologi Pendidikan	Penunjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Strategi Belajar Mengajar	Penunjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Jumlah MK utama dan jumlah sks											19
Jumlah MK Pilihan / Penunjang dan jumlah sks											
Total MK dan total sks											
Prosentase Jumlah MK yang memenuhi 75 - 100% (9) karakteristik pembelajaran											100 %
Prosentase jumlah MK yang memenuhi 50 - 75% karakteristik pembelajaran											
Prosentase jumlah MK yang memenuhi kurang dari 50 % karakteristik pembelajaran											

3. Jelaskan secara singkat hasil kegiatan tersebut melalui isian tabel sebagai berikut

No	9 karakteristik pembelajaran	Hasil analisis	Upaya perbaikan / Peningkatan
1	Interaktif	Memenuhi	Dipertahankan
2	Holistik	Memenuhi	Dipertahankan
3	Integratif	Memenuhi	Dipertahankan
4	Saintifik	Memenuhi	Dipertahankan
5	Kontekstual	Memenuhi	Dipertahankan
6	Tematik	Memenuhi	Dipertahankan
7	Efektif	Memenuhi	Dipertahankan
8	Kolaboratif	Memenuhi	Dipertahankan
9	Berpusat kepada mahasiswa	Memenuhi	Dipertahankan

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen Evaluasi mutu pembelajaran PS
- b. RPS, RPP

Malang, 13 february 2020

KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN KETERSEDIAAN DAN KELENGKAPAN
DOKUMEN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama PS : Pendidikan Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020 Ganjil

1. Nomor SK Dekan tentang pengesahan RPS Program Studi

2. Kelengkapan dan Kesesuaian RPS dengan format baku

No	Nama MK	Jenis MK utama / penguji	Pemenuhan format RPS*										
			Identitas PS	CP L	CPM K	Bahan kajian	Metode pembelajaran	Waktu dan tahapan	Pengalaman belajar mhs	Kriteria	Indikator	Bobot penilaian	Referensi
1	Pendidikan Agamalslam	Penguji	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Pendidikan Agama Kristen Katolik	Penguji	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Pendidikan Agama Kristen Protestan	Penguji	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Aljabar Linear Elementer	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Bahasa Indonesia	Penguji	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Bahasa Inggris	Penguji	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Kalkulus Dasar	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Landasan Matematika	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Matematika	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	Dasar	ma											
10	Pengantar Pendidikan	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Analisis Real	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Aplikasi Komputer	Penujangan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Bahasa Inggris Matematika	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Kalkulus Lanjut	Penujangan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	Pendidikan Kewarganegaraan	Penujangan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	Matematika Bangun dan Ruang	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17	Perkembangan Peserta Didik	Penujangan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18	Psikologi Pendidikan	Penujangan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Strategi Belajar Mengajar	Penujangan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Total MK													
Prosentase Jumlah MK yang memenuhi format RPS baku dibanding jumlah total MK													
Prosentase Jumlah MK yang belum memenuhi format RPS baku dibanding jumlah total MK													

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

Dokumen Pendukung

- Dokumen RPS yang disahkan KPS & Koordinator MK
- Daftar Kelompok Keahlian Dosen

Malang, 13 februari 2020
KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

FORMULIR PEMANTAUAN KEDALAMAN DAN KELUASAN RPS

Nama PS : Pendidikan Matematika
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : 2019-2020 Ganjil

1. Apakah program studi melakukan tinjauan kedalaman dan keluasan RPS dalam kurun waktu 1 tahun terakhir?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian hasil tinjauan kedalaman dan keluasan RPS pada tabel berikut ini

No	Nama MK	MK Utama /Penunjang	Tanggal Tinjauan	Koreksi terhadap*				Keterangan**
				Sikap	Pengethuan	Ketrampilan Khusus	Ketrampilan Umum	
1	Pendidikan Agamalslam	Penunjang	√	√	√	√	√	
2	Pendidikan Agama Kristen Katolik	Penunjang	√	√	√	√	√	
3	Pendidikan Agama Kristen Protestan	Penunjang	√	√	√	√	√	
4	Aljabar Linear Elementer	Utama	√	√	√	√	√	
5	Bahasa Indonesia	Penunjang	√	√	√	√	√	
6	Bahasa Inggris	Penunjang	√	√	√	√	√	
7	Kalkulus Dasar	Utama	√	√	√	√	√	
8	Landasan Matematika	Utama	√	√	√	√	√	
9	Matematika Dasar	Utama	√	√	√	√	√	
10	Pengantar Pendidikan	Utama	√	√	√	√	√	
11	Analisis Real	Utama	√	√	√	√	√	
12	Aplikasi Komputer	Penunjang	√	√	√	√	√	
13	Bahasa Inggris Matematika	Utama	√	√	√	√	√	

14	Kalkulus Lanjut	Penunjang	√	√	√	√	√	
15	Pendidikan Kewarganegaraan	Penunjang	√	√	√	√	√	
16	Matematika Bangun dan Ruang	Utama	√	√	√	√	√	
17	Perkembangan Peserta Didik	Penunjang	√	√	√	√	√	
18	Psikologi Pendidikan	Penunjang	√	√	√	√	√	
19	Strategi Belajar Mengajar	Penunjang	√	√	√	√	√	
Jumlah MK dalam PS								19
Prosentase Jumlah RPS yang diperbarui setiap tahun								
Prosentase Jumlah RPS yang tidak diperbarui setiap tahun								

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** Diisi dengan hasil tinjauan yang dilakukan terhadap kedalaman dan keluasan RPS MK yang bersangkutan dan kenapa tidak melakukan tinjauan

Dokumen Pendukung

- Dokumen kurikulum hasil pengesahan tinjauan kedalaman dan keluasan RPS
- Dokumen RPS & RPP yang disahkan KPS & Koordinator MK
- Dokumen evaluasi proses pembelajaran

Malang, 13 februari 2020
KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PERENCANAAN
PEMENUHAN PROSES PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Matematika
Nama Fakultas : Fakultas ilmu pendidikan
TA Monev : 2010-2020 Ganjil

Apakah program studi melakukan tinjauan terhadap pemenuhan RPS dalam kurun waktu semester berjalan (ganjil / genap) ?

Ya Tidak

1. Apakah program studi mempublikasikan RPS pada system akun siapg atau akun lain (sekurang kurangnya 30 hari sebelum perkuliahan dimulai) ?

Ya Tidak

2. Jika ya (no 1) , lakukan pengisian kesesuaian berita acara kuliah (ganjil/genap) dengan RPS

No	Nama MK	Jenis MK utama / penunjang	Jumlah pertemuan kuliah	Jumlah materi pertemuan kuliah yang sesuai dengan RPS	Jumlah materi pertemuan kuliah yang tdk sesuai dengan RPS	Porsenta se jumlah materi kuliah yang sesuai dengan RPS	Keterangan **
1	Pendidikan AgamaIslam	Penunjang	16	16	0	100%	
2	Pendidikan Agama Kristen Katolik	Penunjang	16	16	0	100%	
3	Pendidikan Agama Kristen Protestan	Penunjang	16	16	0	100%	
4	Aljabar Linear Elementer	Utama	16	16	0	100%	
5	Bahasa Indonesia	Penunjang	16	16	0	100%	
6	Bahasa Inggris	Penunjang	16	16	0	100%	
7	Kalkulus Dasar	Utama	16	16	0	100%	
8	Landasan Matematika	Utama	16	16	0	100%	

9	Matematika Dasar	Utama	16	16	0	100%	
10	Pengantar Pendidikan	Utama	16	16	0	100%	
11	Analisis Real	Utama	16	16	0	100%	
12	Aplikasi Komputer	Penunjang	16	16	0	100%	
13	Bahasa Inggris Matematika	Utama	16	16	0	100%	
14	Kalkulus Lanjut	Penunjang	16	16	0	100%	
15	Pendidikan Kewarganegaraan	Penunjang	16	16	0	100%	
16	Matematika Bangun dan Ruang	Utama	16	16	0	100%	
17	Perkembangan Peserta Didik	Penunjang	16	16	0	100%	
18	Psikologi Pendidikan	Penunjang	16	16	0	100%	
19	Strategi Belajar Mengajar	Penunjang	16	16	0	100%	
Jumlah MK							19
Prosentase (%) Jumlah MK yang memenuhi <75% dari isi RPS							
Prosentase (%) Jumlah materi MK yang pemenuhan RPS 75-90%							
Prosentase (%) Jumlah materi MK yang pemenuhan RPS 90-100%							100%

**Pada kolom keterangan diisi hasil atau alasan ketidaktercapaian

3. Jika ya (no 2) , lakukan pengisian publikasi RPS

No	Nama MK	Jenis MK utama / penunjang	Dupublikasikan di				Tidak dipublikasikan
			Siapng	Website	Cloud	Lainnya	
1	Pendidikan Agama Islam	Penunjang	√				
2	Pendidikan Agama Kristen Katolik	Penunjang	√				
3	Pendidikan Agama Kristen Protestan	Penunjang	√				
4	Aljabar Linear Elementer	Utama	√				
5	Bahasa Indonesia	Penunjang	√				
6	Bahasa Inggris	Penunjang	√				
7	Kalkulus Dasar	Utama	√				
8	Landasan Matematika	Utama	√				
9	Matematika Dasar	Utama	√				
10	Pengantar Pendidikan	Utama	√				
11	Analisis Real	Utama	√				
12	Aplikasi Komputer	Penunjang	√				
13	Bahasa Inggris Matematika	Utama	√				
14	Kalkulus Lanjut	Penunjang	√				
15	Pendidikan Kewarganegaraan	Penunjang	√				
16	Matematika Bangun dan Ruang	Utama	√				
17	Perkembangan Peserta Didik	Penunjang	√				
18	Psikologi Pendidikan	Penunjang	√				
19	Strategi Belajar Mengajar	Penunjang	√				
Jumlah MK							
Prosentase jumlah MK yang dipublikasikan							
Prosentase jumlah MK yang tidak dipublikasikan							

Dokumen Pendukung

1. Berita acara kuliah
2. RPS
3. Sistem Siapng yang memuat RPS

4. Laporan hasil pembelajaran tiap semester

Malang, 16 februari 2020
KPS

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN DOKUMENTASI
PROSES PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019-2020 Ganjil

1. Apakah program studi melakukan tinjauan pelaksanaan proses pembelajaran dalam semester berjalan (ganjil/genap)?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian dalam tabel berikut

No	Nama MK	Terdapat dokumentasi audio-visual pada proses pembelajaran*	Dokumentasi tersimpan dalam siapng/cloud/ akun lainnya**	Jenis LMS yang digunakan dalam proses pembelajaran***	Keterangan
1	Pendidikan Agama Islam	Penunjang	Siapng	Google Classroom	
2	Pendidikan Agama Kristen Katolik	Penunjang	Siapng	Google Classroom	
3	Pendidikan Agama Kristen Protestan	Penunjang	Siapng	Google Classroom	
4	Aljabar Linear Elementer	Utama	Siapng	Google Classroom	
5	Bahasa Indonesia	Penunjang	Siapng	Google Classroom	
6	Bahasa Inggris	Penunjang	Siapng	Google Classroom	
7	Kalkulus Dasar	Utama	Siapng	Google Classroom	
8	Landasan Matematika	Utama	Siapng	Google Classroom	
9	Matematika Dasar	Utama	Siapng	Google Classroom	
10	Pengantar Pendidikan	Utama	Siapng	Google Classroom	
11	Analisis Real	Utama	Siapng	Google Classroom	
12	Aplikasi Komputer	utama	Siapng	Google Classroom	
13	Bahasa Inggris Matematika	Utama	Siapng	Google Classroom	
14	Kalkulus Lanjut	utama	Siapng	Google Classroom	
15	Pendidikan Kewarganegaraan	Penunjang	Siapng	Google Classroom	

16	Matematika Bangun dan Ruang	Utama	Siapng	Google Classroom	
17	Perkembangan Peserta Didik	Penunjang	Siapng	Google Classroom	
18	Psikologi Pendidikan	Penunjang	Siapng	Google Classroom	
19	Strategi Belajar Mengajar	Penunjang	Siapng	Google Classroom	
Jumlah MK					6
Prosentase Jumlah MK yang memiliki dokumentasi audio-visual pada proses pembelajaran					
Prosentase Jumlah MK yang tidak memiliki dokumentasi audio-visual pada proses pembelajaran					
Prosentase LMS yang digunakan dalam proses pembelajaran					

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

**sebutkan tempat penyimpanan dokumentasi proses pembelajaran

***diisi jenis LMS yang digunakan

Dokumen Pendukung

1. Berita acara kuliah
2. Dokumen RPS
3. Akun website untuk penyimpanan
4. SK Dosen tentang penggunaan LMS Dikti dan UNITRI

Malang, 13 februari 2020
KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN YANG TERINTEGRASI DENGAN
PENELITIAN**

Nama PS : Pendidikan Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019-2020 Ganjil

1. Apakah program studi melakukan tinjauan integrasi tugas akhir (TA) dalam memenuhi 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan penelitian dalam 1 tahun terakhir?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian dalam tabel berikut

No	Judul Penelitian	Pemenuhan TA terhadap 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan penelitian				Terdapat dokumentasi TA memenuhi 4 aspek integrasi*	Keterangan**
		(1)* pengembangan IPTEKS, peningkatan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa	(2)* kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran	(3)* perencanaan pelaksanaan, dan pelaporan penelitian	(4)* penilaian penelitian yang edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan		
1							
2							
3							
4							
5							
...	Dst						
Jumlah Tugas Akhir (TA)							
Jumlah TA yang memenuhi 1 aspek integrasi							
Jumlah TA yang memenuhi 2 aspek integrasi							
Jumlah TA yang memenuhi 3 aspek integrasi							
Jumlah TA yang memenuhi 4 aspek integrasi							
Prosentase jumlah TA yang memenuhi 4 aspek integrasi							
Jumlah TA yang memiliki dpkumentasi pemenuhan 4 aspek integrasi							

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** Keterangan diisi dengan peningkatan perbaikan untuk memenuhi 4 aspek integrasi

Dokumen Pendukung

1. Surat tugas penelitian / tim penelitian
2. Berita acara seminar skripsi
3. Berita acara ujian skripsi
4. Laporan Monev Penelitian
5. Jurnal / luaran lain yang dipublish mahasiswa / dosen

Malang, 13 februari 2020

KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN YANG TERINTEGRASI DENGAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Nama PS : Pendidikan Matematika
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : 2010-2020 Ganjil

1. Apakah program studi melakukan tinjauan integrasi laporan pengabdian kepada masyarakat dalam memenuhi 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan PkM dalam 1 tahun terakhir?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian dalam tabel berikut

No	Judul PkM	Jenis PkM	Pemenuhan terhadap 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan PkM				Keterangan**
			(1)* pengembangan IPTEKS, peningkatan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa	(2)* kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran	(3)* perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan PkM	(4)* penilaian PkM yang edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	
1							
2							
3							
...	Dst						
Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat mahasiswa							
Jumlah laporan PkM yang memenuhi 1 aspek integrasi							
Jumlah laporan PkM yang memenuhi 2 aspek integrasi							
Jumlah laporan PkM yang memenuhi 3 aspek integrasi							
Jumlah laporan PkM yang memenuhi 4 aspek integrasi							
Prosentase jumlah laporan PkM yang memenuhi 4 aspek integrasi							
Jumlah laporan PkM yang memiliki dokumentasi pemenuhan 4 aspek integrasi							

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** Keterangan diisi dengan jenis dokumen yang menyatakan pemenuhan terhadap 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan PkM misalnya : Laporan PkM dan Buku Panduan PkM

Dokumen Pendukung

1. Laporan PkM
2. Buku Panduan PkM Mahasiswa

Malang, 13 februari 2020
KPS

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN INTEGRASI PENELITIAN ATAU PkM
DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Matematika
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : 2019-2020 Ganjil

1. Apakah program studi melakukan tinjauan integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran dalam kurun waktu 3 tahun ini?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian dalam tabel berikut

No	Judul Penelitian/PkM	Nama MK	RPS MK memasukkan integrasi hasil penelitian*	RPS MK memasukkan integrasi hasil pengabdian kepada masyarakat*	Keterangan
1					
2					
3					
4					
5					
...					
dst					
Jumlah MK					
Jumlah MK yang memasukkan integrasi hasil penelitian dalam materi pembelajaran dan RPSnya					
Jumlah MK yang memasukkan integrasi hasil PkM dalam materi pembelajaran dan RPSnya					
Prosentase MK yang memasukkan integrasi hasil penelitian dalam materi pembelajaran dan RPSnya					
Prosentase MK yang memasukkan integrasi hasil PkM dalam materi pembelajarandan RPSnya					

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

^vKeterangan diisi pernyataan bahan kajian dari hasil penelitian atau PkM

Dokumen Pendukung

1. Dokumen kurikulum
2. RPS/RPP
3. Laporan/Luaran Penelitian dan PkM Dosen

Malang, 13 februari 2020
KPS

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN DALAM BENTUK PRAKTIKUM,
PRAKTIK STUDIO, PRAKTIK BENGKEL ATAU PRAKTIK LAPANGAN**

Nama PS : Pendidikan Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019-2020 Ganjil

1. Apakah program studi melakukan tinjauan Pemantauan Pemenuhan Pelaksanaan Proses Pembelajaran dalam Bentuk Praktikum, Praktik studio, Praktik bengkel atau Praktik Lapangan dalam pembelajaran dalam kurun waktu 3 tahun ini?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian dalam tabel berikut

No	Nama MK	SKS MK Wajib		SKS MK Penunjang	
		Tutorial*	Praktek/praktikum*	Tutorial*	Praktek/praktikum*
1					
2					
3					
4					
5					
6					
...					
Dst					
Jumlah SKS					
Prosentase MK praktek / berpraktikum dari beban sks MK wajib					
Jumlah SKS minimal yang diambil mahasiswa untuk MK Penunjang					
Prosentase MK praktek / berpraktikum dari beban sks MK penunjang					
Prosentase rata-rata MK Praktek/praktikum dari MK penunjang					

*Diisi dengan jumlah SKS

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen kurikulum
- b. RPS

Malang, 13 februari 2020

KPS

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
KESESUAIAN PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN DENGAN
CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020 Ganjil

1. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa kesesuaian metode pembelajaran MK dengan RPS dalam semester berjalan (genap/ganjil)?

Ya Tidak

2. Berapa jumlah MK yang terselenggara proses pembelajarannya pada semester yang berjalan (ganjil/genap) ?

3. Berkaitan dengan nomor 2 dan 3 isikan data berikut ini

No	Kode MK	MK wajib/pilihan	Keberadaan RPS ^v	Kesuain metode pembelajaran dengan RPS*		Keterangan**
				Ya	Tidak	
1	Pendidikan Agamalslam	Penunjang	√		√	
2	Pendidikan Agama Kristen Katolik	Penunjang	√		√	
3	Pendidikan Agama Kristen Protestan	Penunjang	√		√	
4	Aljabar Linear Elementer	Utama	√	√		
5	Bahasa Indonesia	Penunjang	√		√	
6	Bahasa Inggris	Penunjang	√		√	
7	Kalkulus Dasar	Utama	√	√		
8	Landasan Matematika	Utama	√	√		
9	Matematika Dasar	Utama	√	√		
10	Pengantar Pendidikan	Utama	√	√		
11	Analisis Real	Utama	√	√		
12	Aplikasi Komputer	Utama	√	√		
13	Bahasa Inggris	Utama	√	√		

	Matematika					
14	Kalkulus Lanjut	Utama	√	√		
15	Pendidikan Kewarganegaraan	Penunjang	√		√	
16	Matematika Bangun dan Ruang	Utama	√	√		
17	Perkembangan Peserta Didik	Utama	√	√		
18	Psikologi Pendidikan	Penunjang	√	√		
19	Strategi Belajar Mengajar	Utama	√	√		
Jumlah MK dengan pernyataan sesuai dengan RPS						13
Jumlah MK dengan pernyataan tidak sesuai dengan RPS						6
Prosentase jumlah MK dengan metode pembelajaran sesuai RPS						68%
Prosentase jumlah MK dengan metode pembelajaran yang tidak sesuai RPS						32%

[√] diisi dengan Ada atau Tidak ada

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** diisi dengan: Diskusi kelompok/simulasi/studi kasus/pembelajaran kolaboratif/pembelajaran kooperatif/pembelajaran berbasis proyek/pembelajaran berbasis masalah, dll

Dokumen Pendukung:

- a. Dokumen Kurikulum
- b. RPS
- c. Dokumentasi pelaksanaan proses pembelajaran

Malang, 13 februari 2020
KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAKSANAAN BENTUK PEMBELAJARAN KULIAH/RESPONSI DAN
TUTORIAL, PRAKTIKUM, PRAKTIK STUDIO, PRAKTIK BENGKEL,
PRAKTIK LAPANGAN DAN PRAKTIK KERJA**

Nama PS : Pendidikan Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev :2019-2020 Ganjil

- Apakah program studi melakukan tinjauan analisa bentuk pembelajaran berupa tutorial/kuliah dengan RPS pada semester berjalan (ganjil/genap)?
 Ya Tidak
- Apakah program studi melakukan tinjauan analisa bentuk pembelajaran berupa praktikum/praktek dengan RPS pada semester berjalan (ganjil / genap)?
 Ya Tidak
- Berkaitan dengan nomor 2 dan 3 isikan data berikut ini

No	Nama MK	Keberadaan RPS*	Pelaksanaan bentuk pembelajaran*			Kesesuaian pelaksanaan bentuk pembelajaran dengan RPS *		Keterangan ^v
			Kuliah / tutorial	Praktek / praktikum	Kuliah dan praktek	Ya	tidak	
1	Pendidikan Agama Islam	√	√			√		
2	Pendidikan Agama Kristen Katolik	√	√			√		
3	Pendidikan Agama Kristen Protestan	√	√			√		
4	Aljabar Linear Elementer	√	√			√		
5	Bahasa Indonesia	√	√			√		
6	Bahasa Inggris	√	√			√		
7	Kalkulus Dasar	√	√			√		
8	Landasan Matematika	√	√			√		
9	Matematika Dasar	√	√			√		
10	Pengantar Pendidikan	√	√			√		
11	Analisis Real	√	√			√		
12	Aplikasi Komputer	√			√	√		

13	Bahasa Inggris Matematika	√	√			√		
14	Kalkulus Lanjut	√	√			√		
15	Pendidikan Kewarganegaraan	√	√			√		
16	Matematika Bangun dan Ruang	√			√	√		
17	Perkembangan Peserta Didik	√	√			√		
18	Psikologi Pendidikan	√	√			√		
19	Strategi Belajar Mengajar	√	√			√		
Jumlah MK sesuai dengan bentuk pembelajaran yang sama**								
Jumlah MK yang memenuhi / tidak memenuhi kesesuaian bentuk **pembelajaran dengan RPS								
Prosentase jumlah MK kuliah/tutorial yang tidak memenuhi bentuk pembelajaran sesuai RPS dari total MK berbentuk tutorial/kuliah saja								
Prosentase jumlah MK kuliah/tutorial yang memenuhi bentuk pembelajaran sesuai RPS dari total MK berbentuk tutorial/kuliah saja								
Prosentase jumlah MK praktek/praktikum yang tidak memenuhi bentuk pembelajaran sesuai RPS dari total MK berbentuk praktek/praktikum saja								
Prosentase jumlah MK praktek/praktikum yang memenuhi bentuk pembelajaran sesuai RPS dari total MK berbentuk praktek/praktikum saja								100%

^v diisi sesuai pertanyaan

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** diisi sesuai dengan lajur kolom

Dokumen Pendukung

- Dokumen Kurikulum
- RPS / RPP
- Berita Acara Perkuliahan

Malang, 13 februari 2020

KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN BENTUK PEMBELAJARAN PENELITIAN DAN
PKM YANG DIBIMBING DOSEN**

Nama PS : Pendidikan Matematika
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : 2019-2020 Ganjil

1. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa jumlah rata-rata pelaksanaan konsultasi pembimbingan bentuk pembelajaran penelitian secara periodik setiap semester?

Ya Tidak

2. Untuk soal nomor 1 jika Ya, isilah tabel berikut ini :

No	Nama mahasiswa	NIM	Tanggal kelulusan	Jumlah pembimbingan Skripsi*
1				
2				
3				
4				
...				
dst				
Jumlah mahasiswa yang lulus				
Jumlah bimbingan total				
Jumlah rata-rata bimbingan**				

*Jumlah bimbingan skripsi yang tertulis di kartu konsultasi skripsi

**diperoleh dari jumlah konsultasi skripsi* dibagi jumlah mahasiswa

3. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa jumlah rata-rata pelaksanaan konsultasi pembimbingan bentuk pembelajaran perancangan/pengembangan dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) setiap semester ?

Ya Tidak

4. Untuk soal nomor 3, Jika Ya isilah tabel berikut ini :

No	Nama mahasiswa	NIM	Jumlah pembimbingan bentuk pembelajaran penelitian, perancangan / pengembangan*	Jumlah pembimbingan bentuk pembelajaran pengabdian masyarakat*	Keterangan ^v
1					
2					
3					
4					
...					

dst					
Jumlah bimbingan untuk masing-masing kegiatan					
Rata-rata jumlah bimbingan setiap bentuk pembelajaran					

*diisi sesuai data yang terdapat dalam kartu konsultasi

^vDiisi dengan keterangan apakah bentuk pembelajaran merupakan bagian dari kegiatan mata kuliah (jika ya sebutkan nama mata kuliahnya), atau berupa kegiatan mandiri yang dibimbing langsung oleh dosen

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen Pedoman Akademik
- b. Dokumen evaluasi pembelajaran penelitian perancangan, atau pengembangan, dan PkM
- c. Lembar konsultasi pembimbingan penelitian dan PkM

Malang, 13 februari 2020

KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

FORMULIR PEMANTAUAN PELAKSANAAN SEMESTER ANTARA

Nama PS : Pendidikan Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019-2020 Ganjil

1. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa proses pembelajaran pada kelas semester antara yang berjalan (dalam waktu 1 tahun) ?

Ya Tidak

2. Untuk jika ya, isilah tabel berikut ini :

No	Nama MK Semester Antara	Jumlah rencana pertemuan (termasuk UTS + UAS)	Jumlah pertemuan yang berjalan*	Waktu pelaksanaan proses pembelajaran kelas Semester Antara (berapa minggu)*	Prosentase pertemuan kelas Semester Antara dibagi jumlah total pertemuan yang direncanakan*	Keterangan ^v
1		16				
2		16				
3		16				
4		16				
...						
dst						
Rata-rata prosentase pelaksanaan jumlah pertemuan MK Semester Antara yang berjalan						
Rata-rata lama waktu (dalam minggu) terselenggaranya kelas antara						

*Diisi sesuai MK yang berjalan

^vPenjelasan hasil pelaksanaan kuliah kelas antara bila tidak sesuai rencana dan yang berlangsung kurang dari 8 minggu

Dokumen Pendukung

- Berita acara kuliah Semester Antara
- Dokumen kurikulum

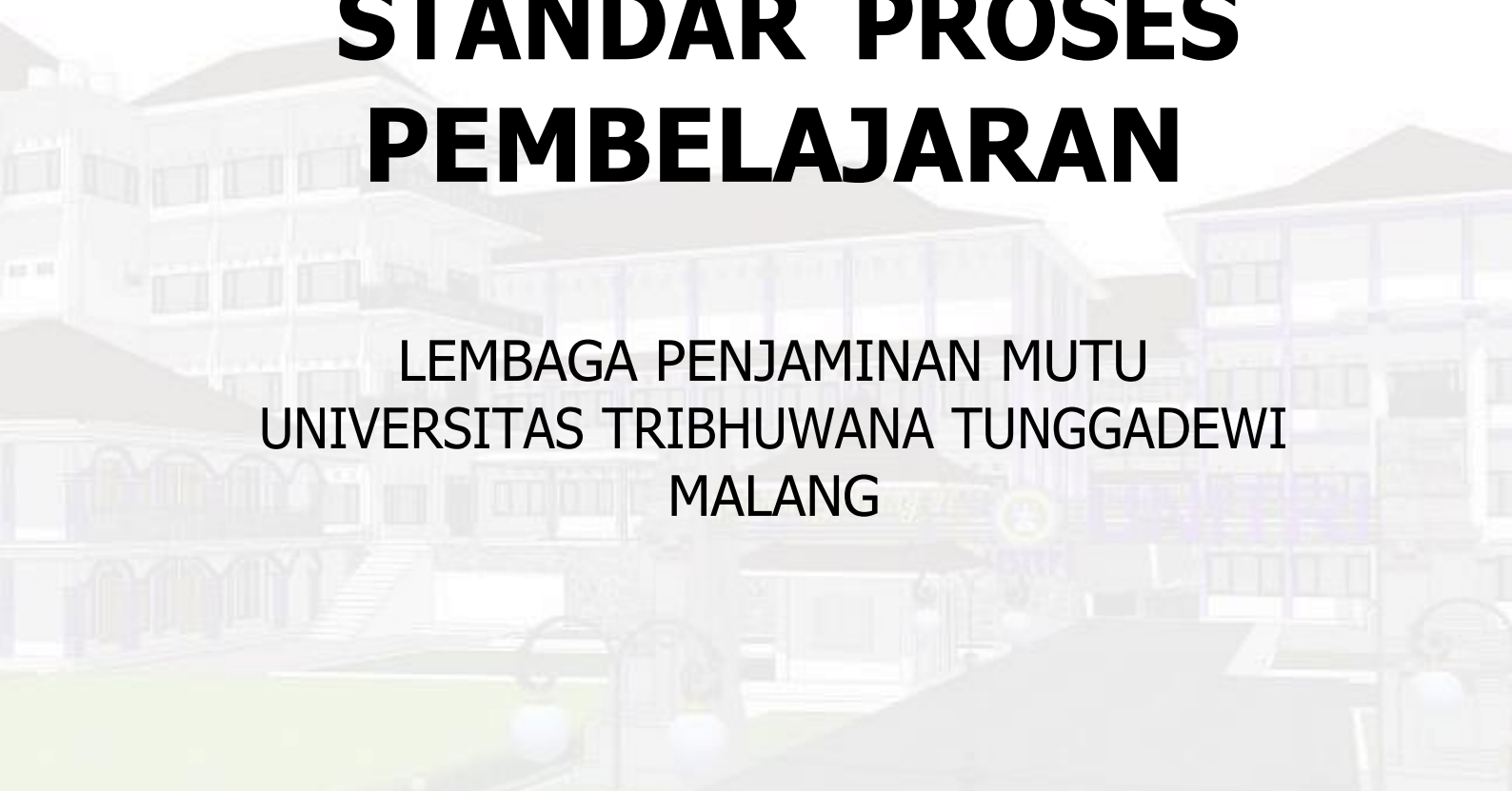
Malang, 13 februari 2020
KPS

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd



LAMPIRAN FORMULIR STANDAR PENDIDIKAN STANDAR PROSES PEMBELAJARAN



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
MALANG

Pendidikan matematika Genap 2020

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
KARAKTERISTIK PROSES PEMBELAJARAN**

Nama PS : Matematika
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : 2019-2020 Genap

1. Apakah program studi melakukan tinjauan terhadap pencapaian 9 karakteristik proses pembelajaran dalam kurun waktu 3 tahun terakhir?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian hasil tinjauan 9 karakteristik pembelajaran pada tabel berikut ini

No	Nama MK	Jenis MK utama/ penunjang	Pemenuhan 9 sifat karakteristik proses pembelajaran								
			Interaktif	Holistik	Integratif	Sain-tifik	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif	Berpusat pada mahasiswa
1	Belajar dan Pembelajaran	utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Ilmu Kealaman Dasar	utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Kalkulus Aplikatif	utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Kewirausahaan	Penunjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Matematika Lanjut	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Pendidikan Pancasila	penunjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Penulisan Karya Ilmiah	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Teori Bilangan	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Geometri Euclid	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Kalkulus Peubah Banyak	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Matematika Diskrit	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Media	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	Pembelajaran Matematika										
13	Pengembangan Pembelajaran Matematika Pendidikan Dasar	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	Persamaan Diferensial Bias	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	Statistika Matematika	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	Wawasan Kebangsaan	penunjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Jumlah MK utama dan jumlah sks											
Jumlah MK Pilihan / Penunjang dan jumlah sks											3
Total MK dan total sks											16
Prosentase Jumlah MK yang memenuhi 75 - 100% (9) karakteristik pembelajaran											100%
Prosentase jumlah MK yang memenuhi 50 - 75% karakteristik pembelajaran											
Prosentase jumlah MK yang memenuhi kurang dari 50 % karakteristik pembelajaran											

3. Jelaskan secara singkat hasil kegiatan tersebut melalui isian tabel sebagai berikut

No	9 karakteristik pembelajaran	Hasil analisis	Upaya perbaikan / Peningkatan
1	Interaktif	Memenuhi	Dipertahankan
2	Holistik	Memenuhi	Dipertahankan
3	Integratif	Memenuhi	Dipertahankan
4	Saintifik	Memenuhi	Dipertahankan
5	Kontekstual	Memenuhi	Dipertahankan
6	Tematik	Memenuhi	Dipertahankan
7	Efektif	Memenuhi	Dipertahankan
8	Kolaboratif	Memenuhi	Dipertahankan
9	Berpusat kepada mahasiswa	Memenuhi	Dipertahankan

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen Evaluasi mutu pembelajaran PS
- b. RPS, RPP

Malang, 26 Agustus 2020
KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN KETERSEDIAAN DAN KELENGKAPAN DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama PS : Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019-2020 Genap

1. Nomor SK Dekan tentang pengesahan RPS Program Studi

2. Kelengkapan dan Kesesuaian RPS dengan format baku

No	Nama MK	Jenis MK utama / penunjang	Pemenuhan format RPS*										
			Identitas PS	CPL	CPMK	Bahan kajian	Metode pembelajaran	Waktu dan tahapan	Pengalaman belajarmhs	Kriteria	Indikator	Bobot penilaian	Referensi
1	Belajar dan Pembelajaran	utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Ilmu Kealaman Dasar	utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Kalkulus Aplikatif	utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Kewirausahaan	Penunjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Matematika Lanjut	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Pendidikan Pancasila	penunjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Penulisan Karya Ilmiah	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Teori Bilangan	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Geometri Euclid	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Kalkulus Peubah Banyak	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Matematika Diskrit	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Media Pembelajaran Matematika	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Pengembangan Pembelajaran Matematika Pendidikan	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	Dasar												
14	Persamaan Diferensial Bias	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	Statistika Matematika	Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	Wawasan Kebangsaan	penunjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Total MK													16
Prosentase Jumlah MK yang memenuhi format RPS baku dibanding jumlah total MK													100 %
Prosentase Jumlah MK yang belum memenuhi format RPS baku dibanding jumlah total MK													

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen RPS yang disahkan KPS & Koordinator MK
- b. Daftar Kelompok Keahlian Dosen

Malang, 26 Agustus 2020
KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

FORMULIR PEMANTAUAN KEDALAMAN DAN KELUASAN RPS

Nama PS : Matematika
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : 2019-2020 Genap

1. Apakah program studi melakukan tinjauan kedalaman dan keluasan RPS dalam kurun waktu 1 tahun terakhir?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian hasil tinjauan kedalaman dan keluasan RPS pada tabel berikut ini

No	Nama MK	MK Utama /Penunjang	Tanggal Tinjauan	Koreksi terhadap*				Keterangan*
				Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan Khusus	Ketrampilan Umum	
1	Belajar dan Pembelajaran	utama		√	√	√	√	
2	Ilmu Kealaman Dasar	utama		√	√	√	√	
3	Kalkulus Aplikatif	utama		√	√	√	√	
4	Kewirausahaan	Penunjang		√	√	√	√	
5	Matematika Lanjut	Utama		√	√	√	√	
6	Pendidikan Pancasila	penunjang		√	√	√	√	
7	Penulisan Karya Ilmiah	Utama		√	√	√	√	
8	Teori Bilangan	Utama		√	√	√	√	
9	Geometri Euclid	Utama		√	√	√	√	
10	Kalkulus Peubah Banyak	Utama		√	√	√	√	
11	Matematika Diskrit	Utama		√	√	√	√	
12	Media Pembelajaran Matematika	Utama		√	√	√	√	
13	Pengembangan Pembelajaran Matematika Pendidikan Dasar	Utama		√	√	√	√	
14	Persamaan Diferensial Bias	Utama		√	√	√	√	
15	Statistika Matematika	Utama		√	√	√	√	
16	Wawasan Kebangsaan	penunjang		√	√	√	√	
Jumlah MK dalam PS								16
Prosentase Jumlah RPS yang diperbarui setiap tahun								100%

Prosentase Jumlah RPS yang tidak diperbarui setiap tahun	
--	--

* centang (✓) pada bagian yang sesuai.

** Diisi dengan hasil tinjauan yang dilakukan terhadap kedalaman dan keluasan RPS MK yang bersangkutan dan kenapa tidak melakukan tinjauan

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen kurikulum hasil pengesahan tinjauan kedalaman dan keluasan RPS
- b. Dokumen RPS & RPP yang disahkan KPS & Koordinator MK
- c. Dokumen evaluasi proses pembelajaran

Malang, 26 Agustus 2020
KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PERENCANAAN
PEMENUHAN PROSES PEMBELAJARAN**

Nama PS : Matematika
Nama Fakultas : Fakuktas Ilmu Pendidikan
TA Monev :2019-2020 Genap

1. Apakah program studi melakukan tinjauan terhadap pemenuhan RPS dalam kurun waktu semester berjalan (ganjil / genap) ?

Ya Tidak

2. Apakah program studi mempublikasikan RPS pada system akun siapg atau akun lain (sekurang kurangnya 30 hari sebelum perkuliahan dimulai) ?

Ya Tidak

3. Jika ya (no 1) , lakukan pengisian kesesuaian berita acara kuliah (ganjil/genap) dengan RPS

No	Nama MK	Jenis MK utama / penunjang	Jumlah pertemuan kuliah	Jumlah materi pertemuan kuliah yang sesuai dengan RPS	Jumlah materi pertemuan kuliah yang tdk sesuai dengan RPS	Porsentase jumlah materi kuliah yang sesuai dengan RPS	Keterangan**
1	Belajar dan Pembelajaran	utama	16	16	0	100%	
2	Ilmu Kealaman Dasar	utama	16	16	0	100%	
3	Kalkulus Aplikatif	utama	16	16	0	100%	
4	Kewirausahaan	Penunjang	16	16	0	100%	
5	Matematika Lanjut	Utama	16	16	0	100%	
6	Pendidikan Pancasila	penunjang	16	16	0	100%	
7	Penulisan Karya Ilmiah	Utama	16	16	0	100%	
8	Teori Bilangan	Utama	16	16	0	100%	
9	Geometri Euclid	Utama	16	16	0	100%	
10	Kalkulus Peubah Banyak	Utama	16	16	0	100%	
11	Matematika Diskrit	Utama	16	16	0	100%	
12	Media	Utama	16	16	0	100%	

	Pembelajaran Matematika						
13	Pengembangan Pembelajaran Matematika Pendidikan Dasar	Utama	16	16	0	100%	
14	Persamaan Diferensial Bias	Utama	16	16	0	100%	
15	Statistika Matematika	Utama	16	16	0	100%	
16	Wawasan Kebangsaan	penunjang	16	16	0	100%	
Jumlah MK							16
Prosentase (%) Jumlah MK yang memenuhi <75% dari isi RPS							
Prosentase (%) Jumlah materi MK yang pemenuhan RPS 75-90%							
Prosentase (%) Jumlah materi MK yang pemenuhan RPS 90-100%							100%

**Pada kolom keterangan diisi hasil atau alasan ketidaktercapaian

4. Jika ya (no 2) , lakukan pengisian publikasi RPS

No	Nama MK	Jenis MK utama / penunjang	Dupublikasikan di				Tidak dipublikasikan
			Siapng	Website	Cloud	Lainnya	
1	Belajar dan Pembelajaran	utama	√				
2	Ilmu Kealaman Dasar	utama	√				
3	Kalkulus Aplikatif	utama	√				
4	Kewirausahaan	Penunjang	√				
5	Matematika Lanjut	Utama	√				
6	Pendidikan Pancasila	penunjang	√				
7	Penulisan Karya Ilmiah	Utama	√				
8	Teori Bilangan	Utama	√				
9	Geometri Euclid	Utama	√				
10	Kalkulus Peubah Banyak	Utama	√				
11	Matematika Diskrit	Utama	√				
12	Media Pembelajaran Matematika	Utama	√				
13	Pengembangan Pembelajaran Matematika Pendidikan Dasar	Utama	√				
14	Persamaan Diferensial Bias	Utama	√				
15	Statistika Matematika	Utama	√				
16	Wawasan Kebangsaan	penunjang	√				
Jumlah MK							
Prosentase jumlah MK yang dipublikasikan							
Prosentase jumlah MK yang tidak dipublikasikan							

Dokumen Pendukung

1. Berita acara kuliah
2. RPS
3. Sistem Siapng yang memuat RPS
4. Laporan hasil pembelajaran tiap semester

Malang, 26 Agustus 2020
KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN DOKUMENTASI
PROSES PEMBELAJARAN**

Nama PS : Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019-2020 Genap

1. Apakah program studi melakukan tinjauan pelaksanaan proses pembelajaran dalam semester berjalan (ganjil/genap)?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian dalam tabel berikut:

No	Nama MK	Terdapat dokumentasi audio-visual pada proses pembelajaran*	Dokumentasi tersimpan dalam siapng/cloud/akun lainnya**	Jenis LMS yang digunakan dalam proses pembelajaran***	Keterangan
1	Belajar dan Pembelajaran	√	Siapng	Google Classroom	
2	Ilmu Kealaman Dasar	√	Siapng	Google Classroom	
3	Kalkulus Aplikatif	√	Siapng	Google Classroom	
4	Kewirausahaan	√	Siapng	Google Classroom	
5	Matematika Lanjut	√	Siapng	Google Classroom	
6	Pendidikan Pancasila	√	Siapng	Google Classroom	
7	Penulisan Karya Ilmiah	√	Siapng	Google Classroom	
8	Teori Bilangan	√	Siapng	Google Classroom	
9	Geometri Euclid	√	Siapng	Google Classroom	
10	Kalkulus Peubah Banyak	√	Siapng	Google Classroom	
11	Matematika Diskrit	√	Siapng	Google Classroom	
12	Media Pembelajaran Matematika	√	Siapng	Google Classroom	
13	Pengembangan Pembelajaran Matematika Pendidikan Dasar	√	Siapng	Google Classroom	
14	Persamaan Diferensial Bias	√	Siapng	Google Classroom	
15	Statistika Matematika	√	Siapng	Google Classroom	
16	Wawasan Kebangsaan	√	Siapng	Google Classroom	
Jumlah MK					

Prosentase Jumlah MK yang memiliki dokumentasi audio-visual pada proses pembelajaran	
Prosentase Jumlah MK yang tidak memiliki dokumentasi audio-visual pada proses pembelajaran	
Prosentase LMS yang digunakan dalam proses pembelajaran	

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

**sebutkan tempat penyimpanan dokumentasi proses pembelajaran

***diisi jenis LMS yang digunakan

Dokumen Pendukung

1. Berita acara kuliah
2. Dokumen RPS
3. Akun website untuk penyimpanan
4. SK Dosen tentang penggunaan LMS Dikti dan UNITRI

Malang, 26 Agustus 2020

KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN YANG TERINTEGRASI DENGAN
PENELITIAN**

Nama PS : Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020 Genap

1. Apakah program studi melakukan tinjauan integrasi tugas akhir (TA) dalam memenuhi 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan penelitian dalam 1 tahun terakhir?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian dalam tabel berikut

No	Judul Penelitian	Pemenuhan TA terhadap 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan penelitian				Terdapat dokumentasi TA memenuhi 4 aspek integrasi*	Keterangan**
		(1)* pengembangan IPTEKS, peningkatan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa	(2)* kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran	(3)* perencanaan pelaksanaan, dan pelaporan penelitian	(4)* penilaian penelitian yang edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan		
1							
...	dst						
Jumlah Tugas Akhir (TA)							
Jumlah TA yang memenuhi 1 aspek integrasi							
Jumlah TA yang memenuhi 2 aspek integrasi							
Jumlah TA yang memenuhi 3 aspek integrasi							
Jumlah TA yang memenuhi 4 aspek integrasi							
Prosentase jumlah TA yang memenuhi 4 aspek integrasi							
Jumlah TA yang memiliki dpkumentasi pemenuhan 4 aspek integrasi							

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** Keterangan diisi dengan peningkatan perbaikan untuk memenuhi 4 aspek integrasi

Dokumen Pendukung

1. Surat tugas penelitian / tim penelitian
2. Berita acara seminar skripsi
3. Berita acara ujian skripsi
4. Laporan Monev Penelitian
5. Jurnal / luaran lain yang dipublish mahasiswa / dosen

Malang, 26 Agustus 2020
KPS


Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN YANG TERINTEGRASI DENGAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Nama PS : Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020 Genap

1. Apakah program studi melakukan tinjauan integrasi laporan pengabdian kepada masyarakat dalam memenuhi 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan PkM dalam 1 tahun terakhir?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian dalam tabel berikut

No	Judul PkM	Jenis PkM	Pemenuhan terhadap 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan PkM				Keterangan**
			(1)* pengembangan IPTEKS, peningkatan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa	(2)* kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran	(3)* perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan PkM	(4)* penilaian PkM yang edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	
1							
2							
3							
...	dst						
Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat mahasiswa							
Jumlah laporan PkM yang memenuhi 1 aspek integrasi							
Jumlah laporan PkM yang memenuhi 2 aspek integrasi							
Jumlah laporan PkM yang memenuhi 3 aspek integrasi							
Jumlah laporan PkM yang memenuhi 4 aspek integrasi							
Prosentase jumlah laporan PkM yang memenuhi 4 aspek integrasi							
Jumlah laporan PkM yang memiliki dokumentasi pemenuhan 4 aspek integrasi							

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** Keterangan diisi dengan jenis dokumen yang menyatakan pemenuhan terhadap 4 aspek intergrasi proses pembeljaran dengan PkM misalnya : Laporan PkM dan Buku Panduan PkM

Dokumen Pendukung

1. Laporan PkM
2. Buku Panduan PkM Mahasiswa

Malang, 26 Agustus 2020
KPS


Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN INTEGRASI PENELITIAN ATAU PkM
DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

Nama PS : Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020 Genap

1. Apakah program studi melakukan tinjauan integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran dalam kurun waktu 3 tahun ini?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian dalam tabel berikut

No	Judul Penelitian/PkM	Nama MK	RPS MK memasukkan integrasi hasil penelitian*	RPS MK memasukkan integrasi hasil pengabdian kepada masyarakat*	Keterangan
1	PkM Menumbuhkan Sikap Cinta Tanah Air melalui Pembuatan Wayang	Pendidikan Kewarganegaraan Pendidikan Pancasila Wawasan Kebangsaan		√	
2	PkM Pendampingan Green School Festival di SDN Merjosari 1	Manajemen Berbasis Sekolah Problematika Pendidikan		√	
3	PkM Motivasi Belajar untuk SD Islam 03 Salafiyah: Sukses dan Cemerlang Menghadapi UAS	Belajar dan pembelajaran Psikologi pendidikan Strategi Belajar Mengajar		√	
4	Kreasi MPASI homemade: PKK Desa Purworejo, Kecamatan Ngantang, Kabupaten Malang	Belajar dan pembelajaran		√	
5	Kreativitas Pemecahan Masalah Tes Potensial Skolastik (TPS) Numerikal Siswa Brits Indonesia Ditinjau Dari Kemampuan Number Sense	Problematika Pendidikan	√		
6	Meningkatkan Keterampilan Proses dan Penguasaan Pengetahuan Siswa Kelas XI IPA melalui Metode Improve				

7	Penerapan Scaffolding sebagai Upaya dalam Meningkatkan Level Berpikir Matematis Siswa Ditinjau dari Taksonomi SOLO	Problematika Pendidikan	√		
8	Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII SMP	Pengembangan media Teknologi pendidikan Geometri	√		
9	Pelatihan Penulisan Karya Sastra sebagai Wujud Pengembangan Bahasa dan Budaya Indonesia	Bahasa Indonesia	√		
10	Kritik Judisial dalam Novel Lanang Karya Yonathan Rahardjo (Kajian Strukturalisme Genetik)	Bahasa Indonesia	√		
Jumlah MK					19
Jumlah MK yang memasukkan integrasi hasil penelitian dalam materi pembelajaran dan RPSnya					8
Jumlah MK yang memasukkan integrasi hasil PkM dalam materi pembelajaran dan RPSnya					5
Prosentase MK yang memasukkan integrasi hasil penelitian dalam materi pembelajaran dan RPSnya					42%
Prosentase MK yang memasukkan integrasi hasil PkM dalam materi pembelajaran dan RPSnya					26%

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

√Keterangan diisi pernyataan bahan kajian dari hasil penelitian atau PkM

Dokumen Pendukung

1. Dokumen kurikulum
2. RPS/RPP
3. Laporan/Luaran Penelitian dan PkM Dosen

Malang, 26 Agustus 2020

KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN DALAM BENTUK PRAKTIKUM,
PRAKTIK STUDIO, PRAKTIK BENGKEL ATAU PRAKTIK LAPANGAN**

Nama PS : Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019-2020 Genap

1. Apakah program studi melakukan tinjauan Pemantauan Pemenuhan Pelaksanaan Proses Pembelajaran dalam Bentuk Praktikum, Praktik studio, Praktik bengkel atau Praktik Lapangan dalam pembelajaran dalam kurun waktu 3 tahun ini?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian dalam tabel berikut

No	Nama MK	SKS MK Wajib		SKS MK Penunjang	
		Tutorial*	Praktek/praktikum*	Tutorial*	Praktek/praktikum*
1					
2					
3					
4					
5					
6					
...					
Dst					
Jumlah SKS					
Prosentase MK praktek / berpraktikum dari beban sks MK wajib					
Jumlah SKS minimal yang diambil mahasiswa untuk MK Penunjang					
Prosentase MK praktek / berpraktikum dari beban sks MK penunjang					
Prosentase rata-rata MK Praktek/praktikum dari MK penunjang					

*Diisi dengan jumlah SKS

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen kurikulum
- b. RPS

Malang, 26 Agustus 2020
KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
KESESUAIAN PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN DENGAN CAPAIAN
PEMBELAJARAN**

Nama PS : Matematika
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : 2019-2020 Genap

1. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa kesesuaian metode pembelajaran MK dengan RPS dalam semester berjalan (genap/ganjil)?

Ya Tidak

2. Berapa jumlah MK yang terselenggara proses pembelajarannya pada semester yang berjalan (ganjil/genap) ?

3. Berkaitan dengan nomor 2 dan 3 isikan data berikut ini

No	Kode MK	MK wajib/pilihan	Keberadaaan RPS ^v	Kesuain metode pembelajaran dengan RPS*		Keterangan**
				Ya	Tidak	
1	Belajar dan Pembelajaran	utama	√			
2	Ilmu Kealaman Dasar	utama	√	√		
3	Kalkulus Aplikatif	utama	√	√		
4	Kewirausahaan	Penunjang	√		√	
5	Matematika Lanjut	Utama	√	√		
6	Pendidikan Pancasila	penunjang	√		√	
7	Penulisan Karya Ilmiah	Utama	√	√		
8	Teori Bilangan	Utama	√		√	
9	Geometri Euclid	Utama	√	√		
10	Kalkulus Peubah Banyak	Utama	√		√	
11	Matematika Diskrit	Utama	√	√		
12	Media Pembelajaran Matematika	Utama	√	√		

13	Pengembangan Pembelajaran Matematika Pendidikan Dasar	Utama	√	√		
14	Persamaan Diferensial Bias	Utama	√	√		
15	Statistika Matematika	Utama	√	√		
16	Wawasan Kebangsaan	penunjang	√		√	
Jumlah MK dengan pernyataan sesuai dengan RPS						11
Jumlah MK dengan pernyataan tidak sesuai dengan RPS						5
Prosentase jumlah MK dengan metode pembelajaran sesuai RPS						68%
Prosentase jumlah MK dengan metode pembelajaran yang tidak sesuai RPS						32%

√ diisi dengan Ada atau Tidak ada

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** diisi dengan: Diskusi kelompok/simulasi/studi kasus/pembelajaran kolaboratif/pembelajaran kooperatif/pembelajaran berbasis proyek/pembelajaran berbasis masalah, dll

Dokumen Pendukung:

- a. Dokumen Kurikulum
- b. RPS
- c. Dokumentasi pelaksanaan proses pembelajaran

Malang, 26 Agustus 2020
KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAKSANAAN BENTUK PEMBELAJARAN KULIAH/RESPONSI DAN
TUTORIAL, PRAKTIKUM, PRAKTIK STUDIO, PRAKTIK BENGKEL, PRAKTIK
LAPANGAN DAN PRAKTIK KERJA**

Nama PS : Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019-2020 Genap

1. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa bentuk pembelajaran berupa tutorial/kuliah dengan RPS pada semester berjalan (ganjil/genap)?
 Ya Tidak
2. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa bentuk pembelajaran berupa praktikum/praktek dengan RPS pada semester berjalan (ganjil / genap)?
 Ya Tidak
3. Berkaitan dengan nomor 2 dan 3 isikan data berikut ini

No	Nama MK	Keberadaan RPS*	Pelaksanaan bentuk pembelajaran*			Kesesuaian pelaksanaan bentuk pembelajaran dengan RPS *		Keterangan ^v
			Kuliah / tutorial	Praktek / praktikum	Kuliah dan praktek	Ya	tidak	
1	Belajar dan Pembelajaran	√	√			√		
2	Ilmu Kealaman Dasar	√	√			√		
3	Kalkulus Aplikatif	√			√	√		
4	Kewirausahaan	√	√			√		
5	Matematika Lanjut	√	√			√		
6	Pendidikan Pancasila	√	√			√		
7	Penulisan Karya Ilmiah	√	√			√		
8	Teori Bilangan	√	√			√		
9	Geometri Euclid	√	√			√		
10	Kalkulus Peubah Banyak	√	√			√		
11	Matematika Diskrit	√	√			√		
12	Media Pembelajaran Matematika	√			√	√		
13	Pengembangan Pembelajaran Matematika Pendidikan Dasar	√			√	√		
14	Persamaan Diferensial Bias	√	√			√		

15	Statistika Matematika	√	√			√		
16	Wawasan Kebangsaan	√	√			√		
Jumlah MK sesuai dengan bentuk pembelajaran yang sama**								
Jumlah MK yang memenuhi / tidak memenuhi kesesuaian bentuk **pembelajaran dengan RPS								
Prosentase jumlah MK kuliah/tutorial yang tidak memenuhi bentuk pembelajaran sesuai RPS dari total MK berbentuk tutorial/kuliah saja								
Prosentase jumlah MK kuliah/tutorial yang memenuhi bentuk pembelajaran sesuai RPS dari total MK berbentuk tutorial/kuliah saja								
Prosentase jumlah MK praktek/praktikum yang tidak memenuhi bentuk pembelajaran sesuai RPS dari total MK berbentuk praktek/praktikum saja								
Prosentase jumlah MK praktek/praktikum yang memenuhi bentuk pembelajaran sesuai RPS dari total MK berbentuk praktek/praktikum saja								

^v diisi sesuai pertanyaan

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** diisi sesuai dengan lajur kolom

Dokumen Pendukung

- Dokumen Kurikulum
- RPS / RPP
- Berita Acara Perkuliahan
- Materi Praktikum

Malang, 26 Agustus 2020
KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN BENTUK PEMBELAJARAN PENELITIAN DAN PkM
YANG DIBIMBING DOSEN**

Nama PS : Matematika
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : 2019-2020 Genap

1. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa jumlah rata-rata pelaksanaan konsultasi pembimbingan bentuk pembelajaran penelitian secara periodik setiap semester?

Ya Tidak

2. Untuk soal nomor 1 jika Ya, isilah tabel berikut ini :

No	Nama mahasiswa	NIM	Tanggal kelulusan	Jumlah pembimbingan Skripsi*
1				
2				
3				
4				
...				
dst				
Jumlah mahasiswa yang lulus				
Jumlah bimbingan total				
Jumlah rata-rata bimbingan**				

*Jumlah bimbingan skripsi yang tertulis di kartu konsultasi skripsi

**diperoleh dari jumlah konsultasi skripsi* dibagi jumlah mahasiswa

3. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa jumlah rata-rata pelaksanaan konsultasi pembimbingan bentuk pembelajaran perancangan/pengembangan dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) setiap semester ?

Ya Tidak

4. Untuk soal nomor 3, Jika Ya isilah tabel berikut ini :

No	Nama mahasiswa	NIM	Jumlah pembimbingan bentuk pembelajaran penelitian, perancangan / pengembangan*	Jumlah pembimbingan bentuk pembelajaran pengabdian masyarakat*	Keterangan ^v
1					
2					
3					
4					
...					
dst					
Jumlah bimbingan untuk masing-masing kegiatan					
Rata-rata jumlah bimbingan setiap bentuk pembelajaran					

*diisi sesuai data yang terdapat dalam kartu konsultasi

^vDiisi dengan keterangan apakah bentuk pembelajaran merupakan bagian dari kegiatan mata kuliah (jika ya sebutkan nama mata kuliahnya), atau berupa kegiatan mandiri yang dibimbing langsung oleh dosen

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen Pedoman Akademik
- b. Dokumen evaluasi pembelajaran penelitian perancangan, atau pengembangan, dan PkM
- c. Lembar konsultasi pembimbingan penelitian dan PkM

Malang, 26 Agustus 2020
KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

FORMULIR PEMANTAUAN PELAKSANAAN SEMESTER ANTARA

Nama PS : Matematika
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019-2020 Genap

1. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa proses pembelajaran pada kelas semester antara yang berjalan (dalam waktu 1 tahun) ?

Ya Tidak

2. Untuk jika ya, isilah tabel berikut ini :

No	Nama MK Semester Antara	Jumlah rencana pertemuan (termasuk UTS + UAS)	Jumlah pertemuan yang berjalan*	Waktu pelaksanaan proses pembelajaran kelas Semester Antara (berapa minggu)*	Prosentase pertemuan kelas Semester Antara dibagi jumlah total pertemuan yang direncanakan*	Keterangan ^v
1		16				
2		16				
3		16				
4		16				
...						
dst						
Rata-rata prosentase pelaksanaan jumlah pertemuan MK Semester Antara yang berjalan						
Rata-rata lama waktu (dalam minggu) terselenggaranya kelas antara						

*Diisi sesuai MK yang berjalan

^vPenjelasan hasil pelaksanaan kuliah kelas antara bila tidak sesuai rencana dan yang berlangsung kurang dari 8 minggu

Dokumen Pendukung

- Berita acara kuliah Semester Antara
- Dokumen kurikulum

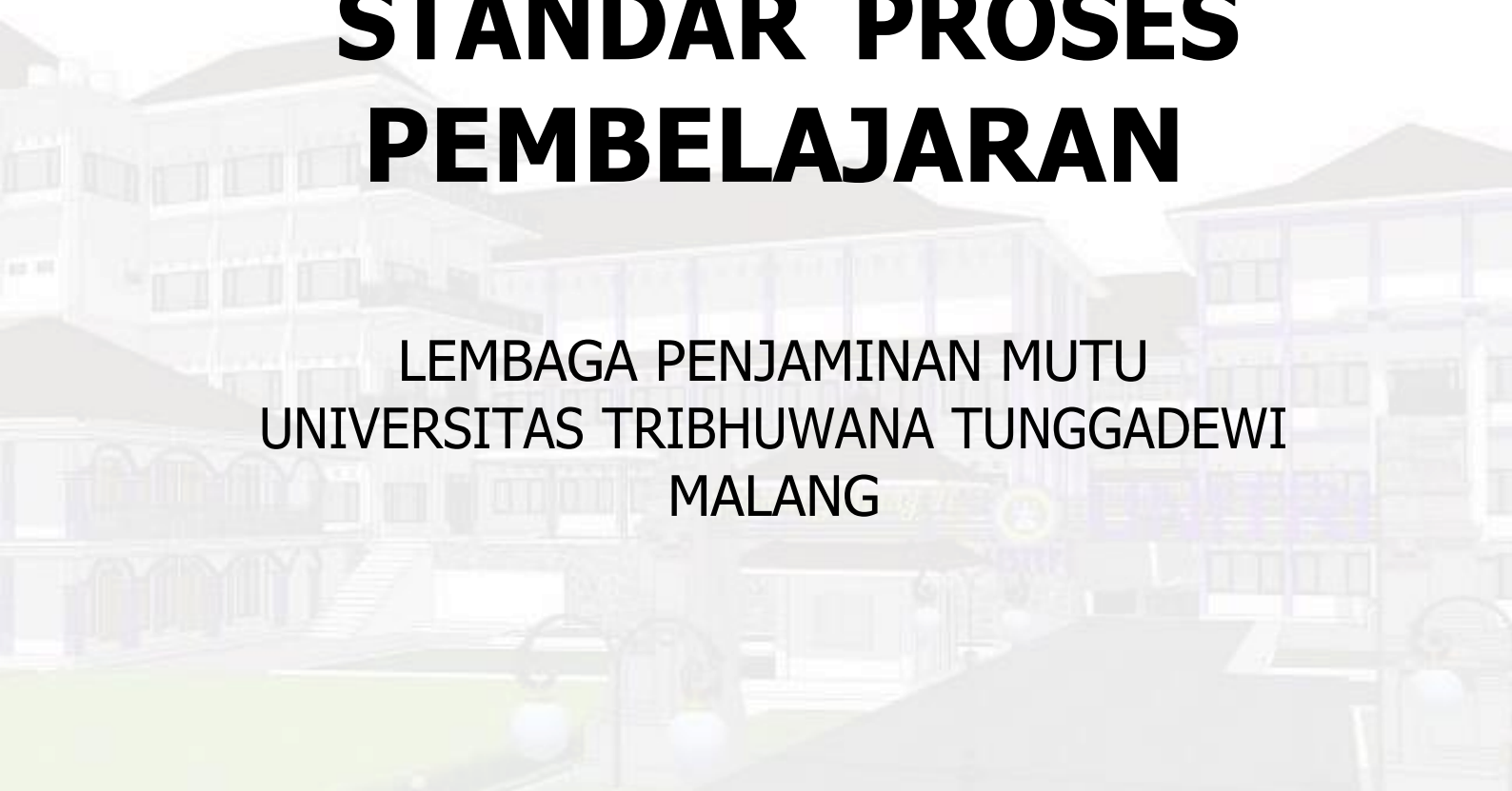
Malang, 26 Agustus 2020
KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd



LAMPIRAN FORMULIR STANDAR PENDIDIKAN STANDAR PROSES PEMBELAJARAN



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
MALANG**

Pendidikan Biologi Ganjil 2020

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
KARAKTERISTIK PROSES PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : Ganjil 2019/2020

1. Apakah program studi melakukan tinjauan terhadap pencapaian 9 karakteristik proses pembelajaran dalam kurun waktu 3 tahun terakhir?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian hasil tinjauan 9 karakteristik pembelajaran pada tabel berikut ini

No	Nama MK	Jenis MK utama/penunjang	Pemenuhan 9 sifat karakteristik proses pembelajaran								
			Interaktif	Holistik	Integratif	Sain-tifik	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif	Berpusat pada mahasiswa
1	Pendidikan Agama	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Bahasa Indonesia	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Bahasa Inggris	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Pengantar Pendidikan	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Kimia Dasar	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Fisika Dasar	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Matematika Dasar	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Teknik Laboratorium	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Biologi Umum	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Psikologi Pendidikan	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Strategi Belajar Mengajar	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Perkembangan Peserta Didik	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Histologi	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	Keaneekaragaman Vertebrata	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	Anatomi	MK	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	Tumbuhan	utama									
16	Keanekaragaman Cryptogamae	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17	Pendidikan Multikultural	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18	Evolusi	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Fisiologi Tumbuhan	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
20	Pengembangan Kurikulum Biologi	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
21	Metode Penelitian	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
22	Embriologi dan Reproduksi Hewan	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
23	Fisiologi Hewan	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
24	Asesmen dan Evaluasi	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
25	Etika dan Pengembangan Profesi Pendidik	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
26	Seminar Proposal	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Jumlah MK utama dan jumlah sks											
Jumlah MK Pilihan / Penunjang dan jumlah sks											
Total MK dan total sks											
Prosentase Jumlah MK yang memenuhi 75 - 100% (9) karakteristik pembelajaran											100%
Prosentase jumlah MK yang memenuhi 50 - 75% karakteristik pembelajaran											0%
Prosentase jumlah MK yang memenuhi kurang dari 50 % karakteristik pembelajaran											0%

3. Jelaskan secara singkat hasil kegiatan tersebut melalui isian tabel sebagai berikut

No	9 karakteristik pembelajaran	Hasil analisis	Upaya perbaikan / Peningkatan
1	Interaktif	Memenuhi	Pertahankan
2	Holistik	Memenuhi	Pertahankan
3	Integratif	Memenuhi	Pertahankan
4	Saintifik	Memenuhi	Pertahankan
5	Kontekstual	Memenuhi	Pertahankan
6	Tematik	Memenuhi	Pertahankan
7	Efektif	Memenuhi	Pertahankan
8	Kolaboratif	Memenuhi	Pertahankan
9	Berpusat kepada mahasiswa	Memenuhi	Pertahankan

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen Evaluasi mutu pembelajaran PS
- b. RPS, RPP

Malang, 18 Februari 2020



Hasminar R. Fidiastuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN KETERSEDIAAN DAN KELENGKAPAN DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama PS : Pendidikan Biologi
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : Ganjil 2019/2020

1. Nomor SK Dekan tentang pengesahan RPS Program Studi

2. Kelengkapan dan Kesesuaian RPS dengan format baku

No	Nama MK	Jenis MK utama / penunjang	Pemenuhan format RPS*										
			Identitas PS	CPL	CPMK	Bahan kajian	Metode pembelajaran	Waktu dan tahapan	Pengalaman belajar mhs	Kriteria	Indikator	Bobot penilaian	Referensi
1	Pendidikan Agama	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Bahasa Indonesia	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Bahasa Inggris	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Pengantar Pendidikan	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Kimia Dasar	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Fisika Dasar	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Matematika Dasar	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Teknik Laboratorium	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Biologi Umu	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	m												
10	Psikologi Pendidikan	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Strategi Belajar Mengajar	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Perkembangan Peserta Didik	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Histologi	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	Keeneragaman Vertebrata	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	Anatomi Tumbuhan	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	Keeneragaman Cryptogamae	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17	Pendidikan Multikultural	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18	Evolusi	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Fisiologi Tumbuhan	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
20	Pengembangan Kurikulum Biologi	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
21	Metode Penelitian	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
22	Embriologi dan Repro	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	duksi Hewa n													
23	Fisiol ogi Hewa n	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
24	Ases men dan Evalu asi	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
25	Etika dan Penge mban gan Profes i Pendi dik	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
26	Semin ar Propo sal	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Total MK													26	
Prosentase Jumlah MK yang memenuhi format RPS baku dibanding jumlah total MK													100%	
Prosentase Jumlah MK yang belum memenuhi format RPS baku dibanding jumlah total MK													0%	

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen RPS yang disahkan KPS & Koordinator MK
- b. Daftar Kelompok Keahlian Dosen

Malang, 18 Februari 2020



Hasminar R. Fidiastuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

FORMULIR PEMANTAUAN KEDALAMAN DAN KELUASAN RPS

Nama PS : Pendidikan Biologi
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : Ganjil 2019/2020

1. Apakah program studi melakukan tinjauan kedalaman dan keluasan RPS dalam kurun waktu 1 tahun terakhir?

Ya

Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian hasil tinjauan kedalaman dan keluasan RPS pada tabel berikut ini

No	Nama MK	MK Utama /Penunjang	Tanggal Tinjauan	Koreksi terhadap*				Keterangan**
				Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan Khusus	Ketrampilan Umum	
1	Pendidikan Agama	MK utama		√	√	√	√	
2	Bahasa Indonesia	MK utama		√	√	√	√	
3	Bahasa Inggris	MK utama		√	√	√	√	
4	Pengantar Pendidikan	MK utama		√	√	√	√	
5	Kimia Dasar	MK utama		√	√	√	√	
6	Fisika Dasar	MK utama		√	√	√	√	
7	Matematika Dasar	MK utama		√	√	√	√	
8	Teknik Laboratorium	MK utama		√	√	√	√	
9	Biologi Umum	MK utama		√	√	√	√	
10	Psikologi Pendidikan	MK utama		√	√	√	√	
11	Strategi Belajar Mengajar	MK utama		√	√	√	√	
12	Perkembangan Peserta Didik	MK utama		√	√	√	√	
13	Histologi	MK utama		√	√	√	√	
14	Keanekaragaman Vertebrata	MK utama		√	√	√	√	
15	Anatomi Tumbuhan	MK utama		√	√	√	√	
16	Keanekaragaman Cryptogamae	MK utama		√	√	√	√	
17	Pendidikan Multikultural	MK utama		√	√	√	√	
18	Evolusi	MK utama		√	√	√	√	
19	Fisiologi Tumbuhan	MK utama		√	√	√	√	
20	Pengembangan Kurikulum Biologi	MK utama		√	√	√	√	

21	Metode Penelitian	MK utama		√	√	√	√	
22	Embriologi dan Reproduksi Hewan	MK utama		√	√	√	√	
23	Fisiologi Hewan	MK utama		√	√	√	√	
24	Asesmen dan Evaluasi	MK utama		√	√	√	√	
25	Etika dan Pengembangan Profesi Pendidik	MK utama		√	√	√	√	
26	Seminar Proposal	MK utama		√	√	√	√	
Jumlah MK dalam PS								26
Prosentase Jumlah RPS yang diperbarui setiap tahun								100%
Prosentase Jumlah RPS yang tidak diperbarui setiap tahun								0%

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** Diisi dengan hasil tinjauan yang dilakukan terhadap kedalaman dan keluasan RPS MK yang bersangkutan dan kenapa tidak melakukan tinjauan

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen kurikulum hasil pengesahan tinjauan kedalaman dan keluasan RPS
- b. Dokumen RPS & RPP yang disahkan KPS & Koordinator MK
- c. Dokumen evaluasi proses pembelajaran

Malang, 18 Februari 2020



Hasminar R. Fidiastuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PERENCANAAN
PEMENUHAN PROSES PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : Ganjil 2019/2020

1. Apakah program studi melakukan tinjauan terhadap pemenuhan RPS dalam kurun waktu semester berjalan (ganjil / ~~genap~~) ?

Ya Tidak

2. Apakah program studi mempublikasikan RPS pada system akun siapng atau akun lain (sekurang kurangnya 30 hari sebelum perkuliahan dimulai) ?

Ya Tidak

3. Jika ya (no 1) , lakukan pengisian kesesuaian berita acara kuliah (ganjil/genap) dengan RPS

No	Nama MK	Jenis MK utama / penunjang	Jumlah pertemuan kuliah	Jumlah materi pertemuan kuliah yang sesuai dengan RPS	Jumlah materi pertemuan kuliah yang tdk sesuai dengan RPS	Porsentase jumlah materi kuliah yang sesuai dengan RPS	Keterangan**
1	Pendidikan Agama	MK utama	16	16	0	100%	
2	Bahasa Indonesia	MK utama	16	16	0	100%	
3	Bahasa Inggris	MK utama	16	16	0	100%	
4	Pengantar Pendidikan	MK utama	16	16	0	100%	
5	Kimia Dasar	MK utama	16	16	0	100%	
6	Fisika Dasar	MK utama	16	16	0	100%	
7	Matematika Dasar	MK utama	16	16	0	100%	
8	Teknik Laboratorium	MK utama	16	16	0	100%	
9	Biologi Umum	MK utama	16	16	0	100%	
10	Psikologi Pendidikan	MK utama	16	16	0	100%	
11	Strategi Belajar Mengajar	MK utama	16	16	0	100%	
12	Perkembangan Peserta Didik	MK utama	16	16	0	100%	
13	Histologi	MK utama	16	16	0	100%	
14	Keanekaragaman Vertebrata	MK utama	16	16	0	100%	

15	Anatomi Tumbuhan	MK utama	16	16	0	100%	
16	Keanekaragaman Cryptogamae	MK utama	16	16	0	100%	
17	Pendidikan Multikultural	MK utama	16	16	0	100%	
18	Evolusi	MK utama	16	16	0	100%	
19	Fisiologi Tumbuhan	MK utama	16	16	0	100%	
20	Pengembangan Kurikulum Biologi	MK utama	16	16	0	100%	
21	Metode Penelitian	MK utama	16	16	0	100%	
22	Embriologi dan Reproduksi Hewan	MK utama	16	16	0	100%	
23	Fisiologi Hewan	MK utama	16	16	0	100%	
24	Asesmen dan Evaluasi	MK utama	16	16	0	100%	
25	Etika dan Pengembangan Profesi Pendidik	MK utama	16	16	0	100%	
26	Seminar Proposal	MK utama	16	16	0	100%	
Jumlah MK							26
Prosentase (%) Jumlah MK yang memenuhi <75% dari isi RPS							0%
Prosentase (%) Jumlah materi MK yang pemenuhan RPS 75-90%							0%
Prosentase (%) Jumlah materi MK yang pemenuhan RPS 90-100%							100%

**Pada kolom keterangan diisi hasil atau alasan ketidaktercapaian

4. Jika ya (no 2) , lakukan pengisian publikasi RPS

No	Nama MK	Jenis MK utama / penunjang	Dipublikasikan di				Tidak dipublikasikan
			Siapng	Website	Cloud	Lainnya	
1	Pendidikan Agama	MK utama	√				
2	Bahasa Indonesia	MK utama	√				
3	Bahasa Inggris	MK utama	√				
4	Pengantar Pendidikan	MK utama	√				
5	Kimia Dasar	MK utama	√				
6	Fisika Dasar	MK utama	√				
7	Matematika Dasar	MK utama	√				
8	Teknik Laboratorium	MK utama	√				
9	Biologi Umum	MK utama	√				
10	Psikologi Pendidikan	MK utama	√				
11	Strategi Belajar Mengajar	MK utama	√				
12	Perkembangan Peserta Didik	MK utama	√				
13	Histologi	MK utama	√				
14	Keanekaragaman Vertebrata	MK utama	√				
15	Anatomi Tumbuhan	MK utama	√				
16	Keanekaragaman Cryptogamae	MK utama	√				
17	Pendidikan Multikultural	MK utama	√				
18	Evolusi	MK utama	√				
19	Fisiologi Tumbuhan	MK utama	√				
20	Pengembangan Kurikulum Biologi	MK utama	√				
21	Metode Penelitian	MK utama	√				
22	Embriologi dan Reproduksi Hewan	MK utama	√				
23	Fisiologi Hewan	MK utama	√				
24	Asesmen dan Evaluasi	MK utama	√				
25	Etika dan Pengembangan Profesi Pendidik	MK utama	√				
26	Seminar Proposal	MK utama	√				
Jumlah MK							26
Prosentase jumlah MK yang dipublikasikan							100%
Prosentase jumlah MK yang tidak dipublikasikan							0%

Dokumen Pendukung

1. Berita acara kuliah

2. RPS
3. Sistem Siapng yang memuat RPS
4. Laporan hasil pembelajaran tiap semester

Malang, 18 Februari 2020



Hasminar R. Fidiastuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN DOKUMENTASI
PROSES PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : Ganjil 2019/2020

1. Apakah program studi melakukan tinjauan pelaksanaan proses pembelajaran dalam semester berjalan (ganjil/genap)?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian dalam tabel berikut

No	Nama MK	Terdapat dokumentasi audio-visual pada proses pembelajaran*	Dokumentasi tersimpan dalam siapng/cloud/akun lainnya**	Jenis LMS yang digunakan dalam proses pembelajaran***	Keterangan
1	Pendidikan Agama	√	siapng	Google classroom	
2	Bahasa Indonesia	√	siapng	Google classroom	
3	Bahasa Inggris	√	siapng	Google classroom	
4	Pengantar Pendidikan	√	siapng	Google classroom	
5	Kimia Dasar	√	siapng	Google classroom	
6	Fisika Dasar	√	siapng	Google classroom	
7	Matematika Dasar	√	siapng	Google classroom	
8	Teknik Laboratorium	√	siapng	Google classroom	
9	Biologi Umum	√	siapng	Google classroom	
10	Psikologi Pendidikan	√	siapng	Google classroom	
11	Strategi Belajar Mengajar	√	siapng	Google classroom	
12	Perkembangan Peserta Didik	√	siapng	Google classroom	
13	Histologi	√	siapng	Google classroom	
14	Keanekaragaman Vertebrata	√	siapng	Google classroom	
15	Anatomi Tumbuhan	√	siapng	Google classroom	
16	Keanekaragaman Cryptogamae	√	siapng	Google classroom	
17	Pendidikan Multikultural	√	siapng	Google classroom	
18	Evolusi	√	siapng	Google classroom	
19	Fisiologi Tumbuhan	√	siapng	Google classroom	
20	Pengembangan Kurikulum Biologi	√	siapng	Google classroom	
21	Metode Penelitian	√	siapng	Google classroom	
22	Embriologi dan	√	siapng	Google classroom	

	Reproduksi Hewan				
23	Fisiologi Hewan	√	siapng	Google classroom	
24	Asesmen dan Evaluasi	√	siapng	Google classroom	
25	Etika dan Pengembangan Profesi Pendidik	√	siapng	Google classroom	
26	Seminar Proposal	√	siapng	Google classroom	
Jumlah MK					26
Prosentase Jumlah MK yang memiliki dokumentasi audio-visual pada proses pembelajaran					100%
Prosentase Jumlah MK yang tidak memiliki dokumentasi audio-visual pada proses pembelajaran					100%
Prosentase LMS yang digunakan dalam proses pembelajaran					100%

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

**sebutkan tempat penyimpanan dokumentasi proses pembelajaran

***diisi jenis LMS yang digunakan

Dokumen Pendukung

1. Berita acara kuliah
2. Dokumen RPS
3. Akun website untuk penyimpanan
4. SK Dosen tentang penggunaan LMS Dikti dan UNITRI

Malang, 18 Februari 2020



Hasminar R. Fidiastuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN YANG TERINTEGRASI DENGAN
PENELITIAN**

Nama PS : Pendidikan Biologi
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : Ganjil 2019/2020

1. Apakah program studi melakukan tinjauan integrasi tugas akhir (TA) dalam memenuhi 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan penelitian dalam 1 tahun terakhir?

Ya

Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian dalam tabel berikut

No	Judul Penelitian	Pemenuhan TA terhadap 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan penelitian				Terdapat dokumentasi TA memenuhi 4 aspek integrasi*	Keterangan**
		(1)* pengembangan IPTEKS, peningkatan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa	(2)* kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran	(3)* perencanaan pelaksanaan, dan pelaporan penelitian	(4)* penilaian penelitian yang edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan		
1							
2							
3							
...	dst						
Jumlah Tugas Akhir (TA)							
Jumlah TA yang memenuhi 1 aspek integrasi							
Jumlah TA yang memenuhi 2 aspek integrasi							
Jumlah TA yang memenuhi 3 aspek integrasi							
Jumlah TA yang memenuhi 4 aspek integrasi							
Presentase jumlah TA yang memenuhi 4 aspek integrasi							
Jumlah TA yang memiliki dpkumentasi pemenuhan 4 aspek integrasi							


* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** Keterangan diisi dengan peningkatan perbaikan untuk memenuhi 4 aspek integrasi

Dokumen Pendukung

1. Surat tugas penelitian / tim penelitian
2. Berita acara seminar skripsi
3. Berita acara ujian skripsi
4. Laporan Monev Penelitian
5. Jurnal / luaran lain yang dipublish mahasiswa / dosen

Malang, 18 Februari 2020


 Hasminar R. Fidiastuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN YANG TERINTEGRASI DENGAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Nama PS : Pendidikan Biologi
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : 2019/2020

1. Apakah program studi melakukan tinjauan integrasi laporan pengabdian kepada masyarakat dalam memenuhi 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan PkM dalam 1 tahun terakhir?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian dalam tabel berikut

No	Judul PkM	Jenis PkM	Pemenuhan terhadap 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan PkM				Keterangan**
			(1)* pengembangan IPTEKS, peningkatan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa	(2)* kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran	(3)* perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan PkM	(4)* penilaian PkM yang edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	
1							
2							
3							
...	dst						
Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat mahasiswa							
Jumlah laporan PkM yang memenuhi 1 aspek integrasi							
Jumlah laporan PkM yang memenuhi 2 aspek integrasi							
Jumlah laporan PkM yang memenuhi 3 aspek integrasi							
Jumlah laporan PkM yang memenuhi 4 aspek integrasi							
Prosentase jumlah laporan PkM yang memenuhi 4 aspek integrasi							
Jumlah laporan PkM yang memiliki dokumentasi pemenuhan 4 aspek integrasi							

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** Keterangan diisi dengan jenis dokumen yang menyatakan pemenuhan terhadap 4 aspek intergrasi proses pembelajaran dengan PkM misalnya : Laporan PkM dan Buku Panduan PkM

Dokumen Pendukung

1. Laporan PkM
2. Buku Panduan PkM Mahasiswa

Malang, 18 Februari 2020



Hasminar R. Fidiastuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN INTEGRASI PENELITIAN ATAU PkM
DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020

1. Apakah program studi melakukan tinjauan integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran dalam kurun waktu 3 tahun ini?

Ya

Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian dalam tabel berikut

No	Judul Penelitian/PkM	Nama MK	RPS MK memasukkan integrasi hasil penelitian*	RPS MK memasukkan integrasi hasil pengabdian kepada masyarakat*	Keterangan
1					
2					
3					
4					
5					
...					
dst					
Jumlah MK					
Jumlah MK yang memasukkan integrasi hasil penelitian dalam materi pembelajaran dan RPSnya					
Jumlah MK yang memasukkan integrasi hasil PkM dalam materi pembelajaran dan RPSnya					
Prosentase MK yang memasukkan integrasi hasil penelitian dalam materi pembelajaran dan RPSnya					
Prosentase MK yang memasukkan integrasi hasil PkM dalam materi pembelajaran dan RPSnya					

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

√Keterangan diisi pernyataan bahan kajian dari hasil penelitian atau PkM

Dokumen Pendukung

1. Dokumen kurikulum
2. RPS/RPP
3. Laporan/Luaran Penelitian dan PkM Dosen

Malang, 18 Februari 2020



Hasminar R. Fidiastuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN DALAM BENTUK PRAKTIKUM,
PRAKTIK STUDIO, PRAKTIK BENGKEL ATAU PRAKTIK LAPANGAN**

Nama PS : Pendidikan Biologi
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : Ganjil 2019/2020

1. Apakah program studi melakukan tinjauan Pemantauan Pemenuhan Pelaksanaan Proses Pembelajaran dalam Bentuk Praktikum, Praktik studio, Praktik bengkel atau Praktik Lapangan dalam pembelajaran dalam kurun waktu 3 tahun ini?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian dalam tabel berikut

No	Nama MK	SKS MK Wajib		SKS MK Penunjang	
		Tutorial*	Praktek/praktikum*	Tutorial*	Praktek/praktikum*
1	Pendidikan Agama	1	1		
2	Bahasa Indonesia	2			
3	Bahasa Inggris	2			
4	Pengantar Pendidikan	2			
5	Kimia Dasar	1	1		
6	Fisika Dasar	2			
7	Matematika Dasar	2			
8	Teknik Laboratorium	1	1		
9	Biologi Umum	2	1		
10	Psikologi Pendidikan	2			
11	Strategi Belajar Mengajar	2	1		
12	Perkembangan Peserta Didik	3			
13	Histologi	2	1		
14	Keanekaragaman Vertebrata	2	1		
15	Anatomi Tumbuhan	2	1		
16	Keanekaragaman Cryptogamae	2	1		
17	Pendidikan Multikultural	2			
18	Evolusi	2			
19	Fisiologi Tumbuhan	2	1		
20	Pengembangan Kurikulum Biologi	2	1		
21	Metode Penelitian	3			
22	Embriologi dan Reproduksi Hewan	3			
23	Fisiologi Hewan	2	1		
24	Asesmen dan Evaluasi	2			
25	Etika dan Pengembangan Profesi Pendidik	1	1		
26	Seminar Proposal	1			

Jumlah SKS	
Prosentase MK praktek / berpraktikum dari beban sks MK wajib	47%
Jumlah SKS minimal yang diambil mahasiswa untuk MK Penunjang	12
Prosentase MK praktek / berpraktikum dari beban sks MK penunjang	47%
Prosentase rata-rata MK Praktek/praktikum dari MK penunjang	47%

*Diisi dengan jumlah SKS

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen kurikulum
- b. RPS

Malang, 18 Februari 2020



Hasminar R. Fidiastuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
KESESUAIAN PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN DENGAN CAPAIAN
PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : Ganjil 2019/2020

1. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa kesesuaian metode pembelajaran MK dengan RPS dalam semester berjalan (genap/ganjil)?

Ya Tidak

2. Berapa jumlah MK yang terselenggara proses pembelajarannya pada semester yang berjalan (ganjil/~~genap~~) ?

26

3. Berkaitan dengan nomor 2 dan 3 isikan data berikut ini

No	Kode MK	MK wajib/pilihan	Keberadaan RPS ^v	Kesuain metode pembelajaran dengan RPS*		Keterangan**
				Ya	Tidak	
1	Pendidikan Agama	MK wajib	Ada	√		**
2	Bahasa Indonesia	MK wajib	Ada	√		**
3	Bahasa Inggris	MK wajib	Ada	√		**
4	Pengantar Pendidikan	MK wajib	Ada	√		**
5	Kimia Dasar	MK wajib	Ada	√		**
6	Fisika Dasar	MK wajib	Ada	√		**
7	Matematika Dasar	MK wajib	Ada	√		**
8	Teknik Laboratorium	MK wajib	Ada	√		**
9	Biologi Umum	MK wajib	Ada	√		**
10	Psikologi Pendidikan	MK wajib	Ada	√		**
11	Strategi Belajar Mengajar	MK wajib	Ada	√		**
12	Perkembangan Peserta Didik	MK wajib	Ada	√		**
13	Histologi	MK wajib	Ada	√		**
14	Keanekaragaman Vertebrata	MK wajib	Ada	√		**
15	Anatomi	MK wajib	Ada	√		**

	Tumbuhan					
16	Keanekaragaman Cryptogamae	MK wajib	Ada	√		**
17	Pendidikan Multikultural	MK wajib	Ada	√		**
18	Evolusi	MK wajib	Ada	√		**
19	Fisiologi Tumbuhan	MK wajib	Ada	√		**
20	Pengembangan Kurikulum Biologi	MK wajib	Ada	√		**
21	Metode Penelitian	MK wajib	Ada	√		**
22	Embriologi dan Reproduksi Hewan	MK wajib	Ada	√		**
23	Fisiologi Hewan	MK wajib	Ada	√		**
24	Asesmen dan Evaluasi	MK wajib	Ada	√		**
25	Etika dan Pengembangan Profesi Pendidik	MK wajib	Ada	√		**
26	Seminar Proposal	MK wajib	Ada	√		**
Jumlah MK dengan pernyataan sesuai dengan RPS						26
Jumlah MK dengan pernyataan tidak sesuai dengan RPS						0
Prosentase jumlah MK dengan metode pembelajaran sesuai RPS						100%
Prosentase jumlah MK dengan metode pembelajaran yang tidak sesuai RPS						0%

√ diisi dengan Ada atau Tidak ada

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** kegiatan Diskusi kelompok/simulasi/studi kasus/pembelajaran kolaboratif/pembelajaran kooperatif/pembelajaran berbasis proyek/pembelajaran berbasis masalah, dll

Dokumen Pendukung:

- a. Dokumen Kurikulum
- b. RPS
- c. Dokumentasi pelaksanaan proses pembelajaran

Malang, 18 Februari 2020



Hasminar R. Fidiastuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAKSANAAN BENTUK PEMBELAJARAN KULIAH/RESPONSI DAN
TUTORIAL, PRAKTIKUM, PRAKTIK STUDIO, PRAKTIK BENGKEL, PRAKTIK
LAPANGAN DAN PRAKTIK KERJA**

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : Ganjil 2019/2020

1. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa bentuk pembelajaran berupa tutorial/kuliah dengan RPS pada semester berjalan (ganjil/~~genap~~)?

Ya Tidak

2. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa bentuk pembelajaran berupa praktikum/praktek dengan RPS pada semester berjalan (ganjil / ~~genap~~)?

Ya Tidak

3. Berkaitan dengan nomor 2 dan 3 isikan data berikut ini

No	Nama MK	Keberadaan RPS*	Pelaksanaan bentuk pembelajaran*			Kesesuaian pelaksanaan bentuk pembelajaran dengan RPS *		Keterangan ^v
			Kuliah / tutorial	Praktek / praktikum	Kuliah dan praktek	Ya	tidak	
1	Pendidikan Agama	ada			√			
2	Bahasa Indonesia	ada	√					
3	Bahasa Inggris	ada	√					
4	Pengantar Pendidikan	ada	√					
5	Kimia Dasar	ada			√			
6	Fisika Dasar	ada	√					
7	Matematika Dasar	ada	√					
8	Teknik Laboratorium	ada			√			
9	Biologi Umum	ada			√			
10	Psikologi Pendidikan	ada	√					
11	Strategi Belajar Mengajar	ada			√			
12	Perkembangan Peserta Didik	ada	√					
13	Histologi	ada			√			
14	Keanekaragaman Vertebrata	ada			√			
15	Anatomi Tumbuhan	ada			√			

16	Keanekaragaman Cryptogamae	ada			√			
17	Pendidikan Multikultural	ada	√					
18	Evolusi	ada	√					
19	Fisiologi Tumbuhan	ada			√			
20	Pengembangan Kurikulum Biologi	ada			√			
21	Metode Penelitian	ada	√					
22	Embriologi dan Reproduksi Hewan	ada	√					
23	Fisiologi Hewan	ada			√			
24	Asesmen dan Evaluasi	ada	√					
25	Etika dan Pengembangan Profesi Pendidik	ada			√			
26	Seminar Proposal	ada	√					
Jumlah MK sesuai dengan bentuk pembelajaran yang sama**								44
Jumlah MK yang memenuhi / tidak memenuhi kesesuaian bentuk **pembelajaran dengan RPS								44
Prosentase jumlah MK kuliah/tutorial yang tidak memenuhi bentuk pembelajaran sesuai RPS dari total MK berbentuk tutorial/kuliah saja								0%
Prosentase jumlah MK kuliah/tutorial yang memenuhi bentuk pembelajaran sesuai RPS dari total MK berbentuk tutorial/kuliah saja								100%
Prosentase jumlah MK praktek/praktikum yang tidak memenuhi bentuk pembelajaran sesuai RPS dari total MK berbentuk praktek/praktikum saja								0%
Prosentase jumlah MK praktek/praktikum yang memenuhi bentuk pembelajaran sesuai RPS dari total MK berbentuk praktek/praktikum saja								100%

^v diisi sesuai pertanyaan

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** diisi sesuai dengan lajur kolom

Dokumen Pendukung

- Dokumen Kurikulum
- RPS / RPP
- Berita Acara Perkuliahan
- Materi Praktikum

Malang, 18 Februari 2020



Hasminar R. Fidiastuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN BENTUK PEMBELAJARAN PENELITIAN DAN PkM
YANG DIBIMBING DOSEN**

Nama PS : Pendidikan Biologi
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : Ganjil 2019/2020

1. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa jumlah rata-rata pelaksanaan konsultasi pembimbingan bentuk pembelajaran penelitian secara periodik setiap semester?

Ya Tidak

2. Untuk soal nomor 1 jika Ya, isilah tabel berikut ini :

No	Nama mahasiswa	NIM	Tanggal kelulusan	Jumlah pembimbingan Skripsi*
1				
2				
3				
Jumlah mahasiswa yang lulus				
Jumlah bimbingan total				
Jumlah rata-rata bimbingan**				

*Jumlah bimbingan skripsi yang tertulis di kartu konsultasi skripsi

**diperoleh dari jumlah konsultasi skripsi* dibagi jumlah mahasiswa

3. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa jumlah rata-rata pelaksanaan konsultasi pembimbingan bentuk pembelajaran perancangan/pengembangan dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) setiap semester ?

Ya Tidak

4. Untuk soal nomor 3, Jika Ya isilah tabel berikut ini :

No	Nama mahasiswa	NIM	Jumlah pembimbingan bentuk pembelajaran penelitian, perancangan / pengembangan*	Jumlah pembimbingan bentuk pembelajaran pengabdian masyarakat*	Keterangan ^v
1					
2					
3					
4					
...					
dst					
Jumlah bimbingan untuk masing-masing kegiatan					
Rata-rata jumlah bimbingan setiap bentuk pembelajaran					

*diisi sesuai data yang terdapat dalam kartu konsultasi

^vDiisi dengan keterangan apakah bentuk pembelajaran merupakan bagian dari kegiatan mata kuliah (jika ya sebutkan nama mata kuliahnya), atau berupa kegiatan mandiri yang dibimbing langsung oleh dosen

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen Pedoman Akademik
- b. Dokumen evaluasi pembelajaran penelitian perancangan, atau pengembangan, dan PkM
- c. Lembar konsultasi pembimbingan penelitian dan PkM

Malang, 18 Februari 2020



Hasminar R. Fidiastuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

FORMULIR PEMANTAUAN PELAKSANAAN SEMESTER ANTARA

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020

1. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa proses pembelajaran pada kelas semester antara yang berjalan (dalam waktu 1 tahun) ? Semester antara tidak diselenggarakan.

Ya

Tidak

2. Untuk jika ya, isilah tabel berikut ini :

No	Nama MK Semester Antara	Jumlah rencana pertemuan (termasuk UTS + UAS)	Jumlah pertemuan yang berjalan*	Waktu pelaksanaan proses pembelajaran kelas Semester Antara (berapa minggu)*	Prosentase pertemuan kelas Semester Antara dibagi jumlah total pertemuan yang direncanakan*	Keterangan ^v
1						
2						
3						
4						
...						
dst						
Rata-rata prosentase pelaksanaan jumlah pertemuan MK Semester Antara yang berjalan						
Rata-rata lama waktu (dalam minggu) terselenggaranya kelas antara						

*Diisi sesuai MK yang berjalan

^vPenjelasan hasil pelaksanaan kuliah kelas antara bila tidak sesuai rencana dan yang berlangsung kurang dari 8 minggu

Dokumen Pendukung

- Berita acara kuliah Semester Antara
- Dokumen kurikulum

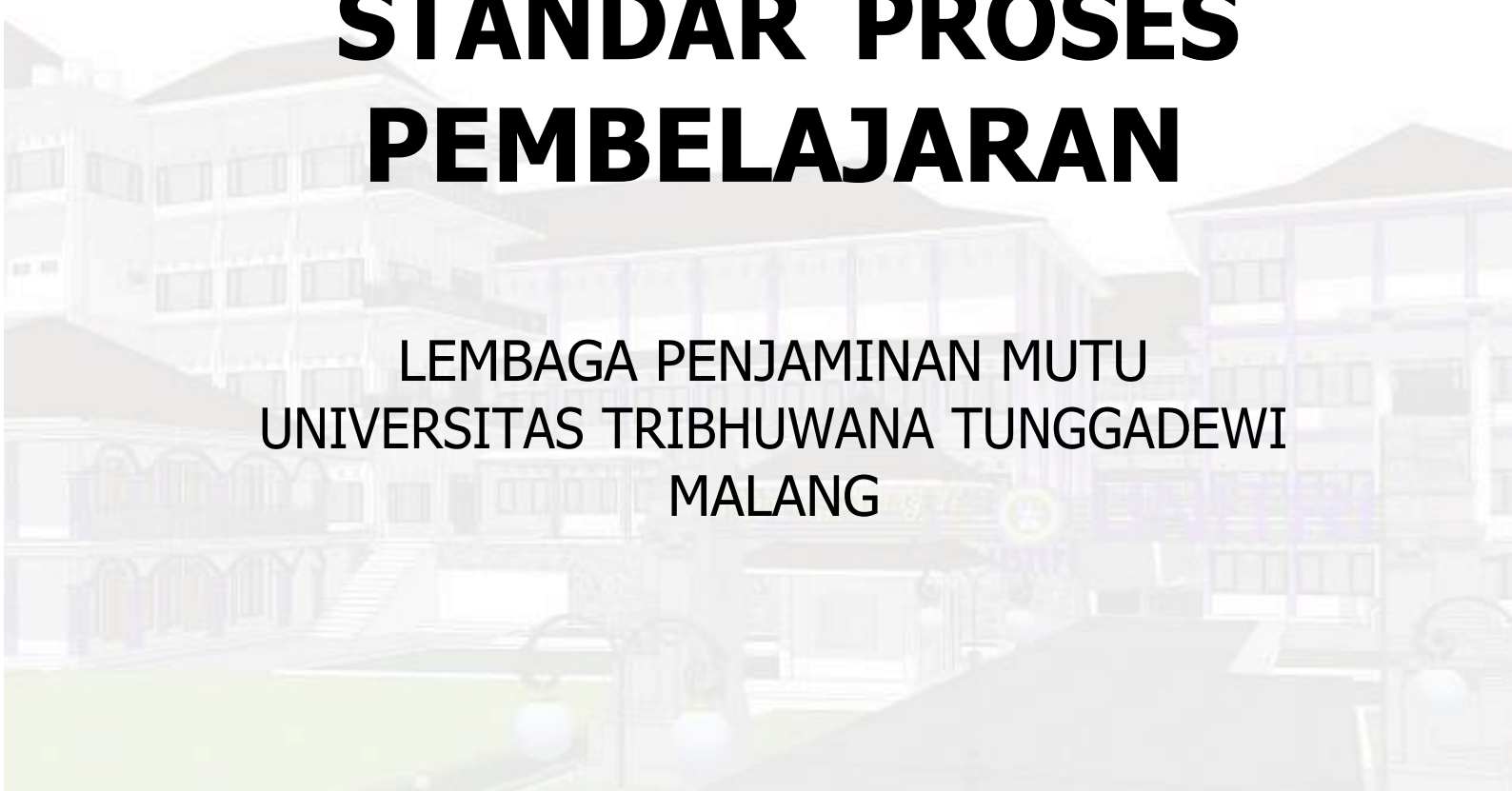
Malang, 18 Februari 2020



Hasminar R. Fidiastuti, S.Si., S.Pd., M.Pd



LAMPIRAN FORMULIR STANDAR PENDIDIKAN STANDAR PROSES PEMBELAJARAN



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
MALANG

Pendidikan Biologi Genap 2020

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
KARAKTERISTIK PROSES PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : Genap 2019/2020

1. Apakah program studi melakukan tinjauan terhadap pencapaian 9 karakteristik proses pembelajaran dalam kurun waktu 3 tahun terakhir?

Ya

Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian hasil tinjauan 9 karakteristik pembelajaran pada tabel berikut ini

No	Nama MK	Jenis MK utama/penunjang	Pemenuhan 9 sifat karakteristik proses pembelajaran								
			Interaktif	Holistik	Integratif	Sain-tifik	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif	Berpusat pada mahasiswa
1	Pendidikan Pancasila	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Kewirausahaan	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Penulisan Karya Ilmiah	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Belajar dan Pembelajaran	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Statistika	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Biokimia	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Biologi Sel	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Keanekaragaman Avertebrata	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Morfologi Tumbuhan	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Pendidikan Kewarganegaraan	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Wawasan Sosial Budaya Indonesia	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Keanekaragaman Phanerogamae	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Mikrobiologi	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√

14	Genetika	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	Embriologi dan Reproduksi Tumbuhan	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	Kemampuan Dasar Mengajar	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17	Bioteknologi	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18	Anatomi dan Fisiologi Manusia	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Metode Penelitian Pendidikan	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
20	Teknologi Pembelajaran	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
21	Problematika Pendidikan	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
22	Ekologi	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
23	Seminar Proposal	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
24	Praktek Pengalaman Lapangan	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
25	Kuliah Kerja Nyata	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
26	Skripsi	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
27	Manajemen Berbasis Sekolah	MK penunjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Jumlah MK utama dan jumlah sks											
Jumlah MK Pilihan / Penunjang dan jumlah sks											
Total MK dan total sks											
Prosentase Jumlah MK yang memenuhi 75 - 100% (9) karakteristik pembelajaran											100%
Prosentase jumlah MK yang memenuhi 50 - 75% karakteristik pembelajaran											0%
Prosentase jumlah MK yang memenuhi kurang dari 50 % karakteristik pembelajaran											0%

3. Jelaskan secara singkat hasil kegiatan tersebut melalui isian tabel sebagai berikut

No	9 karakteristik pembelajaran	Hasil analisis	Upaya perbaikan / Peningkatan
1	Interaktif	Memenuhi	Pertahankan
2	Holistik	Memenuhi	Pertahankan
3	Integratif	Memenuhi	Pertahankan
4	Saintifik	Memenuhi	Pertahankan
5	Kontekstual	Memenuhi	Pertahankan
6	Tematik	Memenuhi	Pertahankan
7	Efektif	Memenuhi	Pertahankan
8	Kolaboratif	Memenuhi	Pertahankan
9	Berpusat kepada mahasiswa	Memenuhi	Pertahankan

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen Evaluasi mutu pembelajaran PS
- b. RPS, RPP

Malang, 26 Agustus 2020



Hasminar R. Fidiastuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN KETERSEDIAAN DAN KELENGKAPAN DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama PS : Pendidikan Biologi
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : Genap 2019/2020

1. Nomor SK Dekan tentang pengesahan RPS Program Studi

--

2. Kelengkapan dan Kesesuaian RPS dengan format baku

No	Nama MK	Jenis MK utama / penunjang	Pemenuhan format RPS*										
			Identitas PS	CPL	CPMK	Bahan kajian	Metode pembelajaran	Waktu dan tahapan	Pengalaman belajar mhs	Kriteria	Indikator	Bobot penilaian	Referensi
1	Pendidikan Pancasila	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Kewirausahaan	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Penulisan Karya Ilmiah	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Belajar dan Pembelajaran	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Statistika	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Biokimia	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Biologi Sel	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Keaneekaragaman Avertebrata	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Morfologi Tumbuhan	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

10	Pendidikan Kewarganegaraan	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Wawasan Sosial Budaya Indonesia	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Keagaman Phareogamae	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Mikrobiologi	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	Genetika	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	Embriologi dan Reproduksi Tumbuhan	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	Kemampuan Dasar Mengajar	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17	Bioteknologi	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18	Anatomi dan Fisiologi Manusia	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Metode Penelitian Pendidikan	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
20	Teknologi Pembelajaran	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
21	Problematika	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	ka Pendi dikan												
22	Ekologi	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
23	Seminar Proposal	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
24	Praktek Pengalaman Lapangan	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
25	Kuliah Kerja Nyata	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
26	Skripsi	MK utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Total MK													27
Prosentase Jumlah MK yang memenuhi format RPS baku dibanding jumlah total MK													100%
Prosentase Jumlah MK yang belum memenuhi format RPS baku dibanding jumlah total MK													0%

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

Dokumen Pendukung

- Dokumen RPS yang disahkan KPS & Koordinator MK
- Daftar Kelompok Keahlian Dosen

Malang, 26 Agustus 2020



Hasminar R. Fidiastuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

FORMULIR PEMANTAUAN KEDALAMAN DAN KELUASAN RPS

Nama PS : Pendidikan Biologi
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : Genap 2019/2020

1. Apakah program studi melakukan tinjauan kedalaman dan keluasan RPS dalam kurun waktu 1 tahun terakhir?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian hasil tinjauan kedalaman dan keluasan RPS pada tabel berikut ini

No	Nama MK	MK Utama /Penunjang	Tanggal Tinjauan	Koreksi terhadap*				Keterangan**
				Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan Khusus	Ketrampilan Umum	
1	Pendidikan Pancasila	MK utama		√	√	√	√	
2	Kewirausahaan	MK utama		√	√	√	√	
3	Penulisan Karya Ilmiah	MK utama		√	√	√	√	
4	Belajar dan Pembelajaran	MK utama		√	√	√	√	
5	Statistika	MK utama		√	√	√	√	
6	Biokimia	MK utama		√	√	√	√	
7	Biologi Sel	MK utama		√	√	√	√	
8	Keanekaragaman Avertebrata	MK utama		√	√	√	√	
9	Morfologi Tumbuhan	MK utama		√	√	√	√	
10	Pendidikan Kewarganegaraan	MK utama		√	√	√	√	
11	Wawasan Sosial Budaya Indonesia	MK utama		√	√	√	√	
12	Keanekaragaman Phanerogamae	MK utama		√	√	√	√	
13	Mikrobiologi	MK utama		√	√	√	√	
14	Genetika	MK utama		√	√	√	√	
15	Embriologi dan Reproduksi Tumbuhan	MK utama		√	√	√	√	
16	Kemampuan Dasar Mengajar	MK utama		√	√	√	√	
17	Bioteknologi	MK utama		√	√	√	√	
18	Anatomi dan Fisiologi Manusia	MK utama		√	√	√	√	
19	Metode	MK utama		√	√	√	√	

	Pneleitian Pendidikan							
20	Teknologi Pembelajaran	MK utama		√	√	√	√	
21	Problematika Pendidikan	MK utama		√	√	√	√	
22	Ekologi	MK utama		√	√	√	√	
23	Seminar Proposal	MK utama		√	√	√	√	
24	Praktek Pengalaman Lapangan	MK utama		√	√	√	√	
25	Kuliah Kerja Nyata	MK utama		√	√	√	√	
26	Skripsi	MK utama		√	√	√	√	
27	Manajemen Berbasis Sekolah	MK penunjang		√	√	√	√	
Jumlah MK dalam PS								27
Prosentase Jumlah RPS yang diperbarui setiap tahun								100%
Prosentase Jumlah RPS yang tidak diperbarui setiap tahun								0%

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** Diisi dengan hasil tinjauan yang dilakukan terhadap kedalaman dan keluasan RPS MK yang bersangkutan dan kenapa tidak melakukan tinjauan

Dokumen Pendukung

- Dokumen kurikulum hasil pengesahan tinjauan kedalaman dan keluasan RPS
- Dokumen RPS & RPP yang disahkan KPS & Koordinator MK
- Dokumen evaluasi proses pembelajaran

Malang, 26 Agustus 2020



Hasminar R. Fidiastuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PERENCANAAN
PEMENUHAN PROSES PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : Genap 2020/2021

1. Apakah program studi melakukan tinjauan terhadap pemenuhan RPS dalam kurun waktu semester berjalan (ganjil / genap) ?
 Ya Tidak
2. Apakah program studi mempublikasikan RPS pada system akun siapng atau akun lain (sekurang kurangnya 30 hari sebelum perkuliahan dimulai) ?
 Ya Tidak
3. Jika ya (no 1) , lakukan pengisian kesesuaian berita acara kuliah (ganjil/genap) dengan RPS

No	Nama MK	Jenis MK utama / penunjang	Jumlah pertemuan kuliah	Jumlah materi pertemuan kuliah yang sesuai dengan RPS	Jumlah materi pertemuan kuliah yang tdk sesuai dengan RPS	Porsentase jumlah materi kuliah yang sesuai dengan RPS	Keterangan**
1	Pendidikan Pancasila	MK utama	16	16	0	100%	
2	Kewirausahaan	MK utama	16	16	0	100%	
3	Penulisan Karya Ilmiah	MK utama	16	16	0	100%	
4	Belajar dan Pembelajaran	MK utama	16	16	0	100%	
5	Statistika	MK utama	16	16	0	100%	
6	Biokimia	MK utama	16	16	0	100%	
7	Biologi Sel	MK utama	16	16	0	100%	
8	Keanekaragaman Avertebrata	MK utama	16	16	0	100%	
9	Morfologi Tumbuhan	MK utama	16	16	0	100%	
10	Pendidikan Kewarganegaraan	MK utama	16	16	0	100%	
11	Wawasan Sosial Budaya Indonesia	MK utama	16	16	0	100%	
12	Keanekaragaman Phanerogamae	MK utama	16	16	0	100%	
13	Mikrobiologi	MK utama	16	16	0	100%	
14	Genetika	MK utama	16	16	0	100%	
15	Embriologi dan Reproduksi	MK utama	16	16	0	100%	

	Tumbuhan						
16	Kemampuan Dasar Mengajar	MK utama	16	16	0	100%	
17	Bioteknologi	MK utama	16	16	0	100%	
18	Anatomi dan Fisiologi Manusia	MK utama	16	16	0	100%	
19	Metode Penelitian Pendidikan	MK utama	16	16	0	100%	
20	Teknologi Pembelajaran	MK utama	16	16	0	100%	
21	Problematika Pendidikan	MK utama	16	16	0	100%	
22	Ekologi	MK utama	16	16	0	100%	
23	Seminar Proposal	MK utama	16	16	0	100%	
24	Praktek Pengalaman Lapangan	MK utama	16	16	0	100%	
25	Kuliah Kerja Nyata	MK utama	16	16	0	100%	
26	Skripsi	MK utama	16	16	0	100%	
27	Manajemen Berbasis Sekolah	MK penunjang	16	16	0	100%	
Jumlah MK							27
Prosentase (%) Jumlah MK yang memenuhi <75% dari isi RPS							0%
Prosentase (%) Jumlah materi MK yang pemenuhan RPS 75-90%							0%
Prosentase (%) Jumlah materi MK yang pemenuhan RPS 90-100%							100%

**Pada kolom keterangan diisi hasil atau alasan ketidaktercapaian

4. Jika ya (no 2) , lakukan pengisian publikasi RPS

No	Nama MK	Jenis MK utama / penunjang	Dipublikasikan di				Tidak dipublikasikan
			Siapng	Website	Cloud	Lainnya	
1	Pendidikan Pancasila	MK utama	√				
2	Kewirausahaan	MK utama	√				
3	Penulisan Karya Ilmiah	MK utama	√				
4	Belajar dan Pembelajaran	MK utama	√				
5	Statistika	MK utama	√				
6	Biokimia	MK utama	√				
7	Biologi Sel	MK utama	√				
8	Keanekaragaman Avertebrata	MK utama	√				
9	Morfologi Tumbuhan	MK utama	√				
10	Pendidikan Kewarganegaraan	MK utama	√				
11	Wawasan Sosial Budaya Indonesia	MK utama	√				
12	Keanekaragaman Phanerogamae	MK utama	√				
13	Mikrobiologi	MK utama	√				
14	Genetika	MK utama	√				
15	Embriologi dan Reproduksi Tumbuhan	MK utama	√				
16	Kemampuan Dasar Mengajar	MK utama	√				
17	Bioteknologi	MK utama	√				
18	Anatomi dan Fisiologi Manusia	MK utama	√				
19	Metode Penelitian Pendidikan	MK utama	√				
20	Teknologi Pembelajaran	MK utama	√				
21	Problematika Pendidikan	MK utama	√				
22	Ekologi	MK utama	√				
23	Seminar Proposal	MK utama	√				
24	Praktek Pengalaman Lapangan	MK utama	√				
25	Kuliah Kerja Nyata	MK utama	√				
26	Skripsi	MK utama	√				
27	Manajemen Berbasis Sekolah	MK penunjang	√				
Jumlah MK							27
Prosentase jumlah MK yang dipublikasikan							100%
Prosentase jumlah MK yang tidak dipublikasikan							0%

Dokumen Pendukung

1. Berita acara kuliah
2. RPS
3. Sistem Siapng yang memuat RPS
4. Laporan hasil pembelajaran tiap semester

Malang, 26 Agustus 2020



Hasminar R. Fidiastuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN DOKUMENTASI
PROSES PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : Genap 2019/2020

1. Apakah program studi melakukan tinjauan pelaksanaan proses pembelajaran dalam semester berjalan (ganjil/genap)?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian dalam tabel berikut

No	Nama MK	Terdapat dokumentasi audio-visual pada proses pembelajaran*	Dokumentasi tersimpan dalam siapng/cloud/akun lainnya**	Jenis LMS yang digunakan dalam proses pembelajaran***	Keterangan
1	Pendidikan Pancasila	√	siapng	Google classroom	
2	Kewirausahaan	√	siapng	Google classroom	
3	Penulisan Karya Ilmiah	√	siapng	Google classroom	
4	Belajar dan Pembelajaran	√	siapng	Google classroom	
5	Statistika	√	siapng	Google classroom	
6	Biokimia	√	siapng	Google classroom	
7	Biologi Sel	√	siapng	Google classroom	
8	Keanekaragaman Avertebrata	√	siapng	Google classroom	
9	Morfologi Tumbuhan	√	siapng	Google classroom	
10	Pendidikan Kewarganegaraan	√	siapng	Google classroom	
11	Wawasan Sosial Budaya Indonesia	√	siapng	Google classroom	
12	Keanekaragaman Phanerogamae	√	siapng	Google classroom	
13	Mikrobiologi	√	siapng	Google classroom	
14	Genetika	√	siapng	Google classroom	
15	Embriologi dan Reproduksi Tumbuhan	√	siapng	Google classroom	
16	Kemampuan Dasar Mengajar	√	siapng	Google classroom	
17	Bioteknologi	√	siapng	Google classroom	
18	Anatomi dan Fisiologi Manusia	√	siapng	Google classroom	
19	Metode Penelitian Pendidikan	√	siapng	Google classroom	
20	Teknologi	√	siapng	Google classroom	

	Pembelajaran				
21	Problematika Pendidikan	√	siapng	Google classroom	
22	Ekologi	√	siapng	Google classroom	
23	Seminar Proposal	√	siapng	Google classroom	
24	Praktek Pengalaman Lapangan	√	siapng	Google classroom	
25	Kuliah Kerja Nyata	√	siapng	Google classroom	
26	Skripsi	√	siapng	Google classroom	
27	Manajemen Berbasis Sekolah	√	siapng	Google classroom	
Jumlah MK					27
Prosentase Jumlah MK yang memiliki dokumentasi audio-visual pada proses pembelajaran					100%
Prosentase Jumlah MK yang tidak memiliki dokumentasi audio-visual pada proses pembelajaran					0%
Prosentase LMS yang digunakan dalam proses pembelajaran					100%

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

**sebutkan tempat penyimpanan dokumentasi proses pembelajaran

***diisi jenis LMS yang digunakan

Dokumen Pendukung

1. Berita acara kuliah
2. Dokumen RPS
3. Akun website untuk penyimpanan
4. SK Dosen tentang penggunaan LMS Dikti dan UNITRI

Malang, 26 Agustus 2020



Hasminar R. Fidiastuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN YANG TERINTEGRASI DENGAN
PENELITIAN**

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : Genap 2019/2020

1. Apakah program studi melakukan tinjauan integrasi tugas akhir (TA) dalam memenuhi 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan penelitian dalam 1 tahun terakhir?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian dalam tabel berikut

No	Judul Penelitian	Pemenuhan TA terhadap 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan penelitian				Terdapat dokumentasi TA memenuhi 4 aspek integrasi*	Keterangan**
		(1)* pengembangan IPTEKS, peningkatan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa	(2)* kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran	(3)* perencanaan pelaksanaan, dan pelaporan penelitian	(4)* penilaian penelitian yang edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan		
Jumlah Tugas Akhir (TA)							
Jumlah TA yang memenuhi 1 aspek integrasi							
Jumlah TA yang memenuhi 2 aspek integrasi							
Jumlah TA yang memenuhi 3 aspek integrasi							
Jumlah TA yang memenuhi 4 aspek integrasi							
Prosentase jumlah TA yang memenuhi 4 aspek integrasi							
Jumlah TA yang memiliki dokumentasi pemenuhan 4 aspek integrasi							

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** Keterangan diisi dengan peningkatan perbaikan untuk memenuhi 4 aspek integrasi

Dokumen Pendukung

1. Surat tugas penelitian / tim penelitian
2. Berita acara seminar skripsi
3. Berita acara ujian skripsi
4. Laporan Monev Penelitian
5. Jurnal / luaran lain yang dipublish mahasiswa / dosen

Malang, 26 Agustus 2020



Hasminar R. Fidiastuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN YANG TERINTEGRASI DENGAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : Genap 2019/2020

1. Apakah program studi melakukan tinjauan integrasi laporan pengabdian kepada masyarakat dalam memenuhi 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan PkM dalam 1 tahun terakhir?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian dalam tabel berikut

No	Judul PkM	Jenis PkM	Pemenuhan terhadap 4 aspek integrasi proses pembelajaran dengan PkM				Keterangan**
			(1)* pengembangan IPTEKS, peningkatan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa	(2)* kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran	(3)* perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan PkM	(4)* penilaian PkM yang edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	
1							
2							
3							
...	dst						
Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat mahasiswa							
Jumlah laporan PkM yang memenuhi 1 aspek integrasi							
Jumlah laporan PkM yang memenuhi 2 aspek integrasi							
Jumlah laporan PkM yang memenuhi 3 aspek integrasi							
Jumlah laporan PkM yang memenuhi 4 aspek integrasi							
Prosentase jumlah laporan PkM yang memenuhi 4 aspek integrasi							
Jumlah laporan PkM yang memiliki dokumentasi pemenuhan 4 aspek integrasi							

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** Keterangan diisi dengan jenis dokumen yang menyatakan pemenuhan terhadap 4 aspek intergrasi proses pembelajaran dengan PkM misalnya : Laporan PkM dan Buku Panduan PkM

Dokumen Pendukung

1. Laporan PkM
2. Buku Panduan PkM Mahasiswa

Malang, 26 Agustus 2020



Hasminar R. Fidiastuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN INTEGRASI PENELITIAN ATAU PkM
DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : Genap 2019/2020

1. Apakah program studi melakukan tinjauan integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran dalam kurun waktu 3 tahun ini?

Ya

Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian dalam tabel berikut

No	Judul Penelitian/PkM	Nama MK	RPS MK memasukkan integrasi hasil penelitian*	RPS MK memasukkan integrasi hasil pengabdian kepada masyarakat*	Keterangan
1	PkM Menumbuhkan Sikap Cinta Tanah Air melalui Pembuatan Wayang	Pendidikan Kewarganegaraan Pendidikan Pancasila Wawasan Kebangsaan		√	
2	PKM Pojok digital	Bahasa Indonesia, Teknologi Pembelajaran Media pembelajaran		√	
3	PkM Pendampingan Green School Festival di SDN Merjosari 1	Manajemen Berbasis Sekolah Problematika Pendidikan		√	
4	PkM Motivasi Belajar untuk SD Islam 03 Salafiyah: Sukses dan Cemerlang Menghadapi UAS	Belajar dan pembelajaran Psikologi pendidikan Strategi Belajar Mengajar		√	
5	Kreasi MPASI homemade: PKK Desa Purworejo, Kecamatan Ngantang, Kabupaten Malang	Gizi dan Pangan		√	
6	Pencegahan Covid 19 untuk Anak TPQ melalui Komik Edukasi "Faceshield Bibi" di Kec.	Media Pembelajaran Anatomi dan		√	

	Karangploso, Kab. Malang	Fisiologi Manusia			
7	Pentingnya Penyuluhan Pendidikan bagi Masyarakat	Pengantar Pendidikan Belajar dan Pembelajaran		√	
8	Pengembangan Keterampilan Menulis Ilmiah Mahasiswa melalui Klinik Penulisan	Penulisan Karya Ilmiah Bahasa Indonesia	√		
9	Collegiality as a Key for Improving Students Success in Lesson Study Practices	PTK dan Lesson Study	√		
10	Kreativitas Pemecahan Masalah Tes Potensial Skolastik (TPS) Numerikal Siswa Brits Indonesia Ditinjau Dari Kemampuan Number Sense	Problematika Pendidikan	√		
11	Hubungan antara culture shock dengan hasil belajar mahasiswa tahun pertama	Pendidikan Multikultural Psikologi Pendidikan	√		
12	Penerapan Scaffolding sebagai Upaya dalam Meningkatkan Level Berpikir Matematis Siswa Ditinjau dari Taksonomi SOLO	Problematika Pendidikan	√		
13	pembelajaran Embriogenesis Memperkuat Pendidikan Karakter Diri Siswa SMP/MTs Masa Pubertas	Fisiologi Hewan Anatomi dan Fisiologi Manusia Pendidikan Agama	√		
14	Menjawab Kesenjangan Teori Dan Praktik: Pembelajaran Pedagogik Calon Guru Melalui Lesson Study	PTK dan Lesson Study Pengantar Pendidikan Problematika Pendidikan Belajar dan Pembelajaran	√		
15	Studies of Bacillus subtilis NAPI to degrade BOD, COD, TSS, and pH: The indigenous bacteria in Indonesia batik wastewater	Mikrobiologi Ekologi Bioremediasi	√		
16	Isolasi dan Karakterisasi Bakteri Indigen Pengurai Lemak pada Limbah Cair Batik Tulungagung	Mikrobiologi Bioremediasi Keanekaragaman Cryptogamae	√		
17	Efektivitas Natural Face Mask Dalam Meningkatkan Kelembaban Kulit Wajah	Anatomi dan Fisiologi Manusia Mikrobiologi	√		
18	Pojok Digital: Upaya untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pengenalan Literasi Baru pada Siswa	Bahasa Indonesia, Teknologi Pembelajaran	√		

	SD Negeri 2 Pujiharjo	Media pembelajaran			
19	Efektivitas pembelajaran daring terintegrasi di era pendidikan 4.0	Pengantar Pendidikan Problematika Pendidikan	√		
20	Integrasi pemanfaatan media pembelajaran berbasis adobe flash dengan lingkungan untuk meningkatkan minat belajar biologi	Media Pembelajaran Teknologi Pendidikan Psikologi Pendidikan	√		
Jumlah MK					29
Jumlah MK yang memasukkan integrasi hasil penelitian dalam materi pembelajaran dan RPSnya					18
Jumlah MK yang memasukkan integrasi hasil PkM dalam materi pembelajaran dan RPSnya					14
Prosentase MK yang memasukkan integrasi hasil penelitian dalam materi pembelajaran dan RPSnya					62%
Prosentase MK yang memasukkan integrasi hasil PkM dalam materi pembelajaran dan RPSnya					48%

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

√Keterangan diisi pernyataan bahan kajian dari hasil penelitian atau PkM

Dokumen Pendukung

1. Dokumen kurikulum
2. RPS/RPP
3. Laporan/Luaran Penelitian dan PkM Dosen

Malang, 26 Agustus 2020



Hasminar R. Fidiastuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN DALAM BENTUK PRAKTIKUM,
PRAKTIK STUDIO, PRAKTIK BENGKEL ATAU PRAKTIK LAPANGAN**

Nama PS : Pendidikan Biologi

Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

TA Monev : Genap 2019/2020

1. Apakah program studi melakukan tinjauan Pemantauan Pemenuhan Pelaksanaan Proses Pembelajaran dalam Bentuk Praktikum, Praktik studio, Praktik bengkel atau Praktik Lapangan dalam pembelajaran dalam kurun waktu 3 tahun ini?

Ya Tidak

2. Jika ya, lakukan pengisian dalam tabel berikut

No	Nama MK	SKS MK Wajib		SKS MK Penunjang	
		Tutorial*	Praktek/praktikum*	Tutorial*	Praktek/praktikum*
1	Pendidikan Pancasila	2			
2	Kewirausahaan	1	1		
3	Penulisan Karya Ilmiah	1	1		
4	Belajar dan Pembelajaran	2	1		
5	Statistika	2			
6	Biokimia	1	1		
7	Biologi Sel	2			
8	Keanekaragaman Avertebrata	2	1		
9	Morfologi Tumbuhan	2	1		
10	Pendidikan Kewarganegaraan	2			
11	Wawasan Sosial Budaya Indonesia	2			
12	Keanekaragaman Phanerogamae	2	1		
13	Mikrobiologi	2	1		
14	Genetika	2	1		
15	Embriologi dan Reproduksi Tumbuhan	2	1		
16	Kemampuan Dasar Mengajar	2	1		
17	Bioteknologi	1	1		
18	Anatomi dan Fisiologi Manusia	2	1		
19	Metode Penelitian Pendidikan	3			
20	Teknologi Pembelajaran	2			
21	Problematika Pendidikan	3			
22	Ekologi	2	1		

23	Seminar Proposal	1			
24	Praktek Pengalaman Lapangan		3		
25	Kuliah Kerja Nyata		3		
26	Skripsi		6		
27	Manajemen Berbasis Sekolah			1	1
Jumlah SKS					
Prosentase MK praktek / berpraktikum dari beban sks MK wajib					27%
Jumlah SKS minimal yang diambil mahasiswa untuk MK Penunjang					14
Prosentase MK praktek / berpraktikum dari beban sks MK penunjang					47%
Prosentase rata-rata MK Praktek/praktikum dari MK penunjang					47%

*Diisi dengan jumlah SKS

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen kurikulum
- b. RPS

Malang, 26 Agustus 2020



Hasminar R. Fidiastuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
KESESUAIAN PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN DENGAN CAPAIAN
PEMBELAJARAN**

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : Genap 2019/2020

1. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa kesesuaian metode pembelajaran MK dengan RPS dalam semester berjalan (genap/ganjil)?

Ya Tidak

2. Berapa jumlah MK yang terselenggara proses pembelajarannya pada semester yang berjalan (ganjil/genap) ?

3. Berkaitan dengan nomor 2 dan 3 isikan data berikut ini

No	Kode MK	MK wajib/pilihan	Keberadaan RPS ^v	Kesuain metode pembelajaran dengan RPS*		Keterangan**
				Ya	Tidak	
1	Pendidikan Pancasila	MK wajib	Ada	√		**
2	Kewirausahaan	MK wajib	Ada	√		**
3	Penulisan Karya Ilmiah	MK wajib	Ada	√		**
4	Belajar dan Pembelajaran	MK wajib	Ada	√		**
5	Statistika	MK wajib	Ada	√		**
6	Biokimia	MK wajib	Ada	√		**
7	Biologi Sel	MK wajib	Ada	√		**
8	Keanekaragaman Avertebrata	MK wajib	Ada	√		**
9	Morfologi Tumbuhan	MK wajib	Ada	√		**
10	Pendidikan Kewarganegaraan	MK wajib	Ada	√		**
11	Wawasan Sosial Budaya Indonesia	MK wajib	Ada	√		**
12	Keanekaragaman Phanerogamae	MK wajib	Ada	√		**
13	Mikrobiologi	MK wajib	Ada	√		**
14	Genetika	MK wajib	Ada	√		**
15	Embriologi dan Reproduksi Tumbuhan	MK wajib	Ada	√		**

16	Kemampuan Dasar Mengajar	MK wajib	Ada	√		**
17	Bioteknologi	MK wajib	Ada	√		**
18	Anatomi dan Fisiologi Manusia	MK wajib	Ada	√		**
19	Metode Peneleitian Pendidikan	MK wajib	Ada	√		**
20	Teknologi Pembelajaran	MK wajib	Ada	√		**
21	Problematika Pendidikan	MK wajib	Ada	√		**
22	Ekologi	MK wajib	Ada	√		**
23	Seminar Proposal	MK wajib	Ada	√		**
24	Praktek Pengalaman Lapangan	MK wajib	Ada	√		microteaching
25	Kuliah Kerja Nyata	MK wajib	Ada	√		PBL
26	Skripsi	MK wajib	Ada	√		PBL
27	Manajemen Berbasis Sekolah	MK pilihan	Ada	√		**
Jumlah MK dengan pernyataan sesuai dengan RPS						27
Jumlah MK dengan pernyataan tidak sesuai dengan RPS						0
Prosentase jumlah MK dengan metode pembelajaran sesuai RPS						100%
Prosentase jumlah MK dengan metode pembelajaran yang tidak sesuai RPS						0%

√ diisi dengan Ada atau Tidak ada

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** kegiatan Diskusi kelompok/simulasi/studi kasus/pembelajaran kolaboratif/pembelajaran kooperatif/pembelajaran berbasis proyek/pembelajaran berbasis masalah, dll

Dokumen Pendukung:

- a. Dokumen Kurikulum
- b. RPS
- c. Dokumentasi pelaksanaan proses pembelajaran

Malang, 26 Agustus 2020



Hasminar R. Fidiastuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN PEMENUHAN
PELAKSANAAN BENTUK PEMBELAJARAN KULIAH/RESPONSI DAN
TUTORIAL, PRAKTIKUM, PRAKTIK STUDIO, PRAKTIK BENGKEL, PRAKTIK
LAPANGAN DAN PRAKTIK KERJA**

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020

1. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa bentuk pembelajaran berupa tutorial/kuliah dengan RPS pada semester berjalan (ganjil/~~genap~~)?

Ya Tidak

2. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa bentuk pembelajaran berupa praktikum/praktek dengan RPS pada semester berjalan (ganjil / genap)?

Ya Tidak

3. Berkaitan dengan nomor 2 dan 3 isikan data berikut ini

No	Nama MK	Keberadaan RPS*	Pelaksanaan bentuk pembelajaran*			Kesesuaian pelaksanaan bentuk pembelajaran dengan RPS *		Keterangan ^v
			Kuliah / tutorial	Praktek / praktikum	Kuliah dan praktek	Ya	tidak	
1	Pendidikan Pancasila	ada	√					
2	Kewirausahaan	ada			√			
3	Penulisan Karya Ilmiah	ada			√			
4	Belajar dan Pembelajaran	ada			√			
5	Statistika	ada	√					
6	Biokimia	ada			√			
7	Biologi Sel	ada	√					
8	Keanekaragaman Avertebrata	ada			√			
9	Morfologi Tumbuhan	ada			√			
10	Pendidikan Kewarganegaraan	ada	√					
11	Wawasan Sosial Budaya Indonesia	ada	√					
12	Keanekaragaman Phanerogamae	ada			√			
13	Mikrobiologi	ada			√			
14	Genetika	ada			√			
15	Embriologi dan Reproduksi	ada			√			

	Tumbuhan							
16	Kemampuan Dasar Mengajar	ada			√			
17	Bioteknologi	ada	√					
18	Anatomi dan Fisiologi Manusia	ada			√			
19	Metode Penelitian Pendidikan	ada	√					
20	Teknologi Pembelajaran	ada	√					
21	Problematika Pendidikan	ada	√					
22	Ekologi	ada			√			
23	Seminar Proposal	ada	√					
24	Praktek Pengalaman Lapangan	ada		√				
25	Kuliah Kerja Nyata	ada		√				
26	Skripsi	ada		√				
27	Manajemen Berbasis Sekolah	ada			√			
Jumlah MK sesuai dengan bentuk pembelajaran yang sama**								27
Jumlah MK yang memenuhi / tidak memenuhi kesesuaian bentuk **pembelajaran dengan RPS								27
Prosentase jumlah MK kuliah/tutorial yang tidak memenuhi bentuk pembelajaran sesuai RPS dari total MK berbentuk tutorial/kuliah saja								0%
Prosentase jumlah MK kuliah/tutorial yang memenuhi bentuk pembelajaran sesuai RPS dari total MK berbentuk tutorial/kuliah saja								100%
Prosentase jumlah MK praktek/praktikum yang tidak memenuhi bentuk pembelajaran sesuai RPS dari total MK berbentuk praktek/praktikum saja								0%
Prosentase jumlah MK praktek/praktikum yang memenuhi bentuk pembelajaran sesuai RPS dari total MK berbentuk praktek/praktikum saja								100%

^v diisi sesuai pertanyaan

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** diisi sesuai dengan lajur kolom

Dokumen Pendukung

- Dokumen Kurikulum
- RPS / RPP
- Berita Acara Perkuliahan
- Materi Praktikum

Malang, 26 Agustus 2020



Hasminar R. Fidiastuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

**FORMULIR PEMANTAUAN BENTUK PEMBELAJARAN PENELITIAN DAN PkM
YANG DIBIMBING DOSEN**

Nama PS : Pendidikan Biologi
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : 2019/2021

1. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa jumlah rata-rata pelaksanaan konsultasi pembimbingan bentuk pembelajaran penelitian secara periodik setiap semester?

Ya Tidak

2. Untuk soal nomor 1 jika Ya, isilah tabel berikut ini :

No	Nama mahasiswa	NIM	Tanggal kelulusan	Jumlah pembimbingan Skripsi*
1				
2				
3				
Jumlah mahasiswa yang lulus				
Jumlah bimbingan total				
Jumlah rata-rata bimbingan**				

*Jumlah bimbingan skripsi yang tertulis di kartu konsultasi skripsi

**diperoleh dari jumlah konsultasi skripsi* dibagi jumlah mahasiswa

3. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa jumlah rata-rata pelaksanaan konsultasi pembimbingan bentuk pembelajaran perancangan/pengembangan dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) setiap semester ?

Ya Tidak

4. Untuk soal nomor 3, Jika Ya isilah tabel berikut ini :

No	Nama mahasiswa	NIM	Jumlah pembimbingan bentuk pembelajaran penelitian, perancangan / pengembangan*	Jumlah pembimbingan bentuk pembelajaran pengabdian masyarakat*	Keterangan ^v
1					
2					
3					
4					
...					
dst					
Jumlah bimbingan untuk masing-masing kegiatan					
Rata-rata jumlah bimbingan setiap bentuk pembelajaran					

*diisi sesuai data yang terdapat dalam kartu konsultasi

^vDiisi dengan keterangan apakah bentuk pembelajaran merupakan bagian dari kegiatan mata kuliah (jika ya sebutkan nama mata kuliahnya), atau berupa kegiatan mandiri yang dibimbing langsung oleh dosen

Dokumen Pendukung

- a. Dokumen Pedoman Akademik
- b. Dokumen evaluasi pembelajaran penelitian perancangan, atau pengembangan, dan PkM
- c. Lembar konsultasi pembimbingan penelitian dan PkM

Malang, 26 Agustus 2020



Hasminar R. Fidiastuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

FORMULIR PEMANTAUAN PELAKSANAAN SEMESTER ANTARA

Nama PS : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020

1. Apakah program studi melakukan tinjauan analisa proses pembelajaran pada kelas semester antara yang berjalan (dalam waktu 1 tahun) ? *Semester antara tidak diselenggarakan.*

Ya

Tidak

2. Untuk jika ya, isilah tabel berikut ini :

No	Nama MK Semester Antara	Jumlah rencana pertemuan (termasuk UTS + UAS)	Jumlah pertemuan yang berjalan*	Waktu pelaksanaan proses pembelajaran kelas Semester Antara (berapa minggu)*	Prosentase pertemuan kelas Semester Antara dibagi jumlah total pertemuan yang direncanakan*	Keterangan ^v
1						
2						
3						
4						
...						
dst						
Rata-rata prosentase pelaksanaan jumlah pertemuan MK Semester Antara yang berjalan						
Rata-rata lama waktu (dalam minggu) terselenggaranya kelas antara						

*Diisi sesuai MK yang berjalan

^vPenjelasan hasil pelaksanaan kuliah kelas antara bila tidak sesuai rencana dan yang berlangsung kurang dari 8 minggu

Dokumen Pendukung

- Berita acara kuliah Semester Antara
- Dokumen kurikulum

Malang, 26 Agustus 2020



Hasminar R. Fidiastuti, S.Si., S.Pd., M.Pd