



LAPORAN PENCAPAIAN EVALUASI

STANDAR SARANA DAN PRASARANA
PEMBELAJARAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

TAHUN AKADEMIK 2019/2020
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGGA DEWI

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Dr. M. Rifa'i, SE., MM

NIDN : 0701017401

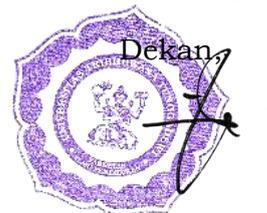
Jabatan : Dekan

Dengan ini, saya menyatakan bahwa telah dilaksanakan dan dilaporkan kepada saya, yakni kegiatan pemantauan dan evaluasi (monev) terhadap pemenuhan standar mutu sarana dan prasarana pada tanggal 15 Agustus 2020 yang ditindaklanjuti dengan rapat evaluasi pembahasan terhadap tindak perbaikan/peningkatan atas standar tersebut pada tanggal 17 Agustus 2020

Dengan ini pula, saya menyatakan bahwa data dan isian dalam dokumen ini adalah benar adanya, dan saya bertanggungjawab atas informasi dan/atau pernyataan yang diisikan dalam dokumen ini.

Hal-hal lain yang tampak tidak sesuai atau perlu ditindaklanjuti dari dokumen ini, saya nyatakan siap diaudit melalui kegiatan Audit Mutu Internal sebagai pengendalian yang dilaksanakan oleh Universitas Tribhuwana Tungadewi.

Malang, 18 Agustus 2020



(Dr. M. Rifa'i, SE., MM)

TIM PENYUSUN

No.	Nama Penyusun	NIDN.	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. M. Rifa'i, SE., MM	0701017401	Dekan	
2	Antonius Alam Wicaksono, S.Pd., M.Pd	0703029101	Wakil Dekan	
3	Moh. Farid. Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd	0703069203	Ketua GJM	

DAFTAR ISI

A. RINGKASAN EKSEKUTIF	3
B. HASIL PENCAPAIAN STANDAR MUTU SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN	6
C. ANALISIS PENINGKATAN PENCAPAIAN DAN STRATEGI PERBAIKAN	9

LAMPIRAN

[ISIKAN DENGAN DAFTAR DOKUMEN PENGENDALIAN DAN FORMULIR]

A. RINGKASAN EKSEKUTIF

Sarana dan prasarana Pendidikan merupakan komponen yang secara langsung ataupun tidak langsung menunjang jalannya proses Pendidikan untuk mencapai tujuan dalam Pendidikan itu sendiri. Sarana dan Prasarana yang memadai tersebut harus memenuhi ketentuan minimum yang ditetapkan dalam standar sarana dan prasarana (Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2007).

Sarana dan prasarana di Universitas Tribhuwana Tungadewi merupakan unsur penunjang dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, yang mencakup bangunan, perabotan, dan peralatan. Selain itu, sarana dan prasara juga digunakan untuk mewujudkan visi, misi, dan tujuan dari Universitas. Setiap tahunnya, universitas berkomitmen untuk mengembangkan sarana dan prasara penunjang untuk menjadi lebih baik lagi, terlebih lagi untuk kepentingan proses pembelajaran mahasiswa.

Dalam laporan ini, FIP UNITRI Menyusun Laporan Pencapaian Evaluasi Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran tahun Akademik 2019/2020. Laporan disusun secara sistematis berdasarkan formular monitoring dan evaluasi terhadap:

1. SARANA PEMBELAJARAN

Kesediaan sarana pembelajaran di tiap prodi telah memenuhi standart

2. PRASARANA PEMBELAJARAN

Kesediaan prasarana pembelajaran di tiap prodi telah memenuhi standart

B. HASIL PENCAPAIAN STANDAR MUTU SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN

NO.	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	STANDAR MUTU	SASARAN MUTU FAKULTAS	HASIL PELAKSANAAN	STATUS PEMENUHAN (Terpenuhi/Tidak Terpenuhi)
1.	A.6.1a.U	Pemenuhan kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana pembelajaran.	(1) Jumlah sarana pembelajaran yang dimiliki / digunakan (2) Keadaan sarana pembelajaran yang dimiliki / digunakan Jumlah rata-rata jampenggunaan sarana pembelajaran dalam satu minggu	100%	100%	100%	Terpenuhi
2.	A.6.2a.U	Pemenuhan kecukupan, aksesibilitas dan mutu prasarana pembelajaran	(1) Jumlah prasarana pembelajaran yang dimiliki / digunakan (2) Keadaan prasarana pembelajaran yang dimiliki / digunakan Jumlah rata-rata jampenggunaan prasarana pembelajaran dalam satu minggu	100%	100%	100%	Terpenuhi

C. ANALISIS PENINGKATAN PENCAPAIAN DAN STRATEGI PERBAIKAN

Standar Sarana dan Prasarana

Berdasarkan hasil pengukuran dan evaluasi terhadap pencapaian standar sarana dan prasarana pembelajaran, diketahui bahwa butir kinerja yang perlu diperbaiki berdasarkan sasaran mutu Fakultas Ilmu Pendidikan adalah sebagai berikut:

Tabel C1.01. Butir Indikator Mutu Fakultas Ilmu Pendidikan yang Perlu Ditingkatkan

NO.	KODE	INDIKATOR MUTU	STATUS PEMENUHAN
1.	A.6.1a.U	Kecukupan, Aksesibilitas, dan mutu sarana pembelajaran	Terpenuhi
2.	A.6.2a.U	Kecukupan, Aksesibilitas, dan mutu prasarana pembelajaran	Terpenuhi

Setelah dilaksanakan rapat evaluasi terhadap hasil pencapaian tersebut, diketahui bahwa beberapa permasalahan dan hambatan yang perlu ditindaklanjuti adalah sebagai berikut:

1. Pemeliharaan
2. Penjadwalan
3. Evaluasi Kecukupan Sarana dan Prasarana

Permasalahan dan hambatan tersebut dipecahkan dan diperbaiki melalui upaya atau strategi Fakultas Ilmu Pendidikan untuk meningkatkan atau memperbaiki kendala pencapaian berikut kebijakan fakultas yang menyertainya sebagai berikut:

1. Pemeliharaan melibatkan semua unsur, baik pengguna maupun coordinator sarana dan prasarana. Dalam hal yang berkaitan dengan pemeliharaan, perlu dibuatkan SOP Peminjaman, SOP Penjadwalan penggunaan, serta SOP Pengembalian sarana dan prasarana.
2. Penjadwalan dilakukan untuk memaksimalkan fungsi dan keberadaan dari sarana dan prasarana
3. Evaluasi kecukupan Sarana dan Prasarana diupayakan dilakukan minimal satu kali dalam satu semester untuk tujuan upgrade sarana dan prasarana, mengetahui kerusakan dan juga analisis kebutuhan dalam kebutuhan sarana dan prasarana

Sehingga disusunlah sebuah program atau rencana kerja Fakultas Ilmu Pendidikan yang menyatakan tindak perbaikan atas permasalahan dan hambatan untuk mencapai peningkatan mutu sebagai berikut:

1. SOP Peminjaman
2. SOP Penjadwalan
3. SOP Pengembalian Sarana dan Prasarana
4. Sosialisasi dalam Peminjaman, Penjadwalan, dan Pengembalian Sarana dan Prasarana



FORMULIR
STANDAR PENDIDIKAN
STANDAR SARANA DAN
PRASARANA PEMBELAJARAN



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
MALANG

DAFTAR ISI

6. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

FORMULIR MONITORING DAN EVALUASI TERHADAP SARANA PEMBELAJARAN1	
FORMULIR MONITORING DAN EVALUASI TERHADAP PRASARANA	
PEMBELAJARAN	4

BAGIAN KESATU – HASIL PEMANTAUAN PEMENUHAN STANDAR MUTU

Butir Standar Mutu : **A.6.1a.U (Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana pembelajaran)**

Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA. Monev : 2019/2020

No	Program Studi	Jumlah sarana pembelajaran yang dimiliki	Rata-rata penggunaan sarana pembelajaran dalam satu minggu (jam)	Keadaan sarana pembelajaran yang dimiliki / digunakan *		
				Sangat Baik	Baik	Kurang Baik
1	Pendidikan Biologi	10	15	√		
2	PGSD	11	15	√		
3	Pendidikan Matematika	10	15	√		
Prosentase jumlah sarana pembelajaran yang dimiliki				94%		
Prosentase Keadaan sarana pembelajaran dalam kondisi sangat baik				100%		
Jumlah Rata-rata penggunaan pembelajaran dalam satu minggu				100%		

√ dapat diisi jika telah ditetapkan

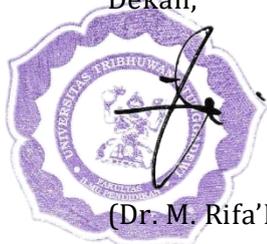
* centang (√) pada bagian yang sesuai.

BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO.	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.6.1a.U	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana pembelajaran	(1) Jumlah sarana pembelajaran yang dimiliki / digunakan (2) Keadaan sarana pembelajaran yang dimiliki / digunakan (3) Jumlah rata-rata jam penggunaan sarana pembelajaran dalam satu minggu	(1) ≥10 jenis (2) Sangat Baik (3) < 20 jam/minggu	Terpenuhi	►

** Diisi ► apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Mengetahui,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Dr. M. Rifa'I, SE., MM)

Malang, 15 Agustus 2020

Dilaporkan,
Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

(M. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

FORMULIR PEMANTAUAN KECUKUPAN, AKSEBILITAS DAN MUTU SARANA PENDIDIKAN

Nama Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
TA Monev : 2019/2020

No	Sarana Pembelajaran yang Dimiliki										
	Perabot	Peralatan Pendidikan	Media Pendidikan	Buku Elektronik dan Repository	Sarana IT	Instrumentasi Eksperimen	Sarana Olahrag	Sarana Berkesenian	Sarana Fasilitas Umum	Bahan Habis Pakai	Sarana Pemeliharaan, keselamatan dan keamanan
	Kursi guru	Microphone	Kaset how to prepare for TOEFL	Pengantar Pendidikan	Master control	Beaker Glas 1000 ml	Net volley	gamelan	parkir	Alkohol	
	Meja guru	Proyektor	CD how prepare TOEFL	Biologi Molekuler Sel	Student cassette recorder	Beaker Glass Plastik 1000 ml	Volley ball	Gitar akustik	GOR	Aquades	
	Meja Operator	Studio Lighting	CD Prepare IELTS	Pengantar Kependidikan: Landasan Teori dan 234 Metafora Pendidikan	Headset	Beaker Glass 500 ml	Tiang penyangga	Gitar elektrik	kantin	PDA Powder	
	Kursi Operator	Papan Whiteboard	DVD Study English IELTS	Pendidikan Kewarganegaraan: Dalam Konteks Indonesia	Radio tape usb mp3 dvd player	Beaker Glass 400 ml	Shuttle cock	Piano	Asrama mahasiswa	Iodium	
		Camcorder		Manajemen Berbasis Sekolah	Bandwidth internet	Jarum Ose	Raket	keyboard	WIFI		
		Komputer		Genetika Kelamin	Jaringan LAN	Beaker Glass 250 ml		drum	fotokopi		
		DVD Player		Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis	Jaringan WIFI	Beaker Glass 50 ml			taman		

				Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013: Perubahan dan Pengembangan Kurikulum 2013 merupakan persoalan penting dan genting	Computer desktop	Batang Pengaduk			Lapangan olahraga		
				Pendidikan Katrakter: Best Practices	Website internal	Bunsen Spiritus			Poliklinik Ratancha		
				Fisika Kedokteran	Server HP	Bola Hisap			Ruko Usaha UNITRI Mart		
				Assessing 21 st Century Skills: A guide to evaluating mastery and authentic learning	Software aplikasi	Buret Makro 50 ml			Lapangan Voli		
				Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah	Jsringan back bone	Corong Kaca			Green House		
				Biokimia Metabolisme Energi, Karbonhidrat dan Lipid	SPSS	Corong Pemisah			Lab. Bahasa		
				Zoologi Avertebrata		Crusibel Porselin			Lab. Rekayasa Pangan		
				Biokimia		Erlenmeyer 1000 ml			Lab. Peternakan		
				Dasar-Dasar Fisiologi Tumbuhan		Erlenmeyer 500 ml			Lab. Lapang Terpadu		
				Genetika Mutasi dan Rekombinasi		Erlenmeyer 250 ml					
				Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi		Erlenmeyer 200 ml					
				Biologi Molekuler: Prinsip Dasar Analisis		Erlenmeyer 100 ml					

				Tesis		Gelas arloji					
				Seminar dan Workshop Nasional: Biologi/ IPA Dan pembelajaran		Gelas ukur 100 ml					
				Principles of Genetics Eighth Edition		Gelas ukur 50 ml					
				Educational Research: An Introduction		Gelas ukur 25 ml					
				Mikrobiologi Umum		Gelas ukur 10 ml					
				Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Saitek		Gunting bengkok					

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** Diisi kondisi sarana (sangat baik, baik, kurang baik)

Dokumen Pendukung

1. Dokumen
2. Kuesioner kepuasan penggunaan fasilitas ruangan
3. Rataan penggunaan ruang kuliah

Malang, 15 Agustus 2020

KPS



Hasminar Rachman Fidiastuti, S.Si., S.Pd., M.Pd

FORMULIR PEMANTAUAN KECUKUPAN, AKSEBILITAS DAN MUTU SARANA PENDIDIKAN

Nama Program Studi : PGSD
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : 2019/2020

No	Sarana Pembelajaran yang Dimiliki										
	Perabot	Peralatan Pendidikan	Media Pendidikan	Buku Elektronik dan Repository	Sarana IT	Instrumentasi Eksperimen	Sarana Olahraga	Sarana Berkesenian	Sarana Fasilitas Umum	Bahan Habis Pakai	Sarana Pemeliharaan, keselamatan dan keamanan
1	Meja dosen Bahan multiplek	Interactive White Board	TV LED 32 Inch plus instalasi	Landasan pendidikan	Instalasi dan Kabel	KIT IPA	Lapangan voli	1 set perlengkapan karawitan	Parkir	Kertas A4	Pos Keamanan
2	Kursi Mahasiswa	LCD Projector Short Throw	CD Pembelajaran interaktif	Bimbingan konseling	Software manajemen pembelajaran	Audio Panel Call Control	Lapangan badminton		GOR	Tinta printer	Titik kumpulan jalur evakuasi
3	Kursi dosen	Audio Video Splitter 4 Chanel	KIT IPA	Belajar dan pembelajaran	Komputer Master	Speaker Room Polytron	GOR		kantin	Kertas F4	
4	Lemari dokumen	Digital Video Recorder (DVR)	Mikroskop	Menjadi guru profesional	TV Tuner Card HDMI	Headset Digital Buffteh			Toilet		
5	Bangku Praktikum	White board	Speaker Aktif	Pendidikan karakter	Kabel LCD 15 meter plus Instalasi	Tape Recorder			Gedung graha Utama		

6	Air Conditioner (AC) 2 PK			Character Matters: persoalan karakter	Perangkat Jaringan Internet 2 SST dan Hospot	Batang Kuisisioner			Taman		
7	Printer Canon 1880	Speaker Aktif		Pendidikan keluarga (Parenting)		Neraca Hitung			Asrama mahasiswa		
8	Komputer Master	Mic Wireless frekuensi UHF (2 buah mic)		Strategi pembelajaran pendidikan karakter		Bangun Geometri			WIFI Area		
9	Failing Kabinet	Amplifier		Psikologi perkembangan anak usia dini		Tripot Handicam			Ruko Usaha UNITRI Mart		
10	Meja Komputer	Mixer audio 8 chanel		Strategi pembelajaran		Handicam Sony			Lapangan olahraga		
11				Belajar dengan pendekatan PAILKEM		Speaker Room Polytron			Poliklinik Ratancha		
12				Berbagai Proses belajar mengajar		microskop					
13				Administrasi dan supervise pendidikan							
14				Manajemen sekolah dasar							
15				Landasan pendidikan							
16				Perencanaan pembelajaran							
17				Statistic pendidikan							
18				Model pembelajaran matematika							

19				Inovasi Pembelajaran							
20				Revolusi dan inovasi pembelajaran							
21				Dasar-dasar evaluasi pendidikan							
22				Evaluasi pendidikan prinsip dan operasionalnya							
23				Assesmen pembelajaran							
24				Penilaian hasil proses belajar mengajar							
25				Pendidikan lingkungan social budaya							
26				Sosiologi pendidikan							
27				Perencanaan pembelajaran							
28				Statistic pendidikan							
29				Model pembelajaran matematika							
30				Inovasi Pembelajaran							
31				Revolusi dan inovasi pembelajaran							
32				Dasar-dasar evaluasi pendidikan							
33				Evaluasi pendidikan							

				prinsip dan operasionalnya							
34				Assesmen pembelajaran							
35				Penilaian hasil proses belajar mengajar							
36				Pendidikan lingkungan social budaya							
37				Sosiologi pendidikan							
38				Perencanaan pembelajaran							
39				Statistic pendidikan							
40				Model pembelajaran matematika							
41				Inovasi Pembelajaran							
42				Revolusi dan inovasi pembelajaran							
43				Dasar-dasar evaluasi pendidikan							

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** Diisi kondisi sarana (sangat baik,baik,kurang baik)

Dokumen Pendukung

1. Dokumen
2. Kuesioner kepuasan penggunaan fasilitas ruangan
3. Rataan penggunaan ruang kuliah

Malang, 15 Agustus 2020

KPS



Kardiana Metha Rozhana, S.Pd., M.Pd

FORMULIR PEMANTAUAN KECUKUPAN, AKSEBILITAS DAN MUTU SARANA PENDIDIKAN

Nama Program Studi : Pendidikan Matematika
 Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 TA Monev : 2019/2020

No	Sarana Pembelajaran yang Dimiliki										
	Perabot	Peralatan Pendidikan	Media Pendidikan	Buku Elektronik dan Repository	Sarana IT	Instrumen-tasi Eksperimen	Sarana Olahraga	Sarana Berkesenia-n	Sarana Fasilitas Umum	Bahan Habis Pakai	Sarana Pemeliharaan , keselamatan dan keamanan
	Rak Sepatu	Whiteboard	Bangun Ruang Transpara-n	Pengantar Pendidikan	Master control	SPSS	Net volley	gamelan	parkir	Kerta-s	
	Rak Tas	Lemari Media Pembelajaran	Gigo Number Stick	Pengantar Kependidikan: Landasan Teori dan 234 Metafora Pendidikan	Student cassette recorder	NVivo	Volley ball	Gitar akustik	GOR		
	Meja Dosen	LCD	Alat Peraga Matematika Pecahan	Pendidikan Kewarganegaraan : Dalam Konteks Indonesia	Headset	Matlab	Tiang penyangg-a	Gitar elektrik	kantin		
	Kursi Dosen	Sound System	Model Bangun Datar	Manajemen Berbasis Sekolah	Radio tape usb mp3 dvd player	WinQSB	Shuttle cock	Piano	Asrama mahasiswa		
	Kursi Mahasiswa	Personal Computer	Model Luas Bangun Datar	Matematika Paktis : Gampang Memahami Materi Cepat Menyelesaikan Soal	Bandwid-th internet	GeoGebra	Raket	keyboard	WIFI		
		Kamera	Model Pythagoras	Mathematical Intelligence : Cara	Jaringan LAN	Minitab		drum	fotokopi		

				Cerdas Melatih otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar						
			Model Derajat 50 sm	Kalkulus	Jaringan WIFI				taman	
			Jangka Besar	Matematika Universitas	Computer desktop				Lapangan olahraga	
				ALJABAR LINEAR DAN APLIKASINYA	Website internal				Poliklinik Ratancha	
				Statistik : Teori dan Aplikasi	Server HP				Ruko Usaha UNITRI Mart	
				Aljabar Elementer	Software aplikasi				Lapangan Voli	
				Matematika Hakikat dan Logika	Jsringan back bone				Green House	
				Evaluasi Pendidikan	SPSS				Lab. Bahasa	
				Matematika Keuangan					Lab. Rekayasa Pangan	
				Bahasa Indonesia Keilmuan Perguruan Tinggi: Buku Ajar MPK Bahasa Indonesia Keilmuan					Lab. Peternakan	
				Metode Penelitian Pendidikan					Lab. Lapang Terpadu	
				LOGIKA MATEMATIKA. SOAL DAN PENYELESAIAN						

				LOGIKA, HIMPUNAN, RELASI, FUNGSI							
				Asesmen Pembelajaran							
				Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran							

* centang (✓) pada bagian yang sesuai.

** Diisi kondisi sarana (sangat baik, baik, kurang baik)

Dokumen Pendukung

1. Dokumen
2. Kuesioner kepuasan penggunaan fasilitas ruangan
3. Rataan penggunaan ruang kuliah

Malang, 15 Agustus 2020

KPS



Nathasa Pramudita Irianti, S.Pd., M.Pd

BAGIAN KESATU – HASIL PEMANTAUAN PEMENUHAN STANDAR MUTU

Butir Standar Mutu : **A.6.2a.U (Kecukupan, aksesibilitas dan mutu prasarana pembelajaran)**

TA. Monev : 2019/2020

No	Sarana pembelajaran yang dimiliki sendiri (bersertifikat)	Keberadaan prasarana pembelajaran yang mengakomodasi pengguna berkebutuhan khusus**	Keadaan sarana pembelajaran yang dimiliki / digunakan *		
			Sangat Baik	Baik	Kurang baik
1	SIAPNG	Ada	√		
2	SIWITRI	Ada	√		
3	Janitra	Ada	√		
4	SILASTRI	Ada	√		
5	Repository RINJANI	Ada	√		
Jumlah Total Sarana yang dimiliki sendiri (bersertifikat)			5		
Rerata Keadaan sarana pembelajaran yang dimiliki			Sangat Baik		
Keberadaan prasarana pembelajaran yang mengakomodasi berkebutuhan khusus			5		

** dapat diisi ADA atau TIDAK ADA

* centang (√) pada bagian yang sesuai.

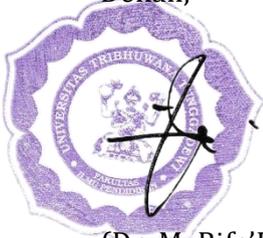
BAGIAN KEDUA – HASIL EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR MUTU

NO.	KODE	INDIKATOR KINERJA	SATUAN PENGUKURAN	SASARAN MUTU	HASIL PELAKSANAAN	KET.**
1.	A.6.2a.U	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana pembelajaran	(1) Jumlah sarana pembelajaran yang dimiliki / digunakan (2) Keadaan sarana pembelajaran yang dimiliki / digunakan (3) Jumlah rata-rata jam penggunaan sarana pembelajaran dalam satu minggu	(4) ≥10 jenis (5) Sangat Baik (6) ADA	Terpenuhi	▶

** Diisi ▶ apabila telah tercapai, dan diisi Δ apabila belum tercapai.

Malang, 15 Agustus 2020

Mengetahui,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Dr. M. Rifa'I, SE., MM)

Dilaporkan,
Gugus Jaminan Mutu,
Ketua,

(Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd)

FORMULIR PEMANTAUAN KECUKUPAN, AKSEBILITAS dan MUTU PRASARANA PENDIDIKAN

TA Monev : 2019/2020

No	Prasarana Pembelajaran yang dimiliki*											Keadaan sarana yang dimiliki**	Keberadaan prasarana pembelajaran yang mengakomodasi kebutuhan khusus*
	Lahan	Ruang kelas	perpustakaan	Laboratorium/studio	Tempat olahraga	Ruang untuk berkesenian	Ruang untuk kegiatan mahasiswa	Ruang pimpinan perguruan Tinggi	Ruang Dosen	Ruang tata Usaha	Fasilitas Umum		
	Lahan Parkir	Ruang Kuliah Bersama	Ruang Baca Fakultas	Laboratorium Microteaching	Lapangan Volly	Studio Musik	Ruang BEM	Ruang Yayasan	Ruang Rapat	Ruang Admin Fakultas	Lahan Parkir	Baik	Belum Ada
	Kandang	Ruang Sidang	Perpustakaan Universitas	Laboratorium Biologi	GOR			Ruang Rektor	Ruang KPS		GOR		
	Saintek			Laboratorium Mikrobiologi				Ruang Wakil Rektor I	Ruang GJM		Kantin		
				Laboratorium Kultur Jaringan				Ruang Wakil Rektor II			Asrama Mahasiswa		
				Laboratorium Media Pembelajaran				Ruang Wakil Rektor III			WIFI		
				Laboratorium Rekayasa							Fotokopi		
				Laboratorium Bahasa							Taman		
				Laboratorium Matematika dan Komputer							Poliklinik Ratancha		
				Laboratorium IPA							Ruko Usaha UNITRI Mart		
											Green House		

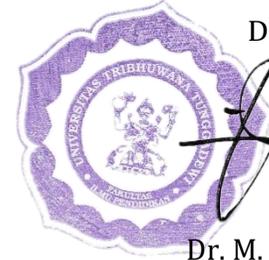
* centang (√) pada bagian yang sesuai.

** Diisi kondisi sarana (sangat baik, baik, kurang baik)

Dokumen Pendukung

1. Dokumen Prasarana Universitas
2. Kuesioner kepuasan penggunaan Prasarana universitas

Malang, 15 Agustus 2020



Dekan

Dr. M. Rifa'I, SE., MM