

LAPORAN KINERJA DOSEN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

TAHUN AKADEMIK 2018/2019



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRIBHUANA TUNGGADDEWI

MALANG

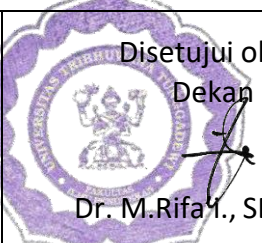
**LAPORAN KINERJA DOSEN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

MALANG

UNITRI-FIP-LK-2019.R00



Revisi : 00
Tanggal : 28 September 2019
Dikaji oleh : Tim Penyusun Monitoring Kinerja Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan
Dikendalikan oleh : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Gugus Jaminan Mutu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang		Monitoring Kinerja Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan	 Disetujui oleh: Dekan Dr. M. Rifa'i., SE., MM
Revisi : 00	Tanggal : 28 September 2019		



Yayasan Bina Patria Nusantara
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jl. Telaga Warna, Tlogomas, Malang 65144 - Indonesia, Telp. (0341) 565500, Fax (0341) 565522
Program Studi : Pendidikan Biologi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pendidikan Matematika

SURAT TUGAS

Nomor : 15/TB.FIP/DL-210/VIII/2019

Berdasarkan surat keputusan Rektor tentang pelaksanaan Audit Mutu Akademik Internal, maka dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Moh. Farid nurul Anwar, S.Pd.M.Pd
Jabatan : Gugus Jaminan Mutu Fakultas Ilmu Pendidikan

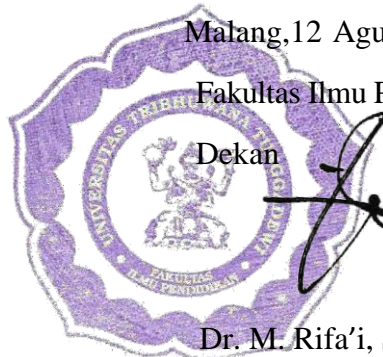
Untuk menyusun laporan pencapaian dan evaluasi diri pengelolaan kinerja dosen fakultas ilmu pendidikan dan diserahkan kepa Dekan paling lambat 30 Agustus 2019.

Kemudian harap dilakukan dengan sebaik-baiknya dan memberikan pelaporan hasil kepada Dekan dalam bentuk pelaporan hard copy.

Malang, 12 Agustus 2019

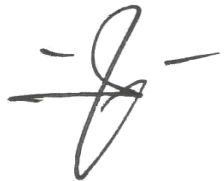


Fakultas Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. M. Rifa'i, SE.,MM
NIDN 0701017401

TIM PENYUSUN

No.	Nama Penyusun	NIDN	Tgl. Penyusunan	Tanda Tangan
1.	Dr. M. Rifa'I, SE., MM	0701017401	28 / 8 / 2019	
2.	Antonius Alam Wicaksono, S.Pd., M.Pd	0703029101	28 / 8 / 2019	
3.	Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd	0703069203	28 / 8 / 2019	

RINGKASAN

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungga Dewi (FIP UNITRI) merupakan Fakultas baru yang berdiri berdasarkan **SK Rektor No 08/TB.DL-210/II/2017** dan menaungi 3 Program studi yaitu Pendidikan Biologi, PGSD dan Pendidikan Matematika. Menyelenggarakan PS Pendidikan Biologi berdasarkan SK Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (MENRISTEKDIKTI) No **395/KPT/I/2016** serta program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Pendidikan Matematika berdasarkan izin penyelenggaraan dari Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (MENRISTEKDIKTI) yang dituangkan dalam **Surat Keputusan Menristekdikti Nomor: 269/KPT/I/2018 tanggal 6 Maret 2018** tentang izin pembukaan program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Pendidikan Matematika Program Sarjana pada Universitas Tribhuwana Tungga Dewi di Kota Malang yang diselenggarakan oleh Yayasan Bina Patria Nusantara Malang.

Pada kesempatan ini, FIP UNITRI menyusun Laporan pencapaian dan evaluasi diri secara komprehensif terhadap pengelolaan kinerja dosen FIP UNITRI terhitung mulai tahun akademik 2018/2019. Laporan disusun secara sistematis berdasarkan format laporan yang telah dibagikan Unit Penjaminan Mutu UNITRI, yang terdiri atas:

- A. Bidang Pengembangan Dosen**
- B. Bidang Pengajaran**
- C. Bidang Penelitian**
- D. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat**
- E. Bidang Pembinaan Mahasiswa**
- F. Bidang Kerjasama**

Secara keseluruhan dari Bidang A sampai dengan F menunjukkan bahwa FIP UNITRI telah menghasilkan kinerja Perguruan Tinggi yang memenuhi arah yang tepat dalam mencapai Visi "**Menjadi Penyelenggara Pendidikan Tinggi dalam Bidang Ilmu Pendidikan yang Berkerakyatan, berkompeten dan berkualitas.**

LAPORAN PENCAPAIAN DAN EVALUASI DIRI

Dosen Universitas Tribhuwana Tunggadewi adalah tenaga pendidik yang diangkat oleh Yayasan Bina Patria Nusantara dan tenaga pendidik yang dipekerjakan (DPK) oleh pemerintah untuk melaksanakan tridarma perguruan tinggi. Dosen di lingkungan Universitas Tribhuwana Tunggadewi ditetapkan untuk menjalankan tugas tertentu, yang didefinisikan secara mendasar pada kontrak pengangkatannya dan dapat berkembang secara dinamis sesuai dengan peraturan perundang-undangan, tuntutan kendali mutu eksternal (akreditasi), serta otonomi Perguruan Tinggi. Oleh sebab itu, dosen harus memahami tanggungjawab tugasnya sejalan dengan kebijakan yang ditetapkan oleh Universitas Tribhuwana Tunggadewi terhadap peningkatan kinerja dosen. Kebijakan dasar Universitas Tribhuwana Tunggadewi sebagaimana yang disebutkan dalam statuta, menetapkan bahwa fakultas adalah unsur pelaksana akademik yang menjalankan fungsi pengelolaan kinerja dosen sebagai sumber daya akademik yang berada di masing-masing program studi. Pimpinan fakultas memiliki kewajiban untuk melakukan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi kinerja dosen.

A. Bidang Pengembangan Dosen

Pengelolaan kinerja dosen bidang pengembangan dosen meliputi upaya peningkatan kualifikasi dosen melalui; perolehan penghargaan, pemenuhan pendidikan terakhir, jabatan akademik, dan profesionalisme dosen.

1. Isikan data pencapaian kualifikasi dosen melalui tabel berikut:

A.1 Penghargaan yang diperoleh dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah prestasi/penghargaan		
		NIDN	NIDK	lokal/wil	nasional	inter.
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7
1	Pendidikan Biologi	6				
2	PGSD	6				
3	Pendidikan Matematika	6				
Jumlah		18	0	0	0	0

A.2 Jabatan akademik dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah berdasarkan Jabatan Akademik				
		NIDN	NIDK	TP	AA	L	LK	GB
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9
1	Pendidikan Biologi	6		3	3			
2	PGSD	6		5	1			
3	Pendidikan Matematika	6		4	2			
Jumlah		18	0	12	6	0	0	0

A.3 Pendidikan terakhir dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah berdasarkan Pendidikan Terakhir		
		NIDN	NIDK	S1/SP-1	S2/SP-2	S3
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7
1	Pendidikan Biologi	6			6	
2	PGSD	6			6	
3	Pendidikan Matematika	6			6	
Jumlah		18	0	0	18	0

A.4 Dosen profesional di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah berdasarkan kepemilikan sertifikat profesional	
		NIDN	NIDK	NON SERDOS	SERDOS
-1	-2	-3	-4	-5	-6
1	Pendidikan Biologi	6		6	
2	PGSD	6		6	
3	Pendidikan Matematika	6		6	
Jumlah		18	0	18	

2. Tuliskan hasil evaluasi pencapaian bidang pengembangan dosen dan jelaskan upaya atau strategi fakultas untuk meningkatkan atau memperbaiki kendala pencapaian berikut kebijakan fakultas yang menyertainya. (*Bagian ini dituliskan tidak lebih dari 400 kata/l halaman*).

Sampai tahun 2018/2019 FIP UNITRI memiliki 18 dosen tetap, dengan jumlah pendidikan terakhir magister/S2 berjumlah 18 dosen namun dimasing-masing PS sudah terdapat dosen yang telah melanjutkan studi S3 pendidikan biologi 1 orang, PGSD 2 orang, dan Pendidikan Matematika 1 orang, dengan jabatan akademik TP 12 orang, AA sebanyak 6 orang. Serdos masih belum ada. Kondisi jakad dosen yang terlihat lebih banyak di posisi TP disebabkan oleh kerjasama FIP dengan unit LPPM UNITRI dalam memonitor masa kerja dosen masa kerja di UNITRI. Untuk itu perlu pendampingan dalam pengurusan jabatan Akademik dan serdos bagi yang memenuhi, hal ini menjadikan **kekuatan** FIP dalam pengembangan karir dosen di FIP UNITRI. **strategi** untuk memacu motivasi para dosen dalam hal peningkatan kualifikasi pendidikan S3 dan untuk memenuhi kualifikasi tenaga pengajar bergelar doktoryaitu dengan memberikan bentuk dukungan finansial dan pendampingan dosen yang akan melanjutkan studi. Adanya berbagai tawaran beasiswa dan pendanaan penelitian *doctoral research* baik dari dalam negeri maupun luar negeri, telah memberikan **peluang** bagi dosen-dosen UNITRI untuk melanjutkan studi S3, diantaranya beasiswa dari, LPDP, beasiswa BUDI- DN, BPPDN, dan beasiswa unggulan Dikti.

Berdasarkan jabatan akademik dosen tetap FIP UNITRI, terlihat bahwa belum semunaya memiliki jabatan akademik asisten ahli. **Strategi** yang dikembangkan FIP UNITRI untuk mendapatkan dosen dengan pengusulan AA adalah dengan Program Percepatan AA melalui pemberian insentif bantuan pengusulan AA dan jumlah varian metode pendampingan pengurusan AA oleh fakultas.

Belum adanya prestasi dosen dtingkat lokal, nasional dan internasional menjadi **kekurangan**, upaya yang dilakukan FIP UNITRI dengan mendorong para dosen untuk mengikuti kegiatan pengembangan diri dosen dalam skala lokal, nasional dan Internasional.

-end list bagian A.

B. Bidang Pengajaran

Pengelolaan bidang pengajaran meliputi upaya peningkatan hasil dan luaran kegiatan pengajaran; ketersediaan RPS, tatap muka perkuliahan, tatap muka kegiatan praktikum, ketersediaan handout/bahan ajar, dan pemenuhan unsur-unsur penilaian pembelajaran.

1. Isikan data pencapaian pengajaran dosen melalui tabel berikut:

B.1 Ketersediaan RPS yang disusun dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	JUMLAH MATA KULIAH PADA KURIKULUM		Jumlah RPS tersedia
		inti	institusional	
-1	-2	-3	-4	-5
1	Pendidikan Biologi	16	8	24
2	PGSD	15	8	23
3	Pendidikan Matematika	17	8	25
Jumlah		48	24	72

B.2 Pelaksanaan tatap muka perkuliahan oleh dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	JUMLAH MATA KULIAH PADA KURIKULUM		Rata-rata Jumlah tatap Muka perkuliahan terlaksana	
		inti	institusional	direncanakan	terlaksana
-1	-2	-3	-4	-5	-6
1	Pendidikan Biologi	16	8	14.00	14.00
2	PGSD	15	8	14.00	14.00
3	Pendidikan Matematika	17	8	14.00	14.00
Jumlah		48	24	42	42

B.3 Pelaksanaan tatap muka praktikum oleh dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	JUMLAH MATA KULIAH PADA KURIKULUM		Rata-rata jumlah tatap muka praktikum	
		berpraktikum	tanpa praktikum	direncanakan	terlaksana
-1	-2	-3	-4	-5	-6
1	Pendidikan Biologi	14	10	7.00	7.00
2	PGSD	1	22	7.00	7.00
3	Pendidikan Matematika	1	24	7.00	7.00
Jumlah		16	56	21	21

B.4 Ketersediaan handout/bahan ajar yang disusun dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	JUMLAH MATA KULIAH PADA KURIKULUM		Jumlah Handout mata kuliah tersedia
		inti	institusional	
-1	-2	-3	-4	-5
1	Pendidikan Biologi	16	8	24
2	PGSD	15	8	23
3	Pendidikan Matematika	17	8	25
Jumlah		48	24	72

B.5 Pemenuhan unsur-unsur penilaian pembelajaran oleh dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	JUMLAH MATA KULIAH PADA KURIKULUM		Prosentase pelaksanaan penilaian perkuliahan (%)		
		inti	Inst.	UAS	UAS + UTS	UAS+UTS+TUGAS
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7
1	Pendidikan Biologi	16	8	100.00	100.00	100.00
2	PGSD	15	8	100.00	100.00	100.00
3	Pendidikan Matematika	17	8	100.00	100.00	100.00
Jumlah		104	48	24		

2. Tuliskan hasil evaluasi pencapaian bidang pengajaran dosen dan jelaskan upaya atau strategi fakultas untuk meningkatkan atau memperbaiki kendala pencapaian berikut kebijakan fakultas yang menyertainya. (*Bagian ini dituliskan tidak lebih dari 400 kata/l halaman*).

Proses pembelajaran di FIP UNITRI sangat ditekankan untuk menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai tujuan pembelajaran. Sebagai ilustrasi pada mata kuliah statistik, maka **strategi** yang dipergunakan adalah pelatihan soal-soal yang bervariasi dengan jumlah yang memadai. Mata kuliah kuliah ini tidak membutuhkan penjelasan terlalu panjang lebar dan diskusi mendalam. Yang terpenting adalah kemampuan mahasiswa untuk menyelesaikan persoalan dengan tepat melalui metode statistik. Contoh lain matakuliah Pengembangan Peserta Didik akan sangat

permasalahan tumbuh kembang anak. Studi kasus juga merupakan metode yang hendaknya dilakukan untuk mencapai tujuan pembelajaran matakuliah ini. Metode yang akan dipergunakan dikelaskan dalam SAP yang akan dimonitor dan dievaluasi oleh program studi.

Pengembangan Kompetensi yang diharapkan Penyusunan kurikulum didasarkan kompetensi lulusan yang diinginkan. Setelah kurikulum terbentuk, kegiatan yang perlu dilakukan adalah menentukan kompetensi masing-masing mata kuliah. FIP UNITRI ini dilakukan dengan cara menyesuaikan dengan standar kompetensi lulusan secara nasional.

Penyusunan ini merupakan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa setelah dia menempuh mata kuliah tersebut. Standar ini disusun melalui koordinasi antara dosen yang memiliki kompetensi keahlian. Hal ini tertuang dalam dokumen kurikulum di tiap PS.

Agar proses pembelajaran di FIP UNITRI belajar secara efisien maka dilakukan beberapa kegiatan diantaranya:

- a) Setiap mata kuliah harus dilengkapi dengan RPS yang menjadi arahan bagi pelaksanaan perkuliahan. (dokumen kumpulan RPS PS)
- b) Perkuliahan dilengkai dengan penyusunan bahan ajar dan kontrak kuliah.
- c) Terdapat monitor dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh jaminan mutu FIP UNITRI.

Monitoring kesesuaian materi perkuliahan yang disampaikan dosen dalam tiap semester melalui:

- a) Dalam BAP dan disesuaikan dengan silabus, RPS atau RPP yang dibuat oleh dosen. Setiap dosen menyerahkan RPS/RPP kepada KPS dan GJM Fakultas, sehingga GJM Fakultas bekerjasama dengan PS dapat melakukan monitoring terhadap materi perkuliahan dosen dalam BAP.
- b) Keseluruhan RPS, RPP, silabus, Buku Pedoman Pendidikan PS dapat diakses dosen dan dimonitoring oleh PS melalui unggahan dokumen PS
- c) Monitoring materi kuliah oleh PS dan GJM Fakultas melalui Formulir Monitoring Kesesuaian Pelaksanaan Perkuliahan dengan Kurikulum, Formulir Monitoring Akhir Perkuliahan, dan Evaluasi Diri PBM setiap semester.
- d) Mahasiswa juga dapat mengetahui dan mengecek kesesuaian materi yang disampaikan dosen selama perkuliahan dengan paparan materi yang akan disampaikan dosen di awal kuliah yang bersamaan dengan penyampaian Kontrak Kuliah.

-end list bagian B.

C. Bidang Penelitian

Pengelolaan bidang penelitian meliputi upaya peningkatan hasil dan luaran kegiatan penelitian; pelaksanaan penelitian, perluasan sumber pendanaan penelitian, perluasan publikasi ilmiah, pendaftaran HaKI, keikutsertaan dalam kegiatan ilmiah, penerbitan prosiding dan buku ajar.

1. Isikan data pencapaian penelitian dosen melalui tabel berikut:

C.1 Pelaksanaan penelitian oleh dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah laporan penelitian
		NIDN	NIDK	
-1	-2	-3	-4	-5
1	Pendidikan Biologi	6		3
2	PGSD	6		4
3	Pendidikan Matematika	6		4
Jumlah		18	0	11

C.2 Perluasan sumber pendanaan penelitian dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah berdasarkan pembiayaan pelaksanaan penelitian			
		NIDN	NIDK	mandiri	hibah unitri	DIKTI	non DIKTI
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8
1	Pendidikan Biologi	6			2	1	
2	PGSD	6		3	1		
3	Pendidikan Matematika	6		3	1		
Jumlah		18	0	6	4	1	0

C.3 Perluasan publikasi ilmiah dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah artikel ilmiah dipublikasikan (accepted/terbit)		
		NIDN	NIDK	nasional tdk terakreditasi	nasional terakreditasi	internasional
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7
1	Pendidikan Biologi	6			3	
2	PGSD	6			4	
3	Pendidikan Matematika	6			4	
Jumlah		18			11	

C.4 Pendaftaran HaKI dosen di fakultas dalam 3 tahun terakhir

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah HaKI terdaftar dalam 3 tahun terakhir
		NIDN	NIDK	
-1	-2	-3	-4	-5
1	Pendidikan Biologi	6		1
2	PGSD	6		
3	Pendidikan Matematika	6		
Jumlah		18	0	1

C.5 Keikutsertaan dosen dalam forum ilmiah di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah keikutsertaan dalam forum ilmiah	
		NIDN	NIDK	sebagai peserta	sebagai penyaji
-1	-2	-3	-4	-5	-6
1	Pendidikan Biologi	6		3	1
2	PGSD	6			2
3	Pendidikan Matematika	6		1	
Jumlah		18	0	4	3

C.6 Penerbitan prosiding dosen di fakultas dalam 3 tahun terakhir

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah prosiding (kontributor) dalam 3 tahun terakhir
		NIDN	NIDK	
-1	-2	-3	-4	-5
1	Pendidikan Biologi	6		1
2	PGSD	6		1
3	Pendidikan Matematika	6		
Jumlah		18	0	2

C.7 Penerbitan buku ajar dosen di fakultas dalam 3 tahun terakhir

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah Buku didaftarkan dalam 3 tahun terakhir
		NIDN	NIDK	
-1	-2	-3	-4	-5
1	Pendidikan Biologi	6		1
2	PGSD	6		
3	Pendidikan Matematika	6		
Jumlah		18	0	1

2. Tuliskan hasil evaluasi pencapaian bidang penelitian dosen dan jelaskan upaya atau strategi fakultas untuk meningkatkan atau memperbaiki kendala pencapaian berikut kebijakan fakultas yang menyertainya. (*Bagian ini dituliskan tidak lebih dari 400 kata/l halaman*).

Pendanaan Kegiatan Penelitian di FIP UNITRI berasal dari sumber dana hibah Dikti, dana internal UNITRI, dana mandiri dan hasil kerjasama dengan pihak luar baik dalam negeri maupun luar negeri. Terdapatnya beberapa pakar atau tenaga ahli yang berkompeten dalam bidang ilmu tertentu Jalinan kerjasama atau hubungan yang baik antara para pakar tersebut dengan instansi/lembaga pemerintah atau swasta baik dari dalam maupun luar negeri telah memberikan **kekuatan** dan sekaligus **peluang** untuk memberikan kontribusi yang baik dalam perolehan pendanaan bagi kegiatan penelitian dan abdimas.

Tahun 2018/2019, jumlah dari jenis luaran hasil penelitian yaitu 11, ini merupakan tahun awal berdirinya FIP. **Kelemahan** jumlah publikasi pada jurnal ilmiah nasional terakreditasi kurang, disebabkan oleh relatif adanya kesamaan pada tingkat kerumitan penyeleksian artikel yang akan diterbitkan oleh jurnal ilmiah terakreditasi nasional dan jurnal internasional bereputasi, sehingga mengakibatkan dosen lebih memilih untuk publikasi artikel pada jurnal internasional bereputasi yang akan meningkatkan H-index ataupun scopus index peneliti. Namun demikian **strategi FIP**, yaitu memotivasi dosen untuk mempublikasikan artikelnya dalam jurnal internasional terutama yang bereputasi, serta FIP UNITRI aktif mendorong dosen mengikuti pelatihan penulisan artikel yang dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi. FIP UNITRI Menjamin kebebasan mimbar akademik dosen melalui Keikutsertaan dosen FIP UNITRI dalam forum ilmiah sebagai peserta maupun penyaji, ketersediaan prosiding dan jumlah buku ajar yang diterbitkan dosen masih minim hal ini menjadi **kelemahan** FIP UNITRI, strategi/upaya yang dilakukan untuk ~~meningkatkan~~ peningkatan jumlah prosiding serta buku ajar yaitu dengan mengadakan pelatihan pembuatan buku ajar bagi dosen serta pemberian intensif sebagai penghargaan atas partisipasi dosen dalam peningkatan jumlah prosiding dan buku ajar.

D. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

Pengelolaan bidang pengabdian kepada masyarakat meliputi upaya peningkatan hasil dan luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat; pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dan perluasan sumber pendanaan pengabdian kepada masyarakat.

1. Isikan data pencapaian pengabdian kepada masyarakat dosen melalui tabel berikut:

D.1 Pelaksanaan PkM oleh dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah laporan PkM
		NIDN	NIDK	
-1	-2	-3	-4	-5
1	Pendidikan Biologi	6		2
2	PGSD	6		3
3	Pendidikan Matematika	6		2
Jumlah		18	0	7

D.2 Perluasan sumber pendanaan PkM dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah berdasarkan pembiayaan pelaksanaan PkM			
		NIDN	NIDK	mandiri	hibah unitri	DIKTI	non DIKTI
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8
1	Pendidikan Biologi	6			1	1	
2	PGSD	6		1	2		
3	Pendidikan Matematika	6		1	1		
Jumlah		18	0	2	4	1	

2. Tuliskan hasil evaluasi pencapaian bidang pengabdian kepada masyarakat dosen dan jelaskan upaya atau strategi fakultas untuk meningkatkan atau memperbaiki kendala pencapaian berikut kebijakan fakultas yang menyertainya. (*Bagian ini dituliskan tidak lebih dari 400 kata/l halaman*).

Pendanaan Kegiatan PkM, berasal dari sumber dana: (1) universitas dan yayasan; (2) DRPM Dikti; (3) non DRPM Dikti (pemerintah maupun swasta); (4) dana hasil kegiatan kerjasama; serta (5) dana mandiri dosen/kelompok dosen. Pendanaan yang bersumber dari Hibah DIKTI diusulkan dan dialokasikan untuk membiayai program-program hibah Dikti diantaranya IbM, IbK, dan IbW. Pendanaan PkM dari hasil kerjasama lebih diperuntukkan untuk PkM sesuai kontrak kerja yang telah ditetapkan. Bagi dosen yang melaksanakan siaran di radio, TV, dan PkM pada kegiatan KKN maka FIP UNITRI akan fasilitasi terlaksananya kegiatan.

FIP UNITRI menjamin pelaksanaan kegiatan PkM melihat dari jumlah laporan penelitian PkM yang berjumlah 8 laporan. Namun dari 8 laporan kegiatan hanya 1 yang lolos pendaan dikti hal ini tentunya menjadi evaluasi kegiatan PkM FIP UNITRI. Strategi yang dilakukan untuk mendorong jumlah proposal yang lolos didanani DIKTI yaitu dengan melaksanakan klinik penulisan proposal PkM.

-end list bagian D.

E. Bidang Pembinaan Mahasiswa

Pengelolaan bidang pembinaan mahasiswa meliputi upaya peningkatan luaran penunjang tridarma; perluasan prestasi atau penghargaan mahasiswa dan efektivitas pembimbingan Tugas Akhir (TA).

1. Isikan data pencapaian pembinaan mahasiswa oleh dosen melalui tabel berikut:

E.1 Program pengembangan bakat dan prestasi mahasiswa binaan Dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Program Pengembangan Bakat Minat Mhs.		Tingkat Prestasi Mahasiswa		
		NIDN	NIDK	Jumlah Keikutsertaan	Jumlah Prestasi	lokal/wil	Nas.	Inter
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9
1	Pendidikan Biologi	6						
2	PGSD	6						
3	Pendidikan Matematika	6						
Jumlah		18						

E.2 Efektivitas pembimbingan tugas akhir (TA) di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Bimbingan Tugas Akhir (TA)			
		NIDN	NIDK	Jumlah MHS bimbingan	Jumlah bimb. Yang lulus	Rata-rata jumlah konsultasi	Rata-rata lama TA diselesaikan (bulan)
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8
1	Pendidikan Biologi	6					
2	PGSD	6					
3	Pendidikan Matematika	6					
Jumlah		18	0	0	0	0	0

2. Tuliskan hasil evaluasi pencapaian bidang pembinaan mahasiswa oleh dosen dan jelaskan upaya atau strategi fakultas untuk meningkatkan atau memperbaiki kendala pencapaian berikut kebijakan fakultas yang menyertainya. (*Bagian ini dituliskan tidak lebih dari 400 kata/l halaman*).

FIP UNITRI menjamin pembinaan mahasiswa dalam kegiatan bakat minat melalui Surat Tugas Dekan FIP dalam berpartisipasi dalam ajang kompetisi lokal nasional maupun internasional. Dari data evaluasi pencapaian bidang pembinaan mahasiswa untuk bakat minat masih minim partisipasi. Hal ini menunjukkan **kelemahan** dalam pembinaan Mahasiswa. Untuk itu **strategi** FIP UNITRI meningkatkan bakat dan prestasi mahasiswa berupaya untuk melakukan pendampingan pada kegiatan Kompetisi Mahasiswa dengan bekerja sama dengan Biro Kemahasiswaan, serta program simulasi kompetisi MIPA di tingkat Fakultas.

FIP UNITRI belum memiliki mahasiswa yang diproyeksikan tugas akhir namun FIP UNITRI berupaya mempersiapkan komponen penunjang dalam melaksanakan tugas akhir dengan Panduan tertulis pembimbingan TA/Skripsi telah dimiliki FIP UNITRI Panduan pembimbingan TA tersebut mengacu pada panduan/pedoman akademik dan peraturan akademik yang ada di UNITRI. Buku Pedoman Skripsi adalah pedoman yang memuat tentang:

1. Pengertian dan ruang lingkup skripsi mahasiswa di lingkup FIP UNITRI
2. Hak dan Kewajiban mahasiswa selama menempuh skripsi sesuai dengan pedoman dan peraturan akademik
 - a. Deskripsi tentang dosen pembimbing skripsi
 - b. Tugas dan Fungsi Pembimbing Skripsi
 - c. Syarat Pembimbing Skripsi
 - d. Kewajiban dan Hak Pembimbing Skripsi
3. Cakupan dan Tahapan Pembimbingan Skripsi (judul, pembimbing, perijinan, seminar proposal, pelaksanaan penelitian, seminar hasil, ujian skripsi, dokumentasi dan publikasi)
4. Tata cara penulisan dan penyusunan skripsi
5. Lampiran contoh penulisan : halaman judul dan pembuka, pendahuluan, batang tubuh, dan penutup

Selain upaya penyiapan buku pedoman FIP UNITRI juga mempersiapkan Kualifikasi Akademik Dosen Pembimbing Tugas Akhir di Prodi yaitu minimal S2 dan sesuai dengan bidang keahliannya. Dosen pembimbing skripsi telah sesuai dengan Peraturan Akademik UNITRI.

-end list bagian E.

F. Bidang Kerjasama

Pengelolaan bidang kerjasama meliputi upaya peningkatan mutu dan manfaat kerjasama di bidang tridarma, yaitu jumlah kerjasama yang diikuti oleh dosen.

1. Isikan data pencapaian kerjasama yang dilaksanakan dosen melalui tabel berikut:

F.1 Kerjasama yang diikuti oleh dosen di fakultas dalam 3 tahun terakhir

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah kegiatan kerjasama yang diikuti dosen berdasarkan tingkat kerjasama			Jumlah kegiatan kerjasama yang diikuti dosen berdasarkan bidang kerjasama		
		NIDN	NIDK	lokal/wil	Nas.	Inter	Pend.	Lit.	PkM
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
1	Pendidikan Biologi	6		5			5	5	5
2	PGSD	6		3			3	3	3
3	Pendidikan Matematika	6		3			3	3	3
Jumlah		18	0	11	0	0	11	11	11

2. Tuliskan hasil evaluasi pencapaian bidang kerjasama dan jelaskan upaya atau strategi fakultas untuk meningkatkan atau memperbaiki kendala pencapaian berikut kebijakan fakultas yang menyertainya. (*Bagian ini dituliskan tidak lebih dari 400 kata/l halaman*).

Pada tahun 2018/2019, UNITRI telah bekerjasama dengan 11 instansi/lembaga yang ada di dalam negeri. Hal ini merupakan **kekuatan** dalam menjamin keberlanjutan FIP UNITRI di masa depan. Kerjasama yang dilakukan di FIP UNITRI masih terbatas di tingkat lokal area malang, belum adanya kerja sama tingkat nasional dan internasional menjadi **kelemahan** yang dimiliki FIP UNITRI saat ini. Upaya yang dilakukan FIP UNITRI Partnership dengan perguruan tinggi yang sudah bervisi *research university*, membuka kerjasama dengan 3 instansi tingkat nasional.

-end list bagian F and all of parts.

DAFTAR PUSTAKA

1. Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2008 tentang Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2019 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
9. Peraturan Yayasan Bina Patria Nusantara Nomor 111/YPBN.OT- 220/X/2019 tentang statuta Universitas Tribhuwana Tunggaladewi;
10. Peraturan Rektor Nomor 78/TB.OT.420/II/2019 tentang Pemantauan dan Evaluasi Kinerja Dosen.

LAPORAN KINERJA DOSEN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

TAHUN AKADEMIK 2018/2019



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRIBHUANA TUNGGADDEWI

MALANG

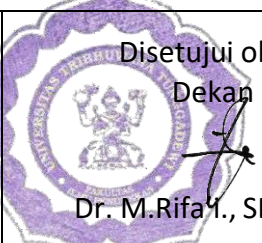
**LAPORAN KINERJA DOSEN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

MALANG

UNITRI-FIP-LK-2019.R00



Revisi : 00
Tanggal : 28 September 2019
Dikaji oleh : Tim Penyusun Monitoring Kinerja Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan
Dikendalikan oleh : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Gugus Jaminan Mutu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang		Monitoring Kinerja Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan	 Disetujui oleh: Dekan Dr. M. Rifa'i., SE., MM
Revisi : 00	Tanggal : 28 September 2019		



Yayasan Bina Patria Nusantara
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jl. Telaga Warna, Tlogomas, Malang 65144 - Indonesia, Telp. (0341) 565500, Fax (0341) 565522
Program Studi : Pendidikan Biologi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pendidikan Matematika

SURAT TUGAS

Nomor : 15/TB.FIP/DL-210/VIII/2019

Berdasarkan surat keputusan Rektor tentang pelaksanaan Audit Mutu Akademik Internal, maka dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Moh. Farid nurul Anwar, S.Pd.M.Pd
Jabatan : Gugus Jaminan Mutu Fakultas Ilmu Pendidikan

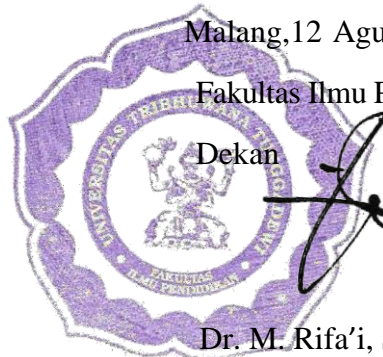
Untuk menyusun laporan pencapaian dan evaluasi diri pengelolaan kinerja dosen fakultas ilmu pendidikan dan diserahkan kepa Dekan paling lambat 30 Agustus 2019.

Kemudian harap dilakukan dengan sebaik-baiknya dan memberikan pelaporan hasil kepada Dekan dalam bentuk pelaporan hard copy.

Malang, 12 Agustus 2019

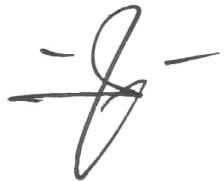


Fakultas Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. M. Rifa'i, SE.,MM
NIDN 0701017401

TIM PENYUSUN

No.	Nama Penyusun	NIDN	Tgl. Penyusunan	Tanda Tangan
1.	Dr. M. Rifa'I, SE., MM	0701017401	28 / 8 / 2019	
2.	Antonius Alam Wicaksono, S.Pd., M.Pd	0703029101	28 / 8 / 2019	
3.	Moh. Farid Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd	0703069203	28 / 8 / 2019	

RINGKASAN

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungga Dewi (FIP UNITRI) merupakan Fakultas baru yang berdiri berdasarkan **SK Rektor No 08/TB.DL-210/II/2017** dan menaungi 3 Program studi yaitu Pendidikan Biologi, PGSD dan Pendidikan Matematika. Menyelenggarakan PS Pendidikan Biologi berdasarkan SK Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (MENRISTEKDIKTI) No **395/KPT/I/2016** serta program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Pendidikan Matematika berdasarkan izin penyelenggaraan dari Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (MENRISTEKDIKTI) yang dituangkan dalam **Surat Keputusan Menristekdikti Nomor: 269/KPT/I/2018 tanggal 6 Maret 2018** tentang izin pembukaan program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Pendidikan Matematika Program Sarjana pada Universitas Tribhuwana Tungga Dewi di Kota Malang yang diselenggarakan oleh Yayasan Bina Patria Nusantara Malang.

Pada kesempatan ini, FIP UNITRI menyusun Laporan pencapaian dan evaluasi diri secara komprehensif terhadap pengelolaan kinerja dosen FIP UNITRI terhitung mulai tahun akademik 2018/2019. Laporan disusun secara sistematis berdasarkan format laporan yang telah dibagikan Unit Penjaminan Mutu UNITRI, yang terdiri atas:

- A. Bidang Pengembangan Dosen**
- B. Bidang Pengajaran**
- C. Bidang Penelitian**
- D. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat**
- E. Bidang Pembinaan Mahasiswa**
- F. Bidang Kerjasama**

Secara keseluruhan dari Bidang A sampai dengan F menunjukkan bahwa FIP UNITRI telah menghasilkan kinerja Perguruan Tinggi yang memenuhi arah yang tepat dalam mencapai Visi "**Menjadi Penyelenggara Pendidikan Tinggi dalam Bidang Ilmu Pendidikan yang Berkerakyatan, berkompeten dan berkualitas.**

LAPORAN PENCAPAIAN DAN EVALUASI DIRI

Dosen Universitas Tribhuwana Tunggadewi adalah tenaga pendidik yang diangkat oleh Yayasan Bina Patria Nusantara dan tenaga pendidik yang dipekerjakan (DPK) oleh pemerintah untuk melaksanakan tridarma perguruan tinggi. Dosen di lingkungan Universitas Tribhuwana Tunggadewi ditetapkan untuk menjalankan tugas tertentu, yang didefinisikan secara mendasar pada kontrak pengangkatannya dan dapat berkembang secara dinamis sesuai dengan peraturan perundang-undangan, tuntutan kendali mutu eksternal (akreditasi), serta otonomi Perguruan Tinggi. Oleh sebab itu, dosen harus memahami tanggungjawab tugasnya sejalan dengan kebijakan yang ditetapkan oleh Universitas Tribhuwana Tunggadewi terhadap peningkatan kinerja dosen. Kebijakan dasar Universitas Tribhuwana Tunggadewi sebagaimana yang disebutkan dalam statuta, menetapkan bahwa fakultas adalah unsur pelaksana akademik yang menjalankan fungsi pengelolaan kinerja dosen sebagai sumber daya akademik yang berada di masing-masing program studi. Pimpinan fakultas memiliki kewajiban untuk melakukan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi kinerja dosen.

A. Bidang Pengembangan Dosen

Pengelolaan kinerja dosen bidang pengembangan dosen meliputi upaya peningkatan kualifikasi dosen melalui; perolehan penghargaan, pemenuhan pendidikan terakhir, jabatan akademik, dan profesionalisme dosen.

1. Isikan data pencapaian kualifikasi dosen melalui tabel berikut:

A.1 Penghargaan yang diperoleh dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah prestasi/penghargaan		
		NIDN	NIDK	lokal/wil	nasional	inter.
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7
1	Pendidikan Biologi	6				
2	PGSD	6				
3	Pendidikan Matematika	6				
Jumlah		18	0	0	0	0

A.2 Jabatan akademik dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah berdasarkan Jabatan Akademik				
		NIDN	NIDK	TP	AA	L	LK	GB
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9
1	Pendidikan Biologi	6		3	3			
2	PGSD	6		5	1			
3	Pendidikan Matematika	6		4	2			
Jumlah		18	0	12	6	0	0	0

A.3 Pendidikan terakhir dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah berdasarkan Pendidikan Terakhir		
		NIDN	NIDK	S1/SP-1	S2/SP-2	S3
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7
1	Pendidikan Biologi	6			6	
2	PGSD	6			6	
3	Pendidikan Matematika	6			6	
Jumlah		18	0	0	18	0

A.4 Dosen profesional di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah berdasarkan kepemilikan sertifikat profesional	
		NIDN	NIDK	NON SERDOS	SERDOS
-1	-2	-3	-4	-5	-6
1	Pendidikan Biologi	6		6	
2	PGSD	6		6	
3	Pendidikan Matematika	6		6	
Jumlah		18	0	18	

2. Tuliskan hasil evaluasi pencapaian bidang pengembangan dosen dan jelaskan upaya atau strategi fakultas untuk meningkatkan atau memperbaiki kendala pencapaian berikut kebijakan fakultas yang menyertainya. (*Bagian ini dituliskan tidak lebih dari 400 kata/l halaman*).

Sampai tahun 2018/2019 FIP UNITRI memiliki 18 dosen tetap, dengan jumlah pendidikan terakhir magister/S2 berjumlah 18 dosen namun dimasing-masing PS sudah terdapat dosen yang telah melanjutkan studi S3 pendidikan biologi 1 orang, PGSD 2 orang, dan Pendidikan Matematika 1 orang, dengan jabatan akademik TP 12 orang, AA sebanyak 6 orang. Serdos masih belum ada. Kondisi jakad dosen yang terlihat lebih banyak di posisi TP disebabkan oleh kerjasama FIP dengan unit LPPM UNITRI dalam memonitor masa kerja dosen masa kerja di UNITRI. Untuk itu perlu pendampingan dalam pengurusan jabatan Akademik dan serdos bagi yang memenuhi, hal ini menjadikan **kekuatan** FIP dalam pengembangan karir dosen di FIP UNITRI. **strategi** untuk memacu motivasi para dosen dalam hal peningkatan kualifikasi pendidikan S3 dan untuk memenuhi kualifikasi tenaga pengajar bergelar doktoryaitu dengan memberikan bentuk dukungan finansial dan pendampingan dosen yang akan melanjutkan studi. Adanya berbagai tawaran beasiswa dan pendanaan penelitian *doctoral research* baik dari dalam negeri maupun luar negeri, telah memberikan **peluang** bagi dosen-dosen UNITRI untuk melanjutkan studi S3, diantaranya beasiswa dari, LPDP, beasiswa BUDI- DN, BPPDN, dan beasiswa unggulan Dikti.

Berdasarkan jabatan akademik dosen tetap FIP UNITRI, terlihat bahwa belum semunaya memiliki jabatan akademik asisten ahli. **Strategi** yang dikembangkan FIP UNITRI untuk mendapatkan dosen dengan pengusulan AA adalah dengan Program Percepatan AA melalui pemberian insentif bantuan pengusulan AA dan jumlah varian metode pendampingan pengurusan AA oleh fakultas.

Belum adanya prestasi dosen dtingkat lokal, nasional dan internasional menjadi **kekurangan**, upaya yang dilakukan FIP UNITRI dengan mendorong para dosen untuk mengikuti kegiatan pengembangan diri dosen dalam skala lokal, nasional dan Internasional.

-end list bagian A.

B. Bidang Pengajaran

Pengelolaan bidang pengajaran meliputi upaya peningkatan hasil dan luaran kegiatan pengajaran; ketersediaan RPS, tatap muka perkuliahan, tatap muka kegiatan praktikum, ketersediaan handout/bahan ajar, dan pemenuhan unsur-unsur penilaian pembelajaran.

1. Isikan data pencapaian pengajaran dosen melalui tabel berikut:

B.1 Ketersediaan RPS yang disusun dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	JUMLAH MATA KULIAH PADA KURIKULUM		Jumlah RPS tersedia
		inti	institusional	
-1	-2	-3	-4	-5
1	Pendidikan Biologi	16	8	24
2	PGSD	15	8	23
3	Pendidikan Matematika	17	8	25
Jumlah		48	24	72

B.2 Pelaksanaan tatap muka perkuliahan oleh dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	JUMLAH MATA KULIAH PADA KURIKULUM		Rata-rata Jumlah tatap Muka perkuliahan terlaksana	
		inti	institusional	direncanakan	terlaksana
-1	-2	-3	-4	-5	-6
1	Pendidikan Biologi	16	8	14.00	14.00
2	PGSD	15	8	14.00	14.00
3	Pendidikan Matematika	17	8	14.00	14.00
Jumlah		48	24	42	42

B.3 Pelaksanaan tatap muka praktikum oleh dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	JUMLAH MATA KULIAH PADA KURIKULUM		Rata-rata jumlah tatap muka praktikum	
		berpraktikum	tanpa praktikum	direncanakan	terlaksana
-1	-2	-3	-4	-5	-6
1	Pendidikan Biologi	14	10	7.00	7.00
2	PGSD	1	22	7.00	7.00
3	Pendidikan Matematika	1	24	7.00	7.00
Jumlah		16	56	21	21

B.4 Ketersediaan handout/bahan ajar yang disusun dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	JUMLAH MATA KULIAH PADA KURIKULUM		Jumlah Handout mata kuliah tersedia
		inti	institusional	
-1	-2	-3	-4	-5
1	Pendidikan Biologi	16	8	24
2	PGSD	15	8	23
3	Pendidikan Matematika	17	8	25
Jumlah		48	24	72

B.5 Pemenuhan unsur-unsur penilaian pembelajaran oleh dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	JUMLAH MATA KULIAH PADA KURIKULUM		Prosentase pelaksanaan penilaian perkuliahan (%)		
		inti	Inst.	UAS	UAS + UTS	UAS+UTS+TUGAS
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7
1	Pendidikan Biologi	16	8	100.00	100.00	100.00
2	PGSD	15	8	100.00	100.00	100.00
3	Pendidikan Matematika	17	8	100.00	100.00	100.00
Jumlah		104	48	24		

2. Tuliskan hasil evaluasi pencapaian bidang pengajaran dosen dan jelaskan upaya atau strategi fakultas untuk meningkatkan atau memperbaiki kendala pencapaian berikut kebijakan fakultas yang menyertainya. (*Bagian ini dituliskan tidak lebih dari 400 kata/l halaman*).

Proses pembelajaran di FIP UNITRI sangat ditekankan untuk menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai tujuan pembelajaran. Sebagai ilustrasi pada mata kuliah statistik, maka **strategi** yang dipergunakan adalah pelatihan soal-soal yang bervariasi dengan jumlah yang memadai. Mata kuliah kuliah ini tidak membutuhkan penjelasan terlalu panjang lebar dan diskusi mendalam. Yang terpenting adalah kemampuan mahasiswa untuk menyelesaikan persoalan dengan tepat melalui metode statistik. Contoh lain matakuliah Pengembangan Peserta Didik akan sangat

permasalahan tumbuh kembang anak. Studi kasus juga merupakan metode yang hendaknya dilakukan untuk mencapai tujuan pembelajaran matakuliah ini. Metode yang akan dipergunakan dikelaskan dalam SAP yang akan dimonitor dan dievaluasi oleh program studi.

Pengembangan Kompetensi yang diharapkan Penyusunan kurikulum didasarkan kompetensi lulusan yang diinginkan. Setelah kurikulum terbentuk, kegiatan yang perlu dilakukan adalah menentukan kompetensi masing-masing mata kuliah. FIP UNITRI ini dilakukan dengan cara menyesuaikan dengan standar kompetensi lulusan secara nasional.

Penyusunan ini merupakan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa setelah dia menempuh mata kuliah tersebut. Standar ini disusun melalui koordinasi antara dosen yang memiliki kompetensi keahlian. Hal ini tertuang dalam dokumen kurikulum di tiap PS.

Agar proses pembelajaran di FIP UNITRI belajar secara efisien maka dilakukan beberapa kegiatan diantaranya:

- a) Setiap mata kuliah harus dilengkapi dengan RPS yang menjadi arahan bagi pelaksanaan perkuliahan. (dokumen kumpulan RPS PS)
- b) Perkuliahan dilengkai dengan penyusunan bahan ajar dan kontrak kuliah.
- c) Terdapat monitor dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh jaminan mutu FIP UNITRI.

Monitoring kesesuaian materi perkuliahan yang disampaikan dosen dalam tiap semester melalui:

- a) Dalam BAP dan disesuaikan dengan silabus, RPS atau RPP yang dibuat oleh dosen. Setiap dosen menyerahkan RPS/RPP kepada KPS dan GJM Fakultas, sehingga GJM Fakultas bekerjasama dengan PS dapat melakukan monitoring terhadap materi perkuliahan dosen dalam BAP.
- b) Keseluruhan RPS, RPP, silabus, Buku Pedoman Pendidikan PS dapat diakses dosen dan dimonitoring oleh PS melalui unggahan dokumen PS
- c) Monitoring materi kuliah oleh PS dan GJM Fakultas melalui Formulir Monitoring Kesesuaian Pelaksanaan Perkuliahan dengan Kurikulum, Formulir Monitoring Akhir Perkuliahan, dan Evaluasi Diri PBM setiap semester.
- d) Mahasiswa juga dapat mengetahui dan mengecek kesesuaian materi yang disampaikan dosen selama perkuliahan dengan paparan materi yang akan disampaikan dosen di awal kuliah yang bersamaan dengan penyampaian Kontrak Kuliah.

-end list bagian B.

C. Bidang Penelitian

Pengelolaan bidang penelitian meliputi upaya peningkatan hasil dan luaran kegiatan penelitian; pelaksanaan penelitian, perluasan sumber pendanaan penelitian, perluasan publikasi ilmiah, pendaftaran HaKI, keikutsertaan dalam kegiatan ilmiah, penerbitan prosiding dan buku ajar.

1. Isikan data pencapaian penelitian dosen melalui tabel berikut:

C.1 Pelaksanaan penelitian oleh dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah laporan penelitian
		NIDN	NIDK	
-1	-2	-3	-4	-5
1	Pendidikan Biologi	6		3
2	PGSD	6		4
3	Pendidikan Matematika	6		4
Jumlah		18	0	11

C.2 Perluasan sumber pendanaan penelitian dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah berdasarkan pembiayaan pelaksanaan penelitian			
		NIDN	NIDK	mandiri	hibah unitri	DIKTI	non DIKTI
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8
1	Pendidikan Biologi	6			2	1	
2	PGSD	6		3	1		
3	Pendidikan Matematika	6		3	1		
Jumlah		18	0	6	4	1	0

C.3 Perluasan publikasi ilmiah dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah artikel ilmiah dipublikasikan (accepted/terbit)		
		NIDN	NIDK	nasional tdk terakreditasi	nasional terakreditasi	internasional
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7
1	Pendidikan Biologi	6			3	
2	PGSD	6			4	
3	Pendidikan Matematika	6			4	
Jumlah		18			11	

C.4 Pendaftaran HaKI dosen di fakultas dalam 3 tahun terakhir

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah HaKI terdaftar dalam 3 tahun terakhir
		NIDN	NIDK	
-1	-2	-3	-4	-5
1	Pendidikan Biologi	6		1
2	PGSD	6		
3	Pendidikan Matematika	6		
Jumlah		18	0	1

C.5 Keikutsertaan dosen dalam forum ilmiah di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah keikutsertaan dalam forum ilmiah	
		NIDN	NIDK	sebagai peserta	sebagai penyaji
-1	-2	-3	-4	-5	-6
1	Pendidikan Biologi	6		3	1
2	PGSD	6			2
3	Pendidikan Matematika	6		1	
Jumlah		18	0	4	3

C.6 Penerbitan prosiding dosen di fakultas dalam 3 tahun terakhir

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah prosiding (kontributor) dalam 3 tahun terakhir
		NIDN	NIDK	
-1	-2	-3	-4	-5
1	Pendidikan Biologi	6		1
2	PGSD	6		1
3	Pendidikan Matematika	6		
Jumlah		18	0	2

C.7 Penerbitan buku ajar dosen di fakultas dalam 3 tahun terakhir

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah Buku didaftarkan dalam 3 tahun terakhir
		NIDN	NIDK	
-1	-2	-3	-4	-5
1	Pendidikan Biologi	6		1
2	PGSD	6		
3	Pendidikan Matematika	6		
Jumlah		18	0	1

2. Tuliskan hasil evaluasi pencapaian bidang penelitian dosen dan jelaskan upaya atau strategi fakultas untuk meningkatkan atau memperbaiki kendala pencapaian berikut kebijakan fakultas yang menyertainya. (*Bagian ini dituliskan tidak lebih dari 400 kata/l halaman*).

Pendanaan Kegiatan Penelitian di FIP UNITRI berasal dari sumber dana hibah Dikti, dana internal UNITRI, dana mandiri dan hasil kerjasama dengan pihak luar baik dalam negeri maupun luar negeri. Terdapatnya beberapa pakar atau tenaga ahli yang berkompeten dalam bidang ilmu tertentu Jalinan kerjasama atau hubungan yang baik antara para pakar tersebut dengan instansi/lembaga pemerintah atau swasta baik dari dalam maupun luar negeri telah memberikan **kekuatan** dan sekaligus **peluang** untuk memberikan kontribusi yang baik dalam perolehan pendanaan bagi kegiatan penelitian dan abdimas.

Tahun 2018/2019, jumlah dari jenis luaran hasil penelitian yaitu 11, ini merupakan tahun awal berdirinya FIP. **Kelemahan** jumlah publikasi pada jurnal ilmiah nasional terakreditasi kurang, disebabkan oleh relatif adanya kesamaan pada tingkat kerumitan penyeleksian artikel yang akan diterbitkan oleh jurnal ilmiah terakreditasi nasional dan jurnal internasional bereputasi, sehingga mengakibatkan dosen lebih memilih untuk publikasi artikel pada jurnal internasional bereputasi yang akan meningkatkan H-index ataupun scopus index peneliti. Namun demikian **strategi FIP**, yaitu memotivasi dosen untuk mempublikasikan artikelnya dalam jurnal internasional terutama yang bereputasi, serta FIP UNITRI aktif mendorong dosen mengikuti pelatihan penulisan artikel yang dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi. FIP UNITRI Menjamin kebebasan mimbar akademik dosen melalui Keikutsertaan dosen FIP UNITRI dalam forum ilmiah sebagai peserta maupun penyaji, ketersediaan prosiding dan jumlah buku ajar yang diterbitkan dosen masih minim hal ini menjadi **kelemahan** FIP UNITRI, strategi/upaya yang dilakukan untuk ~~meningkatkan~~ peningkatan jumlah prosiding serta buku ajar yaitu dengan mengadakan pelatihan pembuatan buku ajar bagi dosen serta pemberian intensif sebagai penghargaan atas partisipasi dosen dalam peningkatan jumlah prosiding dan buku ajar.

D. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

Pengelolaan bidang pengabdian kepada masyarakat meliputi upaya peningkatan hasil dan luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat; pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dan perluasan sumber pendanaan pengabdian kepada masyarakat.

1. Isikan data pencapaian pengabdian kepada masyarakat dosen melalui tabel berikut:

D.1 Pelaksanaan PkM oleh dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah laporan PkM
		NIDN	NIDK	
-1	-2	-3	-4	-5
1	Pendidikan Biologi	6		2
2	PGSD	6		3
3	Pendidikan Matematika	6		2
Jumlah		18	0	7

D.2 Perluasan sumber pendanaan PkM dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah berdasarkan pembiayaan pelaksanaan PkM			
		NIDN	NIDK	mandiri	hibah unitri	DIKTI	non DIKTI
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8
1	Pendidikan Biologi	6			1	1	
2	PGSD	6		1	2		
3	Pendidikan Matematika	6		1	1		
Jumlah		18	0	2	4	1	

2. Tuliskan hasil evaluasi pencapaian bidang pengabdian kepada masyarakat dosen dan jelaskan upaya atau strategi fakultas untuk meningkatkan atau memperbaiki kendala pencapaian berikut kebijakan fakultas yang menyertainya. (*Bagian ini dituliskan tidak lebih dari 400 kata/l halaman*).

Pendanaan Kegiatan PkM, berasal dari sumber dana: (1) universitas dan yayasan; (2) DRPM Dikti; (3) non DRPM Dikti (pemerintah maupun swasta); (4) dana hasil kegiatan kerjasama; serta (5) dana mandiri dosen/kelompok dosen. Pendanaan yang bersumber dari Hibah DIKTI diusulkan dan dialokasikan untuk membiayai program-program hibah Dikti diantaranya IbM, IbK, dan IbW. Pendanaan PkM dari hasil kerjasama lebih diperuntukkan untuk PkM sesuai kontrak kerja yang telah ditetapkan. Bagi dosen yang melaksanakan siaran di radio, TV, dan PkM pada kegiatan KKN maka FIP UNITRI akan fasilitasi terlaksananya kegiatan.

FIP UNITRI menjamin pelaksanaan kegiatan PkM melihat dari jumlah laporan penelitian PkM yang berjumlah 8 laporan. Namun dari 8 laporan kegiatan hanya 1 yang lolos pendaan dikti hal ini tentunya menjadi evaluasi kegiatan PkM FIP UNITRI. Strategi yang dilakukan untuk mendorong jumlah proposal yang lolos didanani DIKTI yaitu dengan melaksanakan klinik penulisan proposal PkM.

-end list bagian D.

E. Bidang Pembinaan Mahasiswa

Pengelolaan bidang pembinaan mahasiswa meliputi upaya peningkatan luaran penunjang tridarma; perluasan prestasi atau penghargaan mahasiswa dan efektivitas pembimbingan Tugas Akhir (TA).

1. Isikan data pencapaian pembinaan mahasiswa oleh dosen melalui tabel berikut:

E.1 Program pengembangan bakat dan prestasi mahasiswa binaan Dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Program Pengembangan Bakat Minat Mhs.		Tingkat Prestasi Mahasiswa		
		NIDN	NIDK	Jumlah Keikutsertaan	Jumlah Prestasi	lokal/wil	Nas.	Inter
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9
1	Pendidikan Biologi	6						
2	PGSD	6						
3	Pendidikan Matematika	6						
Jumlah		18						

E.2 Efektivitas pembimbingan tugas akhir (TA) di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Bimbingan Tugas Akhir (TA)			
		NIDN	NIDK	Jumlah MHS bimbingan	Jumlah bimb. Yang lulus	Rata-rata jumlah konsultasi	Rata-rata lama TA diselesaikan (bulan)
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8
1	Pendidikan Biologi	6					
2	PGSD	6					
3	Pendidikan Matematika	6					
Jumlah		18	0	0	0	0	0

2. Tuliskan hasil evaluasi pencapaian bidang pembinaan mahasiswa oleh dosen dan jelaskan upaya atau strategi fakultas untuk meningkatkan atau memperbaiki kendala pencapaian berikut kebijakan fakultas yang menyertainya. (*Bagian ini dituliskan tidak lebih dari 400 kata/l halaman*).

FIP UNITRI menjamin pembinaan mahasiswa dalam kegiatan bakat minat melalui Surat Tugas Dekan FIP dalam berpartisipasi dalam ajang kompetisi lokal nasional maupun internasional. Dari data evaluasi pencapaian bidang pembinaan mahasiswa untuk bakat minat masih minim partisipasi. Hal ini menunjukkan **kelemahan** dalam pembinaan Mahasiswa. Untuk itu **strategi** FIP UNITRI meningkatkan bakat dan prestasi mahasiswa berupaya untuk melakukan pendampingan pada kegiatan Kompetisi Mahasiswa dengan bekerja sama dengan Biro Kemahasiswaan, serta program simulasi kompetisi MIPA di tingkat Fakultas.

FIP UNITRI belum memiliki mahasiswa yang diproyeksikan tugas akhir namun FIP UNITRI berupaya mempersiapkan komponen penunjang dalam melaksanakan tugas akhir dengan Panduan tertulis pembimbingan TA/Skripsi telah dimiliki FIP UNITRI Panduan pembimbingan TA tersebut mengacu pada panduan/pedoman akademik dan peraturan akademik yang ada di UNITRI. Buku Pedoman Skripsi adalah pedoman yang memuat tentang:

1. Pengertian dan ruang lingkup skripsi mahasiswa di lingkup FIP UNITRI
2. Hak dan Kewajiban mahasiswa selama menempuh skripsi sesuai dengan pedoman dan peraturan akademik
 - a. Deskripsi tentang dosen pembimbing skripsi
 - b. Tugas dan Fungsi Pembimbing Skripsi
 - c. Syarat Pembimbing Skripsi
 - d. Kewajiban dan Hak Pembimbing Skripsi
3. Cakupan dan Tahapan Pembimbingan Skripsi (judul, pembimbing, perijinan, seminar proposal, pelaksanaan penelitian, seminar hasil, ujian skripsi, dokumentasi dan publikasi)
4. Tata cara penulisan dan penyusunan skripsi
5. Lampiran contoh penulisan : halaman judul dan pembuka, pendahuluan, batang tubuh, dan penutup

Selain upaya penyiapan buku pedoman FIP UNITRI juga mempersiapkan Kualifikasi Akademik Dosen Pembimbing Tugas Akhir di Prodi yaitu minimal S2 dan sesuai dengan bidang keahliannya. Dosen pembimbing skripsi telah sesuai dengan Peraturan Akademik UNITRI.

-end list bagian E.

F. Bidang Kerjasama

Pengelolaan bidang kerjasama meliputi upaya peningkatan mutu dan manfaat kerjasama di bidang tridarma, yaitu jumlah kerjasama yang diikuti oleh dosen.

1. Isikan data pencapaian kerjasama yang dilaksanakan dosen melalui tabel berikut:

F.1 Kerjasama yang diikuti oleh dosen di fakultas dalam 3 tahun terakhir

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah kegiatan kerjasama yang diikuti dosen berdasarkan tingkat kerjasama			Jumlah kegiatan kerjasama yang diikuti dosen berdasarkan bidang kerjasama		
		NIDN	NIDK	lokal/wil	Nas.	Inter	Pend.	Lit.	PkM
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
1	Pendidikan Biologi	6		5			5	5	5
2	PGSD	6		3			3	3	3
3	Pendidikan Matematika	6		3			3	3	3
Jumlah		18	0	11	0	0	11	11	11

2. Tuliskan hasil evaluasi pencapaian bidang kerjasama dan jelaskan upaya atau strategi fakultas untuk meningkatkan atau memperbaiki kendala pencapaian berikut kebijakan fakultas yang menyertainya. (*Bagian ini dituliskan tidak lebih dari 400 kata/l halaman*).

Pada tahun 2018/2019, UNITRI telah bekerjasama dengan 11 instansi/lembaga yang ada di dalam negeri. Hal ini merupakan **kekuatan** dalam menjamin keberlanjutan FIP UNITRI di masa depan. Kerjasama yang dilakukan di FIP UNITRI masih terbatas di tingkat lokal area malang, belum adanya kerja sama tingkat nasional dan internasional menjadi **kelemahan** yang dimiliki FIP UNITRI saat ini. Upaya yang dilakukan FIP UNITRI Partnership dengan perguruan tinggi yang sudah bervisi *research university*, membuka kerjasama dengan 3 instansi tingkat nasional.

-end list bagian F and all of parts.

DAFTAR PUSTAKA

1. Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2008 tentang Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2019 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
9. Peraturan Yayasan Bina Patria Nusantara Nomor 111/YPBN.OT- 220/X/2019 tentang statuta Universitas Tribhuwana Tunggaladewi;
10. Peraturan Rektor Nomor 78/TB.OT.420/II/2019 tentang Pemantauan dan Evaluasi Kinerja Dosen.

LAPORAN KINERJA DOSEN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

TAHUN AKADEMIK 2019/2020



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI

MALANG

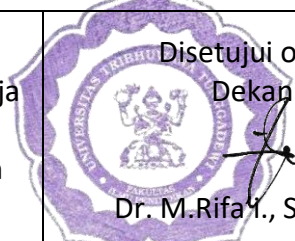
**LAPORAN KINERJA DOSEN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

MALANG

UNITRI-FIP-MP-PBB-2020.R00



Revisi : 00
Tanggal : 30 September 2020
Dikaji oleh : Tim Penyusun Monitoring Kinerja Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan
Dikendalikan oleh : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Gugus Jaminan Mutu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang		Monitoring Kinerja Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan	 Disetujui oleh: Dekan Dr. M. Rifai, SE., MM
Revisi : 00	Tanggal : 30 September 2020		



Yayasan Bina Patria Nusantara
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jl. Telaga Warna, Tlogomas, Malang 65144 - Indonesia, Telp. (0341) 565500, Fax (0341) 565522
Program Studi : Pendidikan Biologi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pendidikan Matematika

SURAT TUGAS

Nomor : 10/TB.FIP/DL-210/VIII/2020

Berdasarkan surat keputusan Rektor tentang pelaksanaan Audit Mutu Akademik Internal, maka dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Moh. Farid nurul Anwar, S.Pd.M.Pd

Jabatan : Gugus Jaminan Mutu Fakultas Ilmu Pendidikan

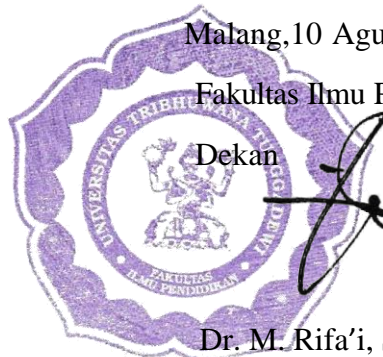
Untuk menyusun laporan pencapaian dan evaluasi diri pengelolaan kinerja dosen fakultas ilmu pendidikan dan diserahkan kepa Dekan paling lambat 25 Agustus 2020.

Kemudian harap dilakukan dengan sebaik-baiknya dan memberikan pelaporan hasil kepada Dekan dalam bentuk pelaporan hard copy.

Malang, 10 Agustus 2020

Fakultas Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. M. Rifa'i, SE.,MM
NIDN 0701017401

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Dr. M. Rifa'i, S.E., M.M.

NIDN : 0701017401

Jabatan : Dekan

Dengan ini menyatakan bahwa data dan isian dalam dokumen ini adalah benar adanya, dan saya bertanggungjawab atas jawaban dan pernyataan yang diisikan dalam dokumen ini.

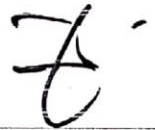
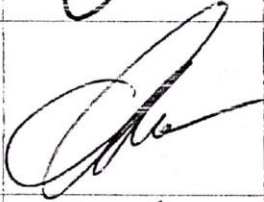

Hal-hal lain yang tampak tidak sesuai atau perlu ditindaklanjuti dari dokumen ini, saya nyatakan siap diaudit melalui kegiatan Audit Mutu Internal Akademik (AMAI) sebagai pengendalian yang dilaksanakan oleh Universitas Tribhuwana Tungadewi.

Malang, 29 Agustus 2020



Dr. M. Rifa'i, S.E., M.M.

TIM PENYUSUN

No.	Nama Penyusun	NIDN.	Tgl. Penyusunan	Tanda Tangan
1	Dr. M. Rifa'i, S.E., M.M.	0701017401	28 /8/2020	
2	Antonius Alam Wicaksono, S.Pd., M.Pd	0703029101	28 /8/2020	
3	Moh. Farid Nurul Anwar S.Pd., M.Pd	0703069203	28 /8/2020	

RINGKASAN

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tribhuwana Tungga Dewi (FIP UNITRI) merupakan Fakultas baru yang berdiri berdasarkan **SK Rektor No 08/TB.DL-210/II/2017** dan menaungi 3 Program studi yaitu Pendidikan Biologi, PGSD dan Pendidikan Matematika. Menyelenggarakan PS Pendidikan Biologi berdasarkan SK Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (MENRISTEKDIKTI) No **395/KPT/I/2016** serta program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Pendidikan Matematika berdasarkan izin penyelenggaraan dari Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (MENRISTEKDIKTI) yang dituangkan dalam **Surat Keputusan Menristekdikti Nomor: 269/KPT/I/2018 tanggal 6 Maret 2018** tentang izin pembukaan program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Pendidikan Matematika Program Sarjana pada Universitas Tribhuwana Tungga Dewi di Kota Malang yang diselenggarakan oleh Yayasan Bina Patria Nusantara Malang.

Pada kesempatan ini, FIP UNITRI menyusun Laporan pencapaian dan evaluasi diri secara komprehensif terhadap pengelolaan kinerja dosen FIP UNITRI terhitung mulai tahun akademik 2019/2020. Laporan disusun secara sistematis berdasarkan format laporan yang telah dibagikan Unit Penjaminan Mutu UNITRI, yang terdiri atas:

A. Bidang Pengembangan Dosen

FIP UNITRI telah menjamin pengembangan dosen melalui upaya dan sekaligus strategi untuk memacu motivasi para dosen dalam hal peningkatan kualifikasi pendidikan S3 dan untuk memenuhi kualifikasi tenaga pengajar bergelar doktor adalah dengan memberikan bentuk dukungan finansial dan pendampingan dosen yang akan melanjutkan studi. Adanya berbagai tawaran beasiswa dan pendanaan penelitian doctoral research baik dari dalam negeri maupun luar negeri, telah memberikan peluang bagi dosen-dosen UNITRI untuk melanjutkan studi S3, diantaranya beasiswa dari, LPDP, beasiswa BUDI-DN, BPPDN, dan beasiswa unggulan Dikti.

Berdasarkan jabatan akademik dosen tetap FIP UNITRI, terlihat bahwa belum adanya Lektor yang berasal dari pengusulan FIP UNITRI. Strategi yang dikembangkan FIP UNITRI untuk mendapatkan dosen dengan pengusulan Lektor adalah dengan Program Percepatan Lektor melalui pemberian insentif bantuan pengusulan Lektor dan jumlah varian metode pendampingan pengurusan Lektor oleh fakultas.

Belum adanya prestasi dosen ditingkat lokal, nasional dan internasional menjadi kekurangan, upaya yang dilakukan FIP UNITRI dengan mendorong para dosen untuk mengikuti kegiatan pengembangan diri dosen dalam skala lokal, nasional dan Internasional.

B. Bidang Pengajaran

Proses pembelajaran di FIP UNITRI sangat ditekankan untuk menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Sebagai ilustrasi pada mata kuliah statistik, maka strategi yang dipergunakan adalah pelatihan soal-soal yang bervariasi dengan jumlah yang memadai. Mata kuliah ini tidak membutuhkan penjelasan terlalu panjang lebar dan diskusi mendalam. Yang terpenting adalah kemampuan mahasiswa untuk menyelesaikan persoalan dengan tepat melalui metode statistik. Contoh lain matakuliah Pengembangan Peserta Didik akan sangat cocok digunakan strategi dan metode diskusi yang membahas tentang permasalahan

tumbuh kembang anak. Studi kasus juga merupakan metode yang hendaknya dilakukan untuk mencapai tujuan pembelajaran matakuliah ini. Metode yang akan dipergunakan dikelaskan dalam SAP yang akan dimonitor dan dievaluasi oleh program studi.

C. Bidang Penelitian

FIP UNITRI mengarahkan, mendorong, dan memfasilitasi program-program LITABMAS bekerjasama dengan LPPM sebagai lembaga yang menangani penelitian dan abdimas di FIP UNITRI. FIP UNITRI dan LPPM turut berperan aktif dalam mengarahkan fokus dan agenda penelitian, menyusun pedoman pengusulan proposal dan pelaksanaan penelitian, pendanaan, dan jaminan atas HaKI/hak cipta luaran penelitian. Adanya pedoman-pedoman tersebut telah dapat menjadikan kegiatan LITABMAS di FIP UNITRI teruji mutunya dan ini merupakan kekuatan yang dimiliki FIP UNITRI dari aspek LITABMAS. Dalam penjaminan HKI dan Hak Cipta hasil penelitian, strategi yang dilakukan oleh FIP UNITRI melakukan penanganan secara langsung, pendampingan, baik secara dokumentasi sampai dengan pengajuan dan pengambilan sertifikat.

D. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

Pendanaan Kegiatan PkM, berasal dari sumber dana: (1) universitas dan yayasan; (2) DRPM Dikti; (3) non DRPM Dikti (pemerintah maupun swasta); (4) dana hasil kegiatan kerjasama; serta (5) dana mandiri dosen/kelompok dosen. Pendanaan yang bersumber dari Hibah DIKTI diusulkan dan dialokasikan untuk membiayai program-program hibah Dikti diantaranya IbM, IbK, dan IbW. Pendanaan PkM dari hasil kerjasama lebih diperuntukkan untuk PkM sesuai kontrak kerja yang telah ditetapkan. Bagi dosen yang melaksanakan siaran di radio, TV, dan PkM pada kegiatan KKN maka FIP UNITRI akan fasilitasi terlaksananya kegiatan.

E. Bidang Pembinaan Mahasiswa

strategi FIP UNITRI meningkatkan bakat dan prestasi mahasiswa berupaya untuk melakukan pendampingan pada kegiatan Kompetisi Mahasiswa dengan bekerja sama dengan Biro Kemahasiswaan, serta program simulasi kompetisi MIPA di tingkat Fakultas.

F. Bidang Kerjasama

Kerjasama FIP UNITRI dengan pihak luar dikembangkan dengan pola kemitraan. Hal ini dibangun mengingat masing-masing pihak mempunyai kebutuhan yang ingin diselesaikan sesuai kemampuan masing-masing. FIP UNITRI memerlukan kerjasama untuk hal-hal yang mendukung penguatan program pendidikan maupun pengembangan bidang penelitian dan PkM, seperti kompetensi mahasiswa, rekrutmen lulusan, penelitian dan PkM. Di pihak luar membutuhkan solusi atas permasalahan yang dihadapi maupun meningkatkan kualitas SDM, dan mengisi lowongan kerja dari mahasiswa yang baru lulus. Oleh karena itu, tercipta kemitraan kerjasama yang memberi manfaat kepada masing-masing pihak.

Secara keseluruhan dari Bidang A sampai F menunjukkan bahwa FIP UNITRI telah menghasilkan kinerja Perguruan Tinggi yang memenuhi arah yang tepat dalam mencapai Visi "**Menjadi Penyelenggara Pendidikan Tinggi dalam Bidang Ilmu Pendidikan yang Berkerakyatan, berkompeten dan berkualitas**

LAPORAN PENCAPAIAN DAN EVALUASI DIRI

Dosen Universitas Tribhuwana Tunggadewi adalah tenaga pendidik yang diangkat oleh Yayasan Bina Patria Nusantara dan tenaga pendidik yang dipekerjakan (DPK) oleh pemerintah untuk melaksanakan tridarma perguruan tinggi. Dosen di lingkungan Universitas Tribhuwana Tunggadewi ditetapkan untuk menjalankan tugas tertentu, yang didefinisikan secara mendasar pada kontrak pengangkatannya dan dapat berkembang secara dinamis sesuai dengan peraturan perundang-undangan, tuntutan kendali mutu eksternal (akreditasi), serta otonomi Perguruan Tinggi. Oleh sebab itu, dosen harus memahami tanggungjawab tugasnya sejalan dengan kebijakan yang ditetapkan oleh Universitas Tribhuwana Tunggadewi terhadap peningkatan kinerja dosen.

Kebijakan dasar Universitas Tribhuwana Tunggadewi sebagaimana yang disebutkan dalam statuta, menetapkan bahwa fakultas adalah unsur pelaksana akademik yang menjalankan fungsi pengelolaan kinerja dosen sebagai sumber daya akademik yang berada di masing-masing program studi. Pimpinan fakultas memiliki kewajiban untuk melakukan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi kinerja dosen. Aspek-aspek tersebut harus dikendalikan oleh Universitas dalam bentuk kegiatan Audit Mutu Akademik Internal (AMAI) untuk menjamin mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi dan terutama memenuhi tuntutan akreditasi.

A. Bidang Pengembangan Dosen

Pengelolaan kinerja dosen bidang pengembangan dosen meliputi upaya peningkatan kualifikasi dosen melalui; perolehan penghargaan, pemenuhan pendidikan terakhir, jabatan akademik, dan profesionalisme dosen.

1. Isikan data pencapaian kualifikasi dosen melalui tabel berikut:

A.1 Penghargaan yang diperoleh dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah prestasi/penghargaan		
		NIDN	NIDK	lokal/wil	nasional	inter.
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7
1	Pendidikan Biologi	6				
2	PGSD	6				
3	Pendidikan Matematika	6				
Jumlah		18	0	0	0	0

A.2 Jabatan akademik dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah berdasarkan Jabatan Akademik				
		NIDN	NIDK	TP	AA	L	LK	GB
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9
1	Pendidikan Biologi	6		2	4			
2	PGSD	6		4	2			
3	Pendidikan Matematika	6		1	5			
Jumlah		18	0	7	11	0	0	0

A.3 Pendidikan terakhir dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah berdasarkan Pendidikan Terakhir		
		NIDN	NIDK	S1/SP-1	S2/SP-2	S3
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7
1	Pendidikan Biologi	6			6	
2	PGSD	6			6	
3	Pendidikan Matematika	6			6	
Jumlah		18	0	0	18	0

A.4 Dosen profesional di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah berdasarkan kepemilikan sertifikat profesional	
		NIDN	NIDK	NON SERDOS	SERDOS
-1	-2	-3	-4	-5	-6
1	Pendidikan Biologi	6		2	4
2	PGSD	6		4	2
3	Pendidikan Matematika	6		1	5
Jumlah		18	0	7	11

2. Tuliskan hasil evaluasi pencapaian bidang pengembangan dosen dan jelaskan upaya atau strategi fakultas untuk meningkatkan atau memperbaiki kendala pencapaian berikut kebijakan fakultas yang menyertainya. (*Bagian ini dituliskan tidak lebih dari 400 kata/l halaman*).

Kualitas dosen ditinjau dari jabatan akademik dan kualifikasi pendidikan di FIP UNITRI telah baik sehingga kualitas pembelajaran telah berjalan dengan baik dan mutu lulusan juga telah terjaga dengan baik. Dengan gelar pendidikan terakhir magister/S2. Sampai tahun 2019/2020 FIP UNITRI memiliki 18 dosen tetap, dengan jumlah pendidikan terakhir magister/S2 berjumlah 18 dosen namun dimasing-masing PS sudah terdapat dosen yang telah melanjutkan studi S3 pendidikan biologi 1 orang , PGSD 2 orang, dan Pendidikan Matematika 1 orang, dengan jabatan akademik TP 7 orang (39%), AA sebanyak 11 orang (62%). Serta dosen profesional serdos 11 orang (62%) Kondisi jakad dosen yang terlihat lebih banyak di posisi AA disebabkan oleh kerjasama FIP dengan unit LPPM UNITRI dalam memonitor masa kerja dosen serta pendampingan dalam pengurusan jabatan Akademik dan serdos, hal ini menjadikan **kekuatan** FIP dalam pengembangan karir dosen di FIP UNITRI. Dan masih ada beberapa dosen yang masih menjadi TP karena terkendala menjadi dosen luar biasa, studi lanjut S3 dan masa kerja kurang dari 1 tahun hal ini menjadi **kelemahan** di FIP UNITRI

FIP UNITRI telah menjamin pengembangan dosen melalui upaya dan sekaligus **strategi** untuk memacu motivasi para dosen dalam hal peningkatan kualifikasi pendidikan S3 dan untuk memenuhi kualifikasi tenaga pengajar bergelar doktor adalah dengan memberikan bentuk dukungan finansial dan pendampingan dosen yang akan melanjutkan studi. Adanya berbagai tawaran beasiswa dan pendanaan penelitian *doctoral research* baik dari dalam negeri maupun luar negeri, telah memberikan **peluang** bagi dosen-dosen UNITRI untuk melanjutkan studi S3, diantaranya beasiswa dari, LPDP, beasiswa BUDI-DN, BPPDN, dan beasiswa unggulan Dikti.

Berdasarkan jabatan akademik dosen tetap FIP UNITRI, terlihat bahwa belum adanya Lektor yang berasal dari pengusulan FIP UNITRI. **Strategi** yang dikembangkan FIP UNITRI untuk mendapatkan dosen dengan pengusulan Lektor adalah dengan Program Percepatan Lektor melalui pemberian insentif bantuan pengusulan Lektor dan jumlah varian metode pendampingan pengurusan Lektor oleh fakultas.

Belum adanya prestasi dosen ditingkat lokal, nasional dan internasional menjadi **kekurangan**, upaya yang dilakukan FIP UNITRI dengan mendorong para dosen untuk mengikuti kegiatan pengembangan diri dosen dalam skala lokal, nasional dan Internasional.

-end list bagian A.

B. Bidang Pengajaran

Pengelolaan bidang pengajaran meliputi upaya peningkatan hasil dan luaran kegiatan pengajaran; ketersediaan RPS, tatap muka perkuliahan, tatap muka kegiatan praktikum, ketersediaan handout/bahan ajar, dan pemenuhan unsur-unsur penilaian pembelajaran.

1. Isikan data pencapaian pengajaran dosen melalui tabel berikut:

B.1 Ketersediaan RPS yang disusun dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	JUMLAH MATA KULIAH PADA KURIKULUM		Jumlah RPS tersedia
		inti	institusional	
-1	-2	-3	-4	-5
1	Pendidikan Biologi	32	19	50
2	PGSD	39	19	44
3	Pendidikan Matematika	33	19	51
Jumlah		104	57	145

B.2 Pelaksanaan tatap muka perkuliahan oleh dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	JUMLAH MATA KULIAH PADA KURIKULUM		Rata-rata Jumlah tatap Muka perkuliahan terlaksana	
		inti	institusional	direncanakan	terlaksana
-1	-2	-3	-4	-5	-6
1	Pendidikan Biologi	32	19	14.00	14.00
2	PGSD	39	19	14.00	14.00
3	Pendidikan Matematika	33	19	14.00	14.00
Jumlah		104	57	42	42

B.3 Pelaksanaan tatap muka praktikum oleh dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	JUMLAH MATA KULIAH PADA KURIKULUM		Rata-rata jumlah tatap muka praktikum	
		berpraktikum	tanpa praktikum	direncanakan	terlaksana
-1	-2	-3	-4	-5	-6
1	Pendidikan Biologi	19	47	7.00	7.00
2	PGSD	9	48	7.00	7.00
3	Pendidikan Matematika	11	57	7.00	7.00
Jumlah		39	152	21	21

B.4 Ketersediaan handout/bahan ajar yang disusun dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	JUMLAH MATA KULIAH PADA KURIKULUM		Jumlah Handout mata kuliah tersedia
		inti	institusional	
-1	-2	-3	-4	-5
1	Pendidikan Biologi	32	19	50
2	PGSD	39	19	44
3	Pendidikan Matematika	33	19	51
Jumlah		104	57	145

B.5 Pemenuhan unsur-unsur penilaian pembelajaran oleh dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	JUMLAH MATA KULIAH PADA KURIKULUM		Prosentase pelaksanaan penilaian perkuliahan (%)		
		inti	Inst.	UAS	UAS + UTS	UAS+UTS+TUGAS
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7
1	Pendidikan Biologi	32	19	100.00	100.00	100.00
2	PGSD	39	19	100.00	100.00	100.00
3	Pendidikan Matematika	33	19	100.00	100.00	100.00
Jumlah		104	57			

2. Tuliskan hasil evaluasi pencapaian bidang pengajaran dosen dan jelaskan upaya atau strategi fakultas untuk meningkatkan atau memperbaiki kendala pencapaian berikut kebijakan fakultas yang menyertainya. (*Bagian ini dituliskan tidak lebih dari 400 kata/l halaman*).

Kebijakan pengelolaan kurikulum dalam mengakomodir kurikulum Perguruan Tinggi, memberikan keleluasaan bagi lulusan untuk mengembangkan diri. Muatan kompetensi nasional memberikan daya saing untuk bekerja dalam instansi tingkat nasional. Sedangkan muatan lokal memberikan bekal untuk dapat mengembangkan kompetensi lokal. Sehingga dengan demikian lulusan FIP UNITRI diharapkan dapat bersaing secara global.

Proses pembelajaran di FIP UNITRI sangat ditekankan untuk menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Sebagai ilustrasi pada mata kuliah statistik, maka **strategi** yang dipergunakan adalah pelatihan soal-soal yang bervariasi dengan jumlah yang memadai. Mata kuliah ini tidak membutuhkan penjelasan terlalu panjang lebar dan diskusi mendalam. Yang terpenting adalah kemampuan mahasiswa untuk menyelesaikan persoalan dengan tepat melalui metode statistik. Contoh lain matakuliah Pengembangan Peserta Didik akan sangat cocok digunakan strategi dan metode diskusi yang membahas tentang

permasalahan tumbuh kembang anak. Studi kasus juga merupakan metode yang hendaknya dilakukan untuk mencapai tujuan pembelajaran matakuliah ini. Metode yang akan dipergunakan dikelaskan dalam SAP yang akan dimonitor dan dievaluasi oleh program studi.

Pengembangan Kompetensi yang diharapkan Penyusunan kurikulum didasarkan kompetensi lulusan yang diinginkan. Setelah kurikulum terbentuk, kegiatan yang perlu dilakukan adalah menentukan kompetensi masing-masing mata kuliah. FIP UNITRI ini dilakukan dengan cara menyesuaikan dengan standar kompetensi lulusan secara nasional. Penyusunan ini merupakan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa setelah dia menempuh mata kuliah tersebut. Standar ini disusun melalui koordinasi antara dosen yang memiliki kompetensi keahlian. Hal ini tertuang dalam dokumen kurikulum di tiap PS.

Agar proses pembelajaran di FIP UNITRI belajar secara efisien maka dilakukan beberapa kegiatan diantaranya:

- a) Setiap mata kuliah harus dilengkapi dengan silabus dan RPS yang menjadi arahan bagi pelaksanaan perkuliahan. (dokumen kumpulan RPS PS)
- b) Perkuliahan dilengki dengan penyusunan bahan ajar dan kontrak kuliah.
- c) Terdapat monitor dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh jaminan mutu FIP UNITRI.

Monitoring kesesuaian materi perkuliahan yang disampaikan dosen dalam tiap semester melalui:

- a) Dalam BAP dan disesuaikan dengan silabus, RPS atau RPP yang dibuat oleh dosen. Setiap dosen menyerahkan RPS/RPP kepada KPS dan GJM Fakultas, sehingga GJM Fakultas bekerjasama dengan PS dapat melakukan monitoring terhadap materi perkuliahan dosen dalam BAP.
- b) Keseluruhan RPS, RPP, silabus, Buku Pedoman Pendidikan PS dapat diakses dosen dan dimonitoring oleh PS melalui unggahan dokumen PS
- c) Monitoring materi kuliah oleh PS dan GJM Fakultas melalui Formulir Monitoring Kesesuaian Pelaksanaan Perkuliahan dengan Kurikulum, Formulir Monitoring Akhir Perkuliahan, dan Evaluasi Diri PBM setiap semester.
- d) Mahasiswa juga dapat mengetahui dan mengecek kesesuaian materi yang disampaikan dosen selama perkuliahan dengan paparan materi yang akan disampaikan dosen di awal kuliah yang bersamaan dengan penyampaian Kontrak Kuliah.

-end list bagian B.

C. Bidang Penelitian

Pengelolaan bidang penelitian meliputi upaya peningkatan hasil dan luaran kegiatan penelitian; pelaksanaan penelitian, perluasan sumber pendanaan penelitian, perluasan publikasi ilmiah, pendaftaran HaKI, keikutsertaan dalam kegiatan ilmiah, penerbitan prosiding dan buku ajar.

1. Isikan data pencapaian penelitian dosen melalui tabel berikut:

C.1 Pelaksanaan penelitian oleh dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah laporan penelitian
		NIDN	NIDK	
-1	-2	-3	-4	-5
1	Pendidikan Biologi	6		9
2	PGSD	6		5
3	Pendidikan Matematika	6		5
Jumlah		18	0	19

C.2 Perluasan sumber pendanaan penelitian dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah berdasarkan pembiayaan pelaksanaan penelitian			
		NIDN	NIDK	mandiri	hibah unitri	DIKTI	non DIKTI
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8
1	Pendidikan Biologi	6		7		2	
2	PGSD	6		3	2		
3	Pendidikan Matematika	6		3	2		
Jumlah		18	0	13	4	2	0

C.3 Perluasan publikasi ilmiah dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah artikel ilmiah dipublikasikan (accepted/terbit)		
		NIDN	NIDK	nasional tdk terakreditasi	nasional terakreditasi	internasional
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7
1	Pendidikan Biologi	6		1	8	
2	PGSD	6		2	3	
3	Pendidikan Matematika	6			5	
Jumlah		18	0	3	16	0

C.4 Pendaftaran HaKI dosen di fakultas dalam 3 tahun terakhir

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah HaKI terdaftar dalam 3 tahun terakhir
		NIDN	NIDK	
-1	-2	-3	-4	-5
1	Pendidikan Biologi	6		1
2	PGSD	6		
3	Pendidikan Matematika	6		
Jumlah		18	0	1

C.5 Keikutsertaan dosen dalam forum ilmiah di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah keikutsertaan dalam forum ilmiah	
		NIDN	NIDK	sebagai peserta	sebagai penyaji
-1	-2	-3	-4	-5	-6
1	Pendidikan Biologi	6		6	1
2	PGSD	6		11	
3	Pendidikan Matematika	6		16	1
Jumlah		18	0	33	2

C.6 Penerbitan prosiding dosen di fakultas dalam 3 tahun terakhir

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah prosiding (kontributor) dalam 3 tahun terakhir
		NIDN	NIDK	
-1	-2	-3	-4	-5
1	Pendidikan Biologi	6		1
2	PGSD	6		1
3	Pendidikan Matematika	6		1
Jumlah		18	0	3

C.7 Penerbitan buku ajar dosen di fakultas dalam 3 tahun terakhir

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah Buku didaftarkan dalam 3 tahun terakhir
		NIDN	NIDK	
-1	-2	-3	-4	-5
1	Pendidikan Biologi	6		1
2	PGSD	6		1
3	Pendidikan Matematika	6		
Jumlah		18	0	2

2. Tuliskan hasil evaluasi pencapaian bidang penelitian dosen dan jelaskan upaya atau strategi fakultas untuk meningkatkan atau memperbaiki kendala pencapaian berikut kebijakan fakultas yang menyertainya. (*Bagian ini dituliskan tidak lebih dari 400 kata/l halaman*).

FIP UNITRI mengarahkan, mendorong, dan memfasilitasi program-program LITABMAS bekerjasama dengan LPPM sebagai lembaga yang menangani penelitian dan abdimas di FIP UNITRI. FIP UNITRI dan LPPM turut berperan aktif dalam mengarahkan **fokus dan agenda penelitian, menyusun pedoman pengusulan proposal dan pelaksanaan penelitian, pendanaan, dan jaminan atas HaKI/hak cipta luaran penelitian**. Adanya pedoman-pedoman tersebut telah dapat menjadikan kegiatan LITABMAS di FIP UNITRI teruji mutunya dan ini merupakan kekuatan yang dimiliki FIP UNITRI dari aspek LITABMAS. Dalam **penjaminan HKI dan Hak Cipta** hasil penelitian, **strategi** yang dilakukan oleh FIP UNITRI melakukan penanganan secara langsung, pendampingan, baik secara dokumentasi sampai dengan pengajuan dan pengambilan sertifikat.

Pendanaan Kegiatan Penelitian di FIP UNITRI berasal dari sumber dana hibah Dikti, dana internal UNITRI, dana mandiri dan hasil kerjasama dengan pihak luar baik dalam negeri maupun luar negeri. Terdapatnya beberapa pakar atau tenaga ahli yang berkompeten dalam bidang ilmu tertentu Jalinan kerjasama atau hubungan yang baik antara para pakar tersebut dengan

instansi/lembaga pemerintah atau swasta baik dari dalam maupun luar negeri telah memberikan **kekuatan** dan sekaligus **peluang** untuk memberikan kontribusi yang baik dalam perolehan pendanaan bagi kegiatan penelitian dan abdimas.

Tahun 2019/2020, jumlah dari jenis luaran hasil penelitian mengalami peningkatan, kecuali pada Jurnal Ilmiah Terakreditasi Dikti. **Kelemahan** jumlah publikasi pada jurnal ilmiah nasional terakreditasi disebabkan oleh relatif adanya kesamaan pada tingkat kerumitan penyeleksian artikel yang akan diterbitkan oleh jurnal ilmiah terakreditasi nasional dan jurnal internasional bereputasi, sehingga mengakibatkan dosen lebih memilih untuk publikasi artikel pada jurnal internasional bereputasi yang akan meningkatkan H-index ataupun scopus index peneliti. Namun demikian, semangat dosen yang tinggi untuk mempublikasikan artikelnya dalam jurnal internasional terutama yang bereputasi, maka FIP UNITRI aktif mendorong dosen mengikuti pelatihan penulisan artikel yang dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi.

FIP UNITRI Menjamin kebebasan mimbar akademik dosen melalui Keikutsertaan dosen FIP UNITRI dalam forum ilmiah sebagai peserta maupun penyaji, ketersediaan prosiding dan jumlah buku ajar yang diterbitkan dosen masih minim hal ini menjadi **kelemahan** FIP UNITRI, strategi/upaya yang dilakukan untuk mendorong peningkatan jumlah prosiding serta buku ajar yaitu dengan mengadakan pelatihan pembuatan buku ajar bagi dosen serta pemberian intensif sebagai penghargaan atas partisipasi dosen dalam peningkatan jumlah prosiding dan buku ajar.

-end list bagian C.

D. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

Pengelolaan bidang pengabdian kepada masyarakat meliputi upaya peningkatan hasil dan luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat; pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dan perluasan sumber pendanaan pengabdian kepada masyarakat.

1. Isikan data pencapaian pengabdian kepada masyarakat dosen melalui tabel berikut:

D.1 Pelaksanaan PkM oleh dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah laporan PkM
		NIDN	NIDK	
-1	-2	-3	-4	-5
1	Pendidikan Biologi	6		5
2	PGSD	6		7
3	Pendidikan Matematika	6		10
Jumlah		18	0	22

D.2 Perluasan sumber pendanaan PkM dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah berdasarkan pembiayaan pelaksanaan PkM			
		NIDN	NIDK	mandiri	hibah unitri	DIKTI	non DIKTI
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8
1	Pendidikan Biologi	6		3		2	
2	PGSD	6		5	1	1	
3	Pendidikan Matematika	6		5	2	2	
Jumlah		18	0	13	3	5	

2. Tuliskan hasil evaluasi pencapaian bidang pengabdian kepada masyarakat dosen dan jelaskan upaya atau strategi fakultas untuk meningkatkan atau memperbaiki kendala pencapaian berikut kebijakan fakultas yang menyertainya. (*Bagian ini dituliskan tidak lebih dari 400 kata/1 halaman*).

Pendanaan Kegiatan PkM, berasal dari sumber dana: (1) universitas dan yayasan; (2) DRPM Dikti; (3) non DRPM Dikti (pemerintah maupun swasta); (4) dana hasil kegiatan kerjasama; serta (5) dana mandiri dosen/kelompok dosen. Pendanaan yang bersumber dari Hibah DIKTI diusulkan dan dialokasikan untuk membiayai program-program hibah Dikti diantaranya IbM, IbK, dan IbW. Pendanaan PkM dari hasil kerjasama lebih diperuntukkan untuk PkM sesuai kontrak kerja yang telah ditetapkan. Bagi dosen yang melaksanakan siaran di radio, TV, dan PkM pada kegiatan KKN maka FIP UNITRI akan fasilitasi terlaksananya kegiatan.

Alokasi pembiayaan pengabdian kepada masyarakat di tingkat Fakultas diperoleh melalui anggaran yang telah dialokasikan untuk kegiatan tersebut ke universitas melalui Biro Administrasi Umum dan Keuangan. Pengajuan anggaran harus sesuai dengan Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja (RAPB) yang telah disahkan oleh Rektor dan Yayasan Bina Patria Nusantara. Penyusunan anggaran dilakukan setiap tahun pada awal semester ganjil. Setiap pengeluaran dana didasarkan atas pengajuan anggaran, berprinsip pada RAPB yang telah disepakati dan disahkan dari ajuan prodi ke fakultas, dan universitas. Pembelanjaan oleh unit (pelaksana) dan/atau fakultas sesuai dengan usulan pembayaran yang telah disetujui. Ketegasan dalam pengelolaan dana tersebut telah menjadi **kekuatan** dalam menajamen keuangan LITABMAS di FIP UNITRI.

FIP UNITRI menjamin pelaksanaan kegiatan PkM melihat dari jumlah laporan penelitian Pkm yang berjumlah 22 laporan. Namun dari 22 laporan kegiatan hanya 5 yang lolos pendaan dikti hal ini tentunya menjadi evaluasi kegiatan PkM FIP UNITRI. Strategi yang dilakukan untuk mendorong jumlah proposal yang lolos didanani DIKTI yaitu dengan melaksanakan klinik penulisan proposal PkM.

-end list bagian D.

E. Bidang Pembinaan Mahasiswa

Pengelolaan bidang pembinaan mahasiswa meliputi upaya peningkatan luaran penunjang tridarma; perluasan prestasi atau penghargaan mahasiswa dan efektivitas pembimbingan Tugas Akhir (TA).

1. Isikan data pencapaian pembinaan mahasiswa oleh dosen melalui tabel berikut:

E.1 Program pengembangan bakat dan prestasi mahasiswa binaan Dosen di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Program Pengembangan Bakat Minat Mhs.		Tingkat Prestasi Mahasiswa		
		NIDN	NIDK	Jumlah Keikutsertaan	Jumlah Prestasi	lokal/wil	Nas.	Inter
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9
1	Pendidikan Biologi	6		1				
2	PGSD	6		1	1		1	
3	Pendidikan Matematika	6		1				
Jumlah		18	0	3	1	0	1	0

E.2 Efektivitas pembimbingan tugas akhir (TA) di fakultas

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Bimbingan Tugas Akhir (TA)			
		NIDN	NIDK	Jumlah MHS bimbingan	Jumlah bimb. Yang lulus	Rata-rata jumlah konsultasi	Rata-rata lama TA diselesaikan (bulan)
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8
1	Pendidikan Biologi	6					
2	PGSD	6					
3	Pendidikan Matematika	6					
Jumlah		18	0	0	0	0	0

2. Tuliskan hasil evaluasi pencapaian bidang pembinaan mahasiswa oleh dosen dan jelaskan upaya atau strategi fakultas untuk meningkatkan atau memperbaiki kendala pencapaian berikut kebijakan fakultas yang menyertainya. (*Bagian ini dituliskan tidak lebih dari 400 kata/1 halaman*).

FIP UNITRI menjamin pembinaan mahasiswa dalam kegiatan bakat minat melalui Surat Tugas Dekan FIP dalam berpartisipasi dalam ajang kompetisi lokal nasional maupun internasional. Dari data evaluasi pencapaian bidang pembinaan mahasiswa untuk bakat minat masih minim partisipasi dan hanya 1 kali menembus tingkat nasional dalam simposium mahasiswa PGSD Nasional dengan menjadi juara naskah terbaik mahasiswa. PS Pendidikan Biologi dan PS Pendidikan Matematika juga berpartisipasi dalam kegiatan Kompetisi Nasional MIPA DIKTI 2020 dengan mengirimkan 3 mahasiswa pada bidang Biologi dan 3 mahasiswa bidang Matematika namun belum mendapatkan hasil yang diharapkan. Hal ini menunjukkan **kelemahan** dalam pembinaan Mahasiswa. Untuk itu **strategi** FIP UNITRI meningkatkan bakat dan prestasi mahasiswa berupaya untuk melakukan pendampingan pada kegiatan Kompetisi Mahasiswa dengan bekerja sama dengan Biro Kemahasiswaan, serta program simulasi kompetisi MIPA di tingkat Fakultas.

FIP UNITRI belum memiliki mahasiswa yang diproyeksikan tugas akhir namun FIP UNITRI berupaya mempersiapkan komponen penunjang dalam melaksanakan tugas akhir dengan Panduan tertulis pembimbingan TA/Skripsi telah dimiliki FIP UNITRI Panduan pembimbingan TA tersebut mengacu pada panduan/pedoman akademik dan peraturan akademik yang ada di UNITRI. Buku Pedoman Skripsi adalah pedoman yang memuat tentang:

1. Pengertian dan ruang lingkup skripsi mahasiswa di lingkup FIP UNITRI
2. Hak dan Kewajiban mahasiswa selama menempuh skripsi sesuai dengan pedoman dan peraturan akademik
 - a. Deskripsi tentang dosen pembimbing skripsi
 - b. Tugas dan Fungsi Pembimbing Skripsi
 - c. Syarat Pembimbing Skripsi
 - d. Kewajiban dan Hak Pembimbing Skripsi
3. Cakupan dan Tahapan Pembimbingan Skripsi (judul, pembimbing, perijinan, seminar proposal, pelaksanaan penelitian, seminar hasil, ujian skripsi, dokumentasi dan publikasi)
4. Tata cara penulisan dan penyusunan skripsi
5. Lampiran contoh penulisan : halaman judul dan pembuka, pendahuluan, batang tubuh, dan penutup

Selain upaya penyiapan buku pedoman FIP UNITRI juga mempersiapkan Kualifikasi Akademik Dosen Pembimbing Tugas Akhir di Prodi yaitu minimal S2 dan sesuai dengan bidang keahliannya. Dosen pembimbing skripsi telah sesuai dengan Peraturan Akademik UNITRI.

-end list bagian E.

F. Bidang Kerjasama

Pengelolaan bidang kerjasama meliputi upaya peningkatan mutu dan manfaat kerjasama di bidang tridarma, yaitu jumlah kerjasama yang diikuti oleh dosen.

1. Isikan data pencapaian kerjasama yang dilaksanakan dosen melalui tabel berikut:

F.1 Kerjasama yang diikuti oleh dosen di fakultas dalam 3 tahun terakhir

No.	Nama Program Studi	Jumlah dosen aktif		Jumlah kegiatan kerjasama yang diikuti dosen berdasarkan tingkat kerjasama			Jumlah kegiatan kerjasama yang diikuti dosen berdasarkan bidang kerjasama		
		NIDN	NIDK	lokal/wil	Nas.	Inter	Pend.	Lit.	PkM
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
1	Pendidikan Biologi	6		5			5	5	5
2	PGSD	6		15			6	7	8
3	Pendidikan Matematika	6		3			3	3	3
Jumlah		18	0	23	0	0	13	14	15

2. Tuliskan hasil evaluasi pencapaian bidang kerjasama dan jelaskan upaya atau strategi fakultas untuk meningkatkan atau memperbaiki kendala pencapaian berikut kebijakan fakultas yang menyertainya. (*Bagian ini dituliskan tidak lebih dari 400 kata/l halaman*).

Kerjasama FIP UNITRI dengan pihak luar dikembangkan dengan pola kemitraan. Hal ini dibangun mengingat masing-masing pihak mempunyai kebutuhan yang ingin diselesaikan sesuai kemampuan masing-masing. FIP UNITRI memerlukan kerjasama untuk hal-hal yang mendukung penguatan program pendidikan maupun pengembangan bidang penelitian dan PkM, seperti kompetensi mahasiswa, rekrutmen lulusan, penelitian dan PkM. Di pihak luar membutuhkan solusi atas permasalahan yang dihadapi maupun meningkatkan kualitas SDM, dan mengisi lowongan kerja dari mahasiswa yang baru lulus. Oleh karena itu, tercipta kemitraan kerjasama yang memberi manfaat kepada masing-masing pihak.

Hingga tahun 2019/2020, UNITRI telah bekerjasama dengan 23 instansi/lembaga yang ada di dalam negeri, Fakultas dan Prodi adalah semakin baik. Hal ini merupakan **kekuatan** dalam menjamin keberlanjutan FIP UNITRI di masa depan. Kerjasama yang dilakukan di FIP UNITRI masih terbatas di tingkat lokal area malang, belum adanya kerja sama tingkat nasional dan internasional menjadi **kelemahan** yang dimiliki FIP UNITRI saat ini. Upaya yang dilakukan FIP UNITRI Partnership dengan perguruan tinggi yang sudah bervisi *research university*, membuka kerjasama dengan 3 instansi tingkat nasional.

-end list bagian F and all of parts.

DAFTAR PUSTAKA

1. Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2008 tentang Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
9. Peraturan Yayasan Bina Patria Nusantara Nomor 111/YPBN.OT- 220/X/2019 tentang statuta Universitas Tribhuwana Tungadewi;
10. Peraturan Rektor Nomor 78/TB.OT.420/II/2020 tentang Pemantauan dan Evaluasi Kinerja Dosen